

区域经济视角下地方高校发展方略思考

弓兰秀,崔建良

(河北工程大学 社会科学部,河北 邯郸 056038)

[摘要]地方高校承担着为区域经济发展培养各类人才的重任。地方高校要从区域经济发展的实际需要准确定位为起点,立足市场以服务区域经济发展为归宿,构建地方高校和区域经济一体化发展机制为线索,从而实现地方高校与区域经济的全面协调可持续发展。

[关键词]地方高校;区域经济;发展方略

[中图分类号]F287.6 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1673-9477(2009)02-0018-02

知识经济迅速发展的今天,高等教育的发展对地区、国家乃至整个人类社会的发展都产生了巨大影响,反过来,高等教育的发展又受到社会发展的制约,尤其是受到区域经济发展的制约。区域经济作为一个相对完整的系统,表现为区域内的经济、教育、科技、文化的有机结合与协调发展,不同的区域经济在形成自身特色时,都需要一个与之相适应的高等教育系统来发挥积极作用。高等教育作为区域经济发展的基本动力,如何使之适应知识经济发展的需要,并通过与区域互动协调发展,从而实现高等教育的跨越式发展是摆在地方高校面前的一项艰巨任务。

一、基于区域经济发展需要,准确定位是地方高校发展的起点

伴随着我国高校管理体制改革和结构布局调整的步伐,区域(省区)财政成为高等教育投资,尤其是地方高校投资的主要渠道,因而从区域经济发展需要出发,并服务于本地的经济建设,成为地方高校发展定位的起点。所以地方高校要对自己所处区域内的现有经济社会状态包括产业结构、发展规划、发展动态、各类人才需求情况等等进行调研,从中找出自己在区域经济和社会发展中的位置,以此确定学校的发展方向。从服务区域经济发展这个目标出发,高校定位应重点考虑以下几个方面:

(一)突出学校特色,以特色上水平

在过去的几年里,中国高校大都经历了大规模扩招和合并风潮。扩大规模,建立文、理、工、法、商、医门类齐全的综合性大学似乎成为高校做大做强的重要标志。但是,对于大多数中国大学来说,不切合实际地追求大而全的专业建设是不明智的。世界知名大学像哈佛、牛津都选择的是一条在保持自己传统特色和相对优势的基础上一步一个脚印走向世界的道路。特色学科专业是一所学校办学特色、办学实力的集中体现,并且成为一所高校能否提升竞争力,能否可持续发展的关键。这是一所高校定位时应考虑的很重要的方面。

我国地域广阔,不同地区经济发展水平差异很大,地区经济的发展各具特色。地方高校要摒弃盲目求高、求大、求全的办学思想,牢固树立“人无我有,人有我优,人优我特”的办学理念,本着服务于地方经济建设的宗旨,紧紧抓住区域经济、科技发展的关键点、热点,立足学校现有的学科基础,扬长避短,以特色学科专业的建设和发展,带动一般的、非特色学科专业的建设与完善,进而达到学校整体协调和全面发展。

(二)找准服务方向,以服务求支持

高等教育之所以要坚持为区域经济发展服务的指导思想,原因在于:首先,高等教育的发展依赖于区域经济的发展。只有区域经济发展了,高等教育才能从中获得巨大的资金支持,使自身的发展拥有雄厚的物质基础;其次,高等教育的发展能够为区域经济的发展提供人才、科技、信息的支持,更能为区域经济的发展带来新的经济增长点,高等教育能够发挥自己文化交流中心与人才聚集中心的优势,充分发挥自己培养人才、创新知识的功能,来发挥自己服务区域经济发展的职能。正是由于高等教育有了为区域经济发展服务的依赖性和可能性,所以高等教育必须坚持为区域经济发展服务的指导思想。美国乔治·梅肯大学副校长韦德·吉利提出,“地方性高校要改变‘以自我为中心’的观念,树立以社会为中心的‘他方中心论’的新观念,与大学所在社区的企业

界建立起一种积极的、双向作用的伙伴关系,为实现经济繁荣和社会公正的共同目标而努力”。^[1]所以地方高校应坚持以区域经济建设和社会发展为主要的服务方向,依据地方政府的宏观规划、产业结构进行自我定位、自我规划,实现与区域经济的衔接,为当地经济腾飞和社会服务,并以此获得更大的支持和回报,从而找到自身存在的价值,拓展生存空间。

(三)创新人才培养体系,以创新求发展

地方高校要不断创新人才培养体系。根据区域经济发展的新要求和高等教育大众化发展的新形势,以市场需求为导向,以学生全面发展、成人成才为目标,以能力培养为主线,科学设计课程体系、实践体系,正确处理课内与课外、基础与专业、理论与实践、教育与管理、服务、校内教育与校外教育等环节,优化课程模块,突出方向性课程模块,加大选修课程模块和辅修课程模块,增强课程的引导性和学生的选择性,建立规格多样的人才培养制度。针对大众化高等教育的特点以及区域经济社会发展需求的变化,实施因材施教,对不同学生实行分类培养,分级教学。根据不同类型、不同模式人才培养的要求,设计不同的基础课程、专业课程、实践教学环节群,构建可以组合的符合不同教学要求的知识与技能模块库,通过教学模块的优化组合,把不同层次的学生都能培养成人成才,为区域经济社会发展服务。

二、立足市场需要,服务区域经济是地方高校发展的归宿

地方高校的发展要树立市场意识,以市场为导向,主动面向社会办学,紧紧跟上市场需求的变化,满足市场的需要。根据社会和区域经济发展的需要调整人才培养方案和专业课程设置,按照市场运作的要求转变工作职能和工作方式,在市场竞争中确立自身的办学定位和发挥自身的办学优势,树立市场品牌和选择市场竞争的策略。面对市场,地方高校必须大力加强对市场需求经常性的调查研究,寻找高等教育规律与市场经济规律的最佳结合点,处理好市场变化快与人才培养周期长的关系,全方位、多层面、主动灵活地为区域经济建设和社会发展服务。

同时,地方高等教育发展也不是简单的适应区域经济的发展而发展,而是要为区域经济的整体发展服务。高等教育不仅要针对区域经济的现有发展水平,更应该针对区域经济未来的发展趋势,坚持适度超前发展思想。邓小平同志曾经指出:“发展教育不但要看到近期的需要,而且必须预见到远期的需要。不但要根据生产发展的要求,而且必须充分估计到现代科学技术的发展趋势。”^[2]由于高等教育本身的周期性较长,而且高等教育对经济发展、社会进步的推动作用,是一个逐步释放的过程,它具有滞后性的特点,只有适度超前才能跟上区域经济发展的步伐,及时满足市场对人才需求的变化,更好地为区域经济发展服务。高等教育要适度超前发展,首先要对区域经济的总体情况有所了解,依据区域经济的发展情况来制定发展方略,这包括区域经济的产业结构调整情况、技术更新情况、区域经济发展的趋势及其对人才与技术的市场需求情况等;其次高等教育要清楚自身目前的发展状况,更要明白目前的发展水平所拥有的适度超前发展的能力,明白自身的专业设置与师资水平,以及后续发展的方向;区域内高等教育的适度超前发展,不仅要做到高等教育规模的扩大,更要谋求高等教育的内涵式发展,把主要精力放到调整专业结构、优化师资队伍、提高教育水平上来,进而

[收稿日期]2009-03-15

[基金项目]邯郸市科技局2007年重点课题(编号:072420067-3)。

[作者简介]弓兰秀(1968-),女,河北永年人,教授,研究方向:教育学。

谋求与区域经济的协调发展。

三、构建地方高校与区域经济一体化机制是地方高校以一贯之发展线索

在知识经济浪潮席卷世界的今天,高等教育不可能超然于任何一个区域和社会的发展之外,躲在真空似的“象牙塔”内,而应该着力于以自己特有的形式推动区域经济的发展和社会的进步,以知识、技术服务于地方及国家。如何把地方高校所拥有的智力资源、技术创新能力和人才优势转化为推动所在区域的经济发展乃至社会进步的动力呢?地方高校可从以下几个方面作出努力:

(一)实施地方高校区域化发展战略

区域经济作为一个相对完整的有机系统,其内部诸要素之间的联系十分密切,表现为区域内的经济、教育、科技、文化的有机结合与协调发展。不同的区域经济在发展并形成自身经济特色时,需要高等教育与之配合,为之服务,形成一个与区域经济发展相适应的高等教育系统。高等教育区域化的关键是做到“两个结合”:一是优化高校资源配置,提高办学效益和质量,调整和优化高等教育的层级和专业设置,与适应区域经济和社会发展的需求相结合;二是适应区域经济和社会发展的现实需要与适应区域经济和社会可持续发展的需要相结合,资源的优化配置应兼顾发展的基础和未来发展的目标。高等教育在服务区域经济发展的同时,也赢得了更大的发展空间。区域经济发展了,地方政府就能加大对地方高校的投资与扶持力度;能够对优秀的人才产生较大的吸引力,地方高校可以充分利用这一优势引进自身发展所需要的优秀人才,为自身的发展提供人才的保证。

(二)面向区域经济发展需要,实行定单式培养模式

“定单式培养”是近些年来出现的高校与企业合作培养人才的一种新方式,这种合作方式是高校与企业的合作,学校负责组织管理。学校改革教学计划,适当增加学生的实践教学课程比例,课程大纲由企业和学校相关专业的专家、教授及教育管理专家组成的专家委员会审核,然后交给任课教师实施教学。这种“定单式”培养模式让学生一进校门就与企业零距离接触,缩短了学生的适应期,“定单式”培养模式的目的就是把这个适应期提前到学生在校期间,拉近了在校生与企业的距离,更好地满足了企业发展对各种应用型人才的需要,学生就业也有了基本保障。

(三)大力发展社区高等教育,培养区域内紧缺的职业性应用人才

社区高等教育通过灵活多样的办学形式,招收区域内的普通高中毕业生、中等职业教育毕业生和广大在职劳动者,授课时

间采取节假日或业余时间尽量方便学生,使各行各业在职人员都有学习的机会;专业和课程设置主要立足于社区经济和社会发展的需要,教授各种与本地区发展结合紧密的课程和科目;课程与实践紧密结合,重视对学生实践能力的培养;同时,在发展社区教育的同时要建构社区教育的质量保障体系,使每一个人通过学习都能掌握一门技术,业务水平明显提高,确保社区群众和区域经济真正受益。

(四)积极创办大学科技工业园,构建产、学、研紧密结合的立体模式

大学科技工业园又称大学科技园,是随着科学技术和高等教育的迅猛发展以及二者之间日益紧密联系而兴起的,是集教育、科研和生产为一体的新型综合体。它往往在高等学校密集的区域形成,是高校、科研单位、企业及其他单位根据自愿、互利的原则,签订合同,组建的具有法人地位的经济联合体。1951年,美国斯坦福大学创办了世界上第一个大学科技园——“硅谷”。由于“硅谷”在发展高科技产业、促进社会经济发展方面取得的巨大成就和影响,70年代以来,世界上许多发达国家和发展中国家竞相创立大学科技园区。大学科技园区不但可以促进大学和科研院所的科学技术成果向现实生产力转化,加速知识信息的创造、加工、传播与应用,缩短科技成果商品化、产业化的进程,形成新的经济增长点,而且也可以促进新技术和新思想的涌现,提高了大学的教学质量和科技人才的培养。

地方高校要在产、学、研结合上有所突破,不仅要强化服务意识,主动走出去,把解决地方的实际问题作为出发点,在服务上多下功夫;而且要加大高校与企业间的开放力度,开放使高校和企业联系更密切,加大了高校和企业合作研究与开发的可能性,降低合作成本,打造产、学、研一体化的立体发展模式。^[3]通过开放,人才和信息在企业 and 高校之间实现共享,高校能在第一时间内了解社会对人才的需求,从而使学生学习与就业关系更密切,增强学生的就业适应能力,同时企业人才的知识更新也将更加容易实现。

【参考文献】

- [1] 张振助. 高等教育与区域互动发展论[M]. 南宁:广西师范大学出版社, 2004.
- [2] 邓小平. 邓小平文选(第二卷)[M]. 北京:人民出版社, 1994.
- [3] 彭朝晖, 杨开忠. 高等教育大众化背景下的开放性探讨[J]. 改革与战略, 2006, (6): 26.

【责任编辑:王云江】

Pondering over the developing strategies of local colleges & universities from the regional economic angle of view

GONG Lan-xiu, CUI Jian-liang

(Department of Social Science, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: Local colleges & universities play an important role in developing and fostering talents for the development of regional economy. Local colleges & universities should begin with the accurate orientation from the practical need of regional economic development, base on the market and set the goal of serving the development of regional economy, find the clue to constructing the integrated developing system of local colleges & universities and regional economy, thus realize the whole harmonious and continuous development of local colleges & universities and regional economy.

Key words: local colleges & universities; regional economy; developing strategies