

高校诚信教育不足及其对策

王俊奎

(廊坊职业技术学院,河北 廊坊 065000)

[摘要]高校是培养社会所需专业知识人才的重要基地,教育大学生诚实守信是学校德育教育的重要目标之一。文章阐述了大学生诚信意识淡泊及较为严重的失信现象,并对其产生原因进行分析,提出构建大学生诚信教育体制的对策。

[关键词]教育管理;诚信缺失;原因;对策

[中图分类号] D64 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2008)02-0045-03

诚信,即诚实守信,是中华民族的传统美德,也是人们立身处世之本和事业成败的关键。诚信在中国古代传统道德体系中,占有非常重要的地位。诚信乃做人的基本准则,它要求人们诚善于心,言行一致。在正常的社会交往中,诚信又是人们互相联系的道义原则。探讨诚信道德的历史文化渊源对于加强大学生诚信教育无疑具有重要的现实意义^[1]。大学生作为国家未来的建设者和社会主义事业的接班人,他们的诚信状况关系到社会主义建设的顺利进行。在创建诚信社会的进程中,学校教育将扮演什么角色,如何推进诚信社会的建立与发展,正是我们教育工作者必须关注的焦点。

一、当代大学生缺乏诚信的主要表现及其危害

(一)信用意识缺乏不履行承诺行为

不少大学生在就业时考虑得更多的是自己对未来选择的重要性,对违约不以为然。大学生求职时,往往漫天撒网地向许多用人单位散发自荐材料,一旦接到单位的签约通知,便匆忙与之签约,大学生签约的单位若不是学生的理想单位,遇到更好的马上与原单位解除协议,造成用人单位的极大被动。

(二)弄虚作假行为严重

1. 考试作弊:大学生考试作弊已经是不争的事实,而且作弊者队伍越来越大,手段也越来越先进,不少地方还出现了以赚钱、营利为目的,有组织、有中介的“职业枪手”队伍。

2. 应聘作假:许多毕业生在履历材料及获奖证书上作假,于是招聘会上人人都是优秀班干部、三好学生,人人都有一叠荣誉证书,人人都有一流的外语和计算机水平。

(三)投机取巧

在评优、党员发展、班干部竞选、奖学金发放、研究生保送等问题上,一些大学生不是靠实力去争取,而是想方设法请客送礼,拉关系,弄虚作假。在竞争日益激烈的就业压力下,一些大学生不是通过刻苦学习和锻炼来提升自己的竞争实力,而是在自己的履历表上大做文章,弄虚作假,填写了丰富的个人经历,或者拷贝他人的,诸如:英语四、六级证书、计算机等级证书等。为了帮助毕业生就业,有些学校也参与到包装学生的行动中,如假证书、假鉴定、假成绩单等,有调查显示,用人单位发现大约25%甚至更多的应聘资料有假。

(四)人际交往中的诚信缺失

诚实守信是人际交往的行为准则,大学生的交往对象主要是同学和老师,他们在交往过程中往往对对方缺乏足够的信任感和安全感,互相猜忌,说谎欺骗等,从而造成了人际关系的紧张,影响了正常的交往,也使自己处于孤立的境地,影响了自己健康人格的形成,在网络交往中,一些大学生发表不负责任的帖子言论,甚至相互谩骂攻击,以匿名身份进行撒谎、欺骗及犯罪活动等,这些也是大学生诚信缺失的一个重要表现。

(五)拖欠国家助学贷款

助学贷款是国家为了使贫困学生能顺利完成学业,为他们提供的最优惠的贷款政策,可有些学生毕业后对贷款时所有承诺都置之不理,在背弃了贷款协议的同时也背弃了自己的诚信原则。近些年被媒体披露的大学生失信于人的事件时有发生。拖欠学费现象严重。除了违背还贷协议外,大学生拖欠学费的现象也日趋严重。恶意欠费现象在全国许多高校普遍存在,所欠金额每年都在递增,给学校及院系各方面的正常工作造成了冲击和影响,有的学校不得不派出调研收费组奔赴各地,走访拖欠学费的学生家庭^[2]。

二、大学生诚信缺失问题产生的原因探析

大学生诚信缺失现象从根本上来讲是学生思想道德素质欠缺的表现,但我们又不能简单地把这种现象归结为大学生道德素质下降,之所以出现这种现象,笔者认为是有着深刻的社会背景。

(一)学校诚信教育的严重滞后

建立社会主义市场经济以来,出现的副效应就是诚信缺失充斥社会的各个领域。如政治领域中的贪污受贿、形式主义、买官卖官、数字政绩等腐败现象;经济领域的制假售假、以假充真、以次充优、坑蒙拐骗、偷税漏税等行为;文化教育领域里的,如学术理论界的抄袭之风,有假文凭、假博士等等,还有假药、假酒、假种子坑害消费者的事件屡屡见诸报端。这些不仅造成巨额的经济损失,而且对整个社会价值观、是非观的严重损害,对青少年特别是当代大学生造成严重的负面影响。

(二)社会的影响

当前,由于应试教育无法从根本上改变,特别是在中小学普遍存在重智育轻德育的现象。在高考这根看不见的指挥棒指引下,老师家长只看重学生的学习成绩,对学生的思想品德教育根本不重视。相当多的学校和老师为了应付中考、高考,不惜占用德育课的时间。虽然从中央到地方一再强调德育工作的重要性,但仍然有相当多的学校忽视德育工作。如用政治教育代替道德教育,从而忽视学生道德品质的培养;片面强调理论灌输而忽视道德实践性和学生主观能动性的发挥。如今的大学校园早已不是清静的世外桃源,商业潮流涌入学校,导致学术腐败、科研浮躁,许多老师到处兼职,从而忽视对大学生基本道德品质的培养和教育。

(三)家庭诚信教育的乏力

目前,很多家长只关心孩子的学习成绩和日常生活起居,对孩子的思想品德状况不闻不问,任凭孩子自由发展,有的家长对孩子的不诚信行为不但没有及时制止,还起了教唆的作用,甚至还有家长当着孩子的面做一些有违诚信的事情。据报道,武汉市关山工商所执法人员接到举报,前往陈家湾查处一起制售假酱油的案件,在现场查封过程中,执法人员偶然发现制假者高某女儿写给父亲的一封信,信中说:“爸爸,你想听听女儿的心声吗?……别人都说父母是孩子的第一任老师,如果您想给女儿

做个好榜样,就别再骗人了,……做人不能只想着自己,别人也是人。希望爸爸要做个有诚信的人……”高某女儿的信让人震撼,发人深省,虽然后来高某改邪归正,但他的制假售假行为已经在其上初中的女儿心灵上投下了阴影^[2]。

(四)网络虚拟化对大学生诚信教育的消极影响

网络已经成为信息社会不可缺少的一部分,大学生作为网络使用最多的群体之一,不可能不受到网络的影响。网上不负责任的言论、撒谎、盗窃他人网上帐户、制造病毒、制造黄色垃圾、网上诈骗等丑恶行径都是在鼠标的点击中发生的。无诚信观念的人更是找到了新的肆虐空间,在这种环境下,大学生的诚信道德受到了空前的考验与磨练。

(五)约束机制缺乏

诚信基本上是属于道德规范,主要靠传统习俗、社会舆论来约束人们行为,但约定俗成对人们的行为的约束是十分有限的,也是远远不够的。在当今市场经济体制下,当传统的诚信手段渐渐失去作用,而新的维护手段及与市场经济相配套的各项规章制度与法律体系尚未完全建立与健全时,失信行为便在各个领域出现。由于缺乏可操作性的诚信约束机制,人们的失信行为得不到应有的惩罚,讲诚信人的利益得不到有效的维护,所以在一定程度上导致、纵容了失信行为的不断发生。

(六)自我意识太强

大学生个人素质存在缺陷是导致诚信缺失的主要原因^[3]。当代大学生绝大多数是独生子女,在其成长过程中享受着良好教育的同时,不可否认有相当部分的大学生也形成了以自我为中心的思想,诚信本来是大学生进入社会的通行证,但是由于大学生自身的浮躁心态,又受到外界影响,对他人、对社会的意识淡薄,大多数人都没有经历过生活的考验。因此,当关系到自己的个人利益或者所谓关键时刻,如考试、评奖、毕业、求职等,便放松对自己的要求,使知与行相背离,最终不能自觉抵制不诚信行为的发生,从而造成不良行为的严重后果。

三、对策研究

诚信作为思想道德的重要内涵和文明社会的重要标志,已成为推进社会政治、经济、文化等各项事业发展的基本要素之一。学校作为教书育人的主阵地,要真正成为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”建设者的摇篮,就必须高站位、高标准、高质量地落实党的教育方针,从诚实守信这一基本道德教育入手,下大力抓好以思想道德为重点的素质教育。特别是要加强对大中学生的思想道德建设,引导人们在遵守基本行为准则的基础上,追求更高的思想道德目标^[4]。为此,学校应做好以下几方面的工作:

(一)提高认识,把诚信教育纳入教育教学与日常管理之中

诚信是做人的基本道德规范,特别是对大中专学生的成长尤为重要。“人而无信,不知其可”。一个人如果没有了诚信,就失去了做人的基本准则。即使学习再优秀,技术水平再高,也不可能成为有益于社会和人民的人。伴随计划经济向市场经济的转轨,人们的思想观念、价值取向发生了很大变化。见利忘义、缺信失信问题时有发生。这不仅阻碍了市场经济的正常发展,也给学校的教育工作及学生的成长带来了诸多负面影响。面对这种不良局面,学校要认清自己肩负的责任和使命,切实把诚信教育作为思想道德教育的重要方面摆到一个突出的位置上来抓,列入教育教学和日常管理中。让诚信教育进书本、进课堂,渗透到日常生活管理的各方面,使每一个青年学生从入学开始就能接受诚信教育的熏陶。

(二)健全机制,把诚实守信作为衡量学生素质高低的重要标准

诚信建设是一个永恒的课题,既要靠宣传教育加以引导,提高诚信意识,还要靠制度加以规范和约束。一是建立一套有针对性、实效性、连续性的规章制度,并纳入网络管理。二是建立学生诚信档案,随时记录学生诚信情况,毕业时随档案调出^[1]。三是将诚信教育作为素质教育的重要内容,把诚实守信作为衡量学生综合素质的重要标准、评先评优的重要条件以及推荐毕业生就业的重要指标。通过上述举措不仅有助于促进学生养成

良好的诚信习惯,而且对诚信学校的建设也将起到积极的推动作用。

(三)为人师表,充分发挥教育者的表率作用

教师作为学生的榜样,要以身作则、严于律己,充分发挥教育者的表率作用。一是坚持教书育人的原则。“学高为师”,作为知识的传播者,教师首先要不断加强自身的学习和修养,在不断更新知识,提高教学水平的时候,更应注重思想道德素质的提高,使思想观念、道德水准、知识结构更加符合时代的要求,适应现代教育教学的需要。并通过自身的表率达到对学生潜移默化的引导和教育效果。同时要坚持向课堂要质量、要效益,严格做到不缩课、不延课、不缺课、不敷衍了事、得过且过,使学生真正学到就业的本领。二是坚持管理育人的原则。教师既是知识的传播者亦是学校的管理者,因此,必须要带头遵守和执行学校的各项规章制度,并以此起到言传身教的作用,从而提高学生遵纪守法的自觉性,达到管理育人的目的。三是坚持服务育人的原则。要增强服务意识,不断提高服务质量和服务水平,本着“为了一切学生,为了学生的一切”的原则,从吃、穿、住、行入手,关心学生的学习和生活,成为学生的良师益友,让广大学生体验到教师的关爱和学校大家庭的温暖,从而使学生健康茁壮地成长^[5]。

(四)加强宣传,营造良好的诚信文明氛围

要培养诚实守信学生,打造诚信文明学校品牌,发挥舆论的宣传监督作用是重要的一环。要通过对诚实守信学生大张旗鼓地表彰,唱响诚信文明的主旋律,对于言而无信的学生要把握时机,对症进行批评教育,使之认识到失信对自己成长的危害和将来走上工作岗位的不利影响,提高自觉诚信意识。同时,从学校、年级、班级以及学生宿舍层层建立诚信监督机制,互相监督,互相促进,从而形成人人讲诚信,处处有诚信的良好氛围。要教育学生做诚信的实践者,建立和谐的人际关系。校园人际关系是校园文化精神的一种表现,良好的人际关系对学生起着潜移默化的影响,有利于促进学生良好品德的形成^[6]。通过人与人之间积极、健康的交往,培育良好的人际关系,培育学生对集体的向心力和团队精神,优化他们的心理环境,改善他们对客观环境的认知并提高处世能力。

(五)要通过实践活动培养学生的诚信意识

要创造条件,鼓励学生积极参加社会实践活动,让学生在实践活动中达到自我教育的目的。也可以让学生以青年志愿者身份开展一些应用性、综合性、导向性的实践活动。

(六)加强师德师风建设,实现“言传与身教”的统一

在校大学生正处于生理基本成熟,但心理尚未完全成熟的阶段,他们的世界观、人生观、价值观正在形成的过程中,对问题的认识容易受到老师、长辈等“权威”的影响,极易出现仿效现象。

(七)诚信教育是和谐校园建设的基础

必须在理论创新中不断完善大学生诚信教育机制,引导大学生树立求真务实、言行一致的诚信形象,塑造诚信品质,也是构建和谐校园的基础,必须采取有效措施,完善诚信教育的有效机制。

(八)建立个人诚信档案,增强大学生的诚信观念

可以设立“大学生个人诚信档案”,并建立统一的数据库管理查询系统,定期、全面考察学生在校期间的信用状况,详细、及时地记录、反馈、监察、纠偏、指导学生的诚信行为,促进学生诚信习惯的自觉形成^[7]。这样做有助于在校大学生诚信意识的培养,并且有助于带动整个社会信用理念的提升与诚信氛围的营造。

四、结束语

综上所述,大学生是国家未来的栋梁,大学阶段教育的一个重要目的就是让学生树立正确的世界观、人生观。加强诚信教育不仅关系到我国教育体制改革和大学生自身的发展,而且关系到国家和民族的发展,社会的稳定团结,既有利于我国市场经济的运行和经济建设的可持续发展,也有利于高等教育不

断创新。总之,对大学生进行诚信教育是一项复杂的系统工程,需要政府、社会、学校和家庭等各方面密切配合,高度重视大学生诚信教育,积极探索诚信教育的新思路,真正培养出具有诚信意识和精神的新一代高素质大学生。

[参考文献]

- [1]赵茜,陈利.当前大学生诚信缺失之原因探析[J].辽宁行政学院学报,2008,10(2):109-110.
[2]张青.当前大学生诚信状况分析及对策[J].长春工业大学学报(高教研究版),2005,26(4):76-78.

- [3]苟朝莉.关于构建大学生诚信教育体制的思考[J].重庆工商大学学报(社会科学版),2005,22(2):145-147.
[4]彭华丽.高等学校要进一步重视诚信教育[J].湖南大众传媒职业技术学院学报,2008,8(1):102-103.
[5]周建辉.对高校大学生诚信教育的探讨与研究[J].西北工业大学学报(社会科学版),2005,25(1):78-80.
[6]段婕.高校诚信教育的误区当议[J].山西财经大学学报(高等教育版),2004,7(3):4-6.

[责任编辑:陶爱新]

The deficiency of honesty education in unversities and its countermeasures

WANG Jun-kui

(Langfang Polytechnic, Langfang 065000, China)

Abstract: Colleges and universities are the important bases to cultivate qualified professionals needed in the society. Educating students to be honest and keep their promises is one of the objectives of our moral education. This paper discusses that many college students do not have credit awareness, analyzes the cause for this phenomenon and makes suggestions for construction of college students' credit system.

Key words: education and administration; fault of honesty; reason and countermeasures

(上接第44页)

Path choice of cooperation and supervision in public field

——Explore the operating system of co-supervision in public department

Liu Lin-lin

(The School of Government of Sun Yat-sen University, Guangzhou 510006, China)

Abstract: In the period of transition of China, the supervision and control of the public fields will develop pluralistically. In the process of coping with the problems need multi-cooperations, various organizations with relationship of administrative non-subordination have to construct the relationship of cooperation with cosupervision. According to the present situation in our country, this paper stresses the exploration on the pattern of cooperation.

Key words: public fields; supervision; cooperation