

工程建设对监理专业工程师的要求之我见

李晓彤,陈明梅

(中煤邯郸中原建设监理咨询有限责任公司,河北邯郸 056000)

[摘要]随着工程建设监理制度的实施,社会迫切需要工程监理专业人才,文章根据工程监理的发展现状,分析了工程监理专业人才的素质要求和培养方向。

[关键词]工程监理;监理工程师;管理能力

[中图分类号] C931.3 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2008)04-0042-02

监理工作是一种高智能的技术服务工作,其效果不仅取决于监理队伍的总量能否满足监理业务的需要,而且取决于监理人员,尤其是监理工程师素质的高低。工作的性质决定了监理工程师不仅要有较强的专业技术能力和较高的政策水平,能够对工程建设进行监督管理,提出指导性意见,而且要能够组织、协调与工程建设有关的各方共同完成工程建设任务。也就是要求监理工程师既要具备一定的工程技术或工程经济方面的专业知识,还要有一定的组织、协调能力。就专业知识而言,既要精通某一专业技术,又要熟悉经济管理、法律等相关知识。

一、监理人才的知识结构要求

(一) 监理的技术基础

监理是多专业工程技术的综合应用,如有土建、装饰、安装之分,而土建又分建筑与结构,安装涉及给排水、强弱电、暖通、设备等多个专业,现代建设工程向大型化、复杂化、高层化、智能化方向发展,对监理综合专业素质要求越来越高。仅仅掌握一个专业的知识已不能适应市场的需要,必须在专业技术上朝“一专多能”的方向发展。监理的技术基础要求监理人员要有较高的学历基础和多学科专业知识基础,要有丰富的工程实践经验基础。

(二) 监理的经济管理基础

监理人员多数是学工程技术起家的,缺乏以管理理论为支撑的管理能力。而监理工作具有“技术管理、经济管理、合同管理、组织管理和工作协调”等多项业务职能,监理对管理的倚重不言而喻。管理知识相对于其它知识的作用与混凝土中的水泥相似,不仅能凝聚各种集料使之成为整体而发挥功能,自身也能产生强度(管理出效益)。管理将技术、经济、法律知识融为一体,形成监理职能。管理与技术、经济、法律知识之间又都是辩证关系,技术是管理的基础,管理促进技术的发展,二者相互依存,缺一不可。

二、监理企业目前的人才状况

我国的监理工作模式,从试行到国内全面推广,已经历了十几个春秋,其间,监理人才队伍的建设和发展壮大,在经过全员培训上岗,综合考评定资格到全国统考综合考评定资格的转换后,逐步进入了通过综合素质考评造就监理人才的时期。

监理工作起步初期,无证上岗、退休后返聘上岗、在校大学生上岗等现象较为严重,监理队伍呈两头大(老、少多),中间小(中青年少)的X型结构,由于从业人员对监理工作的认识程度差异较大,工作规范性差,外界对监理工作也一知半解,使监理行业的发展一度走入误区。为此,国家及时出台了一系列行业规范,对监理行业行为、监理人才的任职、注册作出了明文规定,加上有许多执着于监理事业的老专家的“传、帮、带”,一大批中青年骨干在监理队伍中茁壮成长起来,他们通过实践的磨练,日益成为监理队伍中的核心力量。

目前尚处于发展中的监理行业,存在着诸多问题,如处于项目建设的各方对监理认识程度不同、各种地方保护政策等限制,相当程度上制约了监理事业的发展,也约束了监理人才队伍的扩大,因此监理人员素质总体水平偏低。表现在不熟悉国际惯例,缺乏语言交流沟通能力,欲走出国门难度较大。此外监理工程师必须掌握的现代管理方法与手段目前尚未如愿,特别是项目总监层次的人才更是十分匮乏,由于总监对工程项目甚至对于一个监理公司能起关键性的形象作用和效应,因而要求他具有较高的监理艺术、业务水平、协调能力以及个人品质、社会关系等。人员素质的差距在很大程度上是制约我们监理业实现产业化、国际化的重大障碍。

三、工程建设监理发展的趋势对监理人才要求

(一) 较强的预见能力

在工程项目建设中,强调事前主动控制,要求监理人员有较强的预见性,对工程建设中可能出现的问题,有超前的考虑与预测,并制定相应的预控措施,将各类隐患消灭在萌芽状态,变被动控制为主动控制。技术装备和监理手段的先进性是实践高智能服务的保证,如运用计算机、高精度的测量仪器,先进的检测手段等,来进行合同管理、审核施工方案,信息处理等都需要相应专业的高素质人员。

(二) 全过程项目管理能力

随着项目法人责任制的不断完善,以及民营企业和个人投资项目大量增加,建设单位将对工程投资效益愈加重视,工程前期决策阶段的监理日益增多。从发展趋势看,监理单位要代表建设单位进行全方位、全过程的工程项目管理。

(三) 工程建设领域的新技术、新工艺、新材料层出不穷,工程技术标准、规范、规程也不断更新,信息技术

日新月异,都要求建设工程监理从业人员与日俱进,不断提高自身技术、业务水平,积极拓宽知识面。

(四)全球经济一体化在监理行业表现为我国的监理企业将要走向国门,参与到国际项目监理,同时我国的国门也将向国际监理同行敞开,允许国外同行企业进入我国参与我国监理企业间的竞争。我国的监理企业将与国外的同行按照相同规则在同台竞争。为在竞争中取胜,建立人员不仅需要掌握本国工程技术科学知识、经济管理科学,还要加强学习 and 研究国际通用的规则。

四、监理人才的发展方向

工程建设监理发展的趋势要求监理人员既有技术专业知 识,一专多能,又有丰富管理经验和了解行业相关国际知识,即复合型人才,才能适应当前市场经济深入发展的需求。在通晓监理知识,积累了丰富的工程管理 经验,取得监理工程师岗位证书的基础上不断学习,继续获得与 监理工作相关的咨询类执业资格的复合型人才,就是监 理人才的发展方向。

(一)根据自身专业特长,考取建筑师、结构师、设备监 理师等技术含量较高的执业资格,有利于提高设计监 理和设备采购或监造水平。

(二)向经济范畴拓展,如考取造价师不仅可以提高投 资控制能力,还可为发展造价咨询打下基础,考取咨 询师(投资)更能为企业向决策阶段咨询储备人才。

(三)向管理范畴拓展,有项目管理师资格更能适应 监 理与项目管理接轨,实现真正意义上的全过程管理。

(四)积极探索我国工程建设监理与国际接轨,深 入学习运用菲迪克条款、项目管理协议和咨询协议,学 习和掌握国际通用的范本和国际惯例。

五、关于提高监理人才素质的建议

(一)加强后续教育,提高监理人员素质。

对已参加或拟参加工程建设监理工作的中级以上 工程师进行培训,培训的方式可以灵活多样。如将监 理人员送到有条件的高等院校进行短期集中学习,进 行在职学习,提高层次学历,出国考察学习,主要学习 考察建设及监理领域的新技术新方法新材料,掌握建 设监理领域的发展动态。也可以聘请有丰富实践经验

的总监理工程师或有关专家学者就工程技术、经济管 理和法律等方面开设专题讲座和研讨会,使所有监 理人员对监理业务知识都有学习和提高的机会。

(二)加强监理工程师工程建设实践经验的积累

有了较高学历水平不等于就能做好监理工程师工 作,还必须要有丰富的工程建设实践经验。实践经验的 获得一般有两种途径:一是在工程建设中亲身实践, 在工作中不断总结积累;二是由实践经验丰富的监 理工程师传授经验。

(三)引进人才,提高监理公司整体人才素质

加强人才引进力度,制定相应激励机制,从现有的 人才库中发现挖掘有潜力的工程技术人员工程管理人 员,从应届毕业生中引入那些高素质人才,经过一段时 间引进及后续培养,企业监理人员的整体素质将会有 较大幅度提高。

(四)引入竞争机制,变被动为主动

在监理企业内部引入竞争机制,为高素质监 理人才的发展创造有利条件。树立优胜劣汰意识,激 发监理人员的学习和工作积极性、主动性,使监 理工程师由原来的“要我作”变到“我要作”。同时,要 给监理工程师创造有利的学习深造的条件和环境,使 企业成为学习型的组织,并给他们提供施展才能的机 会。

监理行业发展的关键是人才建设。随着社会的 不断发展,改革的不断深入,复合型的监 理人才培养成 为监理行业首要的战略准备,高素质人才建设的结 构优化成为监 理行业的战略目标。市场经济下的企业竞 争,其实就是人才的竞争,谁拥有了高素质的人才,谁 就将在竞争中处于优势。为了在竞争中处于领先地位, 监 理企业应大力培养和造就相关专业知 识全面发展的复合型人才,只有这样,才能满足现代工 程建设的需要。

[参考文献]

- [1]范秀琴.建设工程监理的现状与思考[J].企业家天地,2008,(5):31.
- [2]邵松生.浅议提高监理人员素质的途径[J].建设监理,2008,(1):62.
- [3]高雯芳.论总监理工程师基本素质建设之六大关系[J].建设监理,2007,(6):49.

[责任编辑:陶爱新]

On the requirement of engineering construction on supervision engineers

LI Xiao-tong, CHEN Ming-mei

(China Coal Handan Zhongyuan Construction Supervisory Management Consultancy Co. Ltd. Handan 056000, China)

Abstract: With implementation of engineering supervision system, professional persons who major in engineering supervision are urgently needed. Based on present situation of engineering supervision, this paper analyses demands on quality and the direction of training to those professional persons who major in engineering supervision.

Key words: engineer supervision; supervising engineer; management capacity