

论志愿服务在高校思想政治教育中的作用

牟民凯

(邯郸职业技术学院 办公室,河北 邯郸 056001)

[摘要]分析了开展大学生志愿服务对高校思想政治教育发挥的重要作用,认为志愿服务的民族性、时代性和实践性特点决定了它成为新时期我国高校思想政治工作的有效载体。同时提出可通过建立志愿者评选办法,教育经费资助办法及实行立项申报制度等长效机制来发挥志愿服务的重要作用。

[关键词]高校;志愿服务;思想政治教育

[中图分类号] D64 **[文献标识码]** B **[文章编号]** 1673-9477(2008)04-0069-02

当前,随着我国经济体制改革的深化,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化,个人主义、自由主义、拜金主义、享乐主义等负面思潮不同程度地影响着大学生的思想,传统的灌输式思想政治教育很难引起学生兴趣,难以取得理想效果。探索新时期高校思想政治教育工作的有效途径,成为当前亟待破解的难题。实践证明,新时期搞好大学生思想政治教育,必须解放思想,创新举措,围绕大学生多方面的需求在活化载体上下功夫。如抓住举办大型活动或赈灾等契机,充分发挥志愿服务这一有效载体,利用其民族性、时代性和实践性的特点,激发大学生的爱国热情和参与热情,引导大学生在服务他人、回报社会、实现自我价值的过程中,塑造正确的世界观、人生观和价值观。

一、当前志愿服务活动对大学生思想政治教育发挥着重要作用

我国自1994年开始,每年暑假都有数以万计大学生奔赴全国农村、工矿企业和受灾地区开展文化科技、卫生“三下乡”志愿服务活动;1995年起大学生志愿者又开展了社区援助行动;1998年开始,每年都有来自全国各所大学的免试研究生志愿参加“中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团”。尤其是北京奥运会取得空前成功的背后,包含了大学生志愿者付出的心血和汗水。据统计,奥运会期间共有79所高校、50305名赛会志愿者参与赛会志愿服务,遍布各个竞赛场馆和服务场所,涉及贵宾陪同及语言服务、体育展示和颁奖礼仪等8个专业项目。大学生志愿者还积极投身城市志愿服务,自2008年7月1日以来,高校城市志愿者参与340多个服务站点工作,派出志愿者3.8万余人,累计提供服务152万小时。1300余名城市志愿者,承担了北京国际新闻中心、北京奥林匹克博览会以及市公安局奥运安保、语言服务等志愿服务工作。北京奥组委有效抓住了大学生参与性强、求知欲强、竞争意识强的特点,组织大学生志愿服务队伍为奥运会提供了高质量的服务,有效激发了大学生的民族自豪感,增强了大学生的爱国意识,坚定了大学生的理想信念,提高了大学生的道德修养。大学生志愿者展现出的爱国热情、精湛技能和无私的奉献精神,得到各界人士的赞誉。奥运会闭幕式上,国际奥委会提议特别增设了奥运历史上从来没有过的环节——新当选的国际奥委会运动员委员会委员给志愿者献花表达敬意。

此外,四川汶川大地震发生后,全国高校学生自觉担负起社会责任,强烈要求参加志愿服务队抢险救灾,涌现出了感人肺腑、可歌可泣的一幕,表现出了可贵的奉献精神

精神和爱国热情。灾难能够迅速激起大学生的责任感、协作意识和民族精神,能够在较短时间内引起多数人的参与热情。高校应充分认识这一特点,做好引导和组织工作,让平面的、呆板的思想政治教育在立体的、鲜活的志愿服务活动中进行,全面提高思想政治教育工作实效性。

二、志愿服务活动的鲜明特点决定了它是新时期高校思想政治教育工作的有效载体

志愿服务具有鲜明的民族特色,是对中华传统美德的继承与发展,是新时期思想政治教育工作的重要组成部分。当前大学生思想政治教育一定程度上出现了重理想、轻实际、重说教、轻操作的倾向。中华传统美德一贯提倡“知行合一”、“君子成人之美、不成人之恶”等,这是我们宝贵的精神财富。高校可以将我们的优秀文化渗透到志愿服务活动之中,使学用相长、乐善好施、助人为乐、团结友善等中华传统美德走入大学生心中,改变当前高校思想政治教育空洞乏味的现状。

志愿服务具有鲜明的时代特色,丰富了思想政治教育的内容,改进了传统思想政治教育的途径,符合社会发展对新时期思想政治教育的时代要求。以国际国内热点问题为素材或主题开展青年志愿者活动,可以提高大学生的政治敏锐性,坚定大学生的政治立场,培养大学生较强的时代责任感。在参与“省用一度电”、“节约一滴水”等公益活动中,志愿者可以充分发挥专业特长,研究节能新技术、新方法,实现思想政治教育和学科专业教育的有效衔接,实现自身思想政治素质和专业技能素质的全面提高。

志愿服务具有鲜明的实践特色,是对课堂思想政治教育的拓展与深化,可以增强思想政治教育工作的实效性。一是志愿服务为当代大学生搭建了发挥主体意识的平台。当代大学生普遍关心社会民生,具有一定的社会主体意识,但社会给予他们的发挥空间不大,承担社会责任的机会不多,不利于培养大学生的社会责任感,可以将提升大学生的社会责任意识和奉献精神作为加强大学生思想政治教育的一个重要切入点。比如针对大学生对“三农”问题的关注,高校可以采用基层服务、山区支教、下乡演出、送法下乡、知识兴农等多种志愿服务形式将他们带进农村、走近农民、服务农业发展,提高学生们的“三农”问题的认识,增强他们建设社会主义新农村的责任意识。二是志愿服务可以帮助大学生做好从校园走向社会的思想铺垫。针对大学生的心理素质较为脆弱,法制意识较为淡薄的现状,高校可以开展“绿丝带”心理志

愿服务活动,帮助他们解决心理问题,提高心理素质,促进学生全面健康发展。还可以组织志愿者参观少管所,让大学生在与失足少年的接触中,增强法制意识和奉献意识。三是志愿服务有助于将社会资源引入校内,引导大学生树立正确的价值观,坚定其服务人民、回报社会的信念。大学生的思想发展尚未成熟,易受外来观念的影响,在价值观、人生观的确立上更需要正面教育的有力引导。高校可以邀请社会成功人士以志愿者的身份走进校园,为大学生义务传道解惑。以他们努力奋斗、回报社会的真人真事感染学生、引导学生,引起学生对价值观衡量标准的大讨论,增强大学生的事业心。

三、持久有效发挥志愿服务活动在高校思想政治教育中的作用,必须在建立长效机制上下功夫

志愿服务倡导了一种“奉献、友爱、互助、进步”的时间精神,符合大学生口味,受到大学生欢迎,对搞好大学生思想政治教育有重要意义。把这项事业长期深入地坚持下去,需要构建长效机制。志愿服务是一项复杂的系统工程,包括宣传动员、招募选拔、培训派遣、日常管理、就业服务、评选表彰等多个环节,涉及管理学、经济学、社会学等多个学科,需要逐步建立健全各项工作机制。一是可以建立志愿者评选办法。结合大学生的性别、兴趣、专长、个性特征等情况,围绕不同的活动主题,高校可以制定不同的评选办法,按照自愿报名、集中筛选的办法,切实选拔出有热情、有能力、会服务的志愿者。二是可实行资助办法,鼓舞激情,引导方向,保证重点。

(上接第68页)

社会利益调节中的作用,充分利用市场机制为不同的利益主体创造公平的竞争环境,调整利益分配格局,减少不同利益群体之间的不公平感。同时完善劳动力市场,为劳动者获取社会利益创造有利条件。完善利益分配机制,还要发挥国家、政府的调控作用。国家、政府是调整社会利益格局的主体。国家通过制定法律及相关制度、政策,为不同所有制、地区、行业的社会成员参与平等竞争创造良好的环境。在经济转型期间,因体制错位、制度不配套等原因,一部分人通过以权谋私、贪污腐败获取超额利润,还有人利用垄断获取利益。因此,要通过制度建设,堵塞各种漏洞,保证分配领域的正常秩序。要坚持把最广大人民的根本利益作为制定政策、开展工作的出发点和落脚点,正确反映和兼顾不同方面群众的利益,高度重视和维护人民群众最现实、最关心、最直接的利益,坚决纠正各种损害群众利益的行为。同时,我们的社会正处在急剧转型期,由于种种原因,我国改革的许多风险和成本被社会中的一些弱势群体承担了。比如:医疗改革的结果是穷人看不起病,住房改革的结果是穷人买不起房,教育改革的结果是穷人上不起学,国企改革的结果是工人下岗失业等等,因此,国家就有必要对这部分人进行利益上的合适的补偿,让他们共享改革和发展的成果。

五、完善干部考核机制

从某种意义上说,不科学的政绩观、不科学的干部考核机制是实现和谐社会的最大障碍。建设社会主义和谐社会的目的在于使不同利益主体的不同利益需求在社

高校在思想政治教育经费中可以划出部分资金,作为志愿服务的启动资金专款专用,并安排专人管理。根据服务内容、地区、形式等不同情况,给予服务队不同程度的资助。可以重点资助到少数民族地区、西部地区、省内欠发达地区的服务团和到社会实践基地的团队。三是可以实行立项申报制度,加强对志愿服务活动的统一规划、组织协调和宏观指导,确保活动取得实效。服务队活动前须向高校有关部门上报立项申请,高校可以组织专业人员围绕活动主题、组织形式、参加人数、预期效果等,对立项申请进行审核,对不同意的地方提出整改意见,经过反复整改,同意立项备案后,可根据不同情况给予志愿服务队一定的启动资金。四是实行事前培训制度,制定志愿服务活动守则,提高服务活动的实效性。活动前应根据活动内容和目标要求,对志愿者进行适当的培训,帮助大学生在思想上、技能上做好准备。组织制定社会实践守则,明确志愿服务队提倡什么、注意什么、防止什么,确保团队在保证人身安全的基础上,突出主题开展活动,切实取得实效。

【参考文献】

- [1]梁绿崎.志愿服务与大学生成才[J].北京教育(高教版),2005,(11):12-14.
- [2]周炳振等.大学生志愿服务长效机制研究[J].思想理论教育,2005(增刊):101-103.

[责任编辑:陶爱新]

会生产力发展的基础上都得到不同程度的满足,也就是说,让所有的人都享受改革发展成果。因此,我们必须制定科学的干部考核机制,把满足人民不断增长的政治、经济和文化利益追求作为一切工作的出发点。方法上,要有一套科学的考核指标。不要一味追求带病GDP。2007年5月30日,中国城市科学研究会公布了《宜居城市科学评价标准》。该标准从社会文明度、经济富裕度、环境优美度、资源承载力、生活便宜度、公共安全度六个方面进行了权重打分。同时,该标准还列出了四项综合评价否定条件,“一票否决”。这四项条件分别是社会矛盾突出、贫富差距过大、环境污染严重、淡水资源匮乏。同时,国家发改委也公布了一项名为“构筑以生活品质为导向的评价体系”的研究课题。生活品质评价指标体系的主要内容包括:自然环境与居住条件、生活出行与公共安全、社会福利与医疗健康、教育与文化娱乐社会参与与社会公平等。目前,和谐指数、幸福指数等概念不断出现在《人民日报》、《光明日报》等国内主流媒体上。因此,我们应该反思我们的考核体系,制定完善、科学、和建设社会主义和谐社会相适应的考核办法,并作为考核各级政府的重要指标。

【参考文献】

- [1]李彦杰.论领导班子的和谐[J].河北工程大学学报(社会科学版),2008,(2):60.

[责任编辑:陶爱新]