

拓展“太行山道路”优势 智力服务新农村发展

国万忠,袁艳平,周 燕

(河北农业大学,河北 保定 071001)

[摘 要]不断促进农村改革和发展,关键途径是尽快建立起一支高水平的新型农民人才队伍,这正是河北农业大学“太行山道路”切实服务于新农村发展的优势和关键。高等院校应积极采取培养高素质大学生、培训新型农民、推广扶持实用科技、提升农村文化软实力等主要途径,走科教兴农、人才强农之路,在智力支撑、精神动力上服务社会主义新农村建设。

[关键词]新型农民;太行山道路;社会主义新农村

[中图分类号] F32 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2009)01-0002-03

《中共中央 国务院关于2009年促进农业稳定发展农民持续增收的若干意见》进一步指出:“扩大国内需求,最大潜力在农村;实现经济平稳较快发展,基础支撑在农业;保障和改善民生,重点难点在农民。”深入学习和研究中央一号文件精神后发现,在推进农村改革发展、建设社会主义新农村的过程中,关键举措是新型农民人才队伍建设。这正是河北农业大学“太行山道路”切实服务于新农村发展的优势和关键。

改革开放以来,河北农业大学以承担“河北省太行山区开发研究”项目为契机,整合人才培养、科学研究、社会服务三大功能,追求育人、兴校、富民目标,组织广大师生走出校门,走向农村,走近农民,坚持教学、科研、生产三结合,走出了一条具有鲜明特色的“太行山道路”,在自身发展的同时,为地方经济社会发展做出了应有贡献,尤其是通过教育和培训,把知识和技术渗透到广大农民群众身上,变向农民“输血”到提升“造血”功能与输血相结合,在提高劳动者综合素质方面积累了大量的经验,筑就了自身服务“三农”发展的优势。

作为农业高等院校,一定要毫不动摇地继续致力于农村改革发展这个伟大实践,深入思考如何紧紧抓住这个机遇,解放思想,大胆探索、勇于开拓,以新的理念和思路破解农村发展难题;如何把握农村改革这个重点,给农村发展注入新的动力;如何掌控推动科学发展方向,加强农业发展这个基础,确保国家粮食安全和主要农产品有效供给,促进农业增产、农民增收、农村繁荣;如何抓住农村稳定这个大局,促进社会和谐,保证农民安居乐业,为实现国家长治久安打下坚实基础。完成这些任务,只有尽快培育有文化、懂技术、会经营、能创新的新型农民,建设一支爱农、为农的农业人才队伍,充分发挥他们的积极性、主动性、创造性,促进农业稳定发展、农民持续增收、农村全面进步。

河北农业大学不断坚持和拓展“太行山道路”的经验和优势,积极主动地从国家建设全局和农业发展战略的高度,坚定不移地走科教兴农、人才强农之路。其中,主要从以下四个方面切入:

第一,培养具有创新创业精神和实践能力的农业专业大学生,创新现代高素质农业人才培养模式。我校不断加强和改进大学生服务“三农”理念的教育和塑造工作,向农村和农业长期输送大批高素质的农村基层党政人才、乡镇企业经营管理人才、涉农专业技术人才。大学生专业思想的好坏直接影响到其毕业就业和

工作的积极性、主动性和创造性。为此,我校积极地加强和改进大学生爱农、为农专业思想,以“太行山道路”的真实案例帮助大学生树立真心为农村建设的服务意识,使之确实认识到农村发展中有广阔的用武之地,农业同样可以实现自己的人生价值。

河北农业大学坚持“太行山道路”,不断弘扬“太行山精神”,整合人才培养、科学研究、社会服务三大功能,追求育人、兴校、富民目标,为适应经济社会发展需要,及时修订人才培养方案,构建了“311”人才培养模式,“1+3+N”课程体系和“一个中心、两个循环、三个层次”的实践教学体系,致力于为社会培养和输送具有创新创业精神和实践能力的现代农业人才。用人单位对这样的毕业生满意率超过90%。同时,经教育部批准,该校自2002年开始实施“一村一名大学生工程”,为农村培养留得住、用得上、懂技术、会经营、高素质的组织者和带头人,他们中的一些优秀代表已经成为当地经济社会发展的组织者和带头人。

第二,不断加强现实农民的涉农专业实用技能培训,努力建设一支优良的农业人才队伍。在进行新型农民教育培养模式的调查与研究中,我们真切地看到我国农村现在拥有相当比例的劳动力素质不高,不符合城镇工作所要求的条件。如何使其成为真正的人力资本、人才资本,实现有效、充分就业,是我国新农村建设的重要难点和瓶颈,压力大,任务重。对此,河北农业大学培养新型农民的经验和优势就是对这些劳动力的技能培训,培养一大批科技明白人、流通经纪人和致富带头人,促进其发展农业或实现转移就业,不仅投资少、见效快、效果持续,而且能使其解放思想、转变观念,促进新农村的建设和推进城乡一体化进程。在这方面,我校充分利用“三下乡”、社会实践、在职培训、脱产进修等方式,系统性教育与非系统性培训有机结合,同时,不断改进现实农民群体的“三农”意识和思想。推进新形势下的农村改革发展,必须不断向农民宣讲粮食生产对于国计民生和国家安全的重大意义,并用大量农村改革开放的典型事例证明农业可以同样使农民发家致富,以此来促使更多的农民真心扎根农村,使更多农民回乡创业发展,使社会主义新农村健康地持续发展。

河北农业大学自二十世纪七十年代末开始,以承担“河北省太行山区开发研究”项目为契机,组织广大师生走出校门,走向农村,走近农民,建立农村基层干

[收稿日期] 2009-02-09

[基金项目] 河北省社科基金项目(编号:HB07BYJ021);河北农业大学科研基金项目“我省新型农民教育培养模式的调查与研究”。

[作者简介] 国万忠(1968-),男,河北武邑人,教授,研究方向:马克思主义与思想政治教育。

部、技术骨干和重点示范户培训网络,充分利用学校教育资源,积极开展各类农业实用人才培养,如主动承担农村“三级十部”培训任务,开展绿色证书培训,举办女状元、女能手大专班和西部干部培训班,派出专家教授科技服务团、科技小分队,无缝对接农村、农业、农民实际需求,举办各种不同类型的现场培训班,既调动了广大科技人员和教师的创新积极性,又建立健全了多层次现实农业人才培养、培训体系,为服务三农提供扎实的人才保证。

第三,加快农业科技创新步伐,以科技扶持和推广来带动新农村的深入改革和发展。农业高科技示范基地建设和农业龙头企业、农业科技带头人培养与孵化工程,是当前行之有效的的重要途径。以河北农业大学实施的“一县一业科技示范工程”为例,它就是以高等农业院校为技术依托,对一批具有优势特色资源和产业发展前景的县(市),通过推行科技、教育、产业“三位一体”的产业发展模式,实行专业对口技术扶持,在每一个示范县(市)集中力量扶持一个在当地经济发展中起重要作用、特色鲜明、具有市场竞争力的县域农业特色产业或新兴产业,以此推进县域经济的更大发展,引导周围农民相信科技、学习科技、运用科技的积极性和主动性。此工程以高等农业院校为主要技术依托,以高校师生为技术推广的同盟军和坚强后盾,以学校送科技进企业、进农村、进农民头脑为主要手段,形成学校与县、乡、村农民的有机互动,实现农业高校与社会主义新农村建设的良性循环。这样的科技支农方式可以有利于集中高等农业院校的优势科技资源,培养涉农企业和农民的自我“造血”功能,改变了以往对农业扶贫的“输血”方式。所以,应大力推进“一县一业科技示范工程”等服务新农村发展的实用科技推广实践活动,用看得见、摸得着的实惠激发农民群众学习、运用技术和投身农业产业化的积极性,激发农业科技人才的知识产权意识和自主创新意识,尽快培养和建造一大批实用型农业人才,提高农民的整体科技素质。

河北农业大学坚持“太行山道路”,不断加强“三结合”基地建设,培植区域特色产业,直接促进新农村改革发展的深入。学校先后在全省建立了近200个教学、科研、生产三结合基地,这些基地既是实践教学实习场,又是新成果、新技术、新产品的产出地、孵化器、辐射源。学校70%以上的科技项目在“三结合”基地完成,并以此为辐射源转化为现实生产力,形成了一批区域特色产业。例如,河北坝上地区张北“三结合”基地,先后承担了20多项农业科技攻关课题,获得包括“科技兴冀省长特别奖”在内的省部级以上奖励18项。由试区研究推广的错季喜凉蔬菜生产技术,使蔬菜生产成为坝上地区脱贫致富的主导产业,累计应用面积达到111.3万亩,增加经济效益6.3亿元。学校从1996年开始在河北内丘县岗底村进行“公司+科技+品牌”的经济运行模式的探索,实行股份制公司化运作,成立集生产、服务、销售为一体的富岗集团公司,培植“富岗”苹果品牌。经过10年的实践,富岗公司现在已发展连锁基地33个,富岗品牌和技术通过连锁基地辐射到周围300多个村,富岗公司成为冀中南优质苹果生产带的龙头企业,原来的富岗村已经成为名副其实的社会主义新农村的样板。

第四,不独提升新农村的文化软实力。发展新农村必须大力提高农民群体的文化素质,积极倡导社会主义精神文明建设,建设符合我国先进文化前进方向要求的和谐农村文化。当今时代,文化越来越成为民

族凝聚力和创造力的重要源泉,越来越成为综合国力竞争的重要因素,和谐文化成为全体人民团结进步的重要精神支撑。农业是记录延续农耕文明、传统文化的重要载体。中华民族在长期的农业生产实践中创造了光辉灿烂的农耕文明和博大精深的传统文化,中国原生态的文化大都植根于广袤的农村。在新的历史条件下,农业不仅要继续提供物质产品,同时也肩负着继承和发扬民族优秀传统文化的使命。高等院校是社会主义先进文化的重要发源地和播种机,在新形势下为促进农业稳定发展农民持续增收,我校积极整合学校的各种文化资源,努力从根本上提升农民的文化素质和农村的精神文明建设的水平。

现在,我国多数农村基本上达到了小康水平,物质生活方面的满足基本解决。富裕不等于文明。一些富裕起来的农民花钱修庙建坟,求神拜佛,赌博挥霍,就充分说明了这一点。河北农业大学30年来一直坚持“两个文明”捆绑进村,促进农村经济社会和谐发展。学校在帮助农民创造物质财富的同时,致力于改善生态环境,改变村容村貌,倡导文明新风,促进物质文明和精神文明协调发展。例如,河北易县柴厂“三结合”基地是河北农业大学促进经济社会全面发展的示范基地,1996年成为全国科教兴村第一个试点(编号00001)。该村人均纯收入1996年为800元,2007年为3800多元,彻底摆脱了贫困,走向了富裕,全村有70%以上的农户用上了新型沼气。学校和村党支部、村委会在抓科技、促调整、上经济的同时,抓了精神文明建设,通过教育、科技、文化、卫生下乡,开展技术培训、举办法律讲座,倡导移风易俗,评选“文明庭院”、“星级文明户”,建立农民夜校、村图书室,进行村域规划,整治村容村貌。经过几年努力,村民们的物质生活和精神面貌都发生了深刻变化,成为全县第一个小康建设示范村、河北省首批文明生态村。

2009年,我校继续深入农村发展的第一线,帮助农民群众找准制约影响农村改革发展的思想障碍,着力破除自我封闭、自给自足的小农思想,确立开放的市场竞争意识;破除急功近利的短期思想,确立可持续发展的科学理念;破除安于现状、小富即满的保守思想,确立敢为人先、敢于超越的创新意识;破除极端个人主义、家族利益至上的落后思想,确立社会主义、集体主义大局意识。同时,致力于帮助农民群众创新和丰富农村业余文化生活,树立现代文明的生活理念,不断提高农民的科学文化素质,使他们真正成为“文化人”,为掌握一技之长、不断成长发展为新型农民,打下坚实而广泛的文化基础。

在服务社会主义新农村建设的机遇和挑战面前,在推进教育教学改革、全面提升办学层次和水平的基础上,我校积极整合校内资源,构建现代高科技农业人才培养、现实农民新型化转变、农业科技成果推广、三农问题研究与农村文化软实力提升四个平台,深化、拓展和推广“太行山道路”的经验,发挥“太行山道路”优势。就是要坚持和拓展“太行山道路”中体现出来的服务社会主义新农村建设的良好实践途径,即坚持教育、科技与经济建设相结合,拓展科教兴农的实践途径;坚持教学、科研与生产实践相结合,拓展教育教学改革的实践途径;坚持教师、学生与工农群众相结合,拓展大学生健康成长的实践途径;坚持物质文明、政治文明、精神文明相结合,拓展促进农村经济社会和谐发展的实践途径。

河北农业大学在服务社会主义新农村建设这一时

代主题下,在教育教学改革过程中,以新型农民人才培养为基础,以科技创新和推广为动力,以服务新社会发展为主题,不断提升办学实力,追求育人、兴校、富民的整体目标,充分发挥自身的优势,深入贯彻落实科学发展观,把促进农业农村经济平稳较快发展作为首要任务,围绕稳粮、增收、强基础、重民生,进一步增强对“三农”的科技支撑,千方百计促进新农村综合发展和农民收入持续增长,为经济社会又好又快发展继续提供有力保障。

[参考文献]

- [1] 中共中央. 关于推进农村改革发展若干重大问题的决定 [R]. <http://cpc.people.com.cn/GB/64093/64094/8194418.html>.
- [2] 中共中央国务院. 关于 2009 年促进农业稳定发展农民持续增收的若干意见(2008 年 12 月 31 日) [R]. <http://politics.people.com.cn/GB/1026/8731450.html>.

[责任编辑:王云江]

Promoting the advantage of Taihang mountain road servicing the development in the new countryside in intellectual support

GUO Wan-zhong, YUAN Yan-ping, ZHOU Yan

(Agricultural University of Hebei, Baoding 071001, China)

Abstract: In promoting the reform and development in the countryside, the key way is to build up a high-level team of new farmers as soon as possible, which is the advantage of Taihang Mountain Road of Agricultural University of Hebei. This paper aims at exploring the better ways, such as culturing the undergraduates with high qualities, and the technological talents of agriculture, to bring up a good service for the construction of the new socialist countryside in intellectual support and spiritual drive from vitalizing agriculture by science and education, and strengthening agriculture by talents.

Key words: new farmers; Taihang mountain road; the new socialist countryside

(上接第1页)



图1 1/100 竞合体



图2 1/500 竞合体



图3 1/1000 竞合体

图4至图6是以两个原始粒子为种子,分别由100、500和1000个自由行走的粒子而形成的竞合体。



图4 2/100 竞合体



图5 2/500 竞合体



图6 2/1000 竞合体

图7至图9是以四个原始粒子为种子,分别由100、500和1000个自由行走的粒子而形成的竞合体。



图7 4/100 竞合体

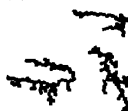


图8 4/500 竞合体



图9 4/1000 竞合体

四、结论

从模拟结果的图形结构来看,企业由于竞合关系形成的竞合体具有有限扩散条件下生成物的特征,即树枝状标度不变的复杂结构。在同一个竞合体内,只存在少数几个企业同时存在多个横向密切合作或联盟;与某个企业合作联盟的其它企业不超过4家;他们共同主导着竞合体的形态和方向。另外,竞合的初始状态也直接影响着竞合形态。

[参考文献]

- [1] John Child, David Faulkner, 《Strategies of Cooperation - Managing Alliances, Networks, and Joint Ventures》, Oxford University Press, 1998.
- [2] A. M. Brandenburger, & B. J. Nalebuff, Co-opetition. New York: Currency Doubleday, 1996.
- [3] Witten T A. Jr. & Sander L M. Diffusion-limited aggregation, a kinetic critical phenomenon. Phys. Rev. Lett. 47:1400-3. 1981.
- [4] 莱因哈德·泽尔滕 策略理性模型[M]. 北京:首都经济贸易大学出版社,2000.

[责任编辑:陶爱新]

The fractals DLA simulation of co-petition

DONG Yong, CHEN Ji-xiang

(Antai College of Economics & Management, Shanghai Jiao Tong University; Shanghai 200052, China)

Abstract: This article introduces how to simulate the Co-petition among different enterprises with fractals DLA model. The simulation results shows the Co-petition has an arborization structure, which is fractal. It also shows only a few key enterprises lead the Co-petition structure. And, the original situation of Co-petition decides the structure lot.

Key words: Co-petition; DLA; Simulation

