

河北省高校高水平运动队可持续发展现状与对策

王锁贵, 闫桂芳

(河北工程大学 公体部, 河北 邯郸 056038)

[摘要]文章通过对河北省8所高校高水平运动队发展现状的调查与分析,指出了存在的主要问题,并提出了相应的对策与建议,为高校高水平运动队可持续发展战略提供了理论指导和实践依据。

[关键词]高校;高水平运动队;现状;对策

[中图分类号]G807.4 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1673-9477(2009)01-0011-03

我省高校办高水平运动队已有十几年的发展历史,也取得了一定的成绩,但与其它先进省份相比,在运动队的管理、招生机制、经费投入、训练目标以及在全国大学生运动会和单项比赛中所取得的成绩还存在着一定的差距,为实现我省高校高水平运动队可持续发展目标,以北京2008奥运会为契机,进行多层次、多模式、多类型的研究,并围绕以可持续发展为主导,充分发挥高校体育资源的优势,推进高校竞技体育社会化、市场化和科学化进程,为新时期我国普通高校高水平运动队管理模式的构建提供一些建议和思路。

一、研究对象与方法

(一)研究对象

河北省试办高水平运动队的8所高校。

(二)研究方法

1. 文献资料法。查阅我国建国以来有关高等学校竞技体育改革与发展历程的相关文献资料,为本研究提供理论依据。

2. 问卷调查法。根据本文的研究内容和目的,遵循现代体育科学理论与方法,设计了河北省高校高水平运动队可持续发展现状的调查问卷,在调查前均对问卷的信度、效度进行了检验;共发放问卷100份,回收86份,有效问卷84份。

3. 逻辑分析法。对收回的问卷和查阅的文献资料进行归纳整理、演绎分析,找出影响我省高校高水平运动队可持续发展相关因素进行论证分析。

二、研究结果与分析讨论

通过对河北省试办高水平运动队高校的问卷调查以及对有关专家、教授和教练员的访谈,96%的人都认为试办高水平运动队效果是显著的,取得的成绩是可喜的,而且也给高校体育注入了新的活力,但同时也存在着部分高校没有充分认识到创办高水平运动队的长远发展目标,只顾眼前利益,并用各种手段来追求短期效应,使高水平运动队失去了可持续发展的潜力。通过调研分析,我省试办高水平运动队目前主要存在以下几个方面问题,其对高校高水平运动队的可持续发展构成了严重的障碍。

(一)我省高校高水平运动队目标定位模糊

经由国家教育部和河北省教育厅批准的河北省试办高校高水平运动队的学校有8所,通过调研统计有73.8%的人认为我省高校高水平运动队的观念模糊、目标不明确,我省高校从试办高校高水平运动队开始,

普遍存在着严重的认识偏差,在思想上没有真正认识到试办高水平运动队目的和任务与其他一般院校的区别,不健全的高校竞技体育管理制度,使得将高层次的运动训练与低层次的运动训练视为一体,将“普及”放在了首位而并未从根本上去“提高”,仅仅把目标确定为参加省大学生运动会和全国大学生运动会这样一个层面上,过多的强调了与兄弟院校在名次上的竞争,在一定程度上放宽了招生限制,没有建立相应的制度和措施对办队好的高校给以必要的扶植,使我省高校竞技体育运动管理时紧时松,这与创办高校高水平运动队的目的和为国家培养高素质、高水平运动人才的目标想违背。

(二)我省高校高水平运动队当前的主要任务不明确

我省高校试办高水平运动队工作虽然起步比较早,也取得了一定的成绩,但是近年来由于观念滞后、任务不明确,每到参加大学生运动会时,不得不采取临时应急措施,缺乏科学的、系统的长远规划和相应的配套制度,造成了队员主要以应付比赛为主,无心学习文化,这无疑影响了我省高校体育事业的健康发展。根据世界体育强国的经验和我国体育未来发展趋势,高校培养高水平运动员将会成为一种潮流,虽然我们顺应了这个潮流的发展,但是目前我们缺乏的是顺应这个潮流发展改革的新思路和完善的管理体制。

(三)我省高校高水平运动队招生机制不健全

我省高校试办高水平运动队以来,虽然国家赋予了部分高校特殊招生运动员的权利,但缺乏有力的监督机制,部分高校利用这个权力招进来一些“关系生、后门生”。在所调查的8所高校中有6所高校的专家教授和教练员承认这种情况的存在,其中个别高校最高达30%,最低为10%,同时高水平运动员的招生还普遍存在一种“借鸡生蛋”的现象,各省市现役运动员在高校挂名、在高校保持学籍,但是并不在学校学习,或把退役队员招进来参加比赛,不需要花费太大的精力培养就可以取得“优异”的成绩。实质上,这些队员并不是真正的大学生,也不是高校培养的,只是校方和运动员受利益的驱动而被动的结合。

(四)体育场馆设备陈旧,训练经费短缺

我省高校体育场馆设备陈旧,训练经费数目较少,来源渠道单一,没有形成一条社会化、产业化的路子,在很大程度上制约竞赛训练工作的开展,在被调查的8所高校中,完全能够满足训练需要的仅占25%,基本满足的占50%,不能满足的占有所有高校的训练与竞赛经费基本由学校拨款,有5所高校的训练与竞赛经费靠学校行

[收稿日期]2008-09-08

[基金项目]河北省教育科学“十一五”规划资助项目重点课题(编号:06120017)。

[作者简介]王锁贵(1963-),男,河北正定人,副教授,研究方向:体育教学与训练。

政拨款,3所高校依靠少量的不定期的赞助弥补经费的不足,有2所大学能争取到政府部门一定的资助。

(五)后备体育人才不足

目前各高校运动队在选拔运动员时只限于传统体育项目中学、体育运动学校、专业队,没有自己的后备人才培养基地,小学、中学、大学的一条龙训练体系还没有建立起来,而高校运动队在招生时又深入基层不够,高校自身的教育优势没有充分利用,在有条件的小学、中学和重点体校没有建立起可供高校选拔的体育人才试验学校,大学与中学缺乏建立长期稳定的协作关系,在加上受政策导向和奥运战略的影响,很多地市一级的体校和传统学校都不同程度地精简、压缩了一批运动项目,有的项目即使保留下来,也仅是维持在较低水平上,受这一因素的影响,真正算得上体育尖子人才的可谓少之又少,加上众多院校的激烈争夺,要想招到真正满意的体育尖子人才是相当困难的,由此体育尖子人才的匮乏直接影响了我省高校高水平运动队的生存和发展。

(六)训练次数不足质量不高

训练次数不足质量不高。高校运动员的特性决定他们在学校既要参加训练,又要学习和掌握科学文化知识,因此训练的时间与次数不能完全得到保证,50%的学校训练时间为1周3~4次,或是赛前集训1~2个月,30%的学校训练时间1周4~5次,只有20%的学校训练时间为1周5~6次。训练的时间基本都能保持在1.5~2个小时。训练方式与体校、专业队甚至中学一天3次训练的方式也不尽相同,因此,许多队员入学后,对训练时间与次数感到不适应,缺勤情况严重,同时队员入学后思想的变化也影响了训练质量,成绩提高缓慢,有的只是维持原来的水平。

(七)教练员综合能力欠缺

根据调查统计,我省高校94.2%教练员毕业于体育教育专业并具有本科学历,其职责不仅是带队训练还要进行体育课教学,他们虽然都有运动员经历,但多数未经历过专业理论知识的学习和培训,而接受过专业学习和培训的仅占调查人数18%,接受过业余学习和培训的占66%,受自身运动实践和工作条件的限制,在训练理论与方法、竞赛指导与管理、运动损伤与恢复等方面,普通高校体育教师欠缺训练高水平运动员的能力和经历,在很大程度上制约着高校培养高水平运动员。

(八)竞赛制度不完善

通过对相关专家和教练员的调查,86.5%人认为我国高校目前没有形成完善的竞赛制度体系,竞赛类型和举办次数少,时间跨度长等是影响我国大学竞技体育发展的一个重要因素。在对我省100名大学生运动员的调查中,他们有89%人认为参赛次数少,大部分队员参加的是两年一次的省大运会,即使一些优秀的大学生运动员也只限于在大学范围内的比赛,难以参加全国性的高水平比赛,这样不仅不利于大学生运动员成绩的提高,也不利于激励大学生运动员向更高的目标努力,更不利于我国高校高水平运动队的发展。

三、我省高校高水平运动队可持续发展的对策与建议

(一)转变观念准确定位

转变观念准确定位。借鉴国外高校创办高水平运动队的经验,结合我国的国情,确定具有中国特色的高校创办高水平运动队的发展目标和战略规划,这需要创办高水平运动队的高校领导转变观念,与时俱进,首先从思想上要高度重视,设立专门的领导工作小组,定

期召开有关部门的联席会议,对我国高校高水平运动队建设和发展的有关问题进行专题研究,其次能够根据学校的具体情况制定正确的发展规划,准确定位,并在经费上给予支持,这对我国普通高校高水平运动队的可持续发展起着决定性的作用。

(二)建立和完善高校竞技体育的监督机制

国家教育部体育行政主管机构是我国学校体育工作的最高权利部门,也是高校创办高水平运动队的直接行政领导和监督部门,除了健全我国高校竞技体育工作的长期规划和发展战略外,还要不断完善对高校试办高水平运动队的检查、监督和评估等举措,处理好数量和质量的关系,进一步推进和规范高水平运动队的建设,各高校也应重新认识办高水平运动队的历史使命和根本任务,按照教育部的统一规划,结合自身的特色、优势以及办高水平运动队的经历,制定出切实可行的发展目标与规划,确定优先、重点发展项目,力求做到布局合理、重点突出。

(三)完善和提高教练员队伍的综合能力

针对目前高校高水平运动队教练员的执教能力已不能满足实践发展需要的现状,办队高校要改革过去完全由本校体育教师挑大梁的做法,一是实行高校运动队教练员专职化,逐步调整高校教练员队伍的人才结构,建立相应的考核评价制度,完善竞争机制和激励机制,充分调动教练员的积极性,适当引进或外聘高水平教练员担任专职主教练,不断提高教练员队伍的业务水平和能力。二是培养和培训本校教师中具有教练潜质、专项好、业务强的教师担任教练,并对现有运动队教练员进行有组织、有计划、有针对性的再培训,尤其要加强专项运动理论的学习,及时了解、掌握国内外竞技体育的发展动态和管理经验,使他们成长为集“教学、科研、训练”为一体的多功能教练员,为高校高水平运动队竞技水平的进一步提高奠定坚实的基础。

(四)加快高校高水平运动队市场化、社会化进程

深化高校竞技体育改革,建立适应体育市场需求、服务高校高水平运动队训练需要的竞赛管理体制,提高运动技术水平和运动成绩,推动高校体育竞赛市场化和国际化的步伐,凭借高校运动队的自身优势,依靠新闻媒体、企业公司、体育广告、经纪公司等把高校高水平运动队推向市场,改变多年以来,高校高水平运动队的经费一直依赖学校拨款现象,形成经费结构多元化以解决竞赛和训练经费紧张的问题,因此试办高水平运动队的高校和相关行政管理机构要不断解放思想,采取积极有效的措施,进一步加快普通高校高水平运动队社会化的进程,按照互惠互利的原则,寻求校企合作的运作模式获得企业、社会的资助。

[参考文献]

- [1] 杨铁黎. 关于我国高校竞技体育发展战略的研究[J]. 首都体育学院学报, 2004, (9): 27-29.
- [2] 卢玲. 对上海市高校高水平运动队的调查研究[J]. 四川体育科学, 2002, (3): 83-84.
- [3] 蒋玲. 高校竞技体育管理体制的建设与发展研究[J]. 北京体育大学学报, 2001, (12): 450-451.
- [4] 金玉. 中美大学高水平运动员选材管理的比较研究[J]. 天津体育学院学报, 1998, (13): 89-90.
- [5] 宋继新. 论我国高水平竞技运动与高等体育教育的新结合[J]. 体育科学, 1997, (6): 8-10.
- [6] 曹振康. 探索普通高校运动员选材运行机制和管理模式[J]. 体育科研, 1997, (1): 68-69.
- [7] 冉青泉. 试论高校发展高水平运动队的组织管理与控制[J]. 安徽体育科技, 1996, (3): 10-12.

[责任编辑: 陶爱新]

(下转第22页)

性检查等。3. 人员安全策略。包括定义工作职责中的安全责任,建立人员资质审查策略,与重要员工签署保密协议,建立定期的信息安全教育 and 培训体系,建立安全事故报告制度,建立安全弱点报告制度,建立软件故障报告制度,建立安全事件分析总结制度,建立违规处罚制度。4. 物理和环境安全策略。包括建立基本的物理安全边界,在重要的信息处理设备进出口处设置保安设施,对所有信息设备采取物理保护措施,保障电力供应,保护传输电缆,设备定期维护,保障离开安全区域的设备安全,建立设备报废或再启用安全流程。

信息系统访问控制策略包括有:强口令设置管理;身份认证管理;访问外网控制;用户身份及权限及时更新;网络边界安全策略;网络入侵检测。

网络系统安全策略包括线路冗余,网络设备冗余,服务器的高可用性。

计算机系统平台安全策略包括计算机防病毒体系的建立、信息系统的审计、主机入侵检测和系统加固。

除此之外,还有信息资源管理与安全监控。负责整个信息系统的日常运行维护、资源管理、设备报废、设备登记、软硬件设备接入、网络故障排除、网络流量统计分析、安全设备及安全事件分析处理等。对重要的服务器和重要的客户机进行安全加固,对网络设备及安全设备统一进行安全配置。(1) 定期安全评估。(2) 备份与恢复。(3) 病毒、漏洞管理。

三、信息系统安全事件的应急响应

任何信息安全系统都不可能保障信息系统的绝对安全,因此,必须建立信息系统的应急响应系统,以应付突发事件的发生,使安全事件产生的影响最小化。

应急响应体系包括应急组织机构的建立,突发事件的定位,风险控制,限制损害事故的后果,应急预案的确立并经过演练后加以执行,以确保在所要求的时间期限内恢复业务处理,减少事件的影响,减低系统的风险。

信息系统的管理组织应针对各自的信息系统的实际情况制定安全应急处理预案,明确应急指挥机构,明确信息安全事件的严重程度和类别以及应急处理流程等内容,编制具体应急方案。

应急响应系统应能处理各种应急事件,对对应信息系统的管理人员进行相关的培训,使应急响应系统发挥应有的作用。应急响应系统应跟踪国内外安全事故的发展趋势,使其能够处理新型安全事件的发生。应急响应系统也要制定相应的方案,做到有备无患。

【参考文献】

- [1] 刘亚力. 信息系统安全保障工程模型的设计与实施[J]. 湖南科技学院学报, 2006, (05): 55.
- [2] 胡晓梅. 科学传播与网络[J]. 河北工程大学学报(社会科学版), 2008, (1): 85.

[责任编辑: 陶爱新]

Analysis of information system security management

Li Chen - xi, WANG Han - bin

(Taiyuan University of Technology, Taiyuan 030024, China)

Abstract: Information system could be affected by many factors, such as system security, system mistake and quality problem. Potential danger in the information age shall be identified and corresponding strategies and emergency response system for information system security should be made and carried out to deal with the emergency and minimize the potential danger.

Key words: information system; security management; assessment

(上接第12页)

The study on durative development current situation of High - level sport teams in Hebei province colleges and universities and the countermeasures

WANG Suo - gui, YAN Gui - fang

(Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: Based on the investigation and analysis of the current situation of high - level sport teams involved in eight colleges and universities in Hebei province, this article gave the existent mostly problem and advanced some countermeasures and suggestions, which possibly provided theory direction and practice base for durative development of high - level sport teams in colleges and universities.

Key words: colleges and universities; high - level sport team; current situation; countermeasures