

论《论语》中的“君子”

张 华^{1,2}

(1. 吉林大学 古籍所, 吉林 长春 130012; 2. 渤海大学 中文系, 辽宁 锦州 121000)

[摘 要]《论语》是孔子的言行录,更是儒家的经典之作,它最能反映孔子的思想。实际上我们更可以把它看成是孔子的一本教材,是对弟子的传道、授业和解惑。这本教材涉及面广,几乎包括人生的各个方面:政治、思想、为人处事、择友等。为了能将这样一部博大精深的著作形成一个系统来研究,我们挑选了其中的一个高频词“君子”作为研究的主线,通过它来探求孔子的学说。

[关键词]义;仁;忠信;德;时中;礼乐

[中图分类号]K825.5 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1673-9477(2009)01-0047-03

《论语》中“君子”共出现107次,是仅次于“知”(包含“智”,116次)和“仁”(109次)的高频词。这说明“君子”在孔学里是个重用词汇。所以我们想通过对“君子”的研究来审视孔子的学说。让我们看一下“君子”这个词在《论语》中的分布情况:《学而》4次、《为政》3次、《八佾》3次、《里仁》7次、《公冶长》3次、《雍也》5次、《述而》5次、《泰伯》4次、《子罕》2次、《乡党》1次、《先进》3次、《颜渊》10次、《子路》6次、《宪问》7次、《卫灵公》14次、《季氏》6次、《阳货》8次、《微子》2次、《子张》10次、《尧曰》4次。《论语》共20篇,每篇都有“君子”,多则14次,少则1次。其重用性可想而知。

《论语》中的“君子”有两种含义:第一种是在高位的人,共6次;第二种是有道德的人,共101次。

首先,我们来看看第一种“君子”,即在高位的人,也就是我们今天所说的政府官员。

1. 君子笃于亲,则民兴于仁;故旧不遗,则民不偷。《泰伯》
2. 君子所贵乎道者三:动容貌,斯近暴慢矣;正颜色,斯近信矣;出辞气,斯近鄙倍矣。笱豆之事,则有司存。《泰伯》
3. 先进于礼乐,野人也;后进于礼,君子也。如用之,则吾从先进。《先进》
4. 子为政,焉用杀?子欲善,而民善矣。君子之德风,小人之德草。草上之风,必偃。《颜渊》
5. 君子学道则爱人,小人学道则易使也。《阳货》
6. 君子义以为上。君子有勇而无义为乱,小人有勇而无义为盗。《阳货》(此处的第二个君子是在高位的人)

这六处“君子”告诉我们这样几重含义:1. 选用官员,要不分贵贱,从那些受过良好教育的人那里,选出精英。2. 官员必须注重自己的容貌、脸色、说话的态度、方式,这样就不至于犯错,而且还能得到老百姓的信任。3. 政府官员也要学习,学习之后就会有仁爱之心。4. 官员有勇无义,便会捣乱造反。5. 政府官员是老百姓的表率,是一把标杆,老百姓处处以他们为榜样。“上行下效”,想要社会怎样,老百姓怎样,官员必须先做到,之后老百姓和社会也会跟着做到。

这里孔子提出了怎样选用官员;官员的日常行为举止及如何取信于民;官员怎样能有仁爱之心;官员要以“义”为贵,否则便会危害国家;官员在社会中的重要作用等问题。

其次,我们再来看看第二种君子,即有道德的人。这是《论语》中“君子”所指的大多数的人,也就是我们现在经常谈论的君子。我们看看孔子怎样界定“君子”。

一、思想品德方面

君子要具备这样四方面的品德:

(一)义

1. 君子之於天下也,无适也,无莫也,义之与比。《里仁》
2. 君子喻於义,小人喻於利。《里仁》
3. 君子上达,小人下达。《宪问》
4. 君子义以为质,礼以行之,孙以出之,信以成之。君子哉!《卫灵公》
5. 君子义以为上。君子有勇而无义为乱,小人有勇而无义为盗。《阳货》

孔子认为义是君子最基本的品质,没有义便不能称为君子。案:“君子有勇而无义为乱”中的“君子”为在高位的人。

(二)仁

子曰:“富与贵是人之所欲也,不以其道得之,不处也;贫与贱是人之所恶也,不以其道得之,不去也。君子去仁,恶乎成名?君子无终食之间违仁,造次必於是,颠沛必於是。”《里仁》

这段话前面强调“义”,“以其道得之”,没有义便不是君子。有了义,成为君子之后,怎样成就他的名声呢?(孔子很重视生前立名,“子曰:‘君子疾没世而名不称焉。’”《卫灵公篇第十五》)那就是用“仁”去成就名声,“君子去仁,恶乎成名?”因此“义”是判断君子的标志,而“仁”是立名的基础。只是因为孔子非常强调君子要生前立名,所以就非常重视“仁”。明白了这一点,我们才能理解“子曰:‘君子而不仁者有矣夫,未有小人而仁者也。’”《宪问》这句话。“仁”不能作为判断“君子”的标准,“君子”中也有不仁的,“仁”是立名的基础。这样就不会出现杨伯峻先生的疑虑“这个‘君子’‘小人’的含义不大清楚。‘君子’‘小人’若指有德者无德者而言,则第二句可以不说;看来,这里似乎是指任位者和老百姓而言。”^[1]

(三)忠信

1. 君子不重则不威,学则不固。主忠信。无友不如己者。过则勿惮改。《学而》

2. 君子信而後劳其民,未信则以为厉己也;信而後谏,未信则以为谤己也。《子张》

忠,是忠诚,即对国君要忠诚。信,是诚信,要对百姓及朋友诚信。孔子把“义”作为君子最可尊贵的品质,把“仁”作为君子立名的基础,同时强调君子要以忠和信两种道德为主。这就是说君子要在义和仁的基础上讲忠和信。因此后人认为孔子讲“愚忠”是不符合实际的,孔子讲忠,是在义之上谈忠,即是要有自己的判断在里面,认为符合义的便去执行,认为不符合义的便要进谏,若执政者执意不听,便应该辞职不做,而不是盲从。“陈力就列,不能者止”《季氏·季氏将伐颛臾》说的就是这个问题。

(四)德

1. 君子怀德,小人怀土;君子怀刑,小人怀惠。《里仁》
2. 南宫适问於孔子曰:“羿善射,奡荡舟,俱不得其死然;禹稷躬稼,而有天下。”夫子不答,南宫适出。子曰:“君子哉若人!尚德哉若人!”《宪问》

孔子认为君子应该尚德、怀德。艺多不能成为成功的资本,德厚才是成功的本钱。能看到这一点的便是君子。君子处处想着道德和法度,言行处事便会适中。小人处处想着利益和恩惠,言行处事便会为达目的而不择手段。

二、哲学方面

1. 君子周而不比,小人比而不周。《为政》
2. 君子之於天下也,无适也,无莫也,义之与比。《里仁》
3. 赤之适齐也,乘肥马,衣轻裘。吾闻之也,君子周急不继富。《雍也》
4. 女为君子儒,无为小人儒。《雍也》
5. 质胜文则野,文胜质则史。文质彬彬,然後君子。《雍也》
6. 棘子成曰:“君子质而已矣,何以文为?”子贡曰:“惜乎,夫子之说君子也!驷不及舌。文犹质也,质犹文也。虎豹之鞞犹犬羊之鞞。《颜渊》
7. 君子哉蘧伯玉!邦有道,则仕;邦无道,则可卷而怀

[收稿日期]2009-01-04

[作者简介]张华(1976-),女,辽宁沈阳人,讲师,博士生,研究方向:汉语史、先秦典籍。

之。《卫灵公》

8. 君子不以言举人,不以人废言。《卫灵公》

9. 君子不可小知,而可大受也;小人不可大受,而可小知也。《卫灵公》

10. 君子矜而不争,群而不党。《卫灵公》

11. 子曰:“君子贞而不谅。”《卫灵公》

我们认为孔子是讲辩证法的:他重视忠,却批判愚忠,“邦有道,则仕;邦无道,则可卷而怀之。”君子进也可,退也可,无可无不可,形式使然,便是“时中”^[2]。他重视信,却是讲大信而不是小信,“君子贞而不谅。”君子不愚,不固守小节、小信,而讲究大节、大信。君子应是能随时间、地点、条件的转移而采取不同的方法,做到具体问题具体分析,而不是把什么都规定好,然后按照方案去做的本本主义。君子要做到“时中”,辩证地看问题,做到合理恰当,“君子之於天下也,无适也,无莫也,义之与比。”他认为举荐人才要全面考察,而不是只听他说了什么;同时也不能因为这个人不好,就放弃他的好言论。

“君子不以言举人,不以人废言。”他认为君子应该文质彬彬,而不应该有所偏颇。其它对于君子的定性也都是辩证地来讲:如把聚合在一起,区分为团结和勾结;把送人财物,区分为雪中送炭和锦上添花;把儒者分为君子和小人两类等。可见孔子的方法论不是形而上学的,而是符合辩证法的。

三、行为准则方面

(一)守礼、修礼乐

1. 君子无所争,必也射乎!揖让而升,下而饮,其争也君子。《八佾》

2. (子曰:“求!尔何如?”对曰:“方六七十,如五六十,求也为之,比及三年,可使足民。如其礼乐,以俟君子。”《先进》

3. 君子无所争,必也射乎!揖让而升,下而饮,其争也君子。《八佾》

4. 君子博学於文,约之以礼,亦可以弗畔矣夫!《雍也》

5. 君子不以绀緌饰。红紫不以为袷服。当暑,袗絺绤,必表而出之。缁衣羔裘,素衣麋裘,黄衣狐裘。裘裘长。短右袂。狐貉之厚以居。去丧,无所不佩。非帷裳,必杀之。羔裘玄冠不以吊。吉月,必朝服而朝。《乡党》

这里所说的“礼”指礼节、礼仪。孔子重视礼,认为礼可以约束人的行为,保守社会的稳定,“君子博学於文,约之以礼,亦可以弗畔矣夫!”。这里所说的“乐”即音乐。孔子重视礼,一方面是因为音乐也与礼节有关,什么样的身份用什么样的音乐,是有规定的,乐正礼则礼正,礼正则社会治;一方面是音乐;可以反映民情和国情,“行夏之时,乘殷之辂,服周之冕,乐则韶舞。放郑声,远佞人。郑声淫,佞人殆。”《卫灵公》“是故治世之音,安以乐,其政和。乱世之音,怨以怒,其政乖。亡国之音,哀以思,其民困。声音之道,与政通矣。”《礼记·乐记》。“礼云礼云,玉帛云乎哉?乐云乐云,钟鼓云乎哉?”《阳货》可以看出孔子所说的“礼”“乐”不是繁缛的形式本身,而是它所指代的内涵,即保持国家稳定的作用。“天下有道,则礼乐征伐自天子出;天下无道,则礼乐征伐自诸侯出。……”《季氏》,指出“礼”“乐”同战争一样可以作为判断有道和无道的标志,因此礼乐的重要性不言而喻。君子应当守礼并且修礼乐来维护国家的安定。

(二)敏于行而慎于言

1. 子贡问君子。子曰:“先行其言而后从之。”《为政》

2. 君子欲讷於言,而敏於行。《里仁》

3. 论笃是与,君子者乎?色庄者乎?《先进》

4. 君子耻其言而过其行。《宪问》

5. 君子一言以为知,一言以为不知,言不可不慎也。夫子之不可及也,犹天之不可阶而升也。夫子之得邦家者,所谓立之斯立,道之斯行,绥之斯来,动之斯和。其生也荣,其死也哀,如之何其可及也。《子张》

孔子认为君子应该少说多做,不逞口舌之功。成天喊口号,唱高调,是没有意义的,应先做出行动,而后再去陈述,所以孔子是批评形式主义的。同时孔子认为不能用言语来判断一个人是不是君子,而应该看他的行动。因为言语可以伪装,但行动却能暴露本质。

(三)不以追求物质享受为目标

1. 君子食无求饱,居无求安,敏於事而慎於言,就有道而正焉,可谓好学也已。《学而》

2. 君子居之,何陋之有?《子罕》

3. 君子固穷,小人穷斯滥矣。《卫灵公》

4. 君子谋道不谋食。耕也,馁在其中矣;学也,禄在其中矣。

君子忧道不忧贫。《卫灵公》

孔子强调精神的快乐与超脱,不把不符合义的物质享受作为追求的目标“饭疏食饮水,曲肱而枕之,乐亦在其中矣。不义而富且贵,於我如浮云。”《述而》。因此他赞许颜渊的安贫乐道,“贤哉,回也!一簞食,一瓢饮,在陋巷。人不堪其忧,回不改其乐。贤哉,回也。”《雍也》;肯定曾皙的超凡洒脱(曾皙)曰:“莫春者,春服既成。冠者五六人,童子六七人,浴乎沂,风乎舞雩,咏而归。”夫子喟然叹曰:“吾与点也!”《先进》

(四)公正、客观

陈司败问昭公知礼乎?孔子曰:“知礼。”孔子退,揖巫马期而进之,曰:“吾闻君子不党,君子亦党乎?君取於吴为同姓,谓之夹孟子。君而知礼,孰不知礼?”巫马期以告。子曰:“丘也幸,苟有过,人必知之。”《述而》

孔子认为君子应该无所偏袒,公正、客观。这样才能有一个公平的、和谐的社会。

(五)心胸宽阔,不忧不惧,骄而不泰

1. 君子坦荡荡,小人长戚戚。《述而》

2. 司马牛问君子。子曰:“君子不忧不惧。”曰:“不忧不惧,斯谓之君子已乎?”子曰:“内省不疚,夫何忧何惧?”《颜渊》

3. 君子泰而不骄,小人骄而不泰。《子路》

孔子认为君子做事光明磊落,心中没有记挂,当然平坦宽阔;小人暗中做事,患得患失,永远不满足,当然局促忧愁。君子因为问心无愧,所以没有忧愁与恐惧。君子内心平和,所以既不怒也不噪,既不骄傲也不沮丧。君子应该在喧嚣的尘世中保持平和的心态,做事光明磊落,问心无愧。这种思想暗合了佛教《心经》中“心无挂碍,故无有恐怖”一句,或许会让我们联想到孔子实际上有出家人的心态。但他又不能坐视不管社会的动荡,所以急于奔走,希望用自己的学说拯救世界。他的目的是想解救当世受苦受难的民众,而佛祖是想让民众得到永世的解脱。

(六)助人为善,不成人之恶

子曰:“君子成人之美,不成人之恶。小人反是。”《颜渊》

孔子认为君子应当做到成全别人的好事,不促成别人的坏事。将它缩小一点便是“其恕乎!己所不欲,勿施於人”《卫灵公》这一较低的要求,将它再扩大一步便是“己欲立而立人,己欲达而达人”《雍也》这一最高尚的品质。

(七)知之为知之,不知为不知

子曰:“野哉由也!君子於其所不知,盖阙如也。名不正,则言不顺;言不顺,则事不成;事不成,则礼乐不兴;礼乐不兴,则刑罚不中;刑罚不中,则民无所措手足。故君子名之必可言也,言之必可行也。君子於其言,无所苟而已矣。”《子路》

孔子认为君子应当诚实,知道就是知道,不知道就是不知道,对于不知道的不会乱说。

(八)综合论述君子

1. 君子之道四焉:其行己也恭,其事上也敬,其养民也惠,其使民也义。《公冶长》

2. 商闻之矣:死生有命,富贵在天。君子敬而无失,与人恭而有礼。四海之内,皆兄弟也。君子何患乎无兄弟也?《颜渊》

3. 君子道者三,我无能焉:仁者不忧,知者不惑,勇者不惧。”子贡曰:“夫子自道也。”《宪问》

4. 子路问君子。子曰:“脩己以敬。”曰:“如斯而已乎?”曰:“脩己以安人。”曰:“如斯而已乎?”曰:“脩己以安百姓。脩己以安百姓,尧舜其犹病诸!”《宪问》

5. 君子求诸己,小人求诸人。《卫灵公》

6. 君子有三戒:少之时,血气未定,戒之在色;及其壮也,血气方刚,戒之在斗;及其老也,血气既衰,戒之在得。《季氏》

7. 君子有三畏:畏天命,畏大人,畏圣人之言。小人不知天命而不畏也,狎大人,侮圣人之言。《季氏》

8. 君子有九思:视思明,听思聪,色思温,貌思恭,言思忠,事思敬,疑思问,忿思难,见得思义。《季氏》

9. 君子惠而不费,劳而不怨,欲而不贪,泰而不骄,威而不猛。《尧曰》

(下转第51页)

民的阶级性——农民是小生产者,具有狭隘性和自私性,只有让农民拥有土地,才能安心干革命,所以解放战争时期我们党在解放区的土地政策是土地农有,而不是土地公有和土地国有,这种对农民拥有土地所有权的肯定,无疑是对马克思主义设想的土地制度的大胆创新。

马克思主义理论与实践的结合是马克思主义中国化的实质,这种结合必然要伴随我们党对土地制度探索的始终。今天我国的社会主义现代化建设深入展开,农业生产仍然离不开土地这个基本生产资料,无农不稳,农业的根本在于土地,农业体制的优劣取决于土地制度是否有利于生产力的发展,农村体制的创新也建立在土地制度的创新上。现阶段只有深入研究现实土地问题的现状,正确理解马克思主义的内涵,把马克思主义与中国现阶段的国情相结合,才能为“三农”问题的解决提供思路,因此,在我国改革发展进入关键阶段的条件下,我们要抓好战略机遇期,解放思想,开拓创新,结合农村发展的新实践,大胆探索,勇于创新,以创新的理念和思路破解农村土地制度上存在的与现代化发展不相协调的因素,为农村的体制改革打下基础,为“三农”的解决提供思路。

民以食为天,国以农为本,从党的历史上看,什么时候我们党的政策能很好的满足农民对土地的需求,就能有力的调动农民群众的积极性,得到广大人民群众的支持,实现革命的胜利和

农业生产率的提高。在我国全面建设小康社会时期,在“三农”问题成为制约中国发展的瓶颈的情况下,只有正确处理农民问题才能使我国的现代化事业顺利前行,而解决农民问题的基础是必须正确处理农民与土地的关系。解放战争时期我们党的土地制度,在新民主主义革命时期起了关键作用,而贯穿其中的方法论原则在今天我们党处理农民问题和制定土地政策时,仍给我们重要启示。

【参考文献】

- [1] 马克思恩格斯全集(第25卷)[M].北京:人民出版社,2001. 181-182.
- [2] 毛泽东年谱(上卷)[M].北京:中央文献出版社,1993. 165.
- [3] 毛泽东选集(第三卷)[M].北京:人民出版社,1991. 1077.
- [4] 彭明.中国近现代史资料选辑(第六册)[M].北京:中国人民大学出版社,1989. 507.
- [5] 中共中央党史研究室.中国共产党历史(第一卷)(下册)[M].北京:中共党史出版社,2002.
- [6] 沙健孙.中国共产党史稿(第五卷)[M].北京:中央文献出版社,2006. 362.

[责任编辑:王云江]

The historic significance and reality enlightenment of communist party of China's agrarian policy in the War of liberation time

FENG Xiao - yang

(School of Ideological and Cultural Education, Nankai University, Tianjin 300071)

Abstract: Communist Party of China's agrarian policy in Liberated areas is a major policy in the War of Liberation time. The agrarian policy of Communist Party has experienced a historical successional process according to the change of background. The agrarian policy has made a great historical contribution to China's revolution and construction.

Key words: the War of Liberation time; agrarian policy; background; content; historical contribution

(上接第48页)

10. 不知命,无以为君子也。不知礼,无以立也。不知言,无以知人也。”《尧曰》

孔子认为君子待人应当“恭”“敬”“惠”“义”;修己应修“仁”“知”“勇”,因此孔子说“君子求诸己,小人求诸人”;戒己应戒“色”“斗”“得”。同时君子还应知命、畏命,知礼、畏大人,知言、畏圣人之言。最后还要“有九思”及“惠而不费,劳而不怨,欲而不贪,泰而不骄,威而不猛”。

除此之外,孔子认为君子还应(1)广泛学习:“君子不器”《为政》,“百工居肆以成其事,君子学以致其道”《子张》,“君子博学於文”《八佾》。(2)爱憎分明,不做乡愿:“子贡曰:‘君子亦有恶乎?’子曰:‘有恶:恶称人之恶者,恶居下流而汕上者,恶勇

而无礼者,恶果敢而窒者。”《阳货》“乡愿,德之贼也”《阳货》,“是以君子恶居下流,天下之恶皆归焉”《子张》“君子尊贤而容众,嘉善而矜不能”《子张》。(3)知错能改:“君子之过也,如日月之食焉:过也,人皆见之;更也,人皆仰之”《子张》。

【参考文献】

- [1] 杨伯峻.论语译注[M].北京:中华书局,1980.
- [2] 金景芳,吕绍刚,吕文郁.孔子新传[M].长春:长春出版社,2006.

[责任编辑:王云江]

Discussion the “Gentleman” in analects

ZHAGN Hua^{1,2}

(1. Research Institute of Ancient Books, JiLin University, Changchun 130012, China; 2. Department of Chinese Language and Literature, Bohai University, Jinzhou 121013, China)

Abstract: Analects is the record of words and deeds about Confucius. It is the classical work of the Confucian school. It can reflect the ideology of Confucius. In fact, we may regard it as a textbook that predicans and gives lesson and resolves. The textbook includes each aspect of human life. It contains the politics and idea and conducting oneself and choosing friends. We select a high frequency word “gentleman” as the thread of researching. We search after the theory of Confucius through it.

Key words: justice; benevolence; loyal moral; moderation; ceremony and music