

高校园林绿化的作用及设计综述

马秀英, 柳旭

(河北工程大学 后勤服务总公司, 河北 邯郸 056038)

[摘要]校园园林绿化是高校发展的重要物质基础,更是校园精神文明的窗口。提出了校园园林绿化的作用以及校园绿化设计的原则、实施方法。阐述了大学校园园林绿化设计应注重以人为本及整体效果的和谐之美。

[关键词]校园;绿化;设计

[中图分类号] C931.2 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2009)02-0025-02

高校校园是教书育人的重要场所,应当贯彻科学发展观,坚持以人为本,可持续发展,注重和谐美。校园园林绿化设计中应当考虑全面,经得起时间考验,营造一种特定的精神文化氛围以达塑人之目的。它是校园文化的重要组成部分,是高校实现两个文明建设的重要载体,传达着校园的历史和文化,丰富着师生的文化业余生活,增强了师生的审美感和归属感。

一、校园园林绿化的作用

高等学校肩负着教育、培养社会主义事业接班人和建设者的重任。其教育任务和目的必须要通过一定的物质环境塑造才能得以实现,校园绿化在高校物质和精神文化层面上都具有特定的重要作用。

(一)校园园林绿化能够起到优化校园自然环境的作用。良好的校园绿化能够有效地调节局部小气候。如遮挡烈日、减少雨水对地面的冲刷、阻挡和吸附飞扬的粉尘、净化空气、降低噪声、抗污染等。改善了局部的环境质量,为师生的学习和工作提供良好的环境。

(二)能够创造多层次空间。绿化是外部空间的构成元素之一,起到围合、分隔、引导空间的作用,能对空间进行分化和更深层次的创造。通过组织协调周围建筑环境,创造满足不同专业、不同年龄、不同民族和地域学生的空间领域,满足师生多层次的交往和多样化活动的空间需求。

(三)能够起到美化校园,文化教育的功能。合理的绿化布局能有效地改善建筑物给人的单调感,创造出宜人的建筑景观;园林植物亦是校园造景的重要自然元素,绚丽多彩的校园自然景观,给人以美的享受;校园中良好的园林绿化环境对学生健康品格的塑造具有潜移默化感染作用,有辅助教学任务完成的功能。

二、当前高校园林绿化的特点

当代教育体制的多元化、开放性,使校园布局打破了过去教学区、单体教学建筑轴线对称式的单调形式,提供富于变化的多层次开放空间,使校园绿化呈现一定的开放性;大学的综合性趋势,使得过去严格的功能分区已难以适应当前校园发展的要求,校园空间由开放分散型向开放复合型转变;现代大学正日益有机地融入城市,校园的文体设施、图书馆、公共绿地向社会开放,具有一定社会性;不同的学校因为办学目标、文化氛围、自然环境的不同,使高校园林绿化追求自身的特质和个性。

三、校园绿化设计的原则

校园园林绿化设计应当本着科学发展、以人为本、可持续、统筹兼顾的原则,进行优化设计,既达到育人目的,又体现自然和谐之美。

(一)设计中应当体现美观、大方、实用的原则。在美观上,追求整体美、形体美、色彩美、自然美、线条美和情感美。设计中应当充分考虑校园的自然条件、学科特点、学校历史等因素,追求整体美;在表现树木的个体美和群体美时,种植花木应视野开阔,虚实相间,起伏变化有致;运用色彩对比与调和的规律,充分发挥植物的观赏作用,花色叶色应与背景色调分明,层次丰富,色彩鲜明、协调;万物之美贵在自然,过分雕琢,会弄巧成拙,充分利用自然或制造自然和谐景观,做到合乎其法、取乎其妙;要

考虑道路、树木的线条,或平或直,或弯或曲;应当考虑到民族文化传统、地域文化特点、学校办学历史等,使人产生美的追思和憧憬;应当根据学校的特点,校园绿化设计的道路既要宽大,又要少曲折;花台少而精,设计大方,模式各异,取材有别,错落有致;设计时考虑人的因素,做到既有实际使用价值,又达到绿化美观的目的。

(二)道路设计应符合学生的活动特点。宿舍、教室、图书馆等楼房周围,人流量大,具有在很短时间内必须完成从一处到另一处的大规模人流活动特点,所以这些建筑体周围的道路设计上应充分考虑方便交通,道路宜宽宜直,不宜搞曲径通幽。即使在园林形式不允许出现很宽的道路时,也要尊重人的行为规律,使人少走冤枉路。既方便行人,在客观上也有效地保护了园林绿地,避免因设计不当而致行人破坏绿篱,践踏花坛和草坪的现象。当然在以园林空间为主的环境中,则应考虑按园林自身的规律设计,园路可窄可宽,可高可低。

(三)园林绿化布局应与建筑物相和谐。中国的古典园林是一种自然山水式园林,越是规模较大的、建于城市郊外即风景区中的园林,越是注重利用自然的山水,保留天然的真意和野趣,随山依水地修建园林。而越是规模较小,建于城市中的平地段的园林,则越是着重于人工妙造。高校大多建在城中或城郊,它的功能特点决定了校园内常是许多建筑物拔地而起。其建筑物的形式多样,有仿古式的、有欧式的、有现代式等,要求园林绿化布局应与建筑物协调,不能千篇一律,随意布局。

(四)景点配置应创建人景互动的和谐。园林景点的配置主要有筑山、理水、植物配置、建筑小品等,校园里的景点配置要强调以人为本,要为师生员工提供学习、教育、休闲、娱乐、交往的空间,为培养人服务。一是要适地适树地选择树种,树种只有适应环境,适应当地的气候,才可能生长良好,枝繁叶茂,否则生长不良,无观赏性,甚至不能成活。二是按照植物季相变化的规律,搭配栽种,让师生员工在不同季节中都能从花木的色、香、姿中品到它的神韵,让人情志随花木的变化而产生不同的感想。第三,除了植物给人们的启示外,还可以通过置石、雕刻、制作铜像等,建立园林小品,来启迪和教育人们。校园环境作为学生的第二课堂,对师生健康品质的塑造起着潜移默化的作用。

四、高校如何实施校园园林绿化

(一)学校出入口区

校园大门出入口是校园给人们的第一印象。一般在此形成广场和集中绿化区。此区应以彰显本校的特点为主,具有鲜明的标志性的。广场设计一般以雕塑、喷泉或标志性建筑小品等为主,绿化处于附属位置,适合选取常绿乔灌木和开花植物在周围进行装饰。集中绿化区以树冠高大,树荫浓密的观赏树为主,如雪松、桂花等。出入口主干道是展现校容的风景线,行道树选用银杏、水杉等乔木;道路两侧留有带状绿地,配置地被植物或花灌木,提高道路的绿地率,并营造人行景观路,达到春季观花,夏季遮荫,秋季观叶,冬季有充足阳光的效果。

(二)行政办公区

该区是学校机关办公楼所在地,绿化要能体现行政人员公正廉洁、勤劳等美德。办公楼两侧栽植规则的行道树,给人以规则、秩序感,楼前绿化既要体现上述的要求,又要为教职工提供休息场所,绿化上可选择竹类植物,同时配置其它乔灌木。

(下转第28页)

The financing preference analysis on enterprise stock right in our country

ZHANG Ya - chun

(Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: For a long time, a single financing system and inefficient endogenous financing capacity result in over - indebtedness of enterprises in our country and become an important factor which plagues the development and reform of the enterprises in our country. In recent years, with the rapid development of securities markets and enhancement of financing abilities, enterprises have focused on the stock financing. However, over - reliance on stock financing will cause many negative effects on the companies themselves and the development of securities markets.

Key words: stock financing; capital structure

(上接第25页)

(三)教学区

该区是学校的主体建筑群区,集中了图书馆、教学大楼、实验大楼等主要建筑,是校园的核心区域。此区的绿化景观应形成幽静美丽的环境,以矮灌木或草坪为基调,点缀雪松等树姿优美的乔木,形成疏林草坪。中心绿地是整个校园中面积最大,也是功能最全的一个绿地。在这片绿地中,采取自然式布局较好。为学生提供了一个充满自然气息、安静的课外游憩和学习的优美环境。绿地中的植物种植多为自然式,合理运用孤植、对植、群植等方法,既具有观赏性也有引导、分隔的作用。

(四)学生生活区

该区人流量大,学生比较集中,针对学生生活活泼好动的特点,这个区的植物配置应考虑耐破坏,以及适合一些运动的特点。且选用树木要注意体现春华秋实的景观效果,使宿舍区具有春、夏、秋、冬四季景色,绿地内可适当设置铺装场地,安放桌椅或棚架、花台及树池等,满足学生休憩的需要;食堂周围绿化以自然式为主,多选用芳香型植物、观赏型植物、驱蚊虫类植物等,例如桂花、丁香、雪松等;其它生活区建筑周围绿地设计,结合相应建筑的特点,同时考虑学生集散地需要,以校园的总体绿化基调为前提。另外,因为是生活区,同时也需要创造安静、卫生的环境。在植物选择上主要以花灌木和草坪为主,疏植乔木,这样既有绿化的作用,又不影响室内的通风采光。

(五)教工生活区

该区在绿化时需要留出适当的场地为教工晨练、散步和休憩提供环境条件。建筑周围以低矮的灌木绿化为主,绿地植物种类上可选择部分有文化内涵、寓意的植物,如松、竹、梅、桃、李等,体现高雅的情趣。并着重营造高雅的文化氛围,为教工休闲锻炼提供良好的绿化环境,可选择扶桑、鹤望兰、菊花等植物。该区建筑物之间,适合栽种些较低矮的花灌木,如各色月季、梅花、黄杨球、桂花、美人蕉、腊梅等。还可在护坡面上栽种迎春花、金钟花、海棠等垂枝型灌木。

(六)体育运动区

该区对隔音、吸尘、耐践踏方面要求较高,并考虑以鲜艳的色彩烘托体育运动的热烈的气氛。可在场地四周栽植高大的乔木,树下配置花灌木,或以树阵的方式绿化,不但可以阻挡噪音,

还可以使场地夏季有绿荫,冬季避免寒风的侵袭,同时,适当设置休息设施,或小型运动、健身设施。体育活动区绿化形式以规则、简洁为主,选择具有较强的抗尘和抗机械破坏性能的植物,栽植一定面积耐践踏草坪和成片树林,为人们运动之后休息提供休息场地。

(七)后勤服务区

该区绿化以常绿植物为主,见缝插绿,种植常绿的乔灌木,增加绿量,改善生态环境,对有特殊功能的建筑如配电房、泵房等,周围的绿化以保证建筑和设备的安全为前提,尽可能多的种植常绿的乔灌木。

(八)休闲娱乐区

该区应满足全院师生休息游览的需要,属于花园式绿地,可按照园林设计的一般方法,采用符合学校特点的造园要素进行规划设计。

总之,学校是师生的家园,是学生学习、交往、娱乐的场所,是教师教书育人的场所。因此校园园林绿化设计要因地制宜,既符合科学发展观的要求,又能创造高品位的、特色鲜明的校园人文环境。

[参考文献]

- [1]李慧,段艳红.校园绿化设计原则研究[J].平原大学学报,2004,(10):9.
- [2]徐舟跃,鲍晓曙.大学校园绿化的植物品种选择[J].农家之友,2008,(10):62.
- [3]胡秀良.高校校园绿化问题及实际应用要点[J].职场管理,2006,(5):66.
- [4]方绍正,邓静.论高校校园绿化过程中树种的合理选择[J].农业科学,2008,(31):114.
- [5]严天发.校园绿化的问题与对策[N].中国花卉报,2005-11-03(06).
- [6]谢艳兵.校园园林绿化设计应注重和谐美[J].学术论坛,2007,(24):212.

[责任编辑:王云江]

The functions of college landscape and review of design

MA Xiu - ying

(Logistics Service Group, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: College campus landscape is an important material foundation of college development and it is also a window of campus spiritual civilization. This paper introduces the functions of college landscape and design principles of campus landscape. The author puts forward that the design of college campus landscape should focus on people and the harmony of overall effect.

Key words: campus; landscape; design