

高校学生思想政治工作进社团的对策及途径探索

谭少波

(河北工程大学 团委,河北 邯郸 056038)

[摘要]高校学生思想政治工作进社团具有重要的现实意义,也面临新的问题和挑战,本文对高校学生思想政治工作进社团的关键因素进行了分析,就高校学生思想政治工作进社团基本对策与有效途径进行了探讨。

[关键词]思想政治工作;大学生社团;对策和途径

[中图分类号] D64 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2008)04-0115-03

高校学生思想政治工作进社团,是新形势下加强和改进大学生思想政治教育的需要,是高校共青团组织和大学生社团组织实现可持续发展的需要,也是全面推进大学生素质拓展计划实施创新人才培养的需要。如何有效推进和全面实现高校学生思想政治工作进社团,充分发挥学生社团在加强和改进大学生思想政治教育中的重要作用,是当前高校思想政治教育工作者面临的一个重要而紧迫的研究课题。

一、学生思想政治工作进社团的关键因素分析

1. 教育内容的针对性是推进学生思想政治工作进社团的关键。

大学生社团之所以对青年学生具有强大的吸引力,关键是它为青年学生提供了加强交流、展示自己、完善自我的舞台。大学生社团的思想政治工作要想为广大青年学生所喜闻乐见,也必须具有长久的吸引力——针对性,就是解决广大青年学生思想上的实际问题。当前,大学生在参与社团活动中存在的主要问题主要是:一是盲目参加社团,不能准确定位社团活动在自己大学生活中的地位和作用,选择社团更多的不是靠理性而是靠兴趣;二是过高估价社团,总认为参加一个社团能解决许多问题,最终的结果是对社团失去信心而离开;三是盲目追随社团,不能很快在社团中找到自己的位置、融入社团集体,始终处于边缘位置、被动位置;四是过分依赖社团,主次不分、过分沉缅于社团活动而忽视学习和其它方面的锻炼。

2. 指导教师责任的双重性是推进学生思想政治工作进社团的前提。

学生思想政治工作进社团,是用马列主义科学理论占领大学生社团这一文化阵地的需要。因此,仅仅依靠大学生自身的自我教育、自我管理和自我服务是远远不够的,必须依靠外力的强力推动。这一强力来自于高校的党组织,依靠指导教师的教育和引导。一方面业务指导,另一方面思想指导。教育引导广大青年学生,准确定位社团活动在其大学生活中的地位和作用,增强其选择社团的目的性和针对性,明确目标、坚定信念、完善自我、立志成才;正确处理社团活动与班级活动、社团活动与课堂学习的关系,认清矛盾的

主要方面和次要方面,学会选择、学会放弃、学会自主地安排大学生活;积极主动地营造一个团结上进、和睦相处、互相学习、共同进步的社团文化氛围,明礼诚信,善于合作;同时要将思想工作与解决实际问题相结合,使主题活动与业余活动在相辅相成中不断增强社团的凝聚力和吸引力。这就要求大学生社团的指导教师必须承担起思想引导和业务指导的双重责任。高校党团组织,一方面要加强对指导教师的培训和引导,另一方面也要从待遇上激发指导教师的工作积极性,责权利相统一,使指导教师由“顾问型”变为“业务型”。

3. 社团负责人素质的综合性是推进学生思想政治工作进社团的基础。

社团负责人是社团组织的领导核心和工作核心。不论是学校党组织的部署,还是指导教师的安排,没有社团负责人的组织实施,一切都只能是空中楼阁。目前,高校社团蓬勃发展,社团之间的竞争十分激烈,这就要求一个社团对内必须要有凝聚力、对外必须要有吸引力,这是一个社团负责人最基本的一项工作;高校社团活动经费的窘迫性,要求一个社团必须要有自我筹措经费的能力和科学理财的能力,这是对新形势下社团负责人的更高要求;高校社团“昙花一现”、“旺不过两届”的现象,要求一个社团必须过早地着手培养自己的接班人,这是对一个社团负责人额外的要求;党团组织进社团,党团组织的负责人和社团负责人,不论是否一人担任,都对社团负责人的素质提出了更高要求。这就要求学校党团组织一方面要把好“入口关”,在注册社团时要高度重视对大学生社团负责人的能力考核,另一方面要重视“岗前培训”,加强对社团负责人的教育和培养。

4. 高校社团政策的宽松性是推进学生思想政治工作进社团的重要保证。

高校大学生社团的发展,是一项系统性的工程,它需要全校各部门、各单位的支持和配合,但高校大学生社团又隶属共青团管理。高校共青团权限的有限性,要求高校党委、行政以及共青团组织必须把大学生社团的发展放在十分重要的战略地位,在充分发挥大学生社团自主性的同时,为大学生社团的健康发展和学生思想政治工作进社团工作的顺利开展营造宽松的环

境和氛围。一是要正确处理政治稳定与大学生社团发展的关系,通过以奖代拨等形式,从活动场地、活动经费上大力支持并倡导大学生社团的发展;二是要正确处理组织主导地位 and 大学生主体地位的关系,规划和引导大学生社团科学布局,规范和加强对大学生社团的管理,积极推进党团支部进社团,多层次开展争先创优活动,以外力推动大学生社团的蓬勃发展;三是要正确处理行政干预和自愿结合的关系,积极将大学生社团活动“选修课”化,为大学生社团寻求固定指导教师、校内赞助单位、业务指导单位等,在全校形成部门单位支持大学生社团发展、教师职工愿意指导大学生社团的良好氛围。

二、高校学生思想政治工作进社团的基本对策

1. 坚持宏观调控,着力提升大学生社团的综合服务效能。

作为高校应授权校团委对大学生社团实行全面领导,校团委应在校学生会下设立由学校主要社团负责人为组成人员的大学生社团联合委员会,大学生社团联合会负责对全校大学生社团进行协调和管理。其主要职能、管理办法和管理目标如下:一是社团布局要“工程化”。即把社团工作当作一项系统工程,放在学校整体工作和校园文化建设的大背景下进行设计和规划,并通过一定的干预,着力使全校大学生社团在整体上能突出学校的专业特色、文化氛围和科技含量;二是社团管理要“目标化”。即量化考核,进一步严格注册和注销制度,加强对社团日常活动和财务往来的监控,在社团间开展“星级社团”评选活动,并按级别给予经费和政策支持,以充分整合社团资源,发挥综合优势;三是大型活动要“项目化”。即把全校性的大型活动,分解成具体的子项目,社团竞标承办,学校经费支持,通过“学校搭台、社团唱戏”方式,不断推进大学生社团文化向纵深发展;四是社团发展要“市场化”。即引导大学生社团改变过去“等、靠、要”思想,树立“争、抢、上”精神,借鉴符合市场规律的工作手段,真正把学生社团交给“学生”、“学校”和“社会”这个“市场”去检验,并在政策上支持大学生社团以适当方式走出校园,在实践中教育和服务青年,最终体现大学生社团的大作为。

2. 坚持微观创新,着力探索大学生社团发展的新模式。

针对当前形势对大学生社团的要求及其在发展过程遇到的新问题,积极推进大学生社团发展的“四三二一”新模式。一是外围支持上实现“四个一”。即每个社团都要有一个挂靠单位(院系部、校团委或校内相关的职能处室)、一个业务指导单位(校系内职能处室、教职工社团或相关专业学科)、一个固定的指导教师团队、一个赞助单位(校内相关部门或学科、校外相关单位)。二是功能定位上实现“三结合”:社团活动与选修课相结合,把社团活动作为一门选修课,学生可获得学分,任课教师即社团指导教师可获得工作酬金,从而调动师生两方面的积极性;社团活动与学校的科研活动相结合,挂靠学科的社

团应积极参与学科的科研活动,这是此类社团解决活动经费、丰富社团内涵的重要途径;社团活动与“三下乡”活动相结合,以相关社团为单位组成“三下乡”小分队,既可减少或减轻临时组队中的定点、选人、培训、磨合等工作,又可整合学生社团资源为社会服务,进而提高学生社团的社会地位,增强吸引力。三是活动形式上逐步实现“两个固定”:日常社团活动应逐步实现时间和地点的“固定化”,为其他非社团成员参与活动提供方便,从而扩大社团的辐射圈和知名度。四是发展上坚持“以特色求发展,以品牌树形象,以作为求地位”的理念,每个社团在内容和形式上都应有自己的特色,力求有自己的“品牌型”活动,这也是大学生社团提高知名度、增强吸引力的一条重要途径。

3. 坚持以人为本,着力构建大学生社团干部教育、监督和管理的长效机制。

大学生社团自发组织、自我管理、自我完善的特点决定了社团干部在社团发展过程中的重要地位和作用。因此,切实加强对学生社团干部的教育和管理创新,是推进大学生社团发展、繁荣校园文化的一项基础性工作。一是组织上创新——在社团内设立团支部(学生班级的团支部保留注册功能和部分活动功能),党员多的也可设立党小组。这既有利于校党团组织联系和监督社团干部,加强对学生参与社团活动的教育、引导和考核,也有利于党的路线、方针和政策通过团支部、党小组及时传达到广大学生中。二是制度上创新——实行社团干部培训、双测评和部分干部选聘制度。社团干部上岗前后要进行岗位培训,学校也可开设针对社团干部的必选“选修课”。在对社团干部实行目标化管理的同时,社团干部评优、入党要同时在所在班级和社团进行民意测评。社团主要干部,低星级社团由社团内部确定,高星级社团由学校在一定范围内选聘,这既利于维护社团自身的特色,又利于提高社团地位,保证社团持久稳定地发展。三是环境上创新——大张旗鼓地开展“大学生社团”和“社团干部”争先创优活动,提高宣传表彰的层次和力度,着力在全校营造一个有利于大学生社团健康发展的良好氛围。

三、学生思想政治工作进社团的有效途径

1. 着眼制度建设,强化学生思想政治工作进社团的组织保障。

学生社团建设的基础工作就是建章立制,有序、规范、系统的社团规章制度是学生思想政治工作进社团的组织保障。从社团宏观管理来看,既要建立健全有关社团组织方式和活动形式的各项规章管理制度,使学生社团成立和工作开展有章可循,有据可依,有助于为学生社团整体发展创造一个良好的生存、发展空间;又要通过规章制度引导学生社团坚持正确的政治立场和方向,对不遵守学校规章制度、不服从学校统一管理的学生社团及时进行整顿,直至取缔。从社团微观管理来看,就是要求和指导各类社团按照学校的社团管理条例或者章程制定本社团独立的章程、管理条例。健全的社团管理制度既为社团正常运行起到了规范作用,又为学生思想政治工作进社团打下了良好的基础。

2. 抓好骨干队伍,发挥社团骨干在学生思想政治工作进社团中的核心作用。

学生社团作为高校内非正式的学生组织,社团骨干是社团的核心和堡垒。实践证明,社团骨干政治素质高,思想品德好,业务能力强,该社团就能够健康发展,其活动就具有较强的号召力和广泛的影响力,这类社团往往是学校的优秀社团或者品牌社团,开展思想政治工作就有良好的基础和效果。抓好骨干队伍,主要体现在三个方面。其一,把好入口,做好社团骨干的选拔工作。其二,重视培训,做好社团骨干的培养工作。其三,加强考核,做好社团骨干的考评工作。

3. 优化指导力量,促进学生思想政治工作进社团的活动效果。

要把好社团发展方向,提高社团活动质量,提高学生思想政治工作进社团的活动效果,就必须建设一支高素质的教师指导队伍。优化社团指导力量,不仅仅要为社团聘请业务指导教师,而且还有必要为社团聘请政治辅导员,社团业务指导教师和社团政治辅导员可以合二为一也可以分开,有了社团政治辅导员,学生思想政治工作进社团就能得到较好的开展。对聘请的社团业务指导教师和社团辅导员,高校学生社团的主管机构一方面要针对性地进行培训,给他们提出工作要求,进一步提高他们的素质和指导水平,另一方面要制定相关政策,鼓励社团指导教师给学生社团工作提供指导,帮助社团按照学校的有关要求积极主动地开展思想政治工作,提高学生思想政治工作进社团的实际效果和整体水平。

4. 规范社团活动,增强学生思想政治工作进社团的工作效能。

在社团中实施“素质拓展工程”,将富有社团特色的自主活动与校园文化建设有机结合起来,将广大同学的活动需求与教育工作者的引导结合起来。“素质拓展工程”的具体实施办法是:社团自由申报活动项目,参加学校团委每学期初组织的统一答辩,由答辩委

员会表决通过的活动项目,将由学校支持经费,活动结束后上交总结报告。“素质拓展工程”实施,必将为提高学生思想素质、促进学风建设、繁荣校园文化、服务学生生活起到了很好的作用,也将通过对社团活动的审批和指导,并以此为载体开展的思想政治工作,达到潜移默化、润物无声的效果。

5. 加强社团团建,创建学生思想政治工作进社团的新型载体。

在教改推进、班级概念淡化、思想政治工作和共青团工作的组织基础被削弱的情况下,要实现青年学生思想政治工作的有效覆盖,开展社团团建势在必行。可以在一些团员集中、活动正常、有影响、社团骨干素质好的的学生社团中首先建立团组织,积极开展社团建团的试点工作。并逐步将共青团的基层组织分层次地建到社团,通过团组织的建立拓展思想政治教育工作的新领域,引导社团组织开展主题团日活动和支部组织理论学习,提高思想政治工作的覆盖面和实际效果。同时,在学校统一安排和组织下,选派团干部参加学校团校和党校的培训,提高团干部的素质,增强社团的凝聚力和战斗力。此外,社团团组织作为一种新型的团组织模式,在团组织的奖励和评优等方面应与传统的团组织享有同样的待遇,以鼓励和发挥社团团干部的积极性和创造性,使社团团组织成为学生思想政治工作进社团的有效途径。

[参考文献]

- [1] 崔润东. 加强学生社团建设开辟高校思想政治工作新领域[J]. 高等农业教育 2002, (4): 84-86.
- [2] 张志华. 高校思想政治工作进社团探析[J]. 江苏高教, 2005, (4): 96-97.
- [3] 中共中央 国务院. 关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见[Z]. 2004.

[责任编辑:陶爱新]

The countermeasures and ways of exploring the work of ideologies of college students entering school community

TAN Shao-bo

(Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: The work of ideologies of college students entering school community has important meaning and also faces new problems and challenges. The paper analyzes the key factors of the work of ideologies of college students entering school community and explores the basic countermeasures and effective ways of the work of ideologies of college students entering school community.

Key words: the work of ideologies; college students' community; countermeasures and ways