

构建高校网络平台 创新大学生思想政治教育工作

武丹

(河北农业大学 党委办公室,河北 保定 071001)

[摘要]高校网络平台对于创新大学生思想政治教育工作有重要的作用。要针对高校网络平台的发展现状对大学生思想政治教育带来机遇和挑战,树立全新的网络时代教育观念,重视网络平台建设和监管;关注网络发展动态与网络思想政治教育队伍建设的紧密结合;改进网络平台中大学生道德教育和心理教育;促进网络平台与大学生学习、生活、大学生职业生涯规划等相协调。

[关键词]高校;网络;大学生;思想政治教育

[中图分类号]D64 **[文献标识码]**B **[文章编号]**1673-9477(2008)03-0076-02

十七大中明确提出“加强网络文化建设和管理,营造良好网络环境。”^[1]构建内容健康向上的高校网络平台,对大学生思想政治工作的开展,有着十分重要的现实意义。通过网络平台可以了解师生所关注的焦点和热点问题,了解双方思想认识上的异同,有利于提高思想政治教育的针对性和实效性。高校网络平台发展的现状,要求充分发挥网络平台的作用,探索网络平台与大学生思想政治教育的有机结合,加强和促进高校思想政治教育工作,努力开创网络思想政治教育的新途径、新手段、新方法。

一、高校网络平台发展现状及存在问题

当前高校思想政治教育网络平台建设主要有如下几种形式:第一,建立了内容涉及时事政治和思想政治教育等主题网站,把思想政治教育的主要内容搬上网;第二,开通了书记、校长信箱,使学校高层领导直接了解学生的思想动态;第三,采用了技术手段来限制不良信息发布,防止不良信息进入校园网络;第四,实现了网络进入学生公寓、教室和图书馆等公共场所,成为大学生课外生活中获取信息的重要阵地。

然而,高校思想政治教育网络平台建设存在一定的不足。第一,网络平台建设的重视程度不够。网站制作完成以后,除了添加些新闻外,其他的板块信息基本就一成不变了,网络思想政治教育存在着一定程度的简单化倾向,缺乏思想政治教育工作者的主动性参与,有些实际问题也难以解决;第二,网络平台管理和维护较差。各高校在思想政治教育信息数据库建设滞后,结合本校情况仅有少量信息,没能使思想政治教育信息的收集、存储、管理实现信息化、网络化,不能保障校园网络的健康发展;第三,缺乏专业的网络思想政治教育队伍。大学生的思想政治教育者对“大学生在网上关注什么、做什么”的问题关注较少,尤其表现为有些网络互动平台上学生参与率非常高,但没有多少思想政治教育者参与进来;第四,红色网站的作用难以充分发挥出来,只有少数“红色网站”点击率较高;第五,网络平台同大学生学习、生活、就业等各个环节不协调,如大学的书记、校长往往是公务缠身、日理万机,让其本人去处理信箱中的每一封来信显然是不现实的。

二、网络平台对大学生思想政治教育带来的挑战和机遇

互联网具有的开放性、隐蔽性、即时性和容量无限性等特点,给大学生思想政治教育工作带来了挑战。第一,利用网络进行思想文化渗透对马克思主义意识形态控制力的挑战。网络的开放性,使之完全打破了国界,连接了地球村里任意一个可以连通的角落。^[2]对于人生观、世界观尚未成熟的大学生来说,他们阅历有限,求知欲和好奇心较强,接受新事物较快,极易受到不良思想的影响;第二,对大学生的思想道德素质和法律意识的挑战。网络的亦真亦幻,导致部分大学生用虚幻代替真实。对网络的过分迷恋甚至使他们认为,网络的隐蔽性可以使自己的网上行为不受任何限制,造成了道德和法律意识的淡薄和失衡;第三,对大学生的身心健康构成了威胁。网络空间的新颖性和丰富性对易于接受新事物的大学生有着无限的吸引力,导致了大学生对网络的过度迷恋,沉迷于网络不能自拔,荒废学业。

网络平台在给大学生思想政治教育工作带来挑战的同时,也极大地拓展和丰富了思想政治教育工作的渠道和阵地。第一,网络平台打破了大学生思想政治教育工作时空局限。网络的开放性、即时性、便捷性和交互性,可以使传统的思想政治教育工作的优势得到进一步发挥。正确的思想观念可以摆脱时间、空间的限制,通过网络平台迅速而广泛地传播,利用虚拟空间为大学生提供心理和思想方面的服务;第二,网络平台可以提高大学生思想政治教育和管理工作的效率。方便、快捷的网络平台使大学生可以从任何一个终端随时获取所需的知识,迅速了解各种信息,同时,也可以使高校的思想教育工作者及时了解和掌握大学生的思想动态,这也是网络时代大学生思想政治教育工作者特有的优势;第三,网络平台使大学生思想政治教育工作具有较强的吸引力和感染力。网络中的图像、动画和声音有趣而直观,这也是其吸引人的一个重要原因。充分利用这优势,就能增加思想政治教育对大学生的吸引力和感染力;第四,网络可以最大限度地实现高校思想政治教育工作的社会化。高校的思想政治教育工作与家庭、社会可以用网络相连,这为全校广大教师参与大学生思想政治教育工作、教书育人,社会各界参与大学生思想政治教育工作提供了方便,也有利于形成大学生思想政治教育的合力。^[2]

三、构建高校网络平台 创新大学生思想政治教育工作

[收稿日期]2008-06-18

[作者简介]武丹(1982-),男,河北蔚县人,助教,研究方向:高校思想政治工作。

(一)树立全新的网络时代教育观念,重视网络平台建设和监管,用主流导向占领网络阵地

高校思想政治教育工作的根本目标是育人,评价思想政治教育工作的根本标准就在于是不是提高了的素质,是不是培育了大批的社会主义新人。高校思想政治工作就是要在继承德、智、体发展的基础上培养具有创新精神和能力的大学生。面对互联网的迅猛发展我们必须找准立足点,主动出击,占领阵地,强化我们在网上的正面宣传和影响力,努力培养新时代的高素质的大学生。^[3]高校党政领导是否高度重视是思想政治工作进网络的关键,各高校要把这项工作列入学校的重要议事日程,制定相应得工作方针,在人力、物力、财力上给予大力支持,通过整体规划,分步实施的办法,逐步建立网上思想政治工作平台。

重视网络平台建设和监管。利用计算机网络手段组织专家建立大学生思想政治教育信息数据库平台,开发各种系统功能,使思想政治教育信息的收集、存储、管理实现信息化、网络化和现代化。软件的开发要把可读性、服务性、权威性、指导性有机结合起来,力求把深奥的思想政治教育理论编成生动形象的计算机软件程序,让学生在愉快的心态下使用,在主动使用过程中接受思想政治教育。同时,加强校园网络平台的监管。例如:在认真学习、严格执行网络有关法律和法规的同时,高校应从学校的具体实际出发,结合教育教学特点和大学生自身特点,建立健全一系列校园网信息监管制度,制定出一整套校园网管理的规章制度;建立和完善校园网络平台安全防护、信息过滤、信息适时监测与跟踪等系统,构建起网络技术防控体系;建立具有快速反应能力的网络监管队,由学校领导牵头,以学校网络安全、技术部门、专职辅导员和学生骨干为主要成员,采取分级管理,落实到人;加强校园网络平台管理队伍政治素养和业务能力的培养,建立并完善网络管理工作考评与激励机制,不断提高队伍整体水平,通过举办“计算机及网络安全知识”的相关培训,鼓励相关管理人员积极参加,以提高他们的网上监控能力和实战能力。

(二)关注网络发展动态与网络思想政治教育队伍建设的紧密结合

关注网络发展动态,加强网络思想政治教育的队伍建设。思想政治工作者要关注网络发展动态,应对网络时代的挑战,不断增强自身的网络知识,努力提高自身综合素质,在不断了解社会思潮和大学生思想现状的同时,认真研究网络化对大学生思想行为影响的特点,有针对性地采取措施。首先是实现教育观念的转变。即由传统的相对封闭的学校教育向现代化远距离、开放式教育转变。要树立开放的教育意识,采用开放式的教育方式,引进和吸收世界各国普遍适用的、先进的教育观念和手段。例如:在网络平台上师生交流互动,实现一对一、一对多或多对多的双向交流,及时掌握学生的思想状况,发现学生中带有倾向性和苗头性的问题,把学生的思想问题解决在萌芽状态;利用网上聊天室或论坛引导大学生参与讨论,在各种思想的碰撞中,引导大学生明辨是非,坚持正确的思想。其次,实现职业角色的转变。即在网络环境下,通过对思想政治教育规律的研究和新思想、新理论的探索,实现由思想政治教育知识的传播者向思想政治教育知识的创造者转变。如扩大大学生与思想政治教育工作者的交流平台,引导学生敢于发表正确的思想和见解,解答学生关注的热点和难点问题,并为其提供专门的指导和帮助,变过去的古板式的教育为灵活化、多元化的网络教育。再次,实现工作内容和方式的转变。即由信息的灌输、行为的管理向信息选择的指导及启发和社会生活的帮助及

服务转变。网络环境下,思想政治教育工作者的主要任务是:创建和丰富网络思想政治工作信息资源库,如利用网络平台,针对学生中的普遍问题进行分类指导,帮助学生建立科学完备的网络道德体系和网络技能体系,帮助学生形成良好的网络行为习惯。

(三)改进网络平台中大学生道德教育和心理健康教育

加强和改进大学生网络法规教育和网络道德教育。网络世界是一个新的道德领域,其中出现的道德问题很值得我们注意。网络传播的匿名性为一些人传播虚假不负责任的信息,甚至是进行人身攻击提供了便利,如网络黑客采取非法手段攻击官方网站,盗用他人帐号,网络犯罪等。充分利用软硬件条件和人力资源,因势利导,通过校园网络平台、课堂教学、公益讲座等多种形式,开展网络法规、网络道德的教育,帮助大学生树立健康的上网意识,帮助学生增强网络免疫力,提高学生正确分辨、判断和选择信息的能力。

开展网上心理咨询,为大学生思想政治教育工作的开展提供辅助。心理健康教育是完善人格、发展人格的重要手段,是思想政治教育面临的一个新的课题。网络信息的开放性、互动性和隐蔽性等特点,为实现网上心理健康教育提供了很好的平台。高校应积极利用校园网络平台,将心理健康的知识、大学生在不同阶段常见的心理问题、心理障碍的表现特征及自我诊断方法发布在网上,为大学生获得心理健康知识开辟新途径;科学地提供心理测评系统,鉴别大学生的心理健康指数,帮助大学生科学正确地评价自己,以更加准确的了解自己;系统地了解学生心理特点,建立大学生网上心理档案,运用网上建议、交谈和视频录像等方法,启发学生正确认识问题;合理地利用适当方法宣泄,缓解大学生心理压力,从而促使其人格向健全、完善的方向发展。

(四)促进网络平台与大学生学习、生活、大学生职业生涯规划等相协调

实现网络思想政治教育传统与创新的契合。建设思想政治教育网络载体,把思政工作的规律和网络媒体的特点有机结合起来,资源共享,优势互补,提高网上思想政治教育工作的吸引力、说服力和影响力。要让互联网成为大学生全面学习和终身学习的物质平台。实现思想政治教育与互联网的谐振,要处理好几个关系。一是与学生日常的学习、生活各个环节相协调。针对学生成长的不同时期和阶段,有针对性地开设栏目,设立论坛,邀请有关方面领导和专家与学生通过网络进行交流与沟通,把握学生思想活动脉搏,全过程服务学生的发展;二是与校园文化活动相协调。校园文化是网上思政工作的重要信息资源,开展网上与网下互动的校园文化活动,形成网上思政工作与校园文化活动互为依托、互相支持的良性机制;三是与大学生职业生涯规划相协调。大学生根据自身特点设计大学4年的“学些生活,为未来的职业生涯做准备,这一自主发展模式,已经成为市场经济条件下优化人力资源、促进人才发展的必然选择。建设好大学生职业生涯规划服务平台,完善网络服务内容。

【参考文献】

- [1]东南清.大学生人文素质教育浅论[J].新乡教育学院学报,2006,(9):23.
- [2]胡显章,徐保耕,袁德宁.加强人文素质教育是时代的要求[J].清华大学教育研究,1996,(1):35.
- [3]李新宇.当代大学教育的三大缺失[J].社会科学论坛,2004,(2):28.
- [4]高焕祥.人文教育:理念与实践[M].北京:社会科学文献出版社,2006.

【责任编辑:王云江】