

党员在构建和谐校园中的地位和作用探讨

刘文海,谷丽新,王 刚

(河北工程大学 离退休工作处,河北 邯郸 056038)

[摘 要]通过对和谐校园与共产党员在构建和谐校园中的地位和作用的阐述,提出了构建和谐校园的措施——重在实践、重在建设。搞好和谐校园定位,增强构建和谐校园的针对性;加强党的组织建设,增强党组织的凝聚力和战斗力;注重理论学习研究,提高党员理论业务素质;发挥党员模范作用,增强构建和谐校园的影响力;重视学生主体作用,发挥学生参与和谐校园建设的积极性;积极创新活动形式,促进构建和谐校园的成效。

[关键词]和谐校园;构建;实践;建设

[中图分类号] D64 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2008)01-0075-03

中共十六届四中全会明确提出,要“把和谐社会建设摆在重要位置”,六中全会通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,学校作为社会的重要育人环境和人才聚集之地,理应成为引领社会文明发展的先锋。构建社会主义和谐社会,关键在党;构建和谐校园,关键在于学校各级党组织和党员。充分发挥党组织的政治核心作用,夯实党在基层执政的基础,提高党组织的凝聚力和战斗力;强化党员意识,发挥党员作用,使全体党员成为建设和谐校园的有力组织者、推动者和实践者。以党建促进学校发展,用党的先进性建设不断推进社会主义和谐校园建设。

一、充分认识构建和谐校园的深远意义

构建社会主义和谐校园,有利于促进社会主义思想道德建设,为构建社会主义和谐社会奠定坚实的思想道德和科学文化基础。对高校而言,有利于增强高校创新能力,保证高校安定有序,推动高等教育事业科学发展;有利于促进高等学校改革发展,牢固树立“学校教育,育人为本”,“德智体美,德育为先”的思想,努力培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

(一)构建和谐高校是促进高校发展和引领和谐文化发展的先导。

马克思说过“科学技术是生产力”,邓小平更进一步阐释“科学技术是第一生产力”,胡锦涛在庆祝神六飞行圆满成功大会上讲到:“当今世界的综合国力竞争,本质上是一场人才竞争。科技竞争,说到底也是人才竞争”。和谐也出生产力,因而构建和谐高校,培养具有和谐观意识的人才,是推进社会和谐的原动力所在。

(二)构建和谐高校是落实以人为本科学发展观的内在要求。

以人为本,就是要关心人,尊重人,促进人的全面而自由发展,就是建立师生员工身心愉悦的物质和精神氛围。马克思在1848年《共产党宣言》里描述共产主义“将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”^[1](P237)]。市场经济的冲击,使得高校趋于市场化,距离培养高素质人才要求有一定距离,又使其面临着激烈竞争。重新审视以人为本,

把人的全面、自由发展放到首位显得必要而迫切。

(三)构建和谐高校是构建社会主义和谐社会的必然选择。

中国古代强调“和和”文化,追求“大同”社会,“桃花源记”所描述的“天国”是人们不懈的追求,这种观念渗透到社会各个层面,具有较强的教化功能和社会化功能。姜光辉认为“中国文化以和谐万邦的整体和谐观不仅体现为先贤的哲学理念,更主要的是体现在上古以来的历史发展过程中,她作为一种民族精神、文化传统存续着,而不仅仅是某某派的哲学观点而已”,“我们有理由把和谐万邦的整体和谐观看作中国文化对人类的永久性价值”^[2](P5,298)]。另一个是“天人合一”、人与自然和谐相处的发展观。这一思想是前者社会观的扩大,她体现了中国人博大高远的宇宙精神。这种文化所铸造的生生不息、刚毅诚信、博大悠远、仁爱和贵的中华精神永远是推动中国前进的力量^[3]。学校是传播社会主义精神文明的主阵地,担负着培养21世纪社会主义建设者和合格接班人的重任,应当在构建和谐社会中发挥示范带头作用;学校又集中了社会的精英群体,应在构建和谐社会中起骨干和示范作用,走在时代前面。

(四)构建和谐高校也是实现高校自身发展的诉求。

高校和谐发展,纵向上包括硬件、软件建设,横向上则是物质文化、精神文明建设。和谐环境培养美德,使人愉悦,给人以前进的动力,能促进人的和谐健康成长和全面发展。和谐高校不仅使学校师生员工人际关系和谐,把主要精力都用在教学、科研和管理上,而且能不断促进硬件建设和软件建设协调发展,最终实现学校的全面进步和发展。

二、何为和谐校园

我们要构建的和谐校园是营造以人为本、规范协调、不断创新、可持续发展的校园,是全体师生员工各尽所能、各得其所、各种教育要素协调发展的校园,是校园内部各种要素处于相互依存、相互协调,相互促进、和谐健康发展的校园。构建和谐校园的要素主要涵盖以下几方面:

[收稿日期] 2007-12-16

[基金项目] 2007年河北省社会科学发展研究重点项目(批准号:200702001);河北工程大学基层党支部创新活动计划项目。

[作者简介] 刘文海(1963-),男,河北临漳人,政工师,从事高校思想政治教育与离退休人员管理服务工作的。

(一)以人为本。以人为本是贯彻落实中央关于构建社会主义和谐社会精神的要求,是和谐人际关系的基础,是科学发展观的本质和核心。和谐校园,既体现学校的个性,又具备时代性,它是学校发展的灵魂,也是学校追求的价值所在。校园中人的和谐与否,决定了校园和谐的成败。教师、学生、管理及服务人员,他们之间关系的和谐是关系到能否营造一个畅所欲言、心情舒畅、生动活泼、充满活力的和谐校园的决定因素。坚持以人为本,能够建立人师生员工身心愉悦的良好的物质和精神环境,推动教书育人、管理育人、服务育人、环境育人,促进学生自由、全面、和谐成长;能够为广大师生才能和潜力的发挥营造公平、公正、合理、有效的宽松环境和良好氛围。

(二)校园文化建设。校园文化可以传播科学文化知识,可以营造健康向上、积极进取的和谐校园氛围,可以倡导大学生科学、文明、健康的生活方式。和谐校园文化是学校师生在长期教育实践过程中所形成的反映师生在价值取向、思维方式和行为规范等方面有别于其他社会群体,并且有本校园特色的一种团体意识和精神氛围。校园文化建设,是师生工作、学习、生活和谐相融全面发展的重要载体,这个载体蕴涵着潜移默化、逐滴渗透的重要育人功能。校园文化对和谐校园建设具有不可替代的作用,发展和繁荣校园文化是和谐校园的重要特征。

(三)和谐、人文的高校制度建设。随着社会的进步与发展,人的主体意识、参政议政意识、法治意识等民主意识不断增强,学校对外交往逐渐增多。高校作为社会服务性组织,要有个良好稳定的内、外部环境,必须有和谐、人文的高校制度做保障。人才培养是高校的根本任务,如何最大限度地发挥教师潜能,让学生“学会做人、学会生存、学会学习、学会合作”,关键是要创设公平、公正、有保障的制度环境。因此,只有依法治校、依法治教、依法治学,建设和谐、人文的高校制度,理顺相关的各部分教育主体间的关系,才能构建和谐校园,才能保证学校正确的发展导向,从根本上促进学校的改革稳定与发展。

(四)主体间和谐关系的培育。和谐的主体关系包括各层行政人员及教师,它们共同构成了学校教育主体,建设和谐校园就必须注重教育主体之间关系的和谐发展。行政人员和教师之间互相尊重,宽容谅解,互相帮助,人人平等,和而不同,互惠互利,有助于整体教育效应的提升。

(五)和谐校园环境构建。和谐校园环境包括自然环境与人文环境,校园文化底蕴是学校的灵魂,是保持高校特色的永恒风景。在自然生态物质层面,我们要按照古代哲学“天人合一”朴素思想和现代文明“生态平衡”理念,突出自然景观与人文气息的和谐统一,精心设计其乐融融式的育人环境;在精神层面,就是要努力体现校园环境、办学理念、校风校貌等校园文化方面的育人因素,让校园里的一草一木、一墙一壁都变成有生命的活物,达到“润物细无声”的效果。

(六)各尽其能充满创造活力。和谐校园是学校 and 教职工各方利益分配协调健康发展的校园。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,坚决破除各种障碍,使一切有利于学校发展进步的创造愿望得到尊重、创造活动得到支持、创造才能得到发挥、创造成果得到肯定,形成鼓励人们干事业、干成事业

的校园氛围,让一切劳动、知识、技术、管理和资源等的活力竞相迸发,是提高办学效益,协调各方利益,打牢和谐校园的物质基础。

三、共产党员与构建和谐校园的关系

学校共产党员是学校各项工作的骨干,共产党员的先进性决定了党员在构建和谐校园中的引领作用。共产党员首先应具有党员意识,“党员意识是共产党员对党的性质、宗旨、历史使命以及党的纲领和任务的自觉性认识,是党员政治觉悟和党性的集中体现”^[3],是党员在社会生活多种角色中最重要的政治角色意识。党员意识的强弱,是判断、衡量党员对党组织和党的事业忠诚度的重要标杆,也是判断、衡量党员素质高低和先进性程度的重要要素。能否构建和谐校园,除了活动指导思想、活动方案的正确制定,重要的是取决于党员参与的积极、自觉程度。

社会一切工作都是人的工作,构建社会主义和谐社会,关键在党;构建和谐校园,关键在于学校各级党组织。党员是构成党组织的有机体的细胞,党员具备党员意识,明确党员的基本要求以及所承担的使命和任务,时刻牢记自己是一名共产党员,自觉保持党的先进性,是构建和谐校园的决定性因素。

四、共产党员在构建和谐校园中应有所作为

构建和谐校园重在实践、重在建设。它是一项实践性很强的系统工程,需要学校各级党组织负责人加强领导,制定规划,明确目标,组织动员党员和全校师生积极参与,形成合力。每一名党员都应在构建和谐校园中有所作为。

(一)搞好和谐校园定位,增强构建和谐校园的针对性

根据学校构建和谐校园的目标任务,结合本单位和本人实际,找准当前在构建和谐校园工作中的重点、难点、薄弱环节,有针对性地制定落实构建和谐校园工作的具体计划和目标,让人人有任务、人人有责任,使人人知道该做什么、该怎么做,有重点的做、有目标的做,以增强构建和谐校园的针对性。

(二)加强党的组织建设,增强党组织的凝聚力和战斗力

加强党组织建设,首先是建设一支思想政治素质高、懂教育、善管理、讲民主、信得过的领导班子,夯实党在基层执政的基础;其次是发挥基层党组织的政治核心和战斗堡垒作用,提高基层党组织的凝聚力和战斗力;三是加强党员的教育与管理,强化党员意识,坚定党的信念、牢记党的宗旨。通过加强党组织建设,使党员成为构建和谐校园的有力组织者、推动者和实践者,用党的先进性建设不断推进社会主义和谐校园建设。

(三)注重理论学习研究,提高党员理论业务素质
注重学习,是共产党员增强党性、提高本领、强化党员意识、做好工作的前提。要端正学习态度,把学习作为终身追求,既学习党的基本理论和党的最新精神,又学习最新科学知识和专业知识;向书本学习、向实践学习、向群众学习。通过学习不断充实自己,不断优化、更新知识结构,提升政治理论和思想修养水平,提高工作效率和能力,增强为人民服务的本领,跟上时代前进的步伐,更好地为党和人民工作。

(四) 发挥党员模范作用,增强构建和谐校园的影响力

党章明确规定,中国共产党党员是中国工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士,必须全心全意为人民服务。保持共产党员先进性是落实“三个代表”思想的具体体现,每一个共产党员一定要牢记党的宗旨,以身作则、率先垂范,牢固树立党员意识、大局意识、责任意识,自觉做到勤政廉洁、敬业奉献、艰苦奋斗、求实创新,立足本职,努力创造一流的工作业绩,做“三个代表”重要思想的坚定实践者,做坚定信念的模范、勤奋工作的模范、注重学习的模范、联系群众的模范、遵守的纪律的模范。用党员的良好形象,增强党员在构建和谐校园中的示范作用和影响力。

(五) 重视学生主体作用,发挥学生参与和谐校园建设的积极性

和谐校园建设要牢固树立“学校教育,育人为本”,“德智体美,德育为先”的思想,因此,构建和谐校园要着眼学生,用马克思主义中国化最新成果武装头脑这个首要任务,抓住加强和改进思想政治教育这个基础,抓住心理健康教育、塑造良好心态这个重要环节,抓住校园文化这个重要载体,抓住高校发展这个主题,提高大学生的主人翁地位在构建和谐校园中的作用。

(六) 积极创新活动形式,促进构建和谐校园的成效

构建和谐校园是一项艰巨复杂的系统性工程,需要大量细致的工作。创新是使工作保持生机活力的源泉,全体党员尤其是党员领导干部要主动研究新情况,探索新方法,创新构建和谐校园的形式。如开展“争先创优”、“为党员添采”主题实践活动;建立完善党员学习教育、强化意识、进步激励制度;健全落实保持共产党员先进性长效机制。通过各种形式的活动和有效的制度机制促进构建和谐校园的成效。

构建和谐校园,落实党中央提出的建设社会主义和谐社会是学校每一名党员义不容辞的责任,全体共产党员务必坚定共产主义理想和社会主义信念,牢记全心全意为人民服务的根本宗旨,加强学习、勤奋工作、严格要求,发挥模范作用,提升综合能力,做构建和谐校园的带头人,为和谐校园、和谐社会的构建做出自己应尽的努力。

[参考文献]

- [1] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集(第一卷)[M].北京:人民出版社出版,1975.
- [2] 余国瑞.中国文化历程[M].东南大学出版社,2004.
- [3] 张保振.强化党员意识[N].人民日报,2007-06-22.

[责任编辑:陶爱新]

Enhanced awareness of party members the ability to build a harmonious campus

LIU Wen-hai, GU Li-xin, WANG Gang

(Section of Retired Staff, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: Through clarifying Party Members' position and role in building up harmonious campus, this paper puts forward the measures of building up harmonious campus—the key lies in practice and construction. The orientation of harmonious campus should be done well and the pertinency of building up harmonious campus should be enhanced; the construction of Party Organization should be strengthened and the agglomeration and battle effectiveness of Party Organization should be enhanced; more attention should be paid to theoretical study. Party Members' professional theoretical quality should be increased; Party Members' model role should be brought into play and the effect of building up harmonious campus should be enhanced; more attention should be paid to the subjective role of the students and the enthusiasm of the students; building up harmonious campus should be brought into play; the forms of innovation should be richened and the effect of building up harmonious campus should be promoted.

Key words: harmonious campus; build up; practice; construction

(上接第49页)

Differentiating and analyse discriminating the nature of the publisher's rights

XIE Yan-hua

(College of Arts, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: Firstly, It should be clarified that the nature of the publisher's rights is legal right or contract right, or the mixture of both; It is copy right or neighboring right. Based on that, this paper analyzes the relationship of rights and obligations between the publishers and copyright holders

Key words: publisher; nature of rights; copyright holder; relationship of rights and obligations