

德育工作应担起消除社会负面影响的重任

李光伟

(河北政法职业学院,河北 石家庄 050000)

[摘要]目前,纷繁复杂的社会现象对人们产生极大的影响,成人的变化,特别是价值趋向的变化,这些都对青少年产生很大的影响,尤其对价值观、人生观、道德观和世界观的影响。青年学生思想政治道德存在着一些问题。文章对现阶段学校德育中存在的问题与原因进行了分析。

[关键词]德育工作;担当;负面影响

[中图分类号] D648 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2009)01-0056-02

学校教育正处在社会转型期,学校德育的对象是“新新人类”。他们生活在新时代,拥有属于他们自己的思想意识、思维方式。时代造就了一代新人,青年学生受社会的影响已超乎我们的想象,社会中的负面影响有目共睹,我们的德育工作面临着新的挑战。

一、社会现象对学校德育工作的影响

我国政治体制的改革、市场经济体制的建立和完善,使人们的生活状况有了改善,纷繁复杂的社会现象对人们产生极大的影响,成人的变化,特别是价值趋向的变化,这些都对青少年产生很大的影响,尤其对价值观、人生观、道德观和世界观的影响。“5+2<5”有人这样看待学校和社会教育;也有人更加悲观这样诠释:“5+2<0”。当然,社会对青少年的负面影响是显而易见的,这就需要我们从业人员认真分析和探讨。

1. 人的功利性与学校德育工作相背离

市场经济追求的是实利、实效,它通过市场来实现自己的产值、效率、效果,因此必然使人们强化功利意识,而很少去追求徒有虚名的“义”。学校德育工作关系到国家民族的发展前途,重在培养学生形成良好的品德和行为习惯,这是素质教育的重要目标。如何协调学校德育工作,克服社会功利倾向,让学生形成良好的价值观、人生观、道德观和世界观,是德育工作者艰巨的任务。

2. 社会上重智轻德、升学竞争与学校德育工作之间的不和谐

重智轻德在社会生活中拥有很大的市场。过去是“只要学好数理化,走遍天下都不怕”,今天是学好中考、高考科目就行了,还有的家长要求孩子参加英语特长班准备将来“考研”,人们的意识中或多或少都有些看重知识、看重分数的倾向。表现在学生身上,就是对政治不够关心,对参加集体活动、公益劳动不感兴趣。家长只关心子女的考分而漠视思想道德品质,高一级学校录取新生也只看考分而淡化政治思想表现。从目前我国深化改革的情况看,社会需要,就业压力,高收入的回报,以及家长的投入与期望等原因,都不可能从根本上改变升学竞争的压力,这就使学校德育工作受到巨大的牵制。有的学校为了追求知名度,创“名校”不得不狠抓教学质量,把德育置于智育的从属地位,评“三好”实际上是看谁成绩好,“一好”代“三好”,德育工作的整体性、完整性及渗透性都不能在学校工作中有所表现。只教书、不育人的现象仍然客观存在,德育工作常常流于形式。

3. 学校德育工作与学生心理发展脱节

当代青少年因受各种因素的影响出现典型的早熟,学校德育教育还有一些不能与学生心理变化相适

应。社会转型时期快节奏的学习生活,以及升学的压力,青春期的困惑等给学生带来了巨大的心理压力,妨碍着学生心理的健康成长。其主要表现在交往不适应、学习困难、情感挫折、娱乐限制、升学压力大、厌学、生理发育烦恼、性心理偏差、社会环境不适应、行为不良、心理障碍等。德育工作在健康心理的教育、心理治疗与心理保护等方面,还缺少必要的研究和解决的办法,对人际交往和社会活动能力的培养等方面,德育工作者还需努力探索。

4. 学校德育工作与家庭教育不统一

许多家长在子女教育问题上所表现出的无知与幼稚,使学生在家庭、校的不同教育面前常常陷入无所适从的窘境。家庭教育中误区很多,许多家长忽视子女自身的兴趣与条件,忽视青少年成长的客观规律,只是按自己的意愿教育孩子,期望高,压力大。有的家长方法简单粗暴,有的过分关爱,都达不到理想的教育效果,不能与学校教育统一起来。

5. 社会不良因素对学校德育工作的影响

“校内教育用半天,不如校外一支烟”。社会不良因素的负面影响是显而易见的,也是学校德育工作所必须面对的。社会上流传的淫秽书刊、黄色光盘、电脑网络中的黄色站点和网页等成了毒害青少年的精神鸦片;电脑游戏、网络游戏也使青少年迷恋;卡拉OK包房、舞厅成为一些意志薄弱的青少年堕落的温床。有的学生与社会上的小流氓结成犯罪团伙,到学校滋事、打架、敲诈勒索,无恶不作。所有这一切都表明学校德育工作在综合治理、防止青少年违法犯罪等方面还有许多实际工作要做。

二、学校德育工作的途径

全面贯彻党的教育方针,全面推进素质教育,是党和人民赋予教育工作者的光荣使命。教学工作是学校的中心,德育工作是灵魂。面对那么多影响和不和谐,德育需要开拓新思路,构筑新机制,创设学校、社会、家庭齐抓共管的新局面。

1. 推进素质教育,强化德育

素质教育以面向全体学生,全面提高学生的基本素质为根本目的,以注重学生的态度、能力,促进他们在德、智、体等方面生动、活泼、主动的发展为基本特征。摒弃了应试教育中只以知识为依据,忽视德育、体育、劳动教育、艺术教育,压抑学生个性发展,不利于学生身心健康发展的弊端。确立面向全体学生,全面发展的教育思想,其中最突出的一点就是重视提高学生的思想道德素质,让学生学会做人,把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义的建设者和接班人,这就为学校德育工作创造了良好契机。然而应

试教育的习惯影响,片面追求升学率的思潮依然影响着我们的学校教育。建立切实可行的素质教育评价机制,改革和完善招生考试制度,从根本上摆脱应试教育的影响是德育工作走出困惑的当务之急,也是素质教育得以全面推行的根本保证。我们德育工作者要清醒的认识社会转型时期德育工作的性质、特点和规律,更新观念,大胆探索,脚踏实地,不断提高德育工作的实效性,开创德育工作新局面。

2. 把德育工作落到实处

德育应根据青少年的身心特点和教育规律行事,根据当代学生的特点,从基础抓起,从落实学生守则、行为规范抓起,把公民道德建设落到实处。邓小平同志曾提出“大力在青少年中提倡勤奋学习,遵守纪律,热爱劳动,助人为乐,艰苦奋斗,英勇对敌的革命风尚”。邓小平同志在这里指的就是基础道德。这既是做人的基本准则,又是形成爱国主义、集体主义、社会主义思想的基础。基础道德的形成对于抵御由市场化带来的道德负面影响,建立青少年一代的精神支柱具有积极意义。我们的德育面临和存在的问题有:重数量、轻质量;重形式、轻内容;重思考、轻积累;重过程、轻结果;重独立、轻融合。我们必须针对现实认真研究,真正把握德育规律,不摆花架子,对德育工作抓实、抓牢。

3. 学校德育工作以心理健康教育为指导

由于成长的竞争、青春期的烦恼、升学就业的压力给青少年的心理带来许多未知因素,加上青少年缺乏自我调节能力、不善于人际交往,因此很需要心理帮助。不健康的心理状态不仅会危害人的健康,而且会影响人的生活、学习和工作,对青少年的影响尤为突出,这方面的例子是很多的。因此,学生急需心理指

导、心理保健和心理咨询,但是很多学校这方面的工作还是空白。每一位教育工作者都应正确运用科学的方法与正确的态度对待自己的学生,在学科教育中进行心育渗透,在班集体建设中开展心理教育。引导学生说出自己的心里话,指导学生登录青少年心理咨询网站。有条件的学校应设立心理咨询室,尽快弥补学校心理辅导和教育的空白。

4. 德育活动丰富多彩,学生成长氛围良好

德育活动包括班级活动、团队活动、为民服务活动、法制宣传活动、参观学习活动等,都是学校德育工作成功的模式。对于社会转型时期独生子女、单亲家庭日益增多的青少年群落来说,德育活动还需更新观念、开拓思路,使活动更加贴近学生实际,更加具有实效。如组织学生参加公益劳动,为孤寡老人和残疾人服务,走出校园,深入社会,了解社会,参加社会实践,锻炼他们人际交往和社会活动的能力等,使现实追求和欲望接近他们可能达到的利益,从而使这些活动更具实效性。

学校德育工作应强化德育的首位意识,努力形成学校的“大德育”氛围;以道德知识教育为基础,强化学生的道德实践;加强德育队伍建设,充分发挥教师的人格示范作用;努力建设高品位的校园文化,发挥学校网络的德育功能。

[参考文献]

- [1]魏贤超.现代德育理论与实践[M].杭州:杭大出版社,1994. 157. 163.
- [2]周济.以社会主义荣辱观加强对青少年的教育[J].人民论坛,2006,(4):4-6.

[责任编辑:陶爱新]

The moral education should shoulder the negative social effect

LI Guang - wei

(Hebei Vocational College of Politics and Law, Shijiazhuang 050000, China)

Abstract: At present, the diversified and complex social phenomenon has a huge impact on people's life. Among these influences, the change of adult, especially the change of their values, affects teenagers' mind greatly, particularly on the values, outlook on life, morality and world view. In this paper the author will analyze the existing problems and related reasons of moral education in school at the present stage.

Key words: moral education; shoulder; negative effect

(上接第8页)

[参考文献]

- [1]牛振喜.高水平运动队“三位一体化”管理模式研究[J].北京体育大学学报,2006,27(增刊):97-98.
- [2]牛振喜.高水平运动员的训练管理[J].中国学校体育,2006,(2):38.

- [3]李林凯,杨长城等. Research on the Model and Sustained Development of the Management of the Top - level Sports Team in our Institute[J]. Journal of Beijing Sport University (English Edition), 2005, 8(1): 102 - 104.

[责任编辑:王云江]

Restricts factors of our school high level sports team sustainable development and its countermeasures

NIU Zhen - xi, REN Yuan

(Physical Education Department, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: With the methods of documentation and logical analysis, this article analyzed the restricts factors of our school high level sports team sustainable development, proposed its countermeasure.

Key words: University; high level sports team; sustainable development; restriction factor; development countermeasure