

中国男篮组织后卫与对手进攻技术运用对比分析

——以2007年斯坦科维奇杯为例

张桂林

(广东水利电力职业技术学院,广东广州510635)

[摘要]本文采用录像观察法、文献资料法、数理统计法、逻辑分析法、专家访谈法对2007年斯坦科维奇杯上中国男篮组织后卫与国外组织后卫在进攻能力方面进行了比较分析。结果表明,中国男篮组织后卫在外围远投、助攻和突破能力等方面与国外优秀组织后卫相比还存在着一定差距,需加强训练,以进一步提高进攻能力。

[关键词]斯坦科维奇杯;中国男篮;组织后卫;进攻技术

[中图分类号]G84 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1673-9477(2008)03-0116-03

现代篮球运动进入了一个新的发展阶段,运动员的技术、战术、体能等方面都在进一步向篮球运动的本质特征靠拢。其中,组织后卫是全队进攻的组织者,作为球队的核心,被称为球场上的指挥官、发动机,其能力的强弱直接关系到球队整体水平的高低。组织后卫应该熟练掌握各项传球技术,了解在战术配合中每个球员的进攻机会及同伴的特点,具有较强的中远距离投篮和突破能力,尤其在突破中,要既能自己投篮得分又能及时将球分给队友助攻得分。同时,还应有一定的篮板球能力。中国男篮拥有了世界级中锋姚明之后,内线实力快速上升,此时,如何提高组织后卫的能力从而最大限度地发挥中国队高大内线的作用则成为主要问题。因此,本文通过对2007年斯坦科维奇杯中国男篮组织后卫与国外优秀组织后卫在进攻能力方面的对比分析,找出中国男篮组织后卫在进攻能力方面的差距与不足,从而寻求提高中国男篮组织后卫进攻能力的途径。

一、研究对象与方法

(一)研究对象

研究对象为2007年斯坦科维奇杯各参赛队主要上场的组织后卫。

(二)研究方法

1. 文献资料法:查阅关于组织后卫能力的文献资料。

2. 录像观察法:观察2007年斯坦科维奇杯所有比赛记录得分、助攻、突破、篮板球、进攻失误等数据。

3. 数理统计法:对得到的数据进行统计分析。

4. 专家访谈法:与高水平篮球教练座谈。

5. 网络搜集法:在网络上查找有关本次比赛的数据信息,与观察录像相结合。

二、结果与分析

(一)中国男篮组织后卫与对手投篮技术运用对比分析

得分能力是直接反映组织后卫在比赛中进攻能力强弱的重要指标,通过观察比赛录像,对各队组织后卫的场均得分、出手次数和命中率进行了统计分析,见表1。

表1 中国队与对手组织后卫投篮技术统计表

	平均得分	二分球		三分球		罚篮
		中/投	命中率	中/投	命中率	
中国	14	16/32	50%	8/20	40%	14/22/64%
新西兰	7.4	7/27	26%	2/15	13%	17/31/55%
斯洛文尼亚	21	25/39	64%	9/26	35%	28/35/80%
委内瑞拉	17	18/37	49%	10/37	27%	19/29/66%
NBA发展联盟	17.6	21/50	42%	4/16	25%	33/40/83%
安哥拉	10.4	6/25	24%	11/36	31%	7/9/64%

由表1可以看出,在每场平均得分上,中国队组织后卫为14分,除与夺得冠军的斯洛文尼亚队差距较大外,与其他队的差异不大,说明中国队组织后卫具有一定的得分能力。在2分球的出手次数上,中国队组织后卫的32次与NBA发展联盟队的50次存在差距,与其他对手差距不大。3分球出手方面,有三支球队强于中国队,说明中国队组织后卫较少出手三分线外的投篮,外线队员较少的三分投篮显然不利于拉开对手防线为己方内线队员的进攻减轻压力。在各项投篮命中率的对比中,除罚球命中率较低外,中国队组织后卫的命中率都高于其他五个队组织后卫,说明中国男篮组织后卫在得分能力方面有一定实力,在投篮的稳定性上有了一定提高。

通过观察分析认为,中国男篮3分远投技术较差,其原因主要是对手防守积极,对外线队员看防较严及中国队员外线投篮的能力有所欠缺等。实际上,中国队内线因有姚明和易建联等高大队员而成为对手防守的重点,这样可以给外线队员创造更多的投篮机会,所以中国队应加强外线投篮,给内线队员减压,也可给内线提供更大的进攻空间,最终达到内外结合的效果。在罚球命中率方面较差的原因在于心理素质较差,在大型比赛中承受压力的能力还有待提高。

(二)中国男篮组织后卫与对手助攻技术运用对比分析

一名优秀的组织后卫应该能在最好的时机把球传给机会最好的队友得分,所以助攻次数是直接体现组织后卫在进攻中作用的重要指标。中国与对手组织后卫助攻次数统计见表2。

表2 中国与对手组织后卫助攻次数统计表

	中国	新西兰	斯洛文尼亚	委内瑞拉	NBA发展联盟	安哥拉
总数	23	29	29	16	20	16
平均每场助攻	4.6	5.8	5.8	3.2	4	3.2

[收稿日期]2008-08-26

[作者简介]张桂林(1969-),男,河北沧州人,副教授,研究方向:体育教学与篮球训练。

次数 差值	0	-1.2	-1.2	+1.4	+0.6	+1.4
----------	---	------	------	------	------	------

表2中数据表明,中国队在本届杯赛中平均每场助攻4.6次,在六支参赛队中处于中等水平,新西兰和斯洛文尼亚队伍高于中国队,相差均为1.2次。与真正的世界强队组织后卫相比,中国队组织后卫助攻能力还存在着较大差距。

分析认为,中国队组织后卫助攻能力较差的原因在于视野不够开阔,传球不够隐蔽,缺乏创造性,传球技术运用不够合理,球在手里停留时间较长,不能在第一时间把球传给队友。传球给内线队员时,时机、位置、落点方面还存在着不足,不能使内线高大队员的优势更好地发挥出来。助攻能力是组织后卫的一项基本能力,好的传球技术可以掌控比赛,调动队友积极性,充分发挥每一名队员的作用。因此,中国男篮组织后卫急需提高传球和助攻能力。

(三)中国男篮组织后卫与对手突破技术运用对比回分析

突破是切开对手防线的最犀利武器,也是优秀组织后卫必备的能力,突破可以打乱对手防守且易造成防守队员的犯规,突破分球可以为己队创造得分机会。就此三方面对比赛中六个参赛队进行突破能力的对比见表3。

表3 中国队与对手组织后卫突破能力统计表

中国	新西兰	斯洛文尼亚	委内瑞拉	NBA发展联盟	安哥拉
平均每场突破次数	4.1	4.3	5	4.1	5.2
平均每场突破分球次数	3.4	3.6	4.5	3.1	4.7
平均每场突破造成犯规次数	0.3	0.4	0.5	0.3	0.6

表3中数据显示,中国队组织后卫平均每场突破次数、平均每场突破分球次数和平均每场突破造成犯规次数三项数据除与NBA发展联盟队和斯洛文尼亚队存在一些差距外,与其他各队差距不大。这表明中国男篮组织后卫具有一定的突破能力和意识,但是突破后投篮造成对方的犯规能力还不够突出,突破后的分球次数方面也明显少于平均水平,主要是因为中国队组织后卫依靠突破为队友创造机会的意识还不够,突破造成威胁的能力与世界强队的组织后卫还有一定的差距,还有待进一步提高。

(四)中国男篮组织后卫与对手前场篮板球技术运用对比回分析

篮球比赛中每一名队员都应该具有抢篮板球的意识,抢得前场篮板球可以增加本方队的进攻次数,并且还可增强队员的投篮信心。中国男篮组织后卫与对手组织后卫在前场篮板球能力方面的比较见表4。

表4 中国队与对手组织后卫前场篮板球能力统计表

中国	新西兰	斯洛文尼亚	委内瑞拉	NBA发展联盟	安哥拉
总数	4	1	11	8	5
平均每场前场篮板球数	0.8	0.2	2.2	1.6	1
差值	0	+0.6	-1.4	-0.8	-0.2

从表4中可以看出,中国队组织后卫平均每场抢得0.8个前场篮板球,在参赛的六支队伍中排第四,与排名第一的斯洛文尼亚队相差1.4个。观察比赛看到,队友或自己出手投篮后,中国队组织后卫几乎不争抢前场篮板球,只是一味地退防,即使当球反弹落点距对手球篮较远时,也很少参与争抢前场篮板球。可以说,中国队组织后卫争抢前场篮板球的意识比较薄弱。在比赛中抢到前场篮板球可以创造第二

次进攻机会,尤其在比赛的关键时刻,前场篮板球还会成为决定比赛胜负的关键,所以中国队组织后卫应该加强争抢前场篮板球的技战术训练,使其能力更加全面。

(五)中国男篮组织后卫与对手进攻失误的对比分析

比赛中的进攻失误在一定程度上能够决定比赛的胜负,一支优秀的队伍会在比赛中把失误减少到最低,表5是中国队与对手失误的对比分析。

表5的数据表明,在平均每场进攻失误这项数据中中国男篮组织后卫为4.8次,只少于斯洛文尼亚队的5.4次,排名第二。通过录像观察发现,在高强度、高速度的激烈对抗下,尤其是在遇到对手紧逼防守下,中国男篮的传球失误明显增多。主要是因为中国男篮组织后卫身体素质弱于对手,在对方逼防当中由于对抗能力不足易出现失误,心理素质不强,面对对方攻击性防守慌乱易出现失误,缺乏国际大赛的经验等。

表5 中国队与对手组织后卫进攻失误统计表

	中国	新西兰	斯洛文尼亚	委内瑞拉	NBA发展联盟	安哥拉
总数	24	14	27	17	19	12
平均每场失误次数	4.8	2.8	5.4	3.4	3.8	2.4
差值	0	+2	-0.6	+1.4	+1	+2.4

三、结论

以上比较分析可知,在2007年斯坦科维奇杯赛中,中国男篮组织后卫表现出了一定的得分能力,投篮的稳定性有了一定程度的提高,同时也具有一定的助攻能力和突破能力,但是与世界强队组织后卫相比,在得分手段、三分投篮出手次数、运动中传球技术的运用、时机的掌握、传球的视野以及给内线中锋的传球、通过突破得分和给队友创造得分机会的能力、抢前场篮板球的能力和意识等方面还有一定的差距。因此,中国男篮组织后卫应该加强锻炼和学习,加强自身的对抗能力、传球和突破分球能力、3分球投篮能力,提高心理素质水平和驾驭比赛的能力,以利于更大幅度地提高我国男篮的整体水平。

[参考文献]

- [1]隋福安,贾方亚.篮球后卫队员应该具备的素质及培养.山东体育科技[J].1997,(4):51~53.
- [2]周勇.中国男篮后卫同世界优秀后卫投篮方式和范围比较研究.体育与科学[J].1997,(1):26~28.
- [3]徐丰,徐员洪,金波.27届奥运会中国男篮后卫队员攻击能力对比分析.西安体育学院学报[J].2001,(3):37~39.
- [4]韩新功,张翔,范鹏.雅典奥运会中国男篮组织后卫与外国组织后卫进攻能力对比研究.天津体育学院学报[J].2005,(3):5~7.
- [5]刘艳.试论篮球组织后卫观察能力的培养.体育与科学[J].2001,(5):5~7.
- [6]刘志明,张宏志.对篮球后卫队员进攻技术的模糊综合评价.上海体育学院学报[J].2002,(3):6~8.
- [7]林天翔.从CBA职业联赛看我国篮球核心后卫的现状.福建体育科技[J].2001,(9):87~89.
- [8]刘玉林.世界篮球运动发展趋势和我国篮球运动改革现状.成都体育学院学报[J].2002,(2):49~51.
- [9]王少清.浅谈篮球组织后卫在比赛中的情绪波动.体育师友[J].2002,(4):11~13.
- [10]陈国瑞.我国男篮甲级队优秀后卫得分技术现状剖析.中国体育科技[J].1997,(4):56~58.

[责任编辑:王云江]
(下转第125页)

所以国内建筑中首先实现智能化的必然是住宅和办公建筑等,而后才会实现图书馆建筑的智能化。

必须承认,我国的图书馆智能化建筑发展还在起步阶段,理论研究也尚未形成体系。故而,当前图书馆事业发展的重中之重是要加强智能化图书馆建筑的理论研究、增加智能化图书馆建设的实践经验,并使二者形成相辅相成的作用关系——有理论指导实践的实施,让实践的经验完善理论的不足,从而加快有中国特色的智能化图书建筑的发展,加速和谐社会的发展进程。

[参考文献]

- [1]贾宏.图书馆建筑智能化综论[J].山东图书馆季刊,2003,(2):45.
[2]赵雷,吕春莲,刘志和.图书馆建筑智能化与综合布线[J].

- 河北科技图苑,2002,5(15):23.
[3]冉文格.智能化图书馆建设需求要点[J].图书馆论坛(双月刊),1999,(4):76.
[4]幸玉亮.试论网络环境下图书馆建筑的智能化[J].工程设计与 CAD 智能建筑,2001,(1):29.
[5]朱强.图书馆建筑的智能化. <http://211.81.27.3/lib/dbdoc/zhuqiang.ppt>
[6]王金波,赵河清.21世纪高校图书馆建筑设计理念浅论[J].图书馆建筑,2005,6(18):53.
[7]郑建程,戴利华.中国科学院图书馆新馆的建筑智能化系统[J].大学图书馆学报,2000,(6):77.
[8]冯文秀,武剑峰.现代图书馆智能化建筑分析与研究[J].情报杂志,2001,(11):89.

[责任编辑:王云江]

On the library Intelligent building systems

WANG Jin - cui

(Library of Nankai University, Tianjin 300071, China)

Abstract: 21st century is a new age of knowledge, digitalization, information and network, as the carrier of knowledge and information, library buildings begins its development from the traditional model to the intelligent orientation. This paper is to give an argument on the connotation and characteristics library intelligent systems, the necessities and significance of building the intelligent library.

Key words: intelligent building; three - a intelligence; intelligence of library building

(上接第 117 页)

Comparison between the organizing fullbacks of the CHINA men's basketball team and the opponent in attacking skill ——the 2007 stankovic cup for example

ZHANG Gui - ling

(Guangdong Technical College of Water Resources and Electric Engineering, Guangzhou 510635, China)

Abstract: By video recording inspection, documents collection, mathematical statistic, attacking abilities of the organizing fullbacks of the China men's basketball team and that of the overseas in the 2007 stankovic cup were compared. The results show that there is a certain gap between the organizing fullback of the China men's basketball team and the outstanding organizing fullback of overseas in such abilities as periphery pitching, secondary attacking and breakthrough. Therefore, The China men's basketball team have to strengthen training to advance the attacking ability.

Key words: stankovic cup; the China men's basketball team; the organizing fullback; attacking skill

(上接第 119 页)

A case study on the current situation of the students' learning in using the network in the city of Handan

YUAN Guo - li¹, Liu Qun²

(Harbin Normal University, Harbin 150025, China; 2. Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: With the rapid development of computer and network technology, the use of the network is becoming more and more widespread in the educational fields, and has great impact on the students' learning habit and method. It has become a general concern that whether the on - campus college students can take advantage of network to learn efficiently. The paper, through questionnaire, investigates and analyzes the current situation of the students' learning in using the network in Handan, aiming to find out the existing problems in college students' network learning and put forward suggestions on improving students' network learning.

Key words: questionnaire; on - campus college students; network learning; current situation