

# 高校基层党组织加强凝聚力建设的创新研究

江萍

(河北工程大学 机电工程学院,河北 邯郸 056038)

**[摘要]**阐述了基层党组织加强凝聚力建设的现实意义,分析了高校基层党组织凝聚力建设的现状及影响因素,并提出在高校基层党组织中深入开展“凝聚力工程”建设,并从工作机制、制度建设、创新活动载体三方面进行了思考。

**[关键词]**高校;基层党组织;二级学院;凝聚力

**[中图分类号]** D26 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2009)01-0044-03

高校的事业在发展,给高校党组织建设也提出了新的课题。近几年来,高校体制改革迈出了较大步伐,取得了较好的成绩。为适应办学规模的不断扩大,办学结构的不断调整,促进学校的改革和发展,高校普遍实行了“三级建制、两级管理”的管理体制和管理模式,学校的管理重心逐步下移,二级学院在人、财、物上的管理权限越来越大,担负的职责也越来越重。因此加强二级学院党组织的领导地位和政治核心作用,促进二级学院的健康发展显得尤为重要。而凝聚力的强弱直接影响二级学院党组织的地位和政治核心作用的发挥。二级学院党委(总支)作为高校党建体系中的重要组成部分,应该在党建的前沿阵地进一步做好“凝聚人心,团结力量”的工作,增强凝聚力成为摆在高校二级学院党组织建设面前的重要课题。

## 一、加强高校基层党组织凝聚力建设的现实意义

加强高校基层党组织建设,可以充分发挥基层党组织凝聚人心、推动发展、促进和谐的重要作用。所谓凝聚力,一般是指团体成员之间相互吸引、相互关联以及对组织目标认同的程度。党组织的凝聚力体现在党组织的亲合力,思想教育的渗透力,党员干部的感召力,党员个人的人格魅力,党内活动的吸引力等方面。高校基层党组织的凝聚力从本质上是党的凝聚力在高校基层组织中的具体体现,是高校党员和广大师生对党的纲领、理想、目标、价值观念以及方针政策认同的反映。

加强高校基层党组织凝聚力建设是高校党建工作的现实需要。凝聚力建设的本质就是通过不断完善和促进党的基层组织建设,解决事关人民群众切身利益的实际问题,进而密切党与群众的联系,从而把人民群众紧紧地团结在党的周围,有效地巩固和扩大党的执政基础和群众基础。高校在全面建设小康社会的过程中,肩负着人才培养、科技创新、服务社会等重大的历史使命。这就要求高校党组织必须充分相信和依靠广大党员和师生员工,把大家的智慧和力量最大限度地凝聚到学校事业的发展中来。

加强高校基层党组织凝聚力建设是高校深化改革、加快发展时期的现实要求。近年来,随着社会转型和高校各项改革的深入,高等教育在迅速发展并取得显著成绩的同时,但也带来一些新的矛盾和问题,这些问题有可能成为高校事业发展的“离心力”。譬如,随

着改革的不断深入,社会经济成分、利益主体、社会组织和社会生活方式呈现多样化,在这一社会大背景下,高校师生员工的生活方式、价值观念也呈现出多元化的趋势,为各种思潮的产生、泛滥提供了舞台;一些师生在政治观、道德观、价值观上趋利务实的倾向逐步显现,共产主义、社会主义集体主义价值观有所淡漠,使党的理想、党的理论所产生的最根本凝聚力在高校出现了离散性的态势。因此,高校基层党组织不仅要贯彻执行学校党委提出的办学定位、办学思路、办学特色和发展战略,更要及时化解当前部分党员和教师中存在的疑虑和问题,鼓励师生员工积极投身学校的建设与改革,把教职工的工作热情汇聚在一起,心往一处想,劲往一处使,为学校的发展凝聚人心,凝聚力量。

## 二、高校基层党组织凝聚力建设的现状及影响因素

近年来,高校基层党组织根据自身的实际情况,积极探索加强凝聚力建设的有效途径,取得了可喜的成绩。首先,加强凝聚力建设丰富了高校党建工作内容和工作方法,拓宽了基层党组织的工作领域和活动空间,为探索新形势下如何适应高校改革和发展的要求,围绕中心工作抓好党的建设提供了深刻的启示;其次,通过加强凝聚力建设,高校广大教职员及学生之间减少了彼此间的分歧,增加了为学校发展作贡献的共识,有利于在全校范围内营造良好的文化、学术和科研氛围;第三,加强凝聚力建设还为高校锻造了一大批无私奉献的共产党员和党务工作者,培养了一大批爱岗敬业的教师,对于推动高校的发展和合格人才的培养起到积极的作用。

在充分肯定成绩和经验的同时,也应当看到,一些高校基层党组织对于凝聚力建设的指导思想认识不足,自觉性还不够,具体表现为:一是把加强凝聚力建设简单地理解为送温暖,关心困难职工等同起来,没有从增强党的执政能力的高度,围绕深化高校体制改革、推动高校快速发展的中心任务,进行基层党组织的凝聚力建设。二是在加强凝聚力建设中存在被动应付、做表面文章的现象,没有形成系统的工作机制,没有主动研究凝聚力建设的深刻内涵,没有形成自己的工作特色。三是满足于所取得的已有成绩,缺乏开拓创新意识,不能根据时代的发展提出的新要求,与时俱进进行凝聚力建设的研究和实践。

影响高校基层党组织凝聚力的因素是多方面的,

**[收稿日期]** 2008-11-15

**[基金项目]** 河北省社会科学基金项目(编号:HB08BJY014)。

**[作者简介]** 江萍(1953-),女,河北临西人,高级政工师,研究方向:高等教育管理、思想政治教育。

可以从以下几方面进行研究:(1)领导班子是影响凝聚力的核心因素。领导的作风、素质、能力、修养、品格等都直接影响党组织的凝聚力。领导思想上合心、工作上合力、行动上合作,大事讲原则,小事讲风格,团结协作,取长补短,相互补台,则班子就团结,凝聚力就强。(2)运行机制是影响凝聚力的制约因素。建立一套既高效又有约束力的二级学院运行机制,对加强二级学院党的建设是很有必要的。二级学院有先进科学的管理体制和运行机制,其凝聚力和向心力就会增强;相反,如果机制落后,暮气沉沉,大家就会看不到希望,凝聚力和向心力也就无从谈起了。(3)奋斗目标是影响凝聚力的动力因素。一些高校结合自己的实际,提出的学校发展规划、建设一流大学等,都是激励和凝聚全体师生的目标和动力,都会成为凝聚力建设的动力源泉。(4)党员骨干是影响凝聚力的关键因素。党组织的先进性通过党员个体的先进性来体现。如果党员教师的教学质量、科研水平、道德修养都比普通教师高,那么,“桃李无言,下自成蹊”,这就是在为党组织增加荣誉,增强凝聚力。(5)精神文化是影响凝聚力的持久因素。精神和文化凝聚是通过满足人们精神方面的需求而达到凝聚人心的效果。党组织要重视精神文化的凝聚作用,用科学的理论和先进的校园文化来凝聚师生。(6)人文关怀是影响凝聚力的情感因素。党组织要在群体中形成团结协作、不争名夺利的精神,营造和谐共事、宽容相待的人际环境,从而把党组织变成凝心聚力的巨大磁场。

### 三、创新高校基层党组织凝聚力建设的方法与途径

高校基层党组织不仅要贯彻执行学校党委制定的办学方向和发展战略,更要及时化解当前部分党员和教师中存在的疑虑和问题,鼓励师生员工积极投身学校的建设与改革,把教职工的工作热情汇聚在一起,心往一处想,劲往一处使,为学校的发展凝聚人心,凝聚力量。二级学院党组织作为高校党建体系中的重要组成部分,应该在党建的前沿阵地进一步做好“凝聚人心,团结力量”的工作。鉴于以上认识,笔者提出在基层党组织(主要是二级学院党委、党总支)中深入开展“凝聚力工程”建设,深入思考基层党组织如何进一步发挥自己的作用,在密切党群关系上有新的思路、新的举措和新的成果,与时俱进,进一步增强党的凝聚力、向心力和影响力,并通过凝聚党员,做好表率,进而凝聚广大教师和学生。

#### 1. 健全基层党组织“凝聚力工程”的长效工作机制

高校教师是高级知识分子汇集的特殊群体,对他们来说事业的发展在某种程度上比个人物质利益的满足更为重要。各级党组织应特别关心他们发展事业、实现个人价值的需要。精神凝聚是通过满足人们精神方面的需求而达到凝聚人心的效果,这种凝聚力扎根于人的思想深处,具有更为强大、持久的力量。因此,要重点做好事业凝聚机制、精神凝聚机制的理论及实践探讨。

尊重劳动和知识,强化利益凝聚机制。凝聚力建设要在具体实施中,从关心人民群众的切身利益出发,注重落到实处。根据学校改革和发展的需要,建立更合理的分配制度,形成依据个人能力大小和实际工作好坏进行分配的收入分配机制,营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好氛围。

构建事业平台,形成事业凝聚机制。共同的目标、

共同的事业能使人产生奋发向上的巨大力量,也最能凝聚人心。对高校的人才说,事业的发展在某种程度上比个人物质利益的满足更为重要。在事业平台构建上,一方面要为各级各类人才提供高层次学历教育,继续教育、培训、学术交流的机会,使他们不断更新知识,增强能力;另一方面通过重点学科建设、重点实验室建设、科研条件建设、科研项目申报、学科带头人选聘等,为人才不断提供新的、更高的发展平台。

加强思想政治教育,重视精神文化凝聚机制。精神和文化凝聚是通过满足人们精神方面的需求而达到凝聚人心的效果。这种凝聚力扎根于人的思想深处,具有更为强大、持久的力量。高校基层党组织要注重用科学的理论和先进的大学文化来凝聚广大师生,用科学的理论和先进的大学文化来凝聚广大师生。加强思想政治教育,使师生深入理解当代中国马克思主义的精神实质和时代内涵,增强党的精神凝聚力。积极发挥大学文化的凝聚作用,利用以办学传统、校训、校风等为主要内容的大学文化来影响教师和学生,形成广大师生所认同的“共同理想”,从而在师生中产生强大持久的凝聚力。

#### 2. 完善基层党组织“凝聚力工程”的制度建设

加强基层党组织的凝聚力建设,实现“凝聚力工程”的工作目标,要以尊重人为基础,以凝聚人为目的,重点是建立健全“了解人、关心人、提高人、激励人和依靠人”的五项工作制度:(1)了解人的工作制度。基层党组织要高度重视与师生员工的谈心交流和沟通,运用多种形式,通过多种渠道,深入教学、科研一线,主动倾听职工的心声和呼声,及时、准确地了解不同岗位人员不断增长的共性和个性相结合的物质文化需求。(2)关心人的工作制度。二级学院党组织要树立以人为本的理念,把“党管人才”原则化为具体的行动,化为大量充满人情味的、点点滴滴的工作去做。要在平凡而持续不断的日常生活中积极提倡亲近关爱之风。首先,党的干部要经常关爱普通党员。领导干部的平等之心、关爱之心,对党风建设影响极大。其次,党员之间要充分体现关心。每个党员要像关心亲人一样关心身边的党员。再次,要不断加强党员与群众之间的亲和力。如果每一个人都能感受到党组织给予的温暖和爱护,那么,二级学院党组织就会成为一个团结和睦、友爱相处的大家庭,凝聚力建设也就收到了实效。(3)提高人的工作制度。二级学院党组织要根据学校发展目标,加强党员人才队伍建设,发挥党员人才在教学、科研和管理服务中的作用。通过党校培训、集中研讨、开辟论坛,到国内外知名大学、科研机构进修深造,政策激励和扶持等多种途径,不断提升他们的思想政治素质和专业素质。这样,广大党员才能具有实践模范行为的能力和本领,才能切实提高服务群众、凝聚群众的能力和本领。(4)激励人的工作制度。深入贯彻落实学校内部人事制度和分配制度改革,以物质利益为基础,注重精神需求,营造鼓励教职员工心系学校、敬业爱岗、积极创新、成就事业的环境。(5)依靠人的工作制度。二级学院党组织要完善二级教代会制度,推进民主管理。如发展规划、重要改革措施、学科建设等重大方案,经全体教师和党员充分酝酿,反复讨论,形成广泛的共识,然后付诸实施。把广大教师的积极性引导好、保护好、发挥好,使他们积极投身于院系的各项工作。应注意发挥党支部的“战斗堡垒”作用,利用支部贴近党员的优势,通过凝聚党员、做好表率,进而凝聚广大教师和学生。

(下转第48页)

发出新的生机活力,为推动科学发展、促进社会和谐提供有力保障。

#### [参考文献]

- [1]查尔斯·J·福克斯.后现代公共行政[M].北京:中国人民大学出版社,2002.  
[2]迈克尔·曼.社会权力的来源(第二卷)[M].上海:上海人民出版社,2007.

- [3]詹姆斯·W·费斯勒.行政过程的政治——公共行政学新论[M].北京:中国人民大学出版社,2002.  
[4]王寿林.让权力在阳光下运行——如何确保权力的正确行使[M].北京:人民出版社,2008.  
[5]王三秀.走向良治的宪政建构——以宪法性国家权力运行分析为基点[M].北京:社会科学文献出版社,2006.

(课题组成员:程子勤、陈希斌、王自起、孙春兰、马金南、胡晓峰)  
[责任编辑:王云江]

## The innovative research on the mechanism of power operating transparently

CHENG Zi - qin<sup>1</sup>, CHEN Xi - bin<sup>1</sup>, WANG Zi - qi<sup>2</sup>

(1. Handan Committee Lecturer's Group, Handan 056012, China;  
2. Library, Hebei University of Engineering, Handan 056021, China)

**Abstract:** It has very important significance to apply the power to operate transparently. At present, the innovation on the power operating transparently is preliminary. There is some deep-seated problem to deal with. We should construct perfect mechanism to apply the power operate transparently.

**Key words:** power operating transparently; importance; mechanism

(上接第45页)

### 3. 创新“凝聚力工程”主题特色活动的有效载体

开展有针对性的主题特色活动,是贯彻和落实“凝聚力工程”工作机制及制度的有效载体,经常组织开展一些主题活动,可以及时用突出成果鼓舞人,用先进榜样激励人,用模范典型示范人。譬如:开展“党群结对”,认真抓好“党员责任区”建设,教育并要求广大党员主动关心入党积极分子和党外群众,帮助入党积极分子和党外群众提高思想觉悟等;深入推进“阵地建设工程”和“党员示范工程”,开展亮党员品牌、树党员形象,通过党员亮牌工作,自觉接受党内同志和党外群众的监督和批评,以实际行动为党旗增光添彩;强化教师党员的育人责任,建立基层党支部互帮互助机制,建立优秀教师党员联系指导学生党支部工作的制度等。

#### 四、结语

高校的事业在发展,给高校党组织也提出了新的课题,需要各级党组织进一步思考如何发挥自己的作用,除了在密切党和群众的联系上有所作为之外,还要在学校的新的发展中新的思路、新的举措和新的成

果,唯此,才能与时俱进增强党的凝聚力、战斗力和影响力。高校基层党组织不仅要贯彻执行办学方向和学校发展战略,办学规模,改革思路等关系全局的重任,更要及时化解当前部分党员和教师中存在的疑虑和问题,鼓励师生员工积极投身学校的建设与改革,把教职工的工作热情汇聚在一起,心往一处想,劲往一处使,为学校的发展凝聚人心,凝聚力量。

#### [参考文献]

- [1]潘建广,张爱萍.高校党组织增强创造力、凝聚力和战斗力的思考[J].学校党建与思想教育,2007,(5):23-24.  
[2]马静波,闫绪锋.基层党组织加强凝聚力工程建设的思考[J].上海理工大学学报(社会科学版),2005,(12):17-19.  
[3]杨思博,侯沛勇等.浅谈影响凝聚力的主要因素[J].西北工业大学学报(社会科学版),2001,(2):57-58.  
[4]秦晓钟,田静.高校凝聚力建设的认识和思考[J].山东省青年管理干部学院学报,2004,(4):90-93.  
[5]李建强,黄海洋.深化高校党组织凝聚力工程建设的思考[J].上海党史与党建,2004,(2):34-36.

[责任编辑:陶爱新]

## Innovative study on the basic party organization's cohesion construction

JIANG Ping

(School of Mechatronics, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

**Abstract:** The party's cohesion is an eternal subject on which the work of party building focuses. Under the new circumstance of implementing "three-level organizational system, two-level management" in universities, the cohesion of secondary college party has become a vital subject because of secondary college's important role in the system of university party construction. The author elaborates on the practical significance of reinforcing the party's cohesion construction in the basic party organization. Through the analysis of current situation and the influencing factors, the author proposes the deep development of the cohesion project, and explained the project from the perspectives of working mechanism, system building and barrier of innovative activities.

**Key words:** university; basic party organization; secondary college; cohesion