

课堂教学贯彻科学发展观精神是每个高校教师的职责

刘福泉¹, 赵东奇², 申 兵¹

(1. 河北工程大学, 经管学院, 河北 邯郸 056038; 2. 黑龙江友谊县红兴隆农管局医院, 黑龙江 友谊 156911)

[摘 要] 科学发展观是立足社会主义初级阶段基本国情, 总结我国发展实践, 借鉴国外发展经验, 适应新的发展要求提出来的, 对建设具有中国特色的社会主义强国具有重大的理论和现实意义。让科学发展观进教学课堂、入师生头脑是每个高校教师的职责。

[关键词] 课堂教学; 科学发展观; 教师职责

[中图分类号] D64 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2009)02-0077-02

胡锦涛同志在十七大报告中提出, 在新的发展阶段继续全面建设小康社会、发展中国特色社会主义, 必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 深入贯彻落实科学发展观。

科学发展观, 是立足社会主义初级阶段基本国情, 总结我国发展实践, 借鉴国外发展经验, 适应新的发展要求提出来的。

根据国家统计局数据显示, 改革开放 30 年来我国国民经济迈上大台阶, 综合国力和国际影响力实现了由弱到强的巨大转变。我国经济发展在速度上, 30 年间实现了世界少有的年均 9.8% 的增长速度。不仅明显高于 1953—1978 年平均增长 6.1% 的速度; 而且也大大高于同期世界经济年平均增长 3.0% 的速度; 与日本经济起飞阶段国内生产总值年平均增长 9.2% 和韩国经济起飞阶段国内生产总值年均增长 8.5% 不相上下。经济的快速增长使经济总量呈现加速扩张态势。GDP 由 1978 年的 3645 亿元迅速跃升至 2007 年的 257306 亿元。其中, 从 1978 年上升到 1986 年的 1 万亿元用了 8 年时间, 上升到 2 万亿元用了 5 年时间, 此后 10 年平均每年上升近 1 万亿元, 2001 年超过 10 万亿元大关, 2002—2006 年进入高速增长期, 平均每年上升 2 万亿元, 2006 年超过 20 万亿元, 在此基础上, 2007 年又增加 3.76 万亿元。2008 年更是达到 300670 亿元, 比上 2007 年年增加 9%。经济总量的加速扩张大大缩小了我国与世界主要发达国家的差距。30 年来, 我国 GDP 居世界的位次由 1978 年第 10 位上升到目前的第 4 位, 仅次于美国、日本和德国。根据国际货币基金组织统计, 折合成美元, 我国 2007 年 GDP 为 32801 亿美元, 相当于美国的 23.7%, 日本的 74.9%, 德国的 99.5%, 分别比 1978 年提高 17.2、59.7 和 78.9 个百分点。与此同时, 我国经济总量占世界经济的份额也有明显上升, 1978 年为 1.8%, 2007 年提高到 6.0%。根据国家统计局的报告, 中国人均国民总收入由 1978 年的 190 美元上升至 2007 年的 2360 美元。“按照世界银行的划分标准, 我国已经由低收入国家跃升至世界中等偏下收入国家行列。”但这种以增长为中心的发展观也给中国带来了一定的问题: 中国的快速发展是以资源的巨大投入和环境的巨大牺牲为代价的。以 2005 年为例, 我国国内生产总值按当年平均汇率计算为 2.26 万亿美元, 约占世界生产总值的 5% 左右, 但为此投入的各类国内资源和进口资源, 却比产出所占比例高得多。2005 年, 我国消耗石油 3 亿吨, 原煤 21.4 亿吨, 粗钢 3.5 亿吨, 水泥 10.5 亿吨和氧化铝 1561 万吨, 分别约为世界消费量的 7.8%、39.6%、31.8%、47.7% 和 24.4%^[1]。从 1990 年开始, 我国主要矿产资源对外依存度从 5% 上涨到今天的 50%; 能源消耗增长率对 GDP 的增长率之比(能源消耗弹性)从 1990 年的 0.2 上涨到 2004 年的 1.6^[2]。由于粗放型的经济增长方式没有得到根本改变, 难以有效遏制环境污染和生态恶化, 空气污染、水污染、耕地污染的情况相当严重。我国 1/3 的国土被酸雨侵蚀, 1/3 的城市人口呼吸着严重污染的空气, 1/4 的人口饮用不合格的水。同时, 也造成了巨大的经济损失。据世界银行测算, 中国空气和水污染造成的损失要占当年 GDP 的 8%; 中国科学院测算, 环境污染使我国发展成本比世界平均水平高 7%, 所造成的损失占到 GDP 的 15%; 环保总局的调查说明, 仅西部 9 省区生态破坏造成的直接经济损失占到当地 GDP 的 13%^[3]。还有贫富差距也不断扩大, 基尼系数已经上升到和世界上最不公平的拉美地区相当的程度。同时, 我国人类发展水平落后于经济发

展水平, 根据 2004 年联合国国际开发署对 175 个国家和地区的人类发展排名结果, 中国名列第 104 名, 而同期中国 GDP 为全球第六位。我国对教育的投入仅占 GDP 的 2.2%。中国是世界少数缺少医疗卫生基本保障的国家之一, 在联合国公布的分配公平性和世界卫生组织进行的成员国医疗卫生筹资排序中, 中国位列 191 个成员国中的倒数第四位^[4]。历史将证明我党提出科学发展观是多么必要和适时的。

科学发展观的提出, 是我们党发展观的又一次重大飞跃, 具有重大的理论和现实意义。邓小平在党的十一届三中全会上把党和国家的工作中心转移到经济建设上来, 实行改革开放的历史性决策, 确立社会主义初级阶段的基本路线, 开辟了中国特色社会主义的伟大道路, 制定了分三步走基本实现社会主义现代化的发展战略, 提出了社会主义的根本任务是解放和发展生产力, 发展才是硬道理, 解决中国所有问题的关键在发展, “两手抓、两手都要硬”等一系列重要思想, 使我们党的发展观发生了一次重大飞跃, 推动了改革开放和现代化事业迅速发展。科学发展观的提出, 是我们党发展观的又一次重大飞跃。科学发展观一是进一步回答了实现什么样的发展、怎样发展等重大问题, 反映和体现了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发规律的最新认识; 二是针对我国发展过程中出现的一些领域和方面发展不够平衡的问题, 着眼于实现经济社会又好又快的发展, 提出了统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然的和谐发展、国内发展与对外开放, 促进协调发展的新思路和正确道路; 三是着眼于建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家, 要求我们全面推进经济、政治、文化和社会建设, 这就完善了中国特色的社会主义发展道路、发展模式、发展战略, 对于发展中国特色社会主义具有长远的指导意义, 可见这次飞跃比第一次飞跃更伟大, 更具有重大的理论和现实意义。

理论是对实践的升华, 而理论的意义更在于回到实践, 指导实践, 正如毛主席在实践论里说过的, “然而马克思主义看重理论, 正是, 也仅仅是, 因为它能够指导行动。”科学发展观的意义不仅在于她要成为各行各业乃至每个公民的意识, 更重要还在于它要成为各行各业乃至每个公民的行动。教育当代大学生树立科学发展观、学会节能技术和技能无疑对中国社会的科学发展、可持续发展起着重要的作用, 当科学发展观变成我们一代又一代人的自觉行为的时候, 就会迎来我们伟大祖国更加美好的明天。

一说到培养大学生科学发展观, 很多人首先想到的是“两课”教师。的确, 思想政治理论课教学是建构大学生的科学发展观理论体系的主渠道。如《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》是全国高校思想政治理论课新课程方案中的重要课程。该课程以形成中国化马克思主义的历史进程为主线, 从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示了马克思主义中国化的理论轨迹, 准确阐述了包括科学发展观在内的马克思主义中国化的理论成果, 从理论上阐述科学发展观提出的背景, 科学发展观的内涵、科学发展观的核心、科学发展观的基本要求和根本方法等理论自身的内容。而《形势与政策》课程在帮助大学生深刻而全面地认识国家的政治、经济形势, 正确理解党的基本路线、方针、政策和包括科学发展观在内的重要思想理论方面发挥着不可替代的作用。思想政治理论课教师也的确以推进马克思主义中国化的最新成果进教材、进课堂、进头脑为己任, 在授课

(下转第 79 页)

[收稿日期] 2009-03-21

[作者简介] 刘福泉(1952-), 男, 河北涞水人, 教授, 从事经济学理论教学与研究。

建设。团日活动是手段、是渠道,是团组织关心团员青年学习、生活,关心团员青年具体利益和实际需要的载体。高校共青团组织要利用好这个载体,加强团的思想建设,切实解决团员青年思想认识上的问题和矛盾,切实解决团员青年成长过程中的困难和需要。

通过短短几个月的以“我的团日,我做主”主题活动,加强了我校团的思想建设,调动了广大团员青年的积极性,使大家都能以主人翁的姿态来关心团支部的建设和发展。关心团支部的大小事务,使大家能够互相关心、互相帮助,不断增强基层团支部

的凝聚力,提高基层团支部的战斗力和战斗力;进一步增强了团员青年的参与热情和积极性,焕发基层团支部的生机与活力,促进我校共青团工作的整体活跃。

[参考文献]

- [1]王黎莹,巢零.当前高校基层团支部工作探析[J].中国统计学报,2000,(6):11.

[责任编辑:陶爱新]

Innovative grass - roots work of the communist youth league of the new model of ideological and political education

ZHANG Hong - mei

(Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: In view of the new century, young members of the characteristics of the hot issues and tough issues to strengthen grass - roots branch of the corporation's cohesiveness and combat effectiveness and enrich the activities of the mission, the mission to enhance educational, ideological, intellectual and fun to promote grass - roots activities of the mission in full swing, Full of grass - roots branch of the Mission of vigor and vitality, and promote the work of the School of the Communist Youth League as a whole dynamic. University of the Communist Youth League organizations, "My mission, I am the master of" self - Day Mission, through the raising activities to improve the ideological and political education, raise the ideological and political quality.

Key words: colleges and universities; ideological political education

(上接第77页)

理念、课程目标、课程内容的确立和改革方面做出积极的努力。然而培养大学生树立科学发展观绝不仅仅是“两课”教师的责任,以我们河北工程大学为例,比如经管类课程的教师,经济学本身就是讲资源配置、资源利用的学问,科学发展、可持续发展本身就是经济学类课程的应有内容,管理类课程也是如此。每位教师在课堂教学中结合现实生活中的实例,巧妙运用授课技巧和人格魅力感染学生,使他们在学习书本知识的同时树立了可持续发展的观念。再比如建筑、土木工程、机械电子、城市建设、资源、水电、材料各专业,尽管各个专业性不同,专业课程设置不同、专业知识不同,选用教材不同,但都有一个节能意识的树立和节能技术的传授问题。各专业的专业课教师在传授产品设计的节能理念、节能材料的选用等问题的同时,如果有意识地联系现实生活中的实际事例贯彻科学发展观精神,由于专业课教师在专业领域的优势以及其人格魅力而更易于被各个专业的学生接收,对学生形成科学发展观产生更大的影响。

如何让让科学发展观进教学课堂、入师生头脑是一个系统

工程,不仅包括课堂教学,而且包括培养方案及课程设置的确立,教学大纲的制定,教学方法与教学手段的运用等多项内容;不仅包括理论教学,而且包括实践性教学及环境育人等环节,值得我们作为一个课题进行深入研究。

[参考文献]

- [1]十七大报告辅导读本[M].北京:人民出版社,2007.
[2]国家统计局.2004年国民经济和社会发展统计公报[R].北京:中国统计出版社,2005.
[3]中国呼唤生态文明时代——与国家环保总局副局长潘岳的对话[J].南风窗,2005.
[4]世界银行.世界发展报告2005.世界发展报告2006[R].北京:中国财政经济出版社,2006.

[责任编辑:陶爱新]

Research on carrying out the spirit of scientific outlook on development into the classroom teaching

LIU Fu - quan¹, ZHAO Dong - qi², SHEN Bing¹

(1. School of Economy and Management, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China;

2. Youyi County Agricultural Management Hospital in Heilongjiang Province, Youyi 156911, China)

Abstract: Scientific outlook on development is an important theory which has great significance to construct a stronger China. Based on China's specific conditions in the primary stage of socialism, after summarizing the practice of China's development, learning experience from foreign countries, the Communist Party of China puts forward this theory to adapt to new development of China. It is the duty of every teacher in the university to bring the spirit of scientific outlook on development into class and make sure it is understood by the students.

Key words: class teaching; scientific outlook on development; teachers' duty