

# 创新基层共青团工作新模式 加强思想政治教育

张红梅

(河北工程大学,河北 邯郸 056038)

**[摘要]**针对新世纪团员青年特点、热点和难点,增强基层团支部的凝聚力、战斗力,丰富团的活动内容,增强团的教育性、思想性、知识性和趣味性,促进基层团活动的全面展开,焕发基层团支部的生机与活力,促进学校共青团工作的整体活跃。我校团委组织开展了“我的团日,我做主”自主团日活动,通过此项活动提高改进了大学生思想政治教育,提升了大学生思想政治素质。

**[关键词]**高校;思想政治教育

**[中图分类号]** D296.1 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2009)02-0078-02

团日活动是高等学校共青团组织加强团的建设工作,对团员青年进行思想教育和团员青年进行自我教育的有效形式。2008年9月-12月举办的“我的团日,我做主”自主团日活动,是共青团河北省委深入贯彻落实团十六大、我省团十三大以及全团加强基层组织建设和基层工作电视电话会议精神,扎实推进学校战线共青团组织建设,进一步活跃团的基层工作,提高基层团支部的凝聚力和战斗力的重要举措。其目的在于通过鼓励、引导团员青年自主创新团日活动形式,丰富团日活动内容,增强团日活动的教育性、思想性、知识性和趣味性,促进团日活动的全面展开,进一步增强团员青年的参与热情和积极性,焕发基层团支部的生机与活力,促进学校共青团工作的整体活跃。

为充分发挥我校基层团支部的自主性,培养发挥学生的自主创新能力,不断提高他们的思想政治觉悟和自我管理能力,我校团委积极响应号召组织开展了“我的团日,我做主”自主团日活动,始终积极营造自主、宽松的团组织生活气氛,增强团组织活动时代感和吸引力。但是,在开展“我的团日,我做主”团日活动的过程中,无论形式怎样活泼,我校团组织始终正确引导广大团员青年:

## 一、“我的团日,我做主”为主题,增强了团员青年的思想意识

1. 树立正确的政治立场和增强社会责任感。在团日活动内容的选择上必须始终坚持以中国特色社会主义理论体系为指导,以提高团员青年的思想政治素质为目的,帮助团员青年坚定正的政治立场和政治方向,掌握正确的思想方法和工作方法,提高认识世界、改造世界的能力,不断加强爱国主义、集体主义和社会主义教育,增强团员青年的社会责任感和历史使命感。

2. 紧密结合实际,开展活动。团日活动应始终紧密结合国际国内形势,有针对性地开展团日活动,解决团员青年中普遍存在的思想问题,努力提高团员青年的思想觉悟和共产主义道德品质。如许多高校开展的以“发扬奥运精神”为主题的团日活动,使广大同学增强了拼搏与奋斗意识。

3. 不搞形式主义,切实解决实际问题。根据团员青年的特点和形势发展的需要,团日活动要有计划、有步骤、连续地进行。比如,基层团支部在组织团员青年学习“科学发展观”时,各团支部在学习前均应作出计划与安排,然后按计划、分步骤、循序渐进地组织团员青年学习。另外,在开展团日活动的过程中和活动后,对团员青年的要求要保持一致性,不搞形式主义;要通过团日活动,切实解决团支部中存在的实际问题,增强团支部的凝聚力、战斗力。

4. 培养学生的主人翁意识和民主意识。团支部应保护广大团员青年的参与意识,积极鼓励广大团员青年根据团日活动的主题来共同设计团活的具体内容和形式,以增强团员青年的主人翁意识和民主意识。如近几年有的毕业班团支部组织的“模拟招聘会”团日活动,人人都动脑设计、筹划,人人都参与其中。这样的团活不仅形式新颖,紧跟毕业班学生的思想实际,而且能够充分调动大家的积极性,培养学生的主人翁意识和民主意识,增强团支部的凝聚力、战斗力。

5. 内容丰富,形式多样。团日活动的形式应力求新颖、生动、活泼、富有艺术性,内容应融思想性、知识性、趣味性于一体。团日活动的形式要多样化,可以通过看电视、座谈会、讨论会、报告会、讲座、知识竞赛、话剧表演等,使团日活动更加具体、深入,

富有成效,以达到加强团的思想建设的目的。

## 二、“我的团日,我做主”主题活动中,完善了活动评价体系

评价指标要合理团日活动的评价体系是否完善、评价指标是否合理,关系到下放团日活动管理权限后能否充分调动各院系团委的工作积极性,能否始终保持团日活动在基层团支部具有旺盛的生命力,为此,学校团委应着眼全局,不断完善团日活动的评价体系,使评价指标不断趋于合理。

1. 评价对象要清楚。团日活动的评价对象主要是院系团委和基层团支部。学校团委每个学期应对各院系团委组织团日活动的工作作出评价,每个月应对各基层团支部召开团日活动的情况作出评价,评价的结果纳入每年学校对各院系团委工作的综合测评和先进团支部的评选。

2. 评价指标要合理。对院系团委组织团日活动工作的评价应包括定性评价和定量评价。

3. 评价过程要规范。为了使评价更加科学、合理,学校团委应要求基层团支部在团日活动结束后,团支委会要通过座谈,讨论活动的收获、广大团员青年对活动的反映,提出改进意见,并及时写了团日活动总结;院系团委在对团支部团日活动进行检查时,要真实、详尽地填写团日活动推荐表并作出等级评判。推荐表的内容应包括团支部名称、团员人数(应到数、实到数)、活动时间、地点、佩戴团徽情况、会场布置、活动主题、形式、活动气氛、团员参与情况、活动的主要优缺点、综合评判等级(分A、B、C三个等级等)。院系团委应对基层团支部团日活动进行检查及基层团支部每次活动后的总结精品活动装订成册交到学校团委。学校团委则应对各院系团委上交的团支部团日活动推荐表和总结及时进行登记并作出分析和再评价,再评价推出校精品团日活动,上报团省委。

## 三、“我的团日,我做主”主题活动中活动中,保证了活动的效果

思想建设要加强团日活动的效果关系到选择团日活动作为加强团的思想建设的重要载体是否合适,关系到新世纪选择什么样的形式和方法来加强团的思想建设;同时,要通过加强团的思想建设达到团组织教育青年、带领青年、服务青年的目的。

1. 团日活动目的要明确。要保证团口活动的效果,最重要的就是要明确组织团日活动的目的。要使团日活动真正成为加强团的思想建设的有效载体,就必须通过团日活动提高团员青年的思想理论水平和思想政治素质,激发团员青年的爱国爱校情感。比如通过团日活动,组织广大团员青年学习科学发展观理论,学习党的历届中央全会精神,加深广大团员青年对科学发展观理论的历史地位和认识重大现实意义、对现阶段党的路线方针政策正确性;通过开展拉萨发生打砸抢烧暴力事件和抵制家乐福事件、食品安全、后奥运与经济社会发展等社会焦点问题的团日活动,“关爱在今冬”主题公益团日活动,“校园文明之我见”等团日活动,激发广大团员青年的爱国爱校情感,增强主人翁意识。

2. 服务意识要增强。团组织要大力开展调查研究,通过团日活动这个载体,及时了解广大团员青年的思想动态,及时发现各种思想问题;要坚持为团员青年的成长成才服务,以服务促进

[收稿日期] 2009-03-24

[作者简介] 张红梅(1974-),女,河北南宫人,政工师,研究方向:思想政治教育。

建设。团日活动是手段、是渠道,是团组织关心团员青年学习、生活,关心团员青年具体利益和实际需要的载体。高校共青团组织要利用好这个载体,加强团的思想建设,切实解决团员青年思想认识上的问题和矛盾,切实解决团员青年成长过程中的困难和需要。

通过短短几个月的以“我的团日,我做主”主题活动,加强了我校团的思想建设,调动了广大团员青年的积极性,使大家都能以主人翁的姿态来关心团支部的建设和发展。关心团支部的大小事务,使大家能够互相关心、互相帮助,不断增强基层团支部

的凝聚力,提高基层团支部的战斗力和战斗力;进一步增强了团员青年的参与热情和积极性,焕发基层团支部的生机与活力,促进我校共青团工作的整体活跃。

#### [参考文献]

- [1]王黎莹,巢零.当前高校基层团支部工作探析[J].中国统计学报,2000,(6):11.

[责任编辑:陶爱新]

## Innovative grass - roots work of the communist youth league of the new model of ideological and political education

ZHANG Hong - mei

(Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

**Abstract:** In view of the new century, young members of the characteristics of the hot issues and tough issues to strengthen grass - roots branch of the corporation's cohesiveness and combat effectiveness and enrich the activities of the mission, the mission to enhance educational, ideological, intellectual and fun to promote grass - roots activities of the mission in full swing, Full of grass - roots branch of the Mission of vigor and vitality, and promote the work of the School of the Communist Youth League as a whole dynamic. University of the Communist Youth League organizations, "My mission, I am the master of" self - Day Mission, through the raising activities to improve the ideological and political education, raise the ideological and political quality.

**Key words:** colleges and universities; ideological political education

(上接第77页)

理念、课程目标、课程内容的确立和改革方面做出积极的努力。然而培养大学生树立科学发展观绝不仅仅是“两课”教师的责任,以我们河北工程大学为例,比如经管类课程的教师,经济学本身就是讲资源配置、资源利用的学问,科学发展、可持续发展本身就是经济学类课程的应有内容,管理类课程也是如此。每位教师在课堂教学中结合现实生活中的实例,巧妙运用授课技巧和人格魅力感染学生,使他们在学习书本知识的同时树立了可持续发展的观念。再比如建筑、土木工程、机械电子、城市建设、资源、水电、材料各专业,尽管各个专业性不同,专业课程设置不同、专业知识不同,选用教材不同,但都有一个节能意识的树立和节能技术的传授问题。各专业的专业课教师在传授产品设计的节能理念、节能材料的选用等问题的同时,如果有意识地联系现实生活中的实际事例贯彻科学发展观精神,由于专业课教师在专业领域的优势以及其人格魅力而更易于被各个专业的学生接收,对学生形成科学发展观产生更大的影响。

如何让让科学发展观进教学课堂、入师生头脑是一个系统

工程,不仅包括课堂教学,而且包括培养方案及课程设置的确立,教学大纲的制定,教学方法与教学手段的运用等多项内容;不仅包括理论教学,而且包括实践性教学及环境育人等环节,值得我们作为一个课题进行深入研究。

#### [参考文献]

- [1]十七大报告辅导读本[M].北京:人民出版社,2007.  
[2]国家统计局.2004年国民经济和社会发展统计公报[R].北京:中国统计出版社,2005.  
[3]中国呼唤生态文明时代——与国家环保总局副局长潘岳的对话[J].南风窗,2005.  
[4]世界银行.世界发展报告2005.世界发展报告2006[R].北京:中国财政经济出版社,2006.

[责任编辑:陶爱新]

## Research on carrying out the spirit of scientific outlook on development into the classroom teaching

LIU Fu - quan<sup>1</sup>, ZHAO Dong - qi<sup>2</sup>, SHEN Bing<sup>1</sup>

(1. School of Economy and Management, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China;

2. Youyi County Agricultural Management Hospital in Heilongjiang Province, Youyi 156911, China)

**Abstract:** Scientific outlook on development is an important theory which has great significance to construct a stronger China. Based on China's specific conditions in the primary stage of socialism, after summarizing the practice of China's development, learning experience from foreign countries, the Communist Party of China puts forward this theory to adapt to new development of China. It is the duty of every teacher in the university to bring the spirit of scientific outlook on development into class and make sure it is understood by the students.

**Key words:** class teaching; scientific outlook on development; teachers' duty