

# 论师德

朱 纬

(河北工程大学 学生处, 河北 邯郸 056038)

**[摘要]**道德是人类社会特有的现象,是经济基础的反映,是人类精神文明一个重要组成部分,道德是通过人们的内心感受与社会舆论,调整人们之间关系的行为规范,起着经济、政治、法律、行政手段所不能起的作用。所以任何社会、任何阶级都非常重视道德建设。师德是职业道德的组成部分,是教师职业行为、品德规范。它通过善良与丑恶,高尚与卑鄙,诚实与虚伪,光荣与耻辱等观念,约束教师行为,调整教师之间、师生之间关系。

**[关键词]**师德;涵义;作用

**[中图分类号]**G641 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1673-9477(2008)03-0120-02

道德是人类社会特有的现象,是经济基础的反映,是人类精神文明一个重要组成部分,道德是通过人们的内心感受和社会舆论,调整人们之间关系的行为规范,起着经济、政治、法律、行政手段所不能起的作用。所以任何社会、任何阶级都非常重视道德建设。社会主义道德观区别于封建社会、资本主义社会旧道德,它的基本要求是:爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。十六大以来,我国制订了公民道德实施纲要,胡锦涛总书记在党的十七大报告中,又提出了“大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想,以增强诚信意识为重点,加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设”的任务,我们必须高举“四德”建设大旗,为实现和谐社会做出不懈的努力。

师德,是职业道德的组成部分,是教师职业行为品德规范。它主要是通过善良与丑恶、高尚与卑鄙、诚实与虚伪、光荣与耻辱等观念,约束教师行为,调整教师之间、师生之间关系,灌输和传承道德知识和道德规范。师德乍看起来是职业道德的一个分体,但它的作用却是整体的。社会公德的兴起,职业道德的实现,家庭美德的确立、个人品德的育导,从源头上说都是由师德导入的。有人说人生第一个教师是母亲,但母亲的“四德”,也是源于师德育导的。也有人说“四德”来源于社会道德的传承,但这种传承也是从学校中师德兴起的。所以说师德是“四德”的源头,抓四德建设,首先要从抓师德建设做起。

师德,是教师职业的灵魂,是马克思主义良心的体现,是人类灵魂工程师,起码应具备的条件。无论是托幼教师、小学、中学、大学教师,也包括各种类型的职业教师,凡做教师者,均要以德为本、术为纲,言传身教,培训学生。这是教师的天职,不可推卸的公责,能否尽善尽美传承中华民族的美德,能否千方百计授予世界先进知识,是衡量一个人民教师合格与否的试金石,也是体现人民教师人生价值标准。

国家昌盛系于教育,教育成败在于教师,教师师德体现于教,教分两个部分,身教,是教师以本身素养,以身作则,用自己高尚的品德、崇高的情操,无私的奉献、卓越才能,身体力行,社会主义教育方针,体现集体主义原则,实施“四德”、“五美”,影响从幼儿到大学各个不同层次的学生,接受不同程度的四德感化,潜移默化,仿效注入,实现无声教育效果。言教即通过教学的过程,传播文明知识,开启童心智慧,塑造优良灵魂,树立高尚的品德,为社会公德、职业道德、

家庭美德、个人品德奠定扎实可靠的基础。因此,抓好师德建设,不仅把人民的师表形象树立起来,也为提高民族素质创造了条件。

倡导师德,是教师队伍建设的需要。我国拥有一支庞大的教师队伍,总的看来这支队伍是好的,是受人民爱戴、社会尊敬的。但是,在国际、国内一些腐败因素影响下,使一些人信仰迷惑,道德滑坡,严重影响着教学秩序和对学生的道德素质教育,影响着国民素质的后续提高。从历史角度看,只有把师德建设摆在首位,切实抓好培养一支又红又专的师资队伍,提高教师本身对社会道德的影响力,加大接班人的道德素养,才能使我国道德建设步入高的层次。

倡导师德,是贯彻教育方针落实教育大纲的需要。新中国教育方针中,把德育摆在了首位,它的任务是把年轻的一代,培养成有社会主义觉悟、有共产主义道德品质的革命接班人,要实现这一目标,首先要求教师具备良好的师德。师德建设是一个系统工程,抓好师德建设,是各级党委和政府的一项重大任务,要不断了解师德建设中的问题,加强师德建设力度,改进师德建设方法,总结一些新经验,提高师德水平。教育行政部门和学校领导,要更加注重对教师思想建设,在师德建设中,要正确对待历史上道德遗产,道德有继承性,但不能兼收并蓄,更不能颂古非今。要把一切有价值的东西,吸收过来,按照社会主义原则,加以改造,使它融合在社会主义师德中,发扬光大。同时也要反对历史虚无主义,排斥一切也是错误的。我们要探索师德建设规律,制订师德规则,在实践中不断完善,做到尽善尽美。抓好师德建设,还要动员社会力量,造成尊师重教的良好氛围,深入开展群众性的精神文明活动,充分发挥道德模范作用,尤其是发挥优秀教师典范作用,学先进创先进,把师德建设推向一个新层次,为建设和谐文化培养文明风尚,为弘扬中华文化建设“中华民族共有精神家园”作出新贡献。

## [参考文献]

[1]王书相.中国社会主义建设概论[M].石家庄:河北教育出版社,1987.

[责任编辑:王云江]  
(下转第127页)

[收稿日期]2008-06-27

[作者简介]朱纬(1957-),男,河北深州人,主任医师,研究方向:学生管理。

“0”的矛盾从个别矛盾升为普遍矛盾,不管主表中哪级类目只要仿专类复分表分,类号中都有一个“0”存在,这个“0”在此类号中可能是一个毫无用途的“0”,但分类人员也无计奈何,只有照抄此号。这样就会出现一个新的差错,类目仿分时不该加“0”的类目也加了“0”。例如《中图法》第四版所举实例:《海马的临床应用》类号为 R282.740.7、《变速器的设计》类号为 U463.212.02、《轿车的设计》类号为 U469.110.2、《码头施工》类号为 U656.105、《核动力船的设计》类号为 U674.921.02 等。这些类号中的“0”是虚设而无用的“0”,去掉这些虚设的“0”,并不会造成与其下位类重号和类目序列颠倒。同时,也没有填补空位和预留空位的必要。去掉这些虚设的“0”,既可避免类号冗长,又可使类目的等级与其类号位数相对应,使每一个类号具有实际含义,更具科学性和实用性。

根据《中图法》第四版类目设置分析,自然科学主表各类仿专类复分表分,该加“0”的类目没有不该加“0”的类目多。譬如有十个苹果,其中有三个坏的,全部吃掉有害健康,全部丢掉是一种浪费,只有吃掉好的,丢掉坏的,才是我们可取的最佳方案。在仿复分加“0”问题上,异音者不可听一律,异行者不可合一体,我们应该具体问题具体分析,决不可用同一种模式去解决千变万化的不同问题。自然科学各专类复分表子目号前统一冠“0”设置类目,解决不了主表仿专类复分表分加“0”问题,该加“0”时加“0”,无疑是对的。不该加“0”时也加了“0”,无疑是错的。对错参半,这样在专类复分表子目号前统一冠“0”设置类目值得商榷。

《中图法》编委会若认为分类标引人员对仿复分

加“0”目的和原则不易掌握,亦可在自然科学主表中,将仿复分需要加“0”的类目后添加一个后缀“0”,最大限度地避免自然科学各类仿专类复分表分加“0”的差错。

建议《中图法》编委会对第四版修订之时,慎重考虑自然科学各专类复分表及总论复分表中所含专类复分表的子目号前统一冠“0”问题,将各子目号前统一冠的“0”删掉。分类标引人员根据具体类目设置情况和仿复分加“0”目的和原则灵活掌握,该加“0”时不漏加,不该加“0”时不添加,避免加入无用的、无实际意义的、虚设的“0”,使类号变得更加冗长。

#### [参考文献]

- [1] 中国图书馆分类法编辑委员会. 中国图书馆分类法[M]. 第四版. 北京:北京图书馆出版社,1999.
- [2] 中国图书馆分类法编辑委员会. 中国图书馆分类法(第四版)使用手册[M]. 北京:北京图书馆出版社,1999.
- [3] 施振宏. 类目仿复分中发现一处需加“000”的情况[J]. 图书馆论坛,2002,22(3):73.
- [4] 王自起. 关于《中图法》自然科学各类仿分加“0”问题初探[J]. 图书馆员,1989,(4):18-19.
- [5] 王自起. 此处“0”有何用?[J]. 图书馆员,1989,(5):33-34.
- [6] 王自起. 明确目的 掌握方法 避免差错—关于仿复分加“0”问题探讨[J]. 华北水利水电学院学报(社科版),1998,(1):48-50.
- [7] 王自起,王现泽. 关于《中图法》第四版“仿分时一律冠0”注释的思考[J]. 河北科技图苑,2006,(1):72-73.

[责任编辑:王云江]

## On the exploration of adding “0” before item NO. in specific table of subdivision in natural science

WANG Zi - qi<sup>1</sup>, SUN Chun - lan<sup>2</sup>, QIAO Jin - bo<sup>1</sup>

(1. Library in Hebei University of Engineering, Handan 056021, China; 2. Library in Handan College, Handan 056005, China)

**Abstract:** The paper explores the issues of adding “0” before item no. in specific Table of subdivision in natural science. further demonstrates the aims of adding “0”, the means of adding “0” and avoids the mistake of adding “0”. The authors propose to establish item no. in the specific table of subdivision and delete the useless “0” in double - number code.

**Key words:** Chinese library classification; specific table of subdivision; classification and indexing

(上接第 120 页)

## On morality

ZHU Wei

(Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

**Abstract:** Morality is the unique phenomenon of human society and a reflection of the economic base, which is an important part of spiritual civilization. Morality makes people adjust the relationship between the code of conduct, through people's feelings and public opinion. And also the morality plays an important work which the economic, Political, legal, administrative measures can't play. Therefore, any community, any class have attached great importance to moral construction. The teacher's ethics are the occupational ethics' constituent, it is the teachers' professional behavior and the personal character standard. It restrains the teacher's behavior and adjusts the relationships between the teachers through the acts as the good and evil, noble and ignoble, honesty and hypocrisy, glory and shame, and other concepts.

**Key words:** morality; meaning; role