

# 高校大学生思想政治工作进公寓的新模式 ——公寓社区班研究

龚晓会, 高永格, 武安海

(河北工程大学 文学院, 河北 邯郸 056038)

**[摘要]**作为高校大学生思想政治工作进公寓的创新模式, 公寓社区班以宿舍基础文明、宿舍文化建设为核心, 通过宿舍基础文明和宿舍文化建设, 以及大学生的自治自理, 实现德治、法制与文化、教育与管理的有机融合, 进而实现培育学生“理想远大、信念坚定、勤劳坚毅、团结协作、和谐包容、健康向上、博学笃实、敬业创新”优良品性的预期目标, 增强新时期大学生思想政治工作的实效。

**[关键词]**高校; 思想政治工作; 公寓社区班

**[中图分类号]** D64 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2008)02-0034-04

2004年8月, 中共中央、国务院下发了“关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见”。“意见”要求, 高校应以理想信念教育为核心, 以爱国主义教育为重点, 以思想道德建设为基础, 以大学生全面发展为目标, 努力提高思想政治教育的实效性, 培养德、智、体、美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。并指明, 加强和改进大学生思想政治教育, 要注重建立长效机制, 把思想政治教育融于学校管理之中。<sup>[1]</sup>

随着高等教育的大众化, 宿舍已经成为大学生活动的“重心”, 如何实现大学生思想政治工作进公寓, 以切实加强和改进大学生的思想政治教育, 为中共中央、国务院16号文件精神的全面贯彻落实, 为大学生思想政治工作进公寓的长效机制建设, 提供可参考的范式, 已经成为高校教育工作者的重大课题。

## 一、大学生思想政治工作面临的新问题

在高等教育大众化的今天, 高校急剧扩招, 在校大学生的数量也急剧增加。调研资料显示: 目前高校在学生管理上, 依然沿用“精英化教育”时代的管理模式, 即以行政班为基本单位进行管理。然而, 学生数量的剧增, 却使许多高校无法满足行政班“固定教室”的需求。“固定教室”——行政班传统活动之主要场所的不复存在, 导致了“两少两淡”现象的产生, 即学生集体活动减少、接触机会减少, 班集体情结淡薄、同学间情感淡漠。进而导致班级文化的形成受阻, 班集体凝聚力、感召力、集体荣誉感下降。并且给思想政治工作的说教、渗透带来不同程度的困难。

而相关的运行机制, 又多侧重于学生的学习纪律、学习成绩和科技创新能力, 从而向大部分学生将更多的精力, 倾注于科学文化素质的构建, 而忽略了自身思想道德素质和健康素质的建设; 也使得教学、管理人员将更多的时间和精力, 集中在学生的知识学习、技能训练及各种证书的获取上, 不同程度地忽视了大学生思想道德素质及健康素质的培育<sup>[2]</sup>。从而导致部分学生:

### (一) 思想道德素质较低

1. 理想信念缺失: 部分大学生因为缺乏远大的理想和信念, 缺乏明确的奋斗目标和源源不断的动力, 大学生涯, 或满足于“春风秋月等闲度”, 或沉溺于网络虚拟世界里。有的甚至因为价值趋向的偏差, 走上犯罪的道路。

2. 缺乏集体观念及奉献精神: 表现为大局意识淡薄, 缺乏集体观念和集体情结, 事事以“我”为中心, 自由散漫, 个人主义处处凸现; 部分学生价值取向出现误区, 功利和索取心理较为常见, 而奉献精神较差。

3. 意志薄弱: 缺乏实干及吃苦耐劳的精神, 缺乏坚持不懈的毅力。

4. 诚信缺失: 如考试作弊, 恶意拖欠助学贷款, 个别学生就业“自我推销”时伪饰包装等。<sup>[3]</sup>

### (二) 心理调控能力、抗挫能力较差

1. 缺乏情绪调控及掌管能力: 部分学生由于缺乏情绪调控及掌管能力, 遇到难于处理的问题时, 很容易呈现出抑郁、紧张、焦虑、恐惧等消极的情绪反应, 进而影响到自身的心理状态, 而沉陷于灰色心境不能自拔。

2. 逆商较低: 在困境面前, 缺乏正确的思维方式和行为习惯<sup>[4]</sup>, 如面对就业的艰辛, 不是积极进行知识技能的储备, 而是选择逃课、上网等方式回避生存的焦虑。

3. 身心失衡: 部分学生因心理弹性较差而导致身心失衡: 失眠、记忆力减退、食欲不振、腹泻等, 严重者可引发精神疾病, 诸如: 精神分裂症、躁狂症、焦虑症、强迫症、抑郁症、神经衰弱、恐怖症、偏执狂等。校园自杀现象也时有发生。调研资料显示, 精神疾病已成为当今大学生休学、退学、死亡的主要原因, 据北京16所大学的联合报告, 因精神疾病休学、退学的人数占总休学退学人数的37.9%和64.4%。清华大学在死亡和退学的学生中, 精神分裂症占60%, 人民大学因患精神分裂症死亡的学生占死亡学生总数的33.3%<sup>[5]</sup>。因此, 探索一种与目前高校实际情况相适应的运行模式, 为中共中央、国务院16号文件精神的贯彻落实, 为大学生思想政治工作进公寓的长效机制建设, 亦为大学生素质的全面、协调发展, 提出可供操作和具有理论范式的样板, 势在必行。

## 二、思想政治工作进公寓的创新模式

“固定教室”——行政班传统活动之主要场所的不复存在, 及大学生活动“重心”向宿舍的转移, 为公寓社区班的成立提出了客观上的要求。

公寓社区班集体, 宿舍成员及其左邻右舍之间的朝夕相处, 有利于学生间的相互了解、思想交流与情感互动; 容易形成鲜明的班级文化及较强的班级凝聚力、感召力和集体荣誉感。因此, 构建新型的管理体制——公寓社区班, 通过公寓社区班的基础文明与宿舍文化建设, 通过大学生的自治自理, 实现法治、德治与文化、教育与管理有机融合, 以加强和改进大学生的思想政治教育势在必行。

### (一) 基本构思

#### 1. 公寓社区班的设置及其含义

所谓公寓社区班, 系指以公寓社区宿舍为基本单位而构成的班集体。每个公寓社区班容纳3—4个宿舍的成员, 约24—30名学生。设班长、党小组组长、团支部书记、自律员、诚信员和安全员; 实行院党委领导下的社区学生自律会负责制。

#### 2. 指导思想

贯彻落实中共中央、国务院16号文件《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的指示精神, 积极适应高校大学生活动中心转移——公寓社区成为其活动主要场所的新情况, 势必要求我们从工作的实际出发, 大胆地进行思维与制度的创新, 构建新时期大学生思想政治工作的新机制<sup>[6]</sup>。

具体到公寓社区班的规划与建设, 其指导思想是:

(1) 用“科学发展观”指导教育实践: 坚持以学生为本, 树立全面、协调、可持续发展观, 积极实施素质教育, 促进大学生的全面发展。

(2) 切实加强大学生的理想信念教育、爱国主义教育 and 道德规范教育, 用社会主义荣辱观作为大学生的道德指南, 努力将其培养成“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人<sup>[7]</sup>。

(3) 积极搭建平台, 让大学生投身于和谐校园构建, 为社会

**[收稿日期]** 2008-02-21

**[基金项目]** 河北省社会发展研究项目(编号: 200802069)。

**[作者简介]** 龚晓会(1964—), 女, 河北藁城人, 正高级政工师, 研究方向: 大学生素质教育。

主义和谐社会的建设提供具有“和谐品性”的人力资源。

### 3. 宗旨

依据本项目的指导思想,其宗旨应该为:将公寓社区班作为一项工程系统地进行规划和建设,在规划与建设中,以强化大学生的思想道德素质、提高其心理健康素质为切入点和落脚点,积极促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质的全面、协调发展。

### 4. 基本原则

(1)服务性原则:坚持引导、疏导和为学生办实事的服务性原则(摒弃“管、压、罚”的做法),构建服务于大学生日常学习、生活、思想、行为等正确导向的全方位“平台”。

(2)主体性原则:大学生不仅是校园活动的“主体”,也是本工程实施的主体。实现“主体性原则”要作到以下4点:①一切活动的构思、设计和实施,都要以学生的发展需求、人生幸福为着眼点。②充分尊重学生的个性和特点,因势利导。③高度重视学生的认知与认同。④充分调动学生的积极性,激发和保护学生参与活动的热情。

(3)时代性原则:“平台”的建设,力求作到“三符合”:符合大学生的个性特点;符合大学生思想道德素质发展的需求;符合先进文化对学生整体素质的要求。

(4)实效性原则:“平台”的构思、设计与搭建,要讲求实效性。通过解决学生最现实、最直接、最迫切重要的实际问题,突出“实”字;通过“趣味性”、“感召性”、“启发性”落实“效”字。实现“实与效”的有机统一。

(5)长效性原则:即在“平台”的建设中,要重视相关制度及长效机制的建设和完善。

### 5. 预期目标

(1)社区班运行的总目标:用社会主义核心价值体系统领学生的意识阵地,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,及坚定的建设中国特色社会主义的理想信念,培养学生“健康、快乐、和谐、博学、勤思、勤俭、笃实、敬业、创新、共勉、互助”的良好品性,使其成为合格的社会主义建设者和接班人。

(2)提高学生“情商、逆商和群商”指数:端正学生做人、做事、做学问的态度;培养其面对逆境时的良好思维方式和积极摆脱困境的行为习惯;提高其与周围环境和谐相处的能力。通过情商、逆商和群商的开发与挖掘,培养学生构建和谐社会所必备的“和谐品性”<sup>[8]</sup>。

(3)提高学生的心理健康水平:①乐观、向上。②具有较强烈的情绪调节和掌管能力。③具有较高的自我认知能力。

### 6. 社区班的职能与职责

(1)基本职能:主要承担大学生的自我教育、自我管理和自我服务,以加强大学生的思想政治建设、道德规范建设和健康素质建设。

(2)主要职责:以宿舍基础文明和宿舍文化建设为主攻方向,通过基础文明建设和先进宿舍文化的倡导,在提高大学生自理自律能力的同时,提高大学生的思想道德境界,加强大学生的人格修养。

①基础文明建设:通过整洁、舒适、美观、高雅的宿舍环境建设,提高学生的自理自律能力,规范大学生的日常行为。

②文化建设:通过倡导社会主义核心价值观以及和谐、包容、合作、创新等先进文化,形成鲜明的社区班级文化,为学生的思想道德建设和全面、健康发展提供良好的文化支持。

③基地建设:与相关部门合作,建立敬老人献爱心实践基地、大手拉小手,共同成长实践基地、社会主义荣辱观实践基地、建设资源节约型和环境友好型社会实践基地等,为提高大学生的思想道德素质提供实践平台。

④思想道德素质建设:切实用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、“科学发展观”及构建社会主义和谐社会的相关理论占领学生意识阵地,提高学生的思想政治素质。

⑤社区班学生的心理健康教育:通过开展丰富多彩的活动诸如,共同成长小组、爱心小组、心理驿站等,做好学生的心理健康教育和维护,完善学生人格。

### 7. 确定实现职能的途径

(1)教育与自我教育相结合,以自我教育为主;

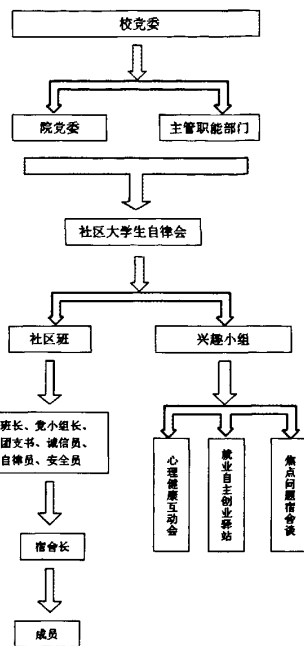
(2)管理与自治相结合,以自治为主;

(3)激励与约束相结合,以激励为主。

### (二)实施与运行

#### 1. 建立健全管理体制

公寓社区班管理体制的示意图



公寓社区班,作为大学生思想政治工作进公寓的一种模式研究,及贯彻中共中央、国务院16号文件精神的载体探索,在其规划与建设的过程中,首先应该科学地论证其指导思想、宗旨、基本原则和预期目标,并在此基础上,界定公寓社区班的职责与职能,确定实现职能的途径。而在具体的操作过程中,为了保障预期目标的实现,及公寓社区班的良好运行,则首先应该选择和预期研究的对象(本课题以河北工程大学文学院05级——河北工程大学公寓3社区,10#一层、二层、11#楼二层、三层宿舍的学生为研究对象),成立公寓社区班集体,并在此基础上,建立健全公寓社区班的管理体制,完善公寓社区班的管理制度,确定好活动的内容及方式。

#### 2. 完善公寓社区班的管理制度

诸如“宿舍基础文明管理条例”、“宿舍基础文明建设的评比办法”、“学习标兵宿舍评比办法”、“团员标兵宿舍评比办法”、“党员标兵宿舍评比办法”、“党员干部承包责任制”、“诚信约定”、“公寓社区班建设奖惩办法”等。例如:

##### (1)宿舍基础文明建设的评比办法

###### ①评比内容

制度:包括宿舍管理规定、宿舍卫生分工责任制度、房卡设置等;

地面:即地面干净,无痰迹、无纸屑;床下无灰尘、无杂物等;

床位:包括被褥干净、叠放整齐(以军被为最高标准),床单干净、平整,床上无杂物;

物品摆放:包括书架、毛巾、口杯、暖瓶、脸盆、衣服、鞋、马扎等;

门窗:窗户明亮、窗台无灰尘,门干净、无鞋印、无破损;

墙壁:墙壁干净、无灰尘及蜘蛛网,张贴或装饰健康、高雅,能体现出积极向上的先进文化;

其它:空气流通无异味,灯管、电扇洁净,卫生间干净无异味等。

②评价方式:评价方式采取自评、互评和他评三种方式进行;检查则分为定期检查和临时抽查。对同一宿舍考核结果的计算方法,采用求和与计算平均分的方法,各评价主体按不同的权重进行某方面评价结果的合成。自评权重占0.25,教师和社区学生自律会评价权重占0.5,学生互评权重占0.25。定期检查权重占0.4,临时抽查权重占0.6。考核结果以评价等级(优秀、良好与合格)的形式呈现。

##### (2)“学习标兵宿舍”评比办法

①宿舍学习氛围浓厚,能够体现出博学、笃实、敬业、创新等

优良的学风;宿舍成员能够和谐相处,互帮互助,共同进步;②宿舍成员遵守课堂秩序、纪律,上课无迟到、早退行为,无旷课现象;③宿舍成员能够认真履行承诺,无作弊行为;④一半或一半以上成员学习成绩排名位居班级前十名;⑤能够积极参加课外科技活动,在每年的大学生科技活动中,至少有三项或三项以上的校级科研立项,并担任主研人;⑥在每年度的奖学金评比中,至少半数宿舍成员获单项奖学金;⑦综合素质较高,注重全面发展;无不文明上网行为和不文明恋爱行为,尊敬师长,注重修身养德;⑧积极开展读好书活动,努力提高宿舍成员的文化素养;⑨基础文明建设优秀。

### (3)“党员标兵宿舍”评比办法

①宿舍成员至少有一半以上是党员、预备党员、入党积极分子;②关心国家大事,能够认真学习中国特色社会主义理论及党的路线、方针和政策。并且做到活动有计划、有总结、有记录;③注重用社会主义核心价值观系统引领宿舍成员的意识阵地,能够树立远大的理想信念,及“全心全意为人民服务”的思想观念,继承和发扬党的优良传统,真正做到心系集体、无私奉献、勤奋笃实、敬业创新、和谐快乐;④在参加、生活中能够发挥先锋模范带头作用;⑤党员以身作则,按时参加组织生活,积极开展批评和自我批评,自觉接受监督;⑥积极参加有益的社会实践活动,如“中小学帮扶”基地、“大手拉小手 共同成长”实践基地、“社会主义荣辱观”实践基地、“敬老人 献爱心”等实践基地的建设,并表现突出;⑦学习科学文化知识刻苦,一半或一半以上学习成绩排名位居班级前十名。无违纪和补考记录;⑧宿舍成员无不文明上网和不文明恋爱现象,无诚信违约现象;基础文明建设优秀。

### 3. 确定活动的内容和方式

#### (1)公寓社区班活动的內容

①宿舍基础文明建设:通过整洁、舒适、美观、高雅的宿舍环境建设,培养学生团结、协作的思想意识,提高其自理自律能力,规范学生的日常行为,促进其良好习惯的养成;②宿舍文化建设:通过社会主义核心价值观体系及“和谐、快乐、博学、勤思、勤俭、笃实、敬业、创新、共勉、互助”等先进文化的倡导和渗透,形成鲜明的社区班文化,为大学生的全面、健康发展提供良好的文化支持,为实现德治、法治和文化的有机结合奠定良好基础;③基地建设:通过“敬老人献爱心”实践基地、“大手拉小手,共同成长”实践基地、“社会主义荣辱观”实践基地的建设,为提高大学生的思想道德素质提供实践平台;④读名著:通过“读”、“评”名著,陶冶大学生的情操,增强大学生的人文修养;⑤“先进理论”研究小组进社区:即,在公寓社区班设立中国特色社会主义理论研究小组。

#### (2)活动的方式

①成立理论兴趣小组:例如,“三个代表”重要思想兴趣小组;科学发展观兴趣小组;和谐校园建设兴趣小组;②知“荣”弃“耻”兴趣小组等。通过兴趣小组丰富多彩的活动,确立与巩固马克思列宁主义在高校大学生思想领域的指导地位;设立名人名著小讲坛:“钢铁是怎样炼成的”与奥斯特洛夫斯基;“史记”与司马迁等。名人名著小讲坛的举办,不仅可以丰富学生的课外生活,而且能够增强学生的人文修养,提高其审美层次,改善学生的知识结构;③焦点问题宿舍谈:诸如中日关系宿舍谈、感恩亲情宿舍谈、恋爱道德宿舍谈、“网络陷阱认知会”、“长征精神今日谈”、“艳照门”事件宿舍谈等。例如,利用陈冠希和24位女星的“艳照”丑闻所带给青年学生的震撼,纠正学生因“追星”而引发的某些错误认识和错误观念,挖掘这种错误认识和错误观念产生的根源,引发学生对退化的、低级趣味追求思潮的批判,引导学生树立正确的审美和价值观;④其它:诸如宿舍文化仿真、心理健康互动会、就业与自主创业驿站等。

4. 激励措施的应用:由社区自律会负责进行自评、互评与他评,评比结果与思想品德奖学金、综合素质评定及组织发展等有机结合。

#### (三)效果与反馈

与传统管理模式行政班相比较,公寓社区班在提高学生思想境界、道德水平、提升其审美层次等方面,彰显出其独特的魅力:

1. 宿舍的基础文明状况得到明显改善:公寓社区班的学生宿舍改变了以往脏、乱、差的形象,取而代之的是整洁、舒适、高雅、美观的宿舍风貌。通过宿舍基础文明建设的自评、互评和他评活动,不仅提高了学生的自理自律能力,培养了学生团结、协作、理解、包容的优秀品质,而且大大增强了宿舍的向心力和学生的归宿感。同学们以宿舍为家,关心她、爱护她、建设她,以

“达标”为底线,以“争优”为荣誉。在文明宿舍的评比中,公寓社区班宿舍的获奖率为100%。

2. 良好的文化氛围逐步形成:丰富多彩的多元活动,吸引了学生的注意力,而“理论兴趣小组”、“名人名著小讲坛”、“焦点问题宿舍谈”、“心理健康互动会”、“宿舍文化仿真”等活动方式,则成为了宿舍文化建设的有效载体。三年来,不科学上网的人数锐减;不文明恋爱行为、打架斗殴、酗酒现象基本杜绝;同学间团结友爱、互帮互助;相互之间比学习、比技能、比品德、比综合实力,逐步形成了健康、快乐、和谐、勤思、勤俭、共勉的文化氛围。

3. 学生的思想道德境界明显提高:良好的文化氛围,及社会主义核心价值观体系等先进文化的倡导、影响、渗透、熏陶和感染着公寓社区班的每一位成员,与传统的运行模式相比较,公寓社区班的学生其集体观念和全局意识、民族危机感和自豪感明显增强,更富有吃苦精神与奉献精神,道德审美及诚信意识明显增强,价值取向更符合中国特色社会主义现实的需求。

4. 心理健康素质明显增强:公寓社区班的建设,为学生提供了整洁、舒适、高雅、美观的居住环境和良好的文化氛围,同学之间和睦相处,亲如手足;而“心理健康互动会”、“爱”心”小窝等,则为学生提高心理素质和心理健康水平提供了必要且必须的知识与技能。三年来,发生心理问题的学生比例明显减少。调研资料显示,学生的情绪调控意识和能力明显提高;心理素质明显增强,心理健康水平的层次也有了显著的提升。偶有学生出现心理失衡,也能通过公寓社区班同学提供的信息,做到早发现、早干预。

5. 有效地促进了“博学、笃实、敬业、创新”优良学风的形成:大学生思想政治工作进公寓的新模式——公寓社区班的规划与建设,不仅提高了学生的思想境界、道德水准、健康水平和价值审美的能力,而且还大力地促进了学院优良学风的形成:三年来,公寓社区班学生的早操、早读出勤率保持在98%以上,名列全校第一;课堂秩序、课堂纪律得到明显改善。班级之间、宿舍之间呈现出良好的竞争势头。例如,文学院05级公寓社区6班的121宿舍,宿舍的8名同学,学习成绩在本年级本专业排名前十;英语四级一次过级率100%;计算机二级一次过级率100%;课外科技活动作品“大学生阅读趋向的调查”获河北省大中学生课外学术科技作品竞赛一等奖;她们被学生公认为“明星宿舍”、身边的“楷模”,宿舍先后被学院评为学习标兵宿舍、团员标兵宿舍和党员标兵宿舍;宿舍的8名同学先后加入中国共产党。

事实表明,作为高校思想政治工作进公寓的创新模式,公寓社区班,不仅是新形势下高校思想政治工作的迫切需要,更是注重建立长效机制,把思想政治教育融于学校的日常管理之中,使大学生思想政治工作入公寓的一种具有实践范式和理论建构意义的立体工程。

高校是培养各类高级专门人才的重要基地,而高校的思想政治工作,是确保“人才”成为合格的社会主义建设者和接班人的不可或缺的重要环节。尤其是在“国际风云变幻莫测,西方敌对势力不断加强对我无产阶级政权颠覆的战略攻势”、“经济的全球化,致使不同的思想意识(尤其是价值观念)、文学艺术、行为方式相互碰撞、交融和渗透”、“经济体制改革不断深化,一些长期积累的矛盾和问题日益突出”的大背景下,积极适应“高等教育大众化,学生活动中心向宿舍转移”的新形势,努力创新大学生思想政治工作的载体,悉心研究与探索新形势下高校思想政治的工作模式,对切实增强大学生思想政治教育的针对性、实效性,对认真贯彻落实中共中央、国务院“关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见”,尤为重要。

#### 【参考文献】

- [1]中共中央国务院.关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见[N].人民日报,2004-10-15(03).
- [2]裴晓会.科学发展观与学生管理机制改革的研究[J].河北建筑科技学院学报,2006,(4):55.
- [3]刘彦超.当代大学生思想道德状况分析[J].中国高等教育,2006,(1):83.
- [4]刘志军.逆商——创业教育的关键[N].光明日报,2005-04-11(7).
- [5]裴晓会,安津平.重视大学生个性的优化[N].人民日报,2005-08-04(11).
- [6]范跃进.建立大学生思想政治教育工作长效机制的思考[J].中国高等教育,2006,(6):32.
- [7]赵国良,王佩喧.坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发

展观[M].红旗出版社,2004.  
[8]黄建顺.“大学生全面发展”目标及其实现[J].中国高等教育,2006,(1):59.

[9]龚晓会.论当代大学生的可持续性发展[J].河北建筑科技学院学报,2006,(2):57.

[责任编辑:王云江]

## Research on the university's the ideological and political work ——the dormitory community class

GONG Xiao-hui, Gao Yong-ge, Wu An-hai

(College of Arts, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

**Abstract:** Guided by the the ideological and political work theory, the dormitory community class centers upon the construction of the basic civilization and the dorm culture. On the basis of the dorms' civilization and the students' self-discipline, it will strengthen the sense of virtue, law, and culture, and achieve the organic integration of education and management. In this case, it will nurture students with a series of good qualities—great ambition, strongly-held belief, diligence and resolution, collaboration and harmony, health, professional learning, dedication and innovation, etc, which could earnestly implement the spirit of the 16th document of the CPC Central Committee and the State Council, and enhance the efficiency of the ideological and political work of college students in the new era.

**Key words:** University; ideological and political work; the dormitory community class

(上接第33页)

现实生活中,一些大学生之所以会做一些与自身要求不相符合,让人觉得很吃惊、甚至难以理解的事情,就是因为他们不能根据社会的道德规范要求,确立自己的价值原则和行为规范,不能确定哪些事情当为,哪些事情不当为,不懂得哪些事情如果做了,将有污自己的人格尊严,使自己感到耻辱,更不会自觉地约束自己的各种不良行为。比如说,作为大学生,应该按时上课,但有些学生,随意迟到、缺课;上课时老师经常发现某些学生不带课本,老师一问,他会找出很多理由,丝毫意识不到这是自己的过错;圆满完成自己的学业,这是大学生的最基本职责,而一些学生考试不及格,却不在意,更感觉不到惭愧,甚至明目张胆地进行作弊,也不觉得是自己的羞耻;俭朴,应该是大学生的道德追求,但是,目前大学生中的浪费现象比较普遍,某些人即使把东西白白地扔掉,也不施舍帮助他人,如果你要给他指出来,他会用一句“这是我的钱,你少管闲事”把你给顶回去;一年一度的学生缴费,令很多学校、老师头疼,有些同学不是没有钱,而是故意拖欠不缴,甚至用缴学费的钱进行不必要的高消费,一旦被学校、老师发现,他还会说“这与我没缴学费有什么关系”,让人无可奈何。与此同时,一些大学生个人主义思想较重,意志薄弱,重物质利益的思想越来越重,劳动观念日益淡薄。

#### 四、“知耻”教育是社会道德建设对大学生提出的必然要求

在现实生活中,荣誉感和耻辱感是人的两种重要的道德情感,它们之间不仅有着内在的必然联系和一致性,而且往往共同发挥着调控人行为的作用,荣誉感和耻辱感相互联结,推动人走向善良和美好。意识到自己的荣誉会使人积极向上,而意识到自己的耻辱也会使人积极向上。我国古代的思想家孔子说过,“知耻近乎勇。”知道耻辱,对自己不光彩的行为感到惭愧和不安,从根本上说是对荣誉的一种肯定和对耻辱的一种否定,孕育着向上的可能。假如一个人没有荣誉感和羞耻感,丝毫不念及自己思想行为的社会影响和社会意义,不把自己当人看,那么这种人不仅不会产生积极进取、努力向上的心理意识与行为,也不会形成健康的道德观念与道德情感。清代的思想家龚自珍曾把恬不知耻看作社会道德败坏的根源,他说:“士皆知有耻,则国家永无耻矣;士不知耻,为国之大耻”,“士不知耻”则由始辱其身家,以延及于辱社稷也”。可见,有无荣誉感和羞耻感,不仅关系到一个人的人格能否确立,更关系到民族、国家的荣辱和盛衰。

知耻,可以成为在道德上激发大学生积极履行社会义务的精神动力,促使其在自己的人生道路上不懈追求,并进而起到社

会道德建设的示范作用。我国古代的思想家孟子说过:“羞恶之心,义之端也”,一个人之所以能够坚持正义、堂堂正正、遵循道义,与社会发展相协调,就在于他具有一定的知耻之心。知耻之心的维护和强化,则在于不断地进行知耻教育。一个人通过一定的知耻教育,具有明确的荣辱观,他就会非常关心自己的行为及其社会评价。为获得社会对自己行为肯定,提高自己的社会价值,他必然会依据社会价值观念、道德规范经常地衡量自己的行为,不断调整自己的行为方向,以便使自己的行为与社会价值目标要求保持协调、一致,趋荣避辱。世界著名戏剧大师莎士比亚说过:“我的荣誉就是我的生命,二者互相结为一体;取去我的荣誉,我的生命也就不再存在。”这种与生命结为一体的荣辱心,能够使人产生崇高的自尊心、自豪感,形成完善自我的力量和心理机制,能够面对各种挑战,不断振奋自己的精神,艰苦奋斗,积极向上,在社会生活中做出善的、符合人的尊严的行为,做好事而不做坏事,能够推动人们形成忠诚、守信、勤奋、公正、自律、自强等优良品质,实现自己的道德价值目标和完善自己的道德人格。相反,一个人如果缺乏荣誉感,对社会的赏罚无动于衷,他必然就会缺乏强烈的自尊心和自豪感,他就会消极萎靡,自甘落后,走向沉沦,对各种社会义务、社会规范和他人的利益,麻木不仁,无动于衷。

综上所述,大学阶段,我们除了要向大学生传授系统的文化科学知识和技能外,更重要对他们进行道德教育,尤其是“知耻”教育,帮助和引导大学生树立正确的荣辱观,养成理性的、自主的道德判断和道德选择能力,有利于提高大学生对各种真、善、美和假、恶、丑现象的分辨,有利于大学生自觉地趋荣避辱,减少或杜绝大学生中各种违背社会道德规范的事情发生,而且更有利于大学生走出校门、踏入社会以后自身的健康发展。

#### [参考文献]

- [1]赵玲.大学生荣辱观教育的有效途径研究[J].河南职业技术学院学报(职业教育版),2006,(6);
- [2]龙迎伟.当代大学生知耻教育的重要性[J].中国德育,2007,(3);
- [3]范明.加强大学生荣辱观教育的思考[N].光明日报,2006-8-9(03).

[责任编辑:陶爱新]