

新版《新视野大学英语》与教学改革

胡社考, 侯 涛

(河北工程大学 文学院, 河北 邯郸 056038)

[摘要] 在我国的英语教学中, 由于没有自然的语言环境, 教材的作用更加不容忽视。随着大学英语教学改革的深入, 尤其是2007年《大学英语课程教学要求》(以下简称《课程要求》)重新颁布, 我国外语教学步入了新的快速发展阶段。文章首先分析探讨了大学英语教学改革的特点, 《新视野大学英语》(第二版)以《课程要求》为最高指导原则, 体现了大学英语的改革特点。今后大学英语教材、教辅以及各类英语考试用书的出版都将围绕重新颁布的《课程要求》进行内容调整和修改。

[关键词] 大学英语; 教改; 《新视野大学英语》

[中图分类号] G642 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2008)04-0091-03

教学质量在很大程度上取决于教材, 教材是实现教学大纲的基础, 是教师组织课堂教学的主要依据, 同时也是学生学习知识和技能的主要来源。在我国的英语教学中, 由于没有自然的语言环境, 教材的作用更加不容忽视。随着大学英语教学改革的深入, 尤其是2007年《大学英语课程教学要求》(以下简称《课程要求》)重新颁布, 我国外语教学步入了新的快速发展阶段。对大学英语教材进行再度开发, 是大学英语教学改革的发展需要, 也是新时期国家和社会对人才培养的需要。国内出版和发行了不少以《课程要求》为纲的大学英语教材, 这些教材着眼于对学生听、说、读、写、译等语言综合应用能力的培养, 开拓了我国英语教材的新模式。今后大学英语教材、教辅以及各类英语考试用书的出版都将围绕重新颁布的《教学要求》开展新一轮的竞争。据统计, 我国大学英语教学界使用最广泛的教材有: 《大学英语》、《新编大学英语》、《21世纪大学英语》、《新视野大学英语》(刘润清、戴曼纯, 2003: 114)。目前我校大部分本科生使用的是《21世纪大学英语》系列教材, 从05级本科生开始, 我校有部分院系的学生和科信学院的全部本科生开始试用《新视野大学英语》系列教材, 并开展了基于计算机网络的多媒体课程教学和学生自主学习的试点工作。本文拟针对《新视野大学英语》系列教材的试用情况进行分析与研究, 以期不断完善教学材料, 提高大学英语的教学效果, 使教材与教学资源的开发能更好地服务于我国的改革开放和大学英语教学改革。

一、大学英语教学改革特点

这次英语教学改革是以当代教育理论为指导, 以现代信息技术为基础, 以国际外语教学和评估方法的改变为背景, 以新时期国家和社会现实需求为目标的教育改革。

(一) 教学活动的中心发生了变化, 从以教师为中心转变为以学生为中心

传统的教学模式把学生看作是对外部刺激做出的被动反映, 即作为知识灌输的对象, 这些传统教学模式因违背了学生的认知规律而大大限制了学生的主动性

和创造性。近二十年以来, 把学生作为知识灌输对象的行为主义学习理论, 已经让位于把学生看作是信息加工主体的认知学习理论。随着心理学家对人类学习过程认知规律研究的不断深入, 近年来, 认知学习理论的一个重要分支——建构主义学习理论在西方逐渐流行。多媒体计算机和网络通信技术可以作为建构主义学习环境下的理想认知工具, 能有效地促进学生的认知发展, 所以随着多媒体计算机和Internet网络教育应用的飞速发展, 建构主义学习理论正愈来愈显示出其强大的生命力, 并在世界范围内日益扩大其影响。建构主义是这次大学英语教学改革的主要理论基础。建构主义学习理论认为, 学习是获取知识的过程。知识不是通过教师传授得到, 而是学习者在一定的情境即一定的经济社会文化背景下, 借助其他人(包括教师和学习伙伴)的帮助, 利用必要的学习资料, 通过一一建构的方式而获得。获得知识的多少取决于学习者根据自身经验去建构有关知识的意义的能力, 而不取决于学习者记忆或背诵教师讲授内容的能力。由于学习是在一定的情境即社会文化背景下, 借助其他人的帮助即通过人际间的协作活动而实现的意义建构过程, 因此建构主义学习理论认为“情境”、“协作”、“会话”和“意义建构”是学习环境中的四大要素或四大属性。

(二) 现代信息技术是这次大学英语教学改革得以实施的技术条件

网络教学、多媒体教学直接导致了教学观念、学习方法、师生关系和教材建设等多方面的变革。教学模式和手段发生了变化, 从单向传授、课堂知识灌输转变为强调自主学习和互动式学习; 从一块黑板、一支粉笔、一台录音机的传统英语教学手段转变为互动性良好的网络教学、多媒体教学。网络技术和多媒体技术, 为英语教学朝着个性化学习、不受时间和地点限制的学习、主动式学习的方向发展创造了可能性。外语出版者必须以这种变革为指导, 调整出版形式。

(三) 国家和社会对人才的需求是此次教改的源动力

新时期国家和社会对人才的需求, 特别是我国加入WTO、经济全球化、改革开放的不断深入、社会选拔人才标准的变化, 是此次外语教学改革的源动力。

(四)学习材料的多样化

教材发生了变化,摆脱了千篇一律、面孔呆板的单一纸质教材,教师可以根据学生的特点和需求,自由选择既得体实用又具有时代感的光盘版和网络学习系统等不同载体。教材的多样性、多元化极大地丰富了教学内容。

(五)评估标准的变化

评估标准发生了变化,从重点考核应试能力,转变为重点考核实际应用能力。

二、《新视野大学英语》的编写特点

为满足新时期国家和社会对人才培养的需要,推进大学英语教学改革,遵照《课程要求》对大学英语教学提出的新的目标——“培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力”,并据此提出了“基于计算机和课堂的英语多媒体教学模式”。要达到《课程要求》提出的目标,就必须打破传统的教学模式,与时俱进,探索出新的、更有效的教学方法和教学手段。而教材正是实现这一切的基础。《新视野大学英语》以《课程要求》为准绳,体现了以下编写特点。

(一)以《课程要求》为最高指导原则,采用先进的教学理念,进行教材的立体化开发

外研社的《新视野大学英语》是教育部“新世纪网络建设工程”项目,同时它还是教育部普通高等教育“十五”国家级规划教材,教育部大学外语类推荐教材,于2003年9月正式通过了教育部验收并被评为优秀。《新视野大学英语》教材的编写显然要把《课程要求》作为最高指导原则,教材的编写充分考虑教学过程,注重教学内容、教学模式、教学方法及教学手段的创新,遵循分类指导和因材施教的原则,倡导课堂教学与自主学习相结合,提高语言综合应用能力,培养学习策略。该套教材是现代信息技术与大学英语教学相结合的立体化教材,可以真正上网学习的大学英语教材,全国每天有几十万学生在网上进行自主学习。《新视野大学英语》拥有课本、光盘与网络课程三种不同的载体,与教材配套的音带、学习光盘、电子课件、网络课程、试题库和语料库共同组成了立体化的教学系统,便于教师和学生拓展教学内容,有助于改变传统的教学模式,各学校可根据需要选择不同组合方式使用。立体化教材丰富和拓展了教学内容,创造多元、立体、便捷的语言学习环境,帮助学生巩固知识、提高能力。同时为教师提供多种教学资源,支持教师的教学与科研工作。

《新视野大学英语》丰富多彩的立体化教材有助于广大教师对教与学的思维转化和手段更新,使传统的灌输式教学能逐步演化到自主选择、参与式教学,引起了教学模式的转变。在原本比较成熟的多媒体技术为辅助的教学模式基础上蓬勃兴起了网络教学和基于网络的自主学习模式。这既可以实现由教师现场指导的实时同步学习,也可以实现在教学计划指导下的非实时自学,还可以实现通过使用电子邮件、网上讨论区、网络电话等手段的小组合作型学习等。

(二)完整的教材体系

《新视野大学英语》系列教材包含1—4级,每级有《读写教程》(配教师用书)、《听说教程》(配教师用书)、《泛读教程》、《快速阅读》和《综合训练》,各教程自成一体,又相互联系,在巩固和强化专项能力的同时提高学

生的语言综合应用能力。与教材配套的音带、学习光盘、电子课件、网络课程、试题库和语料库,共同组成了立体化的、完整的教材体系,便于教师和学生拓展教学内容,有助于改变传统的教学模式,各学校可根据需要选择不同组合方式使用。这有助于拓宽教学内容,使教学内容可以从课本开始,通过互联网这一媒介,延伸到多元化的信息。为大学英语教学提供多渠道、全方位的资源,这些教学资源既能满足课堂教学的需要,又能满足课外自学的需要。

(三)语言基础与语言应用并重

教材的最终目标在于帮助学生打好扎实的语言基础,激发学生对英语学习的兴趣,使他们逐渐形成一种持久的、能够终身受益的学习习惯,提高语言综合应用能力,尤其是听、说能力。《新视野大学英语》通过读写教程这一主线,以培养读、写、译的能力为主,同时结合听说教程与综合训练,全面培养听、说、读、写、译的综合能力,教材在增加了“听、说”能力的训练和比重的同时,也不忽视对学生阅读能力的培养。良好的“听说”能力基于大量的语言输入和扎实的基本功。注重学生基本功的培养,是《新视野大学英语》教材的最大特色。《读写教程》和《听说教程》是系列教材的主体,按照语言技能相关程度将听、说、读、写组合成两大板块,并且在《读写教程》中适当安排了翻译练习,所有这些训练对学生巩固和扩大词汇量,掌握基本语言技能都有很大帮助。

(四)注重核心词汇的掌握和运用

对积极词汇的掌握和运用有助于提高学生的英语应用能力。《课程要求》在一般要求、较高要求和更高要求三个层面上都提出了对积极词汇掌握的要求。《新视野大学英语》对词汇表和课文中的积极词汇都做了醒目的标记,一目了然,并在练习中侧重对积极词汇的训练,充分体现了对积极词汇的关注和重视,这对提高学生的语言综合运用能力很有帮助。

(五)丰富的主题能力

教材内容以主题为线索,涉及文化交流、道德情感、信息技术、科学教育、社会焦点等各个方面,教材注重信息性、趣味性、时代感和文化内涵,有助于开拓视野,培养人文素质和文化意识。

(六)新颖的编排形式

好的内容还需要丰富、生动的形式加以体现,这样才有利于提高趣味性,激发学生的学习兴趣。整套教材从封面到内页的版面设计编排,从印刷到装订,到纸张选择等,都给人耳目一新的感觉。

1. 大小。小16开本,大小适中,放在书架上比较醒目显眼。

2. 封面。每一级《读写教程》、《听说教程》、《综合教程》和《教师用书》的封面都由不同的颜色印刷,易辨别。封面除具备一般教材所具备的内容外,还标有“普通高等教育‘十五’国家级规划教材”。

3. 彩色印刷。全书重点内容采用彩色印刷,改变了黑白色彩的单调,增加了视觉美感,而且使各部分重点内容和要求更加醒目。

4. 插图。每单元都配有与课文内容相关的插图,帮助学生理解课文,加深对所学语言材料的印象,有助于发挥学生的想象力,提高学生学习课文的兴趣,调动他们学习的积极性。

(下转第99页)

三、结束语

我们这里提到的教学方法应该是灵活多变的方法,要想取得比较好的教学效果,应该根据具体的教学内容和教学环节的特点,具体问题具体分析,采用不同的教学手段。同时,也要求教师要有较高的理论水平和工程设计能力,有迅速接受新技术并传授给学生的能力,还要有努力探索和实践教学模式和教学方法的积极性和主动性。另外,希望学校在实验设备上给予更多的重视,对于积极开展教学改革并取得良好效果的教师给予更多的支持。

[参考文献]

- [1]教育部,财政部.关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见(教高[2007]1号)[Z].2007.
- [2]霍振宇,杨珠,马永强.计算机在自动控制理论基础教学中的应用和教学方法的探讨[J].河北建筑科技学院学报(社科版),2006,(2):21.
- [3]王引兰.案例教学中教师角色定位分析[J].忻州师范学院学报[J].2005,(8):25.
- [4]熊幸明,何新军.“工厂电气控制技术”课程设计改革初探[J].2004,(6):37.

[责任编辑:王云江]

Research on the teaching method reform of “Controlling Technology on Building Electricity”

HUO Zhen-yu, ZHANG Chun-hui, WU Ya-zhou

(College of Information and Electrical Engineering, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: “Controlling Technology on Building Electricity” is an important practical course of Electrical Automation. To cultivate innovative talents of high-quality to meet the social need, the teaching method reform is necessary to this course. According to the present situation, the goal of talent development and some teaching problems of Electrical Automation in Hebei University of Engineering, this paper puts forward some proposals to teaching method reform of “Controlling Technology on Building Electricity”.

Key words: controlling technology on building electricity; current situation of the major; course characteristics; teaching methods

(上接第92页)

三、结语

配套的有声材料为教学提供了多样化形式,多媒体课件提供的内容丰富了学生的知识。《新视野大学英语》教材以其独有的特色服务于广大师生,深受大家欢迎。当然,十全十美的教材使难找的。《新视野大学英语》系列教材的生命力在于与时俱进,不断更新,不断完善。我们衷心祝愿《新视野大学英语》能再次书写教材出版史上的辉煌,同时也为我国外语教育的发展做出更大的贡献。

[参考文献]

- [1]教育部高等教育司编.大学英语课程教学要求[M].外语教

学与研究出版社,2007.

- [2]郑树棠.新视野大学英语[M].外语教学与研究出版社2008.
- [3]张文霞,罗立胜.关于大学英语教学现状及其发展的几点思考[J].外语界,2004,(3):1-7.
- [4]贾清贤.自主学习在大学英语教学中的定位研究[J].河北工程大学学报,2008,(2):106-109.
- [5]陶爱新.期刊在编排中易出现的问题及对策[J].河北工程大学学报,2008,(2):128-129.
- [6]侯涛.语际转换模式在规范城市公示语英译中的运用[J].河北工程大学学报,2008,(2):104-105.
- [7]张业菊.大学英语教材呼吁改革与创新[J].外语与外语教学,2001,(10):45-46.

[责任编辑:王云江]

New horizon college English and the reform in English teaching

HU She-kao, HOU-Tao

(College of Arts, Hebei University of Engineering, Hebei Handan 056038)

Abstract: The lack of natural linguistic setting in our country has made it more important to put emphasis on the textbooks in English teaching. With the reform in English teaching deepened, especially since the re-issue of *The Requirements for College English Course (simplified as the requirements)*, English teaching has seen a rapid development. The current paper studies the features in the reform of college English teaching. With the requirements as its guiding principle, *New Horizon College English (second edition)* constitutes a reflection of the features in the reform of College English teaching. The textbooks and teacher's books and all kinds of books for examination to be publishes will definitely compete against each other while abiding to the requirements.

Key words: college English teaching; reform; new horizon college English (second edition)