

河北省高校禁毒宣传教育研究

王新华,刘永亮,何红梅

(河北工程大学 医学院,河北 邯郸 056038)

[摘要]禁毒宣传教育是禁毒工作的重要内容和治本之策,依据新禁毒法的规定,在对河北省禁毒斗争形势的严峻性、国内青少年药物滥用的现状、国内毒品犯罪的严重性以及高校禁毒所面临的诸多问题分析的基础上,指出高校禁毒宣传教育工作亟待加强,并提出了高校禁毒宣传教育的具体对策。

[关键词]河北省;对策;高校;禁毒;宣传教育

[中图分类号]G641 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1673-9477(2008)03-0090-03

药物滥用在我国俗称“吸毒”,吸毒多用在社会、法学等领域,在医学上多称药物滥用或药物依赖,国际上通用术语为药物滥用。在人类已进入高度文明社会的今天,毒品问题却愈演愈烈,它与艾滋病、恐怖活动并称为世界三大公害,在有些国家,毒品问题已渗入政治、军事、经济、司法等诸多领域,形成盘根错节的社会顽症,严重困扰和威胁着整个人类的生存和发展。面对日益严峻的禁毒斗争形势,《中华人民共和国禁毒法》“利剑出鞘”,于2008年6月1日起施行,彰显了我国政府的禁毒决心。

一、禁毒宣传教育亟待加强

(一)禁毒法专章规定禁毒宣传教育

禁毒宣传教育是禁毒工作的重要内容和治本之策。为了增强全社会的禁毒意识,禁毒法单设“禁毒宣传教育”一章。规定国家采取多种形式开展全民禁毒宣传教育,普及毒品预防知识,增强公民的禁毒意识,提高公民自觉抵制毒品的能力。各级人民政府应当经常组织开展多种形式的禁毒宣传教育。教育行政部门、学校应当将禁毒知识纳入教育、教学内容,对学生进行禁毒宣传教育。禁毒的关键在于预防,预防的关键在于教育,禁毒教育的主阵地是学校。高校为了更好地贯彻落实禁毒法,应率先将禁毒宣传教育系统化、经常化和规范化,提高大学生对毒品的抵御能力。

(二)河北省禁毒斗争形势的严峻性,禁毒宣传教育亟待加强

据河北省禁毒办常务副主任、公安厅缉毒总队队长李志峰分析,近年来,河北省由于受国际毒潮泛滥和国内涉毒因素的影响,所面临的禁毒斗争形势依然严峻。一是境内外毒品向河北省渗透加剧。贩毒分子利用河北省毗邻京、津,交通便利等区位特点,竭力开辟贩毒通道,并出现了境外贩毒分子直接点对点向河北省走私贩运毒品。二是新型毒品日趋增多。除传统的海洛因等毒品外,冰毒、摇头丸、麻古等新型毒品迅速发展蔓延。三是贩毒活动日趋组织化、多样化,暴力化。一些贩毒团伙内部组织严密、分工明确,有的甚至向黑社会和黑恶势力犯罪形态发展,以黑养毒,以毒护恶,贩毒手法、贩运方式、交易方式、联络方式多样化。贩毒分子暴力化程度加强,枪、毒合流现象突出。四是零星非法种植罂粟问题屡禁不止。保定、张家口、承德等重点地区个别地方受利益驱动,零星种植现象不断出现,禁种铲毒工作稍有放松就会出现反弹。五是滥用麻醉药品和精神药品问题仍很

突出。据邯郸市药监局披露,因邯郸市地处晋、冀、鲁、豫四省交界处,国家管制的麻醉药品流入非法渠道问题尤为突出,2005年,邯郸市个别医院违规超大剂量使用“盐酸二氢埃托啡片”;周边省份人员到邯郸市辖区内医疗机构集体住院,套购“盐酸二氢埃托啡”;更为严重的是在2005年6月28日邯郸市一所县级医院又发生了麻醉药品被盗案件。

上述事实足以说明河北省禁毒斗争形势的严峻性。河北作为京畿重地,为促进社会和谐,做好禁毒工作是对公安、宣传、教育、科研、文化及其他相关部门及社会的巨大挑战。

(三)国内青少年药物滥用现状,禁毒宣传教育亟待加强

1. 吸毒人员居高不下。据中国公安部和中国禁毒委员会公布的数字显示,全国登记在册的吸毒人员,1998年59万人,2000年86万人,2002年达100万人,2003年超过105万人,2005年116万人。吸毒人员大多为青少年,2006年,35岁以下的青少年占登记在册吸毒人数的74.2%。复吸率超过90%。在吸毒人员中80%患有各种传染病。在国家累计报告的艾滋病病毒感染者中,有40%以上的人是因静脉注射毒品而感染,居艾滋病传播途径的首位。按照国际惯例,当前公安部门掌握的登记在册吸毒人数“只是冰山一角”,所反映的仅仅是暴露的吸毒者,可能有大量处于隐蔽状态下的未暴露吸毒人群。

2. 新型毒品问题突显。自20世纪80年代后期,毒品问题在我国死灰复燃以来,流行滥用的是以海洛因为主的阿片类毒品。目前,海洛因仍是我国消费的主流毒品,滥用海洛因等传统毒品人数趋于稳定,最近连续三年基本保持在70万左右。但滥用新型毒品问题正呈不断扩大蔓延之势,有的地区滥用冰毒、摇头丸、氯胺酮等新型毒品人数已超过传统毒品人数,歌舞娱乐场所已成为新型毒品蔓延的温床,与传统毒品不同的是,新型毒品锁定的目标主要是庞大的青少年群体。如今,这种五颜六色的小小片剂,像野火一样迅速在青少年中蔓延,并且以它新奇的图案和不断变化的形状,向更多的青少年们猛扑过来。据报道^[1],药物滥用在人群中的传播速度之快,已超过了任何传染病的流行速度。目前我国已形成传统毒品、新型毒品和麻醉药品、精神药品交叉滥用的局面。

3. 吸毒群体结构改变。近几年,吸毒群体不再集中于低文化层次和社会无业青年,逐步向公司职员、演员、大学生和国家公务员等其他社会阶层扩散,

[收稿日期]2008-06-28

[基金项目]河北省社会科学基金项目(编号:HB07BSH007);河北省教育厅科学研究计划项目(编号:S080512)。

[作者简介]王新华(1958-),女,河北馆陶人,副教授,研究方向:合理用药及药物流行病学。

有由低文化群体向高文化群体蔓延趋势^[2]。高学历吸毒人数呈上升趋势且比例维持在较高水平^[3,4]。演艺圈明星吸毒的案例不断被媒体曝光,除了当红的明星外,还有一些知名主持人、经纪人等人物。总之,高收入和接受过良好教育的吸毒者人数在增加,这种现象如不加以引导和教育,势必会加速毒品的泛滥。青少年是国家民族的未来,接受过良好教育的高学历人员是社会的“精英”,毒品对“未来”和“精英”的同时渗透和侵蚀,意味着我们既有“远虑”又有“近忧”。

(四)国内毒品犯罪的严重性,禁毒宣传教育亟待加强

近年来,我国毒品违法犯罪尤其是新型毒品违法犯罪活动呈现出制毒、贩毒和消费一体化的发展趋势,跨境制贩和走私新型毒品案件急剧增多。吸毒人员以贩养吸、以盗养吸、以抢养吸、以骗养吸、以娼养吸现象严重,一些地区抢劫、抢夺和盗窃案件中60%甚至80%是吸毒人员所为,这些恶性暴力犯罪严重危害着我国的治安秩序。

当前,我国正处于社会急剧转型的时期,极少数高级知识分子在市场经济大潮的裹挟下,迷失了自我,私欲膨胀,良知泯灭,道德沦丧,为一己私利不惜利用掌握的高科技知识违法犯罪,最终沦为社会的败类和罪人^[5]。一个毕业于著名医科大学的研究生,在成都某生物研究所工作,曾为抗击“非典”作出积极贡献的副研究员姚某却因一念之差深陷毒潭,沦为一起特大制贩毒品氯胺酮(K粉)案件的重要案犯,2006年6月26日,被判处有期徒刑15年。2000年7月,毕业于东北某名牌大学、正攻读中科院博士学位的博士研究生邱某因制售毒品美沙酮落网,成为全国毒品犯罪案件中高学历犯罪的第一案。2001年,广西某制药企业集团公司总工程师、享受国务院特殊津贴的专家林某(已退休)因制造冰毒被判死刑。2006年2月,江西破获了该省最大的一起制售毒品案,主犯胡某(女)竟是南昌某大学分析测试中心的试验师、讲师。2006年4月,武汉某大学医药学副教授王某因制造新型毒品“麻果”,被人赃俱获。

(五)高校禁毒面临诸多问题,禁毒宣传教育亟待加强

1. 高校禁毒宣传教育为薄弱环节。国家禁毒委员会、中央社会治安综合治理委员会办公室、教育部、共青团中央决定,从2003年春季开始,在小学五年级至高中二年级全面开展毒品预防主题教育,要将禁毒预防教育纳入到学校日常教学计划中去,并进行了具体的教学安排,从而增强中小学生毒品预防教育的科学性、针对性和实效性。而截至目前为止,在全国高校中正式开设禁毒宣传教育课的学校则是凤毛麟角,河北则无一所高校开设此课,甚至有的学校连一般的禁毒宣传教育都未曾有过。这说明高校对当前禁毒斗争形势的严峻性还没有引起足够的重视。

2. 大学生在毒品认知问题上存在错误观念。目前,由于禁毒宣传教育的滞后,大学生对毒品知识普遍知之甚少,甚至有的认为毒品离我们很遥远,这种认识在高校中具有普遍性,尤其是非医学类高校更为突出。更有甚者则认为沾染毒品并不可怕,只要自制力强就能轻易戒掉。由于存在着这样的错误认识,一旦有机会就可能会尝试一下,这是一个十分值得关注的现象。

3. 毒品知识来源的繁杂与不确定性。我们调查发现,大学生对毒品的认识是肤浅的,他们获取有关毒品知识的主要途径是电视和报纸,其次是书籍、宣传品及极少量的学校教育。然而,这些教育是极不系统和全面的,他们只粗略地知道几种流行的毒品,如海洛因、鸦片、冰毒等,对毒品的种类、危害等认识极

其有限,对吸毒的方式、毒犯引诱别人吸毒的方法也不十分清楚^[6]。因此,当面对毒品时不仅缺乏辨别能力,同时防范意识也十分欠缺。这说明我们的禁毒宣传教育存在许多缺陷和漏洞。

4. 大学生周围的危险因素日益增长。目前,吸毒现象已波及社会各个层面,大学生也难以幸免,特别是大学生周围的一些潜在危险因素不断增加,诸如大学生的邻居、村人、父母的同事,也有同学,他们在与之交往中极有可能受到影响和引诱。尤其是新型毒品发展势头强劲,特别在歌舞娱乐场所滥用情况严重,如果有的同学喜欢沉溺于网吧,流连于歌厅、酒吧,如果没有一些关于毒品方面的知识,没有防范意识,更是在劫难逃。

5. 大学生自身沾染毒品的可能性增强。除了外在的危险因素外,大学生自身也存在着沾染毒品的潜在因素。因为大学生正处于青春期后期与成年初期阶段,在生理和心理上都处于迅速变化的过程中,他们虽然文化层次较高,思想比较活跃,然而由于他们阅历浅、社会经验不足,对自己缺乏正确而全面的认识,容易受到社会上各种思潮的冲击,很容易产生各种各样的心理冲突和矛盾;在学习或求职时若遇到不适和压力,常常使他们感到困惑、苦闷和充满挫折与自卑感,当难以解脱而消极颓废时,就很容易寻找外在解脱办法,而陷入毒品的麻醉之中。

综上所述,在高校进行广泛而正规的禁毒宣传教育是当务之急。

二、禁毒宣传教育的对策

(一)提高认识,加强领导,加大投入,构筑齐抓共管的工作架构

1. 思想认识应准确到位。国家已将禁毒工作纳入国民经济和社会发展规划,各高等院校则应把禁毒宣传教育提到关系国家民族未来这样一个战略高度来认识,要作为禁毒工作的治本工程,摆在突出位置,要把禁毒宣传教育纳入校园精神文明建设的总体规划,统筹安排,抓紧抓实,切忌例行公事,走形式走过场。

2. 组织措施应落到实处。禁毒宣传教育是一项综合性的社会工作,各高等院校要切实加强对禁毒工作的领导,要组建由保卫处、教务处、共青团组织、宣传部、学生会等部门参加的禁毒宣传教育领导小组,统一领导和协调,落实责任制。要把禁毒工作作为考核领导政绩的一项重要内容,并将禁毒工作列入社会治安综合治理和安全文明班级建设的重要活动内容。

3. 物质供应要有保障。各高等院校对此项工作不仅从思想上要高度重视,还要从资金上给予保障,切实解决禁毒宣传教育所必需的各项经费开支,以保证禁毒宣传教育工作的正常运转。

4. 宣教内容要列入计划。高校应把禁毒宣传教育内容列入教学计划之中,学生通过系统的学习,对毒品的知识和危害有一个全面地了解和认识,并进而掌握与毒品有关的国家政策、法律知识等。特别是医学院校应该系统开设毒品知识选修课。通过该课程的系统学习,首先,有利于学生更深入、更系统地了解毒品知识,从而科学地掌握和运用相关知识。毒品与药品有着密不可分的联系,毒品可来源于麻醉药品而又不同于麻醉药品,麻醉药品是最典型的具有“双刃剑”特点的药物^[7,8]。学生将来工作后接触此类药品的可能性较大。因此,必须要熟悉麻醉药品及其管理条例。其次,可激发学生学习和研究的热情。目前,我国的戒毒、禁毒方法大多以借鉴国外的经验为主。如何使国外的经验与中国的国情相结合,探索出切实可行的中国禁毒康复之路,是急需解决的问题。医学生有较好的知识结构和专业背景,可让他们参与这样

的调查和研究,使日常学习与科学的研究结合起来,同时又使他们的学习和研究与社会紧密结合,达到为社会服务的目的。

(二)组建队伍,充实力量,加强培训,构建专业化宣传工作氛围

1. 组建专业化队伍。进行禁毒宣传教育必须要有一支强有力的专职或兼职禁毒宣传教育队伍,这支队伍可由从事教育学、社会学、法学、医学、心理学等方面人员组成,其成员既要热心社会公益事业和学生工作又须具有扎实的禁毒专业知识,才能使学生真正接受到科学、规范和系统的禁毒宣传教育。学校可设立禁毒宣传教育专职辅导员,在学生和学校之间进行协调和沟通。尤其是要有医学工作者的参与,因为他们在药品、毒品知识方面具有一定的权威性,他们的宣传教育效果可能会胜过宣传部门。另外,要建立学校与禁毒部门的组织联系,双方互通情报,共商对策,使禁毒教育与社会现实紧密联系,以保证教育的具体性和社会性。

2. 使教育者先受教育。教育工作者可通过自学、参加国家举办的相应培训班或专门进修深造等形式,掌握一系列医学、社会学、教育学、心理学、法学等知识,弄清和掌握毒品方面的知识以及禁毒教育的方法步骤,在进行禁毒宣传教育的过程中,才能有的放矢。否则,教育者本身认识存在缺陷或教育方式方法简单,势必导致禁毒宣传教育流于形式,失去其应有的意义。

3. 挖掘宣教人力资源。应充分利用大学生文化层次较高,热情也高,社会责任感强这一丰富的社会宝贵资源,当他们在接受了系统的禁毒宣传教育之后,随着他们禁毒知识的增长,不仅自己能拒毒、防毒,还能成为社会上反毒、禁毒的一支有生力量,成为有力的宣讲者。他们可利用自身的年龄和专业优势,如法律、医学、社会学专业的学生可从不同角度宣讲我国和世界的禁毒法律、法规,吸毒所产生的药物依赖、对身体带来的严重危害,吸毒带来的社会危害等等。以这种方式在为社会服务的过程中,他们的责任心和使命感更进一步增强。

(三)注重科学,整合资源,丰富内涵,形成长效禁毒宣传教育机制

1. 教材要科学规范。系统、规范的禁毒宣传教育离不开科学而充实的禁毒宣传教育资料。因此,各高校最好选择国家禁毒委员会组织编写的教材,也可组织人员编写适合本校特点的禁毒宣传教育教材。而对社会上的各种庞杂的宣传教育材料要慎重选择。

2. 形式需灵活多样。学校要充分整合和利用各种禁毒宣传教育资源,注重形式创新,探索多元化的禁毒宣传教育,要结合本地实际和不同层次、不同专业、不同文化背景等诸多因素,分别组织实施,不能

“千人一面”,尽可能地调动学生参与的积极性,力戒“我说你听”式的枯燥说教,力求宣传教育效果的最大化。否则,很容易让宣传对象逐渐产生“视听疲劳”、“感官迟钝”。(1)充分利用报刊、电台、电视台、互联网等新闻媒体以及学校的宣传橱窗和广播站;(2)课堂教学、案例剖析,举办学术讲座或培训班;(3)在校园网上设立禁毒专栏,举办网络禁毒知识竞赛和网上禁毒大讨论活动;(4)举办禁毒教育展览,通过展板、图片展示、漫画和多媒体等表现方法,寓严肃的禁毒主题于生动的禁毒展览之中;(5)举办文艺活动、知识竞赛、征文、演讲比赛和主题日等活动,把毒品预防教育内容融于校园文化之中,寓教于乐;(6)录像片及影视片放映,悬挂标语,建立适当规模的禁毒教育园地等。有条件的学校可参观禁毒教育基地和戒毒所,以增强说服力和强化教育作用。

3. 内容应丰富多彩。通过灵活多样的禁毒宣传教育形式,使宣教内容丰富而多彩。但宣传教育内容不能千篇一律,有的内容需要针对不同层次、不同专业的特点而分别进行,要有所侧重。

禁毒是每时每刻都在进行的战争,不能只在“6·26”禁毒日这一天引起人们的关注,要坚持集中性宣传与经常性教育相结合,可在某一个时期或阶段组织较为集中的禁毒宣传活动,以发挥集中宣传活动的“轰动效应”。由于禁毒宣传教育成效的渐进性,它不可能“立竿见影”、“药到病除”,这就决定了禁毒宣传教育是一项长期性的任务,必须作为禁毒工作的一项经常化措施,坚持不懈地开展下去。

[参考文献]

- [1] 刘志民.药物滥用流行形势与药物滥用调查监测[J].药物流行病学杂志,2006,15(4):193~196.
- [2] 王志强,徐本树,率银良,等.海洛因依赖者初始吸毒的人口学特征[J].中国药物滥用防治杂志,2003,9(6):1~4.
- [3] 陈文生,张玉竹.北京地区高学历吸毒者人口学特征分析[J].中国药物滥用防治杂志,2004,10(4):228~229.
- [4] 张玉竹,王振国.北京地区高学历吸毒者的情况分析[J].中国药物依赖性杂志,2005,14(6):437~439.
- [5] 李红彬,赵良剑.从制药专家蜕变为毒品罪犯[J].中国审判新闻月刊,2006,12:26~29.
- [6] 王玉瑾,罗雁彬,闫根峰等.对太原市高校学生毒品相关知识了解状况的调查与分析[J].中国药物依赖性杂志,2006,15(4):316~319.
- [7] 王新华.论从药品到毒品的角色转换[J].医学与哲学,2007,28(9):75~77.
- [8] 王新华.对麻醉药品的严格管理与癌症患者止痛的合理需求[J].医学与哲学,2007,28(10):13~15.

[责任编辑:王云江]

Study on anti-drug propaganda and education in universities of Hebei province

WANG Xin-hua, LIU Yong-liang, HE Hong-mei

(The Medical College, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: Anti-drug propaganda and education is an important part and the fundamental strategy of anti-drug work. In accordance with the new regulations of anti-drug law, based on the analysis of the seriousness of anti-drug situation in Hebei province, the status quo of drug abuse in youth, the seriousness of drug crimes at home, and the various problems confronting university anti-drug problem, the paper points out that anti-drug propaganda and education in university should be strengthened immediately and puts forward specific countermeasures on anti-drug propaganda and education of universities.

Key words: Hebei province; countermeasure; university; anti-drug; propaganda and education