

# 制约我校高水平运动队可持续发展的 主要因素与对策

牛振喜, 任 远

(河北工程大学 体育部, 河北 邯郸 056038)

**[摘要]**运用文献资料法和逻辑分析法等分析了制约我校高水平运动队可持续发展的主要因素,提出了实现我校高水平运动队可持续发展的具体对策。

**[关键词]**高校;高水平运动队;可持续发展;制约因素;发展对策

**[中图分类号]**G807 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1673-9477(2009)01-0007-03

高校作为为国家培养高素质优秀竞技体育人才的一个重要基地,招收高水平运动员、建立高水平运动队不仅有利于推动我国体育事业可持续发展,而且有利于促进高校群众性体育工作开展和大学生竞技运动技术水平及实力提高,同时,对于扩大学校社会影响与提升学校社会知名度等也发挥着积极、重要的作用。然而,伴随着愈来愈多的高校积极投身到“试行招收高水平运动员、试办高水平运动队”(以下简称“试招”、“试办”)工作的行列,如何在越来越激烈的优秀竞技体育后备人才“争夺”中卓有成效地推动我校高水平运动队持续、健康、稳定的发展,已成为学校主管领导及体育职能部门高度关切并在着力探索与解决的一个紧要问题。因此,认真总结高水平运动队发展建设的成功经验,客观分析制约高水平运动队可持续发展的主要因素和科学探索实现高水平运动队可持续发展的具体对策具有非常重要的现实意义。

## 一、我校高水平运动队发展建设的现状

重视体育、热爱体育是我校长期以来一直保持着的一项优良传统。积极参与形式多样的体育锻炼并挥汗如雨在各种全民健身场所,已经成为课后校园文化娱乐活动中极为靓丽的一道风景线。

1988年原国家教育委员会首次批准全国53所普通高等学校开始“试招”与“试办”工作之时,正是我校成立之初、亟待需要通过迅速扩大学校社会影响与提升学校社会知名度来促进各项事业快速发展的关键时期。有鉴于此,学校党政主要领导在客观分析“试招”与“试办”工作的利与弊及其对促进学校发展建设作用的基础上,果敢地作出了将招收高水平运动员、建立高水平运动队工作作为扩大学校社会影响与提升学校社会知名度的一个重要“突破口”而正式列为学校工作的主要内容之一。经过积极、艰苦的努力,当年顺利地通过了河北省教育厅的资格审核并成为首批具有省内“试招”与“试办”权的七所院校之一。自第一支高水平运动队建立以来,在学校党、政各级领导的亲切关怀和各职能部门的大力协助下,先后成立了高水平运动员招生领导小组,组建了高水平运动队学习与训练管理工作办公室,制定了高水平运动员学习与学籍和训练等各项管理规章制度,不仅使高水平运动队的数量由最初的一支省内重点代表队(田径)逐步发展、壮大为包括两支教育部(田径、男子篮球)和一支省内(男子排球)等三支重点代表队,而且还使高水平运动员的竞技运动技术水平及实力有了显著的提高。其中,男子篮球队从2000年起连续七年代表河北省大学生参加全国大学生篮球联赛(CUBA),并两次跻身全国

前八强,尤其是在2004年第七届全国大学生运动会上取得了第四名的优异成绩;田径队自1988年以来多次在全国大学生田径锦标赛上获得团体总分前三名及河北省大学生运动会团体冠军。此外,男子篮球队和田径队的部分队员还分别于2006年、2003年、2008年三次代表全国大学生参加了在以色列、意大利、法国举行的世界大学生篮球邀请(友谊)赛和世界大学生越野赛并取得优异成绩,等等。实践表明:高水平运动队持续、健康、稳定的发展及高水平运动员在国内外重大赛事中的卓越表现,无论对于推动学校群众性体育工作的开展和竞技运动技术水平及实力的提高,还是对于扩大学校社会影响与提升学校社会知名度,进而促进学校各项事业的发展等都发挥了积极、重要的作用。

## 二、制约我校高水平运动队可持续发展的主要因素

### (一)后备人才的补充与储备

充裕的优秀竞技体育后备人才储备是使高水平运动队得以持续、健康、稳定发展的重要基石。及时、稳定地做好优秀竞技体育后备人才的选拔与补充工作,不仅是各“试招”与“试办”高校主管领导极为关切的一个重要问题,而且还是各“试招”与“试办”高校体育部高度重视并在竭力探索与解决的一个棘手问题。一方面由于教育部对拟申办高校的资格审核“相对宽松”,使具有“试招”与“试办”权高校的数量骤然增至235所(不含具有省内“试招”与“试办”权的高校);一方面由于教育部又对各“试招”与“试办”高校的招生指标“严加控制”,使多数高校的计划名额与实际需求存在着较大的差距。这种“前松后紧”的申办与招生政策,必然导致除少数重点或名气较大院校之外的大多数高校存在着越来越激烈的后备人才“争夺”和面临着越来越匮乏的后备人才储备。对于我校高水平运动队发展建设实际而言,多年来,尽管学校主管领导一直给予大力支持、公体部及相关人员始终进行着坚持不懈的努力,但是受上述两种因素的影响,高水平运动队的发展建设现状却并不乐观,且不说在越来越激烈的竞争中无缘与少数重点或名气较大的高校来“争夺”“高梯次”的人才,即便是“后梯次”的人才也因与大多数同档次高校间几近“白热化”的“争夺”而使选拔与补充工作极其艰难,致使因“生源”储备严重匮乏造成的可持续发展动力明显不足的现象格外突出,具体表现为三支重点代表队中除男子篮球队勉强可以凑齐比赛阵容外,田径男、女代表队的在训人数均不足以重大赛事规定的报名名额,尤其是男子排球队已经“粮尽弹绝”、不得不被迫停训等,极大地妨碍着“以训练促提高、以

提高促进发展和以发展促建设”目标的实现,是制约高水平运动队持续、健康、稳定发展最主要的因素之一。

### (二) 教练员队伍的知识结构及梯队构成

作为高水平运动员训练计划的具体制定者和高水平运动队管理工作的实际参与者,教练员良好的专业知识和合理的梯队构成不仅是保障高水平运动员训练计划有序实施及计划中各种既定素质、技术与能力或成绩指标等如期完成的重要条件,而且还是推动高水平运动队持续、健康、稳定发展的积极力量。从我校三支重点代表队9名教练员的现状看,一是在学历层次上,具有硕士研究生及其以上学历者仅为1人(占11.11%),其余8人(占88.89%)均为大学本科学历;二是在专业知识更新上,从事训练工作以来,参加过省级以上相关职能部门组织的高级教练员岗位技能培训和到有关体育学院进行过运动训练学方面专业知识进修或更新者只有1人(占11.11%),其余8人(占88.89%)均未参加过任何形式的岗位技能培训或专业知识进修与更新;三是在队伍梯队构成上,40岁以上者为8人(占88.89%)。显然,教练员队伍学历层次较低、专业知识相对陈旧和梯队构成不尽合理等是阻碍高水平运动员训练效果进一步提高的主要瓶颈和制约高水平运动队持续、健康、稳定发展的重要因素。

### (三) 比赛的周期与次数

竞技体育赛事是展示运动技艺及竞技实力的重要平台,是扩大学校社会影响与提升学校社会知名度的重要手段和实现“以比赛促训练,以训练促提高和以提高促发展”目标的基本途径。从我校高水平运动队的参赛周期与次数看,除男子篮球队能连续保持一年一次的全国大学生篮球联赛(CUBA)外,其余两支代表队的参赛目标均为两年一次的河北省大学生运动会。比赛周期较长及参赛次数较少,既不利于高水平运动队训练工作系统、全面的开展和高水平运动员竞技运动技术水平及实力持续、稳定的提高;又不利于竞技体育赛事对于扩大学校社会影响与提高学校社会知名度积极作用的发挥;同时,也不利于学校主管领导及相关职能部门对高水平运动队关注程度的提高,势必给保持或不断增加专项经费投入带来不言而喻的消极影响等,从而在很大程度上制约着“以比赛促训练,以训练促提高和以提高促发展”来推动高水平运动队持续、健康、稳定发展目标的实现。

### (四) 高水平运动队的经费投入

必要的专项经费投入是高水平运动队持续、健康、稳定发展的根本保障。如同其它高校一样,依靠学校财政拨款是我校高水平运动队发展建设所需经费的唯一来源与重要支撑。近年来,尽管面对“四校合并”、财政状况十分窘迫等不利条件,学校对于高水平运动队的专项经费投入不但不降反而略有上升,但是在物价指数不断上涨的情况下,其微乎其微的增幅仍不足以彻底改观经费短缺、入不敷出的状况。一方面因紧要的招生摸底与选拔工作难以得以深入的开展而使必要的优秀竞技体育后备人才无法得到有效补充;一方面因急需的专项竞赛经费无法得到充分的保障而使难得的部分重大外出比赛不得不被取消或减少,等等,成为制约高水平运动队训练工作系统、全面、深入开展和高水平运动队持续、健康、稳定发展的又一重要因素。

### (五) 学习与训练管理规章制度

高水平运动员“特殊”的身份角色决定着其肩负着“双重”的责任和面临着“双重”的任务。求学期间,通过系统、良好的文化知识教育,掌握现代科学的基本理论、技术与技能是其成为一名合格大学生所应达到的基本要求与条件;通过科学、严格的课余运动训练,保持较高的运动技术水平和良好的竞技状态是其作为一名高水平运动员所义不容辞的基本责任与义务。逐步建立、健全各种管理规章制度无疑对于督促其认真履行“双重”

责任和圆满完成“双重”任务具有积极、重要的作用。仔细分析我校高水平运动员学习与学籍和管理规章制度可以发现:一是在学习与学籍管理办法上,由于缺乏相应的灵活性而使其学习与训练相互冲突的问题长期无法得到有效的解决,尤其是在比赛任务较重的学期表现得格外明显。二是在训练管理规定上,由于缺乏一定的强制性而使其履行基本责任与义务的主观能动性难以得到充分的发挥,表现为训练过程中自由、散漫、被动与偷懒等现象屡屡发生,尤其是部分竞技技术水平及能力正处于巅峰状态的运动员表露出欲退队、终止训练与比赛的念头。既不利于他们全身心地进行学习,又不利于他们全身心地进行训练,极大地制约高水平运动队持续、健康、稳定的发展。

### 三、实现我校高水平运动队可持续发展的具体对策

——提高认识,齐心协力,共谋发展。各级行政职能部门及相关人员要充分认识在新的形势下实现我校高水平运动队可持续发展对于促进学校各项事业的发展 and 创建“工程特色明显的河北省强校”目标的积极作用,从而齐心协力、献计献策,为推动高水平运动队持续、健康、稳定的发展创造有利条件。

——努力探索“多元化”的后备人才培养与输送模式。面对愈演愈烈的人才“争夺”,仅仅依靠由“普通中学自荐”的“单一化”的培养与输送模式已很难“猎取”到充裕的优秀竞技体育后备人才。为此,在继续保持现有模式的基础上,积极探索与部分省、市业余体育运动学校、“传统体育项目学校”及普通中学等建立稳固合作关系的“多元化”的人才培养与输送(基地)模式,既可以保障后备人才的质量,又可以解除后备人才匮乏之忧。

——逐步建立一支具有合理年龄梯队构成与良好专业知识结构及能力的高素质专任教练员队伍。一是重视教练员后备队伍建设,积极将部分具有强烈事业心、责任心和扎实专业理论知识的中青年教师吸收到教练员岗位上来,逐步形成一支年龄梯次构成合理的专任教练员队伍。二是加强教练员专业知识更新与岗位技能培训工作,在“切合需要、内涵发展、在职为主和强化能力”思想指导下,一方面以“走出去”的方式分批次地委派教练员参加各种高级教练员岗位技能培训,或到专业体育学院进修、攻读硕(博)士学位;一方面以“请进来”的方式有重点地邀请国内部分知名专家、学者作学术报告或专题讲座等,不断拓宽教练员们的视野,丰富他们的专业理论知识和强化他们的从训技能,为坚持科学训练、稳步提高训练效果,进而推动高水平运动队持续、健康、稳定的发展奠定坚实的基础。

——不断加大高水平运动队的专项经费投入。一方面学校应深挖内部潜力,努力加大对高水平运动队的专项经费投入,最大限度地满足高水平运动队发展建设的实际需求。一方面在学校财力相对有限、暂时难以满足实际需求的情况下,体育部应积极探索与改革高水平运动队的办队模式,如与有关企业联合办队与共同管理的模式,也是弥补经费短缺、促进发展建设的一种有效途径。

——进一步修订、补充与完善各种管理规章制度。一是变《高水平运动员学习与学籍管理办法》中的“固定学制”为“弹性学制”,以延长修业年限和增强学习灵活性来妥善解决其学习与训练的冲突问题。二是变《公共体育部高水平运动员训练管理暂行规定》中的“面”管理为“点”管理,以签订个体协议来切实增强其履行基本责任与义务的“原动力”。三是变《公共体育部高水平运动队教练员选拔与任用管理办法》中的“委任制”为“竞聘制”,以“公平竞争、择优上岗”来充分调动其训练工作的主观能动性,等等,实现高水平运动队持续、健康、稳定的发展。(下转第57页)

试教育的习惯影响,片面追求升学率的思潮依然影响着我们的学校教育。建立切实可行的素质教育评价机制,改革和完善招生考试制度,从根本上摆脱应试教育的影响是德育工作走出困惑的当务之急,也是素质教育得以全面推行的根本保证。我们德育工作者要清醒的认识社会转型时期德育工作的性质、特点和规律,更新观念,大胆探索,脚踏实地,不断提高德育工作的实效性,开创德育工作新局面。

## 2. 把德育工作落到实处

德育应根据青少年的身心特点和教育规律行事,根据当代学生的特点,从基础抓起,从落实学生守则、行为规范抓起,把公民道德建设落到实处。邓小平同志曾提出“大力在青少年中提倡勤奋学习,遵守纪律,热爱劳动,助人为乐,艰苦奋斗,英勇对敌的革命风尚”。邓小平同志在这里指的就是基础道德。这既是做人的基本准则,又是形成爱国主义、集体主义、社会主义思想的基础。基础道德的形成对于抵御由市场化带来的道德负面影响,建立青少年一代的精神支柱具有积极意义。我们的德育面临的问题有:重数量、轻质量;重形式、轻内容;重思考、轻积累;重过程、轻结果;重独立、轻融合。我们必须针对现实认真研究,真正把握德育规律,不摆花架子,对德育工作抓实、抓牢。

## 3. 学校德育工作以心理健康教育为指导

由于成长的竞争、青春期的烦恼、升学就业的压力给青少年的心理带来许多未知因素,加上青少年缺乏自我调节能力、不善于人际交往,因此很需要心理帮助。不健康的心理状态不仅会危害人的健康,而且会影响人的生活、学习和工作,对青少年的影响尤为突出,这方面的例子是很多的。因此,学生急需心理指

导、心理保健和心理咨询,但是很多学校这方面的工作还是空白。每一位教育工作者都应正确运用科学的方法与正确的态度对待自己的学生,在学科教育中进行心育渗透,在班集体建设中开展心理教育。引导学生说出自己的心里话,指导学生登录青少年心理咨询网站。有条件的学校应设立心理咨询室,尽快弥补学校心理辅导和教育的空白。

## 4. 德育活动丰富多彩,学生成长氛围良好

德育活动包括班级活动、团队活动、为民服务活动、法制宣传活动、参观学习活动等,都是学校德育工作成功的模式。对于社会转型时期独生子女、单亲家庭日益增多的青少年群落来说,德育活动还需更新观念、开拓思路,使活动更加贴近学生实际,更加具有实效。如组织学生参加公益劳动,为孤寡老人和残疾人服务,走出校园,深入社会,了解社会,参加社会实践,锻炼他们人际交往和社会活动的的能力等,使现实追求和欲望接近他们可能达到的利益,从而使这些活动更具实效性。

学校德育工作应强化德育的首位意识,努力形成学校的“大德育”氛围;以道德知识教育为基础,强化学生的道德实践;加强德育队伍建设,充分发挥教师的人格示范作用;努力建设高品位的校园文化,发挥学校网络的德育功能。

## [参考文献]

- [1]魏贤超. 现代德育理论与实践[M]. 杭州:杭大出版社,1994. 157. 163.
- [2]周济. 以社会主义荣辱观加强对青少年的教育[J]. 人民论坛,2006,(4):4-6.

[责任编辑:陶爱新]

# The moral education should shoulder the negative social effect

LI Guang - wei

(Hebei Vocational College of Politics and Law, Shijiazhuang 050000, China)

**Abstract:** At present, the diversified and complex social phenomenon has a huge impact on people's life. Among these influences, the change of adult, especially the change of their values, affects teenagers' mind greatly, particularly on the values, outlook on life, morality and world view. In this paper the author will analyze the existing problems and related reasons of moral education in school at the present stage.

**Key words:** moral education; shoulder; negative effect

(上接第8页)

## [参考文献]

- [1]牛振喜. 高水平运动队“三位一体化”管理模式研究[J]. 北京体育大学学报,2006,27(增刊):97-98.
- [2]牛振喜. 高水平运动员的训练管理[J]. 中国学校体育,2006,(2):38.

- [3]李林凯,杨长城等. Research on the Model and Sustained Development of the Management of the Top-level Sports Team in our Institute[J]. Journal of Beijing Sport University(English Edition),2005,8(1):102-104.

[责任编辑:王云江]

# Restricts factors of our school high level sports team sustainable development and its countermeasures

NIU Zhen - xi, REN Yuan

(Physical Education Department, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

**Abstract:** With the methods of documentation and logical analysis, this article analyzed the restricts factors of our school high level sports team sustainable development, proposed its countermeasure.

**Key words:** University; high level sports team; sustainable development; restriction factor; development countermeasure

