

英语专业四级考试中作文测试的应对措施

郭瑞芳, 康 玫

(河北工程大学 文学院, 河北 邯郸 056038)

[摘要]写作是展示思维活动的一项重要技能,是极其复杂的创造性活动,要做到条理清晰的表达自己的思想绝非易事。然而,任何文章,无论是什么题材或体裁,在写作上都有章可循,这就意味着我们能够通过掌握一定的写作技巧,利用应试规律,来最大限度的发挥学生们的写作水平。

[关键词]时间安排;卷面设置;结构及内容

[中图分类号]H310.4 **[文献标识码]**B **[文章编号]**1673-9477(2008)02-0098-02

在现行的英语专业四级考试(TEM-4)中,写作测试由两部分组成,即便条和作文。其中,作文是学生反映问题较为集中的部分。在平时的教学过程当中,总有很多同学询问如何才能能够在短时间内提高专四作文水平。其实英语学习是一个长期积累的过程,并无太多捷径,短期的突击也无异于杯水车薪。但是,可以通过对于考试规律的掌握来调整临考状态,提高应考能力,从而获取最佳效果。以下,笔者就专四作文的应试策略谈几点看法。

一、时间安排

作文的写作时间为35分钟,合理的时间安排为10+20+5。前面的10分钟用来读题审题,构思并列提纲,这是考生常常忽视的一个至关重要的环节。正确的读题审题有利于理清行文思路,也避免了差之毫厘、失之千里的遗憾。构思列提纲就如同建筑师在盖房子之前绘制蓝图,完善、全面的提纲可使考生在这个框架内填充、扩展,而不至于跑题,避免了想到哪就写到哪的盲目性。接着的20分钟用来按照提纲写作,最后5分钟用来检查润色。合理的时间安排是写出优秀作文必不可少的第一步。

二、卷面设置

对于作文这样的主观题而言,考生与阅卷老师在无形之中彼此互动、相互影响。一个考生可以做的,首先是通过卷面给阅卷老师留下好的第一印象。要想使自己的文章在大约一分钟的阅读时间内给老师以赏心悦目的感觉,作文的排版应该不多于卷面的2/3,不少于1/3。换句话说,就是要留有余地,不要将卷面写得密密麻麻。字体不要过大或过小,字间距保持均匀,字迹要工整。段落方面,格式要整齐划一,段首或一律顶格或一律空四个字母的位置。这些都有易于考生先发制人,取得先机。

三、作文结构及内容

TEM-4作文的体裁以议论文为主,由四个部分组成:标题(title),介绍(introduction),主体(body)和结尾(conclusion)。作文题目要求中一般包含标题,所以需要考生完成的就只有其余三个部分。

(一)介绍(introduction)

介绍部分是一篇文章的“地图”,用来提纲挈领。其中第一句的作用是用来说明整段文章的总义和介绍文章的主题,之后的一至两句则是用来表达考生的个人意见(论点),最后一句通常用来带领进入主体部分。文章好的开头会引人入胜,激发老师的阅读兴趣。一般说来,这一段落不宜太长,要写得简明扼要,主要可以采用以下三种方法:

1. 引用法。文章开头引用名人名言、谚语或有代表性的看法见解来引出文章要展开讨论的一种观点,并明确自己的立场。

[Sample] On Making Friends

As a proverb goes, a life without a friend is a life without the sun. It is true that everybody needs friends, so I find it quite necessary to make friends.

2. 现象法。对于某种社会现象、倾向或社会问题进行剖析的文章通常在文章的开始首先引出这种现象或问题,然后进行评论并提出考生自己的观点。

[Sample] On Children's Education

Chinese families are traditionally known for valuing the education of their children. Most parents are trying to offer their children the best education, regarding it as their most important duty. It seems to me that there are three reasons for this, all of which are concerned with demands of modern life.

3. 对立法。文章开头首先引出人们对要讨论的问题的不同看法,然后提出考生自己的看法,或偏向的那个看法。此方法多用于有争议性的主题。

[Sample] I Prefer to Live in a Big City

Different people have different ideas about where to live. Some people like to live in big cities. Others prefer country life. I think both of the lives have their advantages and disadvantages. If I am to make a choice, I will not hesitate to choose the former.

(二)主体(body)

主体部分段首通常有一个主题句(topic sentence),用来表示该段的中心思想。下面是几个常用主题句句型:1. It is believed that...has the following advantages. 2. ...is important in several ways. 3. I side with this view for two reasons. 4. ...benefits us in many ways.

接下来的文章应包含二到三个要点,用以支持主题句。考生可以通过例证、引证、对比、因果论证及反证等方法逐步论述各个要点。阅卷老师在看文章时也许会通过某些关键性的“标签”来判定你的文章是否结构严谨,条理清晰,因此要在每一个要点前加入表示顺序的词汇,如:to begin with, first and foremost; then, furthermore, besides; finally, last but not least.

[Sample] The Importance of Extensive Reading.....

Extensive reading benefits us in many ways. First of all, by reading extensively, we can broaden our knowledge. For instance, newspapers and magazines can keep us informed of current events. So it is easy for us to know what is going on in the world today. Secondly, extensive reading helps us improve our reading comprehension effectively. The more we read, the better we understand and the faster our reading speed will be. What is more, extensive reading is the best way to enlarge our vocabulary. Due to frequent contact with unfamiliar words, we find it easy to guess the meaning of them even without referring to the dictionary. We can often find context clues for new words.

(三)结尾(conclusion)

结尾部分的开始通常会用一个特别结论句式,如:in general, to sum up, to conclude, all in all等等。在200词的文章中,这一部分不宜篇幅过长,最好用一两句话来总结全文,使其前后呼应。除非只是一个次要观点,否则不要在这段内提出任何新见解,但如果题目要求的话,考生也可以在结论上提出相应的建议、推荐、介绍和解决方法。

四、检查

一篇成功的作文少不了反复推敲、一再修改。然而,由于考试时间和条件等诸多因素的限制,考生要警惕检查作文时的三大“通病”,即,数字数、孤芳自赏、和做结构与内容上大的修改。

[收稿日期]2007-11-21

[作者简介]郭瑞芳(1980-),女,河北邯郸人,助教,研究方向:英美文学。

必须明确,考试作文的润色和修改只需要达到以下几个目的:拼写正确;用词准确,尤其是名词、动词、形容词、冠词和介词;语法正确,特别是人称、时态、和单复数的三“一致”;正确使用过度性词汇,从而使句子之间以及段落之间都具有逻辑性和条理性。

在应试准备中,策略固然重要,还需要扎实的语言基础和写

作的专门知识。提醒广大考生,在平时的学习中还应多读、多练、多总结,这样才有利于写作水平的日益提高。

[责任编辑:王云江]

How to cope with the composition in TEM—4

GUO Rui—fang, KANG Mei

(College of Arts, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: Writing is an important skill in displaying thoughts and is a fairly complicated creative process. It's not easy to clearly express one's ideas. Whereas, any articles, despite their subjects or styles, have certain rules to follow. By mastering some writing techniques and taking advantage of examination law, we could give full play to the students' writing ability.

Key words: time planning; overall arrangement; structure and contents

(上接第95页)

其次,要教给学生如何在不同语境中使用不同的连接词,使其句式转换丰富而流畅。而不是教学生机械套用某些连接词,更不应该告诉学生不确定的连接词在考试中不要使用,这样会使学生形成单一使用连接词的习惯,禁锢学生的思维。其实学生对连接词的使用错误是教师发现问题,提高教学的一个很好资源,应该积极面对。要教给学生一个连接词的不同用法。

最后,除了使用恰当的逻辑连接词以外,还要注意培养学生使用不同的衔接手段,做到逻辑连接词和其它衔接手段的交互运用。

六、结束语

本文只是尝试性地对中国学生在英语写作中使用连接词的情况进行了初步的研究,希望本次研究能够给予广大教师和英语学习者一些启示,同时也希望英语教育事业得到更好的发展。

[参考文献]

- [1] Halliday, M. A. K. & R. Hasan. *Cohesion in English* [M]. London: Longman, 1976.
- [2] Krashen, S. *Principles and Practices in Second Language Acquisition* [M]. Oxford: Pergamon Press, 1982.
- [3] 桂诗春, 杨惠中. 中国学习者英语语料库[M]. 上海: 上海外语教育出版社, 2003.
- [4] 蒋俊梅. 逻辑连接词在大学英语四级作文中的作用[J]. 信阳农业高等专科学校学报, 2005(4): 107—109.
- [5] 潘璠, 冯跃进. 非英语专业研究生写作中连接词用法的语料库调查[J]. 现代外语, 2004(2): 157—162.
- [6] 赵蔚彬. 中国学生英语作文中逻辑连接词使用量化对比分析[J]. 外语教学, 2003(2): 72—77.

[责任编辑:陶爱新]

A corpus linguistic investigation into Chinese students' use of conjunctions in English writing

PAN Zheng—kai, WU Yan—yun

(Department of Foreign Studies, Zhejiang Normal University, Jinhua 321004, China)

Abstract: Conjunctions play an essential role in English writing as cohesive ties. However, Chinese English learners always under—use or misuse conjunctions. In order to investigate the characteristics of the connective use of Chinese EFL learners, this study compares the usage of conjunctions by native speakers and by Chinese learners respectively from a corpus—based perspective. The aim is to provide some useful suggestions to our teachers and students in English writing.

Key words: EFL; English writing; conjunction; corpus