

实施课程体系改革的研究与实践

杨怀敏

(河北工程大学 资源学院,河北 邯郸 056038)

[摘要]通过对近五年采矿专业毕业生就业去向的调查、就业形势和人才需求分析、已经取得的相应成果和经验总结,在此基础上,提出加强学科建设、实验室建设是提高学生就业率的基础,跟随市场对人才需求随时调整专业课程设置是提高就业率的有效手段和方法。

[关键词]课程体系;改革;就业;市场需求

[中图分类号] G642.0 **[文献标识码]** B **[文章编号]** 1673-9477(2008)02-0109-02

采矿工程专业是学校的传统专业和开办较早的专业之一,有一大批教学经验丰富、科研能力较强的教师队伍,经过近30年的发展和建设,在教学、科研、学生就业率等各方面都取得了较好的成绩。培养了一大批优秀毕业生,多数已成为各单位的领导或技术骨干。近20年来,我国经济形势一直保持高速增长,给大学生施展才华提供了广阔天地。但随着高等教育的普及,大学生数量增加的速度远远高于国民经济发展的速度,学生的就业压力越来越大,提高大学生就业率成为高等学校一项新而艰巨的任务。近5年来,采矿工程专业毕业生就业状况一直很好,基本不存在就业压力。但也要看到:经济体制改革逐渐深化,经济形势不断变化,科学技术发展日新月异,学生培养需要4年的周期,就业市场还有许多不确定的因素存在。对此,我们应保持清醒头脑,未雨绸缪,早做打算,立足改革,谋求发展,以适应就业市场的不断变化,在保证就业数量的同时也要提高就业质量。对于一所地方普通高校,一所教学型大学,如何进行课程体系改革、怎样改革?就必须寻找突破口。校党委已提出了“大工程”的教学理念,定位于“培养面向基层的复合应用型人才”的培养目标。通过研究认为:专业课程体系改革是提高就业率和就业质量的主要突破口。

一、就业形势分析

从国家来讲,培养学生的目的是为了国家建设和科学技术的发展。从个人角度来讲,上大学的最重要目的之一就是找到工作,在为国家建设做出贡献的同时,也提升自身素质、发挥自己才能、最大限度实现人生价值。如果学生不能就业,找不到工作,不仅浪费了有限的教学资源,也对学生个人发展造成较大的影响和损害。因此,进行课程体系改革之前必须对就业形势进行分析。

(一)我校采矿工程专业毕业生就业去向

我校2004~2008届毕业生就业方向统计调查情况(表1)。

从表1可以得出如下结论:

一是煤矿生产企业是采矿工程专业就业主渠道;二是就业范围广,就业去向不仅有煤矿生产企业,也有设计单位、施工单位和煤炭行业以外的单位;三是

考研比例近几年有所下降,特别是2008年全国考研人员比2007年少了8.2万人,就业仍然是地方高校本科毕业生的主渠道。

表1 采矿工程专业近几年就业去向统计调查表

毕业时间	毕业生总人数(人)	考研(人)	煤矿生产企业(人)	设计单位(人)	施工单位(人)	其他企业(人)	其他(人)
2004届	52	22	24	2	1	3	
	100%	42.31%	46.15%	3.85%	1.92%	5.77%	
2005届	47	15	21	4	4	0	3
	100%	31.91%	44.68%	8.51%	8.51%	0%	6.39%
2006届	49	6	38	2	1	1	1
	100%	12.24%	77.56%	4.08%	2.04%	2.04%	2.04%
2007届	50	12	30	3	3	0	
	100%	24%	60%	6%	6%	0%	4%
2008届	46	10	31	1	1	0	3
	100%	21.74%	67.39%	2.17%	2.17%	0%	6.53%
合计	244	65	144	12	10	4	9
所占比例(%)	100%	26.64%	59.02%	4.92%	4.10%	1.64%	3.68%

通过调查分析,可以看出,面向煤矿生产企业、面向基层的应用型人才,是培养的主要方向,拓宽知识结构是扩大就业渠道的有效途径,不进行深造而选择就业是毕业生的主体。这就使我们明确了培养方向和目标,也为课程体系改革奠定了基础。

(二)就业市场分析

大学毕业生的就业形势如何,是否容易就业,主要由外部就业环境和内部环境决定。

从外部环境来看,与国民经济发展和经济建设密切相关,如果从经济学的观点去分析,实质上就是一个供需问题,当供给大于需求时,学生就业就困难,就业压力就比较大,竞争就比较激烈;与此相反,当需求大于供给时,学生容易就业,就业压力就小;采矿专业近几年就业形势比较乐观,一次性就业率一直稳定在95%以上,所有毕业生都能找到与本专业相关的工作,其主要原因是2000年以后,煤炭及其他矿产品有了较大需求,我国原煤产量由2002年的14.15亿吨增加到2007年的25.23亿吨,增长了78.3%,年均增长12.26%,相应地对采矿专业学生的需求量有了较大的增长。也就是说,客观上的经济高速发展,使毕业生有了较大的

[收稿日期]2008-05-10

[基金项目]河北省高教学会高等教育科学研究“十一五”规划课题(编号:GJKT-06-14)阶段成果。

[作者简介]杨怀敏(1958-),男,河南新安人,副教授,研究方向:采矿工程。

需求,大大改善就业环境,促进了就业率的提高。

从内部环境来看,培养目标明确,课程体系建设紧紧围绕提高就业率进行。随着科学技术的发展、中国加入WTO、我国经济市场的建立、现代企业制度的建立等,对毕业生也提出了更高的要求,要求当代的大学毕业生不仅要懂技术,还要懂经济、会管理,还需要掌握现代技术技能;企业不仅需要工程师,更需要企业家;不仅需要专门人才,更需要一专多能的复合型应用人才。所以要紧紧把握市场脉搏,以市场为导向,以提高就业率和就业质量为目的进行课程体系改革。我校采矿专业毕业生连续多年的高就业率不仅与市场需求有关,也与我们增加内涵、苦练基本功、长期坚持改革、不断优化课程体系和结构有密切的关系。

无论外部环境还是内部环境,归结为最根本的一条就是培养的学生能否适合市场需求。对于学校自身来说,就必需明确目标、定位准确、加强课程体系改革,培养适合市场需求的人才。

二、近几年采矿专业课程体系改革取得的成果

为了培养适合市场需求的毕业生,提高毕业生的就业率和就业质量,我们一直在进行不断的研究和改革。

(一)进行专业定位研究

一是办学指导思想研究:坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面贯彻科学的教育方针;坚持以人才培养为目的,以德育质量为本,培养基础扎实、勤奋务实、具有奉献精神、创新精神和实践能力的应用型人才;坚持采矿特色、以学科建设为龙头,以师资队伍建设为重点,把本专业建成学科突出、办学特色鲜明、在全国有一定影响的特色专业。二是学科定位研究:充分发挥现有优势,大力提升学术水平和竞争力;以学科和专业建设为龙头,以市场为导向,以提高就业率为目标,以现代采矿技术研究为重点,注重特色学科建设,培育新兴学科,形成多学科交叉渗透、适应社会需求以及科学技术和工程技术共同发展的学科群类。三是人才培养目标研究:培养基础扎实、勤奋务实、具有奉献精神和实践能力的,从事专业技术与管理工作的复合应用型人才。四是服务面向定位研究:借鉴相关院校的经验,培养大采矿专业,立足煤矿企业、面向其它非煤矿山(包括金属矿山及非金属矿山等)和矿山建设;立足河北、面向全国、重点辐射冀晋鲁豫。五是教育观念的研究:经过长期的办学实践改革,要形成“育人为本、学以致用”的办学理念,确立“质量至上,特色制胜;厚基础、宽专业、重实践”的本科教学基本方针,建立多模块的培养方案。

(二)学科建设

学科建设是提高学生质量的基本保证,只有抓好学科建设,才能保证教学工作稳步发展。几年来通过全体教师努力,在2005年成功申报了采矿工程专业硕士点,在2007年采矿专业成功申报为省级特色专业。《煤矿开采方法》被列为校级精品课程。在开滦煤矿集团、峰峰集团赞助和校领导的支持下,2007年筹建了采矿实训基地。通过一系列的学科建设和实验室建设,为培养高质量人才奠定了基础。

(三)课程体系改革

时代在发展,技术在进步,社会在进步,需求在变化。课程体系改革既是必然趋势,也是必由之路。根据社会、企业对学生的需求,我们在诸多方面进行了课程体系改革。

三、改革发展方向

历史在前进,社会在发展,科学技术日新月异,市场竞争日趋激烈,就业形势变幻莫测。采矿专业和其他专业一样,课程体系改革不是一蹴而就的事,而是一项长期的任务,一定要随着市场的需要而不断进行改革,不断更新。在未来的几年中,我们拟从以下几个方面进行课程体系改革。

(一)加强学科建设。学科建设是一个永恒的话题,是高等学校永久性工作,只有加强学科建设,才能不断提高教学质量,才能立于不败之地,才能培养出高质量、适合市场需求和适合科学技术发展的创新人才。我校采矿专业已在2007年列入省级特色专业,应借此良机,建设好采矿学科,为社会培养出高质量的应用人才。

(二)课程改革思路。专业课程设置改革,建立多方向专业设置课程,形成动态的、多方向的专业模块。专业课程大多在大学三年级下半学期和四年级上半学期进行,此时距离找工作 and 毕业仅有一年到一年半的时间,许多针对毕业生的招聘会也已举办,下一年的人才求已显出趋势。在这个阶段专业课程调整就可做到有的放矢,也就是根据当年学生就业状况和市场需求对下一年的专业课程进行调整。课程体系无论如何调整和改革,根本目标就是要培养出适合市场需求的人才,对于采矿专业来说,应适时增加“非煤矿开采”和“露天开采”等课程,进一步拓宽就业渠道,进一步提高学生就业竞争力。

(三)实验室建设。实践教学环节是提高工科学生能力的重要手段之一,其中实验教学首当其冲,加强实验教学,可以使学生掌握所学知识和科学原理,也可以提高学生的科研水平和创新能力。采矿专业已有“矿山压力”、“通风与安全”等实验室,在2007年又筹建了“采矿工程实训中心”,已经具备了良好的基础。在今后的建设中,一是要完善现有实验室建设;二是要开发新的实验项目;进一步提高教学质量,不仅要培养面向基层的应用复合型人才,也要培养出适合市场需求的创新人才。

四、结论

适应市场需求,培养面向基层的应用复合型人才,采矿专业课程体系建设和改革在多方面已经取得了一定的成就,为采矿专业毕业生拓宽了就业渠道,提高了就业竞争力,为提高就业率奠定了基础。但课程体系改革不是一成不变的,要随市场的变化而变化,今后我们拟在学科建设、实验室建设等方面进一步加强,要随市场对人才需求变化,不断优化和调整课程体系,稳定采矿专业毕业的高就业率。

[责任编辑:陶爱新]