

关于自然科学各专类复分表中子目号前冠“0”问题探讨

王自起¹,孙春兰²,乔锦波¹

(1. 河北工程大学 图书馆,河北 邯郸 056021;2. 邯郸学院 图书馆,河北 邯郸 056005)

[摘要]对自然科学各类所列专类复分表子目号前统一冠“0”问题进行了探讨,进一步阐述仿分加“0”目的、掌握加“0”方法、避免加“0”差错,主张统一设置专类复分表中的子目类号,将双位数字编码中无用的“0”删掉。

[关键词]中国图书馆分类法;专类复分表;分类标引

[中图分类号]G254.12 [文献标识码]A [文章编号]1673-9477(2008)03-0126-02

自上世纪70年代使用《中图法》以来,仿分加“0”问题一直困惑着分类标引人员,加“0”差错时有发生。经编委会对《中图法》多次再版修订和分类标引人员的不懈努力,仿分加“0”问题逐步得到缓解。但对《中图法》第四版自然科学各专类复分表编制标记符号时,统一在子目号前冠“0”问题仍存疑虑,值得商榷。

《中图法》的编号制度采用基本的层累制。层累制是根据类目的不同等级,配以相应不同位数号码的编号方法,类目的等级与其号码位数是相对应的。

仿分加“0”主要有以下几个目的:

一、为避免与其下位类号相重而加“0”

因《中图法》基本采用层累制编号制度,严格按小数方法编排,类号与类目间建立起一一对应关系,有些类目需要延伸或增加细分程度,就必须进一步仿分或复分,这时就会遇到是否需要加“0”的问题。重号时必须加“0”,以示区别。

如:《稀土和分散元素普查》类号为P618.708,此处仿分若不加“0”,则与《锶元素》类号P618.78相重。

《泵的设计》类号为TH302,此处仿分若不加“0”,则与《容积泵》类号TH32相重。

二、为固定该子目应列位置,防止类目间序列颠倒而加“0”

有些图书在分类标引时,虽没有与其它类号相重,但因缺少一个“0”,而造成类目间序列颠倒,图书排架混乱,违背基本的层累制编号制度。所以,仿分时必加“0”,以固定该子目应列位置。

如:《火焰式熔化炉构造》类号为TF806.303,此处仿分若不加“0”,类号TF806.33却排在TF806.3火焰式熔化炉的下位类TF806.31反射式火焰熔化炉和TF806.32坩埚炉之后。

《杆件系统结构设计》类号为TU320.4,此处仿分若不加“0”,类号TU324却排在TU323.5框架类目之后。造成类目间序列颠倒,图书排架混乱。

三、类目下注释规定仿分而不分,即越级仿分时,为填补空位必加“0”

如:《微型计算机调试技术》类号为TP360.6,越过仿TP331/337分,而直接仿TP30“一般性问题”分,为填补空位必加“0”。否则,将TP36微型计算机类目

按TP331/337展开后,与微型计算机TP366总线、通道重号。

四、主类表仿“一般性问题”分时,为《中图法》再版修订扩展类目、预留空位而加“0”

因“一般性问题”具有所限定范围内主类表的共性,《中图法》为缩短篇幅,在不影响增加类目细分程度的情况下,尚无在主类表中一一列出所有“一般性问题”类目,所以仿分时为预留空位必加“0”,以便再版修订之时,对其类目进一步扩充。

如:《导轨磨床的平面磨削》类号为TG595.106.4。

《生物监测数据统计处理》类号为X835.03

《中图法》仿分加“0”问题具有复杂性和灵活性,但也有一定的规律性。它不仅有加一个“0”的时候,还有加两个或三个“0”的时候。为避免仿分加“0”差错,《中图法》编委会将自然科学各专类复分表中的子目号前统一冠“0”,规定凡依这些专类复分表复分时,均无需在复分号前加“0”。自然科学类目下约有29个专类复分表(双位数字编码),总论复分表中含有一个专类复分表(双位数字编码)。自然科学各专类复分表及总论复分表中子目号用双位数字编码约30个。分类标引人员在使用专类复分表仿分过程中,根据仿分加“0”目的和原则,主类表的类目下多数图书仿分时不符合加“0”原则。例如:《河北省邯郸市气候年报》类号为P468.222.23,但《中图法》专类复分表中用03表示气候年报,分类标引人员无可奈何,只有照抄此号,类号变为P468.222.203,增加了类号的长度。有人认为“0”有虚实之分,此“0”虽为虚,但不可删掉。既然此“0”为虚,没有实际意义,我们为什么不敢大胆地把它删掉。也有人认为自然科学各专类复分表及总论复分表中双位数字编码01、02、03……是一个不可分割的整体。一位数字编码可以构成最简单的整体,何必用双位数字编码构成一个不可分割的整体。根据《中图法》标记符号的配置原则,力求简明、易懂、易记、易用、易于扩充。类号应删繁就简、易短不易长,且使每一类号都具有其实际意义。既然用一位数字编码能够表示其类目含义,何必用双位数字编码呢?

自然科学各专类复分表中的子目号前统一冠“0”后,从形式上看,仿分加“0”矛盾得到有效解决,但实质上是一种倾向掩盖了另一种倾向,使仿分加

“0”的矛盾从个别矛盾升为普遍矛盾,不管主表中哪级类目只要仿专类复分表分,类号中都有一个“0”存在,这个“0”在此类号中可能是一个毫无用途的“0”,但分类人员也无可奈何,只有照抄此号。这样就会出现一个新的差错,类目仿分时不该加“0”的类目也加了“0”。例如《中图法》第四版所举实例:《海马的临床应用》类号为R282.740.7、《变速器的设计》类号为U463.212.02、《轿车的设计》类号为U469.110.2、《码头施工》类号为U656.105、《核动力船的设计》类号为U674.921.02等。这些类号中的“0”是虚设而无用的“0”,去掉这些虚设的“0”,并不会造成与其下位类重号和类目序列颠倒。同时,也没有填补空位和预留空位的必要。去掉这些虚设的“0”,既可避免类号冗长,又可使类目的等级与其类位数相对应,使每一个类号具有实际含义,更具科学性和实用性。

根据《中图法》第四版类目设置分析,自然科学主表各类仿专类复分表分,该加“0”的类目没有不该加“0”的类目多。譬如十个苹果,其中有三个坏的,全部吃掉有害健康,全部丢掉是一种浪费,只有吃掉好的,丢掉坏的,才是我们可取的最佳方案。在仿复分加“0”问题上,异音者不可听一律,异行者不可合一体,我们应该具体问题具体分析,决不可用同一种模式去解决千变万化的问题。自然科学各专类复分表子目号前统一冠“0”设置类目,解决不了主表仿专类复分表加“0”问题,该加“0”时加“0”,无疑是正确的。不该加“0”时也加了“0”,无疑是错的。对错参半,这样在专类复分表子目号前统一冠“0”设置类目值得商榷。

《中图法》编委会若认为分类标引人员对仿复分

加“0”目的和原则不易掌握,亦可在自然科学主表中,将仿复分需要加“0”的类目后添加一个后缀“0”,最大限度地避免自然科学各类仿专类复分表分加“0”的差错。

建议《中图法》编委会对第四版修订之时,慎重考虑自然科学各专类复分表及总论复分表中所含专类复分表的子目号前统一冠“0”问题,将各子目号前统一冠的“0”删掉。分类标引人员根据具体类目设置情况和仿复分加“0”目的和原则灵活掌握,该加“0”时不漏加,不该加“0”时不添加,避免加入无用的、无实际意义的、虚设的“0”,使类号变得更加冗长。

[参考文献]

- [1]中国图书馆分类法编辑委员会.中国图书馆分类法[M].第四版.北京:北京图书馆出版社,1999.
- [2]中国图书馆分类法编辑委员会.中国图书馆分类法(第四版)使用手册[M].北京:北京图书馆出版社,1999.
- [3]施振宏.类目仿复分中发现一处需加“000”的情况[J].图书馆论坛,2002,22(3):73.
- [4]王自起.关于《中图法》自然科学各类仿分加“0”问题初探[J].图书馆员,1989,(4):18-19.
- [5]王自起.此处“0”有何用? [J].图书馆员,1989,(5):33-34.
- [6]王自起.明确目的掌握方法 避免差错—关于仿复分加“0”问题探讨[J].华北水利水电学院学报(社科版),1998,(1):48-50.
- [7]王自起,王现泽.关于《中图法》第四版“仿分时一律冠0”注释的思考[J].河北科技图书,2006,(1):72-73.

[责任编辑:王云江]

On the exploration of adding “0” before item NO. in specific table of subdivision in natural science

WANG Zi - qi¹, SUN Chun - lan², QIAO Jin - bo¹

(1. Library in Hebei University of Engineering, Handan 056021, China; 2. Library in Handan College, Handan 056005, China)

Abstract: The paper explores the issues of adding “0” before item no. in specific Table of subdivision in natural science, further demonstrates the aims of adding “0”, the means of adding “0” and avoids the mistake of adding “0”。The authors propose to establish item no. in the specific table of subdivision and delete the useless “0” in double-number code.

Key words: Chinese library classification; specific table of subdivision; classification and indexing

(上接第120页)

On morality

ZHU Wei

(Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: Morality is the unique phenomenon of human society and a reflection of the economic base, which is an important part of spiritual civilization. Morality makes people adjust the relationship between the code of conduct, through people's feelings and public opinion. And also the morality plays an important role which the economic, Political, legal, administrative measures can't play. Therefore, any community, any class have attached great importance to moral construction. The teacher's ethics are the occupational ethics' constituent, it is the teachers' professional behavior and the personal character standard. It restrains the teacher's behavior and adjusts the relationships between the teachers through the acts as the good and evil, noble and ignoble, honesty and hypocrisy, glory and shame, and other concepts.

Key words: morality; meaning; role