文章编号：1673-9469（2019）03-0084-04 doi:10.3969/j.issn.1673-9469.2019.03.016

乡村校舍现状调查及再利用初探
——以邯郸市魏僧寨镇为例

白 梅，常晓敏，葛玉香

（河北工程大学 建筑与艺术学院，河北 邯郸 056001）

摘要：针对大量乡村校舍闲置问题，以乡村闲置校舍再利用研究为出发点，通过对邯郸市馆陶县魏僧寨镇走访调查并发放调查问卷，将校舍的使用情况进行分类归纳，并分析闲置校舍的现状，最后结合村民意愿提出将乡村闲置校舍改造为养老服务设施。

关键词：撤点并校；乡村校舍；闲置校舍；再利用

中图分类号：TU984.14 **文献标识码**：A

Investigation on the Current Situation and Reuse of The Rural School Building
——A Case Study of Weizengzhai Town，Handan City

BAI Mei，CHANG Xiaomin，GE Yuxiang

(Hebei University of Engineering，Handan 056001，China)

Abstract：With the development of urbanization，the number of school-age children in rural areas is gradually decreasing. Under the “Withdrawal and Merging School Policy”，educational resources have been integrated nationwide，and the rural primary and secondary schools have been re-arranged which resulted in a large number of rural school buildings being idle. Taking the reuse of rural idle school buildings as the starting point，based on the investigation of Weizengzhai Town，Guantao County，Handan City，this paper classifies and summarizes the use of school buildings，analyses the current situation of idle school buildings，and combined with the wishes of the villagers，puts forward some suggestions for renovation.

Key words：Withdrawal and Merging school Policy；rural schoolhouse；idle school building；reuse

随着城镇化的不断发展，乡村人口大量涌入城市，导致乡村适龄入学儿童数量相应减少，因此我国开始实行“撤点并校”政策[1]。该政策导致产生了大量的乡村闲置校舍。国内现有对闲置校舍的研究主要集中在以下几个方面：一是从社会学、教育学角度探讨乡村闲置校舍的处置策略；二是从规划学角度研究现有校舍的布局，提出乡村校舍布局的调整模式等；三是对乡村闲置校舍的利用方式进行研究。我们发现，以往的研究缺乏从建筑学角度开展工作。本论文从建筑学层面入手，对乡村闲置校舍建筑本身及其利用情况进行研究。本论文对邯郸市魏僧寨镇的闲置校舍现状进行调研和分析，对撤点并校后乡村闲置校舍的后期改建起到一定的启示和借鉴作用。

1 乡村学校现状

1.1 全国及河北省小学数量变化趋势

根据相关数据整理出全国1997年至2017年乡村小学学校数(表1)。1997年至2017年我国乡村

收稿日期：2019-07-17

基金项目：河北省社会科学基金资助项目(HB18YS009)

作者简介：白梅(1969-)，女，辽宁沈阳人，硕士，教授，从事建筑设计及理论方面的研究。

小学学校数量变化明显，学校数从 51.3 万所减少为 9.6 万所，且逐年递减。

根据相关数据，整理出河北省 1999 年至 2017 年河北省普通小学学校数 (表 2)。从表 2 可以看出，1999 年至 2017 年，普通小学学校数一直在减少，从 39 770 所减少为 11 697 所，减少了 28 073 所小学，减幅为 70.59%。

1.2 邯郸市小学数量变化趋势

1.2.1 邯郸市基本情况

邯郸市位于河北省南端，全市现辖有 6 个区、1 个县级市、11 个县，1 个国家级开发区和 1 个省级开发区。截止 2018 年末，全市常住总人口 952.8 万人，比上年末增加 1.7 万人，其中：城镇常住人口 526.1 万人，增加 18 万人。常住人口城镇化率为 56.87%，比上年末提高 1.56 个百分点 [2]。

1.2.2 邯郸市校舍现状

在撤点并校政策的引导下，邯郸市也进行了教育资源的整合，根据 2015—2017 年三年的数据，普通小学学校数依次为 1 970、1 719、1 651 所，平均每年减少 159.5 所。

2 乡村闲置校舍利用现状

2.1 调研样本选择

论文选择邯郸市馆陶县魏僧寨镇作为调研对象。馆陶县位于邯郸市东南部，全县辖 4 镇 4 乡 277 个行政村，总面积 456 km^2，总人口 36 万 [3]。其下辖镇魏僧寨镇地处馆陶县北部，辖 29 个行政村，总人口 3.1 万人，总面积 55.4 km^2，距县城 22.5 km。

经济条件：地理位置决定了资源配置方式和配置效率，从而不同的资源配置方式和不同的配置效率导致了地区间的增长和收入差别 [4]。魏僧寨镇距离邯郸市主城区、馆陶县县城都较远，资源配置方式、配置效率 [4] 以及经济水平相对落后于邯郸市其它地理位置优越的城镇，使得乡村中校舍闲置的情况更加明显，因此本文选取魏僧寨镇作为调研对象。

2.2 馆陶县魏僧寨镇教育及校舍基本情况

馆陶县现有各级各类学校 48 所，其中普通高中 2 所，职业教育学校、教师进修学校、特教学校各 1 所，初级中学 4 所，九年一贯制学校 2 所，小学 37 所。全县中小学教职员工 3 649 人，中小学在校生 64 200 人 [5]。

馆陶县现在分为四个学区：魏僧寨学区、柴堡学区、馆陶学区、房寨学区。魏僧寨学区包括路桥乡、魏僧寨镇以及南徐村乡部分区域，而本文进行讨论的对象为魏僧寨学区内魏僧寨镇辖区 29 个行政村的

表 1 1997—2017 年我国乡村小学校数统计

Tab.1 1999—2017 statistics on the number of rural primary schools of China

年份	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
学校数 / 所	512 993	493 152	468 527	440 284	416 198	384 004	360 366
年份	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
学校数 / 所	337 318	316 791	295 052	271 584	253 041	234 157	210 894
年份	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
学校数 / 所	169 045	155 008	140 328	128 703	118 381	106 403	96 052

表 2 1999—2017 年河北省普通小学学校数统计

Tab.2 1999—2017 statistics on the number of ordinary primary schools in Hebei province

年份	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
普通小学学校数 / 所	39 770	36 465	31 529	28 433	25 700	22 953	20 883
年份	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
普通小学学校数 / 所	19 162	17 340	16 205	14 447	13 563	13 274	12 898
年份	2013	2014	2015	2016	2017		
普通小学学校数 / 所	12 538	12 529	12 126	11 944	11 697		

数据来源：中华人民共和国国家统计局

所有校舍。现有 7 个教学点、4 个完全小学和 1 个中学。学校数从原来的村村有校舍，在“撤点并校”政策引导下逐渐减少为现有的 12 所学校，学校数减少了 58.6%。

2.3 校舍利用现状

经过对邯郸市魏僧寨镇的 29 个行政村进行访谈及问卷调查，对乡村校舍的利用现状进行总结分类：

(1) 乡村校舍仍进行教学：部分原来的完全小学缩小为现在的教学点，部分联合教学点为后期重新选址规划建设 (表 3)。

(2) 乡村校舍出售：调研走访期间发现，出售的乡村校舍分为整体出售和部分出售 (表 4)。

(3) 乡村校舍占用：这里的占用指的是作为村级办公场所或者村民活动中心。有的校舍全部被占用，也有部分被占用的 (表 5)。王雷寨村的原王雷寨小学改为村级办公场所，但实际仍为闲置。

(4) 乡村校舍闲置：整体或部分校舍被闲置，也有一些校舍虽为他用，实际仍被闲置 (表 6)。

(5) 其他：马栏厂村重新规划为特色小镇——轴承小镇，改变原有布局，故不存在乡村校舍。

3 乡村闲置校舍建筑现状

3.1 闲置校舍基本情况统计

从校舍基本情况、位置、建筑现状及功能等方面对闲置校舍进行统计分析：

(1) 原山材小学，位于村子西南角，原为完全小学，约 1995 年建成，后期部分校舍出租给私人办幼儿园，后被闲置。学校现部分区域为闲置的幼儿园，部分为荒地，部分为村级办公场所、村民活动场所，部分出售给村民建自宅。

表 3 仍在进行教学的乡村校舍

Tab.3 Rural school buildings in use

教学点或学校名称	所在村域	备注
申东教学点	申街村	原来校舍缩小的教学点
王草厂教学点	王草厂村	原来校舍缩小的教学点
陈杨教学点	陈庄村和杨草厂村之间	原来校舍缩小的教学点
安雷寨教学点	安雷寨村	-
任门寨教学点	任门寨村	-
高吴教学点	高雷寨村和吴庄村之间	后期重新规划修建，未占用之前校舍
符渡教学点	前符渡村	保留的教学点，实则闲置
草厂联合小学	范草厂村	原来的初中，后期调整为完全小学
滩上联合小学	滩上村	原来的初中，后期调整为完全小学

表 4 乡村校舍被出售

Tab.4 Rural school buildings were sold

校舍现状	所在村域	数量 / 所	备注
整体校舍出售	孙雷寨村、萧村、周庄村、十里店村、闫寨村、吴庄村、高雷寨村、南榆林村、丁圈村	9	部分卖给村民修建自宅，部分出售作为其它类型的教育场所等
部分闲置部分出售	山材村、高庄村	2	-
部分教学部分出售	王草厂村	1	出售给村民建自宅
	陈庄村和杨草厂村	1	出售给私人办幼儿园

表 5 乡村校舍占用

Tab.5 Occupation of rural schools

校舍现状	所在村域	数量 / 所	备注
整体校舍占用	范草厂村、张庄村	2	办公场所
	赵官寨村	1	办公场所
部分办公部分它用或闲置	山材村、史庄村、滩上村	3	办公场所
部分教学部分办公	申街村、王草厂村、安雷寨村	3	-

表 6 乡村校舍闲置

Tab.6 Idle rural schools

校舍现状	所在村域	数量 / 所	备注
整体校舍闲置	前符渡村	1	为保留教学点实际闲置
	王雷寨村	1	改为村级办公场所实际闲置
部分校舍闲置	山材村、高庄村、史庄村	3	-

(2) 符渡教学点，位于村中心偏南位置，校舍部分为旧建筑，部分为 2016 年新建，作为保留的教学点，但实际闲置。包括新旧两栋建筑，旧建筑为储藏间，新建部分包括两间教室和一间教师办公室。校舍附近为村级办公场所。

(3) 原史庄小学，位于村子西北角，原为完全小学，撤点并校后，部分校舍作为村民活动广场，部分仍被闲置。校舍附近为村级办公场所。

(4) 原高庄小学，原高庄小学位于村子东偏北方向，现有部分校舍闲置，部分出售给村民修建自宅，闲置部分由八间教室组成。校舍附近为村民自宅。

(5) 原王雷寨小学，位于村子中间偏东位置，后期改为村级办公场所，但实际闲置。校舍规模偏小，仅包括一栋建筑和室外活动场地，建筑由两间教室组成。校舍附近为村民自宅。

3.2 闲置部分建筑特征分析

从规模、功能、结构、层数、立面四个方面对闲置校舍进行分析。规模：本论文中教室间数大于 4 间为大规模学校，反之则为小规模学校。原山材小学、原史庄小学、原高庄小学为大规模学校，符渡教学点、原王雷寨小学为小规模学校；功能空间：都比较单一，包括教室、办公室以及卫生间；结构：均为砌体结构，坡屋顶；层数：校舍建筑均为一层；立面：建筑立面朴素简单。立面大部分为砌体结构所用红砖本来的颜色，除原山材小学中途转让给私人办幼儿园，其部分建筑立面为蓝色加手绘图案。

闲置校舍特点：乡村学校一般处于村里核心位置，交通便利、服务半径较优化；闲置校舍大部分与村级办公场所或活动场所毗邻；闲置校舍规模不一，大部分校舍在闲置期间不断被蚕食，校舍和活动空间面积逐渐缩小；闲置校舍功能空间单一，但教室 (大空间) 多，易于灵活分隔，方便进行后期改造 [6]；闲置校舍建筑结构、层数以及立面基本上相似。

4 乡村闲置校舍再利用

在此次调研中，针对闲置校舍如何利用这一问题，对村民进行访谈和问卷调查，统计结果如图 1：

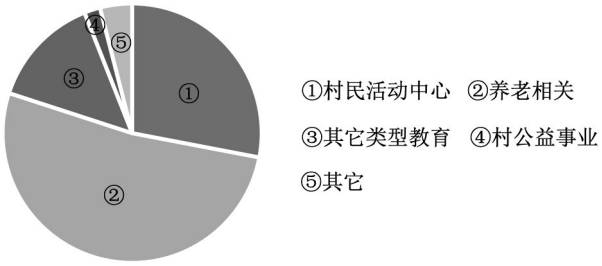

图 1 村民对闲置校舍使用意见分析

Fig.1 Analysis of villagers' opinions on the use of idle school buildings

68% 的村民选择改造为养老设施，36% 的村民选择将闲置校舍改造为村民活动中心，18% 的村民选择闲置校舍用于其他类型的教育，还有极少数的村民选择将校舍作为村公益事业和其他功能。根据数据分析，村民更希望将闲置校舍改造为养老相关设施。

综上所述，可以将乡村闲置校舍改造为养老服务设施，一方面可以活化闲置资源，减少浪费；另一方面满足乡村老年人养老需求，缓解乡村养老压力，为留守老年人提供生活便利。

参考文献：

[1] 孔 虔，赵彦俊 . 农村学校“撤点并校”生成的问题及应对策略 [J]. 教育考，2017(5)：26-31.

[2] 邯郸市统计局 . 邯郸市 2018 年国民经济和社会发展统计公报 [EB-OL]. 邯郸广播电视台官方网站 . http：//www.hdbs.cn/pcjd/p/17955.html?spm=zm5114-001.0.0.1.bJMqii，2019-03-07/2019-03-12.

[3] 馆陶县人民政府 . 馆陶概况 [EB-OL]. 馆陶县人民政府网站 . http：//www.guantao.gov.cn/channel-4-9.html，2019-07-21.

[4] 张殿武，张桂芝 . 谈我国地理位置对经济发展的促进作用 [J]. 齐齐哈尔师范学院学报：哲学社会科学版，1995(2)：14-15.

[5] 赵新树 . 馆陶教育年鉴 (2017)[M]. 邯郸：馆陶县教育局，2018：320.

[6] 许 凡，陈 洋 . 布局结构调整下西北农村闲置校舍再利用研究 [J]. 山西建筑，2017，43(26)：1-3.

(责任编辑　王利君)