

注重素质教育 培养合格的医学人才

邵海琴

(河北工程大学 医学院,河北 邯郸 056002)

【摘要】21世纪医学教育面临严峻挑战,医学院校的生存和发展在很大程度上取决于学校适应市场经济的程度,取决于学校的办学质量和效益。文章就医学院校培养高素质医学人才进行了探讨。

【关键词】医学人才;培养;素质教育

【中图分类号】G64 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-9477(2008)02-0083-02

医学科学的飞速发展,对医学人才的素质提出了更高的要求。深化医学教育改革,更新教育思想与方法,全面实施素质教育,已经成为社会的迫切需要,受到了教育者的普遍关注。如何培养医学生的综合素质,开拓学生思维是现代教育研究的重要课题。本文将就这一问题进行初步探讨。

人的素质所包含的要素有生理内涵——指有机体以遗传为基础的解剖生理特点;品德内涵——指人的思想品德、社会责任感等方面的内容,包括职业道德、社会道德、政治道德;心理内涵——指个体所具有的个性、思维方式、兴趣追求、情绪等个体差异;智能内涵——主要指后天环境中习得的知识、文化、能力、社会认识等方面的特点。素质教育应强调人的综合能力的培养。关于医学人才应具备的素质,比较一致的认识是勇于探索,事业心强,坚忍不拔,勤于实践,团结协作。

加强医学生素质教育具有迫切性。21世纪的医学更加重视生物、心理、社会因素的相互作用,医务人员应更加重视人的心理健康,而不是简单地满足于看病和治病,这就要求医生本人具有高素质,医学院校的素质教育正是医务工作者形成素质的最为重要的基础,对医学生实施综合素质培养显得尤为重要。要通过思想道德素质的教育(包括“两课”学习)使大学生具有坚定的政治立场,严格的组织纪律,较强的鉴别力和敏锐的观察力,热爱祖国,遵纪守法,使他们懂得什么是正义、真理、高尚,激发他们的爱国主义情怀和集体主义精神,让他们学会做人,具备高尚的道德情操。医学生要善于处理好人际关系,有良好的人品和为人处事的心理素质。由于医疗工作最终服务的对象是人,必须从人性化的角度考虑问题,在充分尊重患者根本利益的基础上,还必须对患者抱有爱心、责任心和同情心,让患者真正感觉到“春风般的温暖”,这就要求医学生在知识结构、人文素质等方面很好地适应现代医学科学的发展要求,这些都离不开综合素质的培养。

加强素质教育的关键是转变教育思想,更新教育观念,从传授知识型向培养能力型转变。“创新是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力。一个民族缺乏创造能力,就难以屹立于世界民族之林”。世界科学技术的日新月异、国际竞争的日趋激烈,人才竞争、创新能力竞争成为各国之间竞争的根本所在,能不能培养出创新型人才成为新世纪大学地位和水平的重要标志。医学教育在培养医学生创新能力和实践能力、加速学生社会化进程中,发挥着愈来愈重要的作用,因此,能力的发展对于大学生来说是一项极其重要的任务。学习的目的在于运用,继承的目的在于创新,一定的知识是人们进行创造活动的必要基础,但知识的积累和能力的发展并不成简单的正比。爱因斯坦说过:“人们解决世界上的所有问题是用大脑的思维力和智慧,而不是搬书本。”所以,在促进学生知识积累的同时,更要注意学生能力的发展,注重因材施教,特别是在现代科技迅速发展,知识总量以前所未有的速度激增的情况下,高等学校在教学中必须让学生在扎实地掌握知识和基本技能的同时花大力气发展学生的能力,以保证他们在任何时候都能迅速地获取最新知识,以适应新情况。

加强素质教育的根本是深化教学内容改革,变单一学科为多学科融合,优化课程体系。课程体系是以其整体来体现教育目的和专业培养目标的,因此,最优化的课程体系就是从目标出发调整各个方面的比例,并以最后是否达到目标要求作为衡量标准。要从剖析专业所需的知识结构和能力结构入手,建立科学的课程体系;按知识结构设计课程,要体现加强基础理论(包括医学专业基础理论),突出主干学科和一定的知识面;按能力结构设计课程,要注意培养自学能力、思维能力、实验研究能力和组织管理能力。加强素质教育同时要把医学科学教育与人文教育相结合。科技和社会发展的历史以及理论研究和现实的实践经验表明,高等教育培养出来的人才能否在实际工作中有所创新、有所建树,能否为国家、为人民、为社会做出较大贡献,不仅取决于其所具有的科学知识水平和智能水平,而且取决于其所具有的科学精神、人文精神和相关的非智力因素。创新人才往往具有坚实的科学知识基础,较强的创新能力、积极的创新情感、敢于创新的个性、崇高的社会责任感,因此,要培养高素质医学人才,高校课程体系的改革与建构必须既重视医学科学教育课程,又重视人文教育课程,实现科学教育与人文教育的整合;既要重视医学科学知识教育,更要重视科学方法、科学态,实现医学科学与科学方法、科学态度、科学精神的整合,才能适应医学发展的需要,真正做到全心全意、高质量地为病人服务。

加强素质教育的目标是培养复合型医学人才。新世纪对新型复合型临床医学人才提出了如下的基本要求:必要的人文与社会科学(包括法律、资源、经济、伦理)的基本知识与基础修养;广博的自然科学基础知识,尤其是近代数学、物理、化学及生命科学与信息科学的知识;熟练地应用电子计算机与计算机化的本专业情报信息系统;一定的外语书写、阅读与表达交际能力;坚实的医学科学理论与技术基础与解决实际问题的能力,把握医学科学的发展方向;进行自我设计、自我完善、自我超越的能力,广泛的适应能力与竞争创新意识;良好的表达能力与人际交往能力,以及参与社区保健及进行健康教育的能力。为适应新世纪对医学人才的要求和日益增长的卫生服务需求,结合医学人才成长规律和特点以及国内外的成功经验,我们应该从医学生在校学习期间开始进行复合型人才的培养,改革医学教育体制和模式,多途径、多方式培养高层次医学人才,建立并完善医学人才选拔机制和评估考核体系,优化成才环境,使其成为利他主义者,成为知识渊博的人、技术熟练的人、尽职的人,成为一名社会需要的合格的医务工作者。

医学工作的对象是社会的人,承担着防病治病、救死扶伤的神圣职责,其医德医技和工作质量关系着千家万户的幸福安康,乃至整个社会的安定和发展。这种特殊劳动以人类健康需要而存在,社会的不同需要,要求造就出不同专业、不同类型的医学人才,时代呼唤医学院校真正担当起培养高素质医学人才的重任。

【责任编辑:王云江】

(下转第85页)

【收稿日期】2008-01-16

【作者简介】邵海琴(1969—),女,河北邯郸人,讲师,硕士,研究方向:高等教育。

件,为学生提供实践的机会,也就是成功的机会。

(一)实施研究性学习,给学生搭建展示才华的平台

研究性学习给学生提供了自主探究的机会。学生作为教学活动的主体,是谁也无法替代的。教师必须转变角色,变知识的传授者为教学活动的组织者、指导者、参与者和研究者。教师应依据大学生的年级特点和认知规律,放手让学生自主探究,让学生饱尝独立思考带来的无限乐趣,进一步激发其求知欲,形成既稳定又活跃的动力机制。

(二)提供合作学习的机会

组织全班、小组、同桌同学之间的讨论与交流,鼓励学生社团内外交流,拓展信息交流的渠道,变“单向传递”为“多向传递”,将师生融入社会化的大课堂之中。鼓励学生各抒己见,鼓励学生质疑问难,在师生之间互动的和谐氛围中,帮助学生获得学习、创造的成功感,树立起自信心,增强克服困难的勇气和毅力。

(三)提供问题解决的机会

结合学生已有的知识和生活经验,设计现实的、有趣的、富有挑战性的问题,设计具有一定探索意义和开放性的问题,给学生比较充分的思考时间和空间,逐步地培养学生用科学的眼光去看待周围的人或事物,不断提高分析问题和解决问题的能力,使学生体会到知识的价值,更体会到自身的价值,从而增强其自信心。

教育教学实践活动,使教学诸要素之间和谐统一^[4]。学生在这和谐的氛围中主体性、创造性得以充分体现,个体的潜能得以充分地开发,为自己的成才开辟广阔的天地。

总之,赏识教育是承认差异、允许失败的教育;赏识教育是找感觉、尝甜头的教育;赏识教育是发现生命、享受生命的教育。赏识教育的本质是生命的教育,是爱的教育,是充满人情味、富有生命力的教育。因而,在教育教学这个不断延伸的系统中,教师要包容学生的失败,学会等待,让学生们在失败的基础上找到天才的感觉,尝到甜头,并且正确评价自己和对待自己的不足,从而发现生命的宝贵,愿意享受生命,不断激励自己进步。从而在获取知识的同时发展能力,形成技能,学会学习,培养创新意识,发展实践能力,成为社会所需的全面发展的开拓型人才。

[参考文献]

- [1]周弘.赏识你的孩子[M].广州:广州科技出版社,2004.
- [2]周弘.周弘老师给父母的50个忠告[M].广州:广州科技出版社,2004.
- [3]步秀君.目前工科大学生能力培养中存在的问题及解决措施[J].东北师大学报(哲学社会科学版),2002,(6):95-96.
- [4]王静爽.简议实验教学改革[J].学术交流,2002,(3):104-105.

[责任编辑:陶爱新]

The practical research of appreciation education on university students

BU Xiu-jun

(College of Arts, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: The essence of appreciation education is the education of life, the education of love, and the education full of humanity and vitality. Through the educational teaching research and the practices on university students' conducted by the research group, this essay makes a conclusion about the three aspects that should be paid attention to in the process of cultivating the university students to become useful persons by using appreciation education. It makes a deep research upon these three aspects.

Key words: appreciation education; university students; becoming useful persons

(上接第83页)

Attaching importance to education for all-around development and cultivating eligible medical personnel

SHAO Hai-qin

(College of Medicine, Hebei University of Technology, Handan 056002, China)

Abstract: Medical education faces grim challenges in the 21st century. The development and prospect of institutions of higher education is determined to a great extent by the market economy. It is also determined to quality and benefit of teaching. This paper makes an exploration into the training of high-caliber medical talents by medical colleges and universities.

Key words: medical personnel; training; education for all-around development