

社会主义新农村建设与农村少年儿童图书馆发展

南俊霞

(河北省涉县图书馆,河北 涉县 056400)

[摘要]文章从农村少儿图书馆的现状,分析了农村少儿图书馆在社会主义新农村建设中的地位及意义,内涵及必要性,并为新农村建设中的农村少儿图书馆地发展提出了具体的发展思路。

[关键词]少儿图书馆;新农村;发展

[中图分类号]G258.7 **[文献标识码]**B **[文章编号]**1673-9477(2009)02-0124-02

长期以来,农业、农村、农民问题一直是决定我国全面建设小康社会进程和现代化进程的关键性问题,也是关系党和国家工作全局的根本性问题。没有农业的牢固基础和积累支持,就不可能有国家的自立和工业的发展;没有农村的稳定和全面进步,就不可能有整个社会的稳定和全面进步;没有农民的小康,就不可能有全国人民的小康。因此,保证农民的富裕生活、农村的繁荣发展、农业的现代化成为国家发展的首要任务,建设社会主义新农村的口号正是在此情况下应运而生。党中央在十六届五中全会上做出了建设社会主义新农村的重大决策,为今后我国的新农村勾画一幅新的蓝图,这是全民所期盼实现的目标。目前,我国正在进行社会主义新农村建设,而新农村建设的根本在于“树人”,造就新型农民、新型企业家、新型农民工和基层干部。“树人”要从小开始,从农村少年儿童抓起,育人要家庭、学校、社会相结合,要有与人们生活多方面契合的社会文化,这就使得为社会全体少年儿童服务的重要社会教育机构——少儿图书馆必须担负起加强农村少儿社会文化建设的这部分责任。但就中国目前发展的现状来看,农村的发展远落后于城市,基础教育“贫富分化”严重,教育资源配置不合理,教育不均衡问题日益突现,农村教育的条件严重落后于城市教育,农民及农民子女的教育问题已成为社会关注的焦点,农村少儿图书馆就目前状况承担不起这方面的重任。

一、现状

(一)农村少儿图书馆有名无实

当前农村少儿图书馆主要以隶属教委的各中小学图书室为主;但它的服务对象主要是教师、藏书的内容也多是以中小学教学参考资料为主的教育读物,虽然在“普九”过程中完善一些,但整个教育系统资金严重不足,所添置的图书有限,并且在藏书数量、服务设施、管理水平和队伍队伍的素质等方面严重滞后,所添置的图书并不适应现代中小学生学习阅读,致使添置等于闲置。农村文化站的少儿图书室由于政府重视不够,普遍存在规模小、经费困难、服务能力低等问题。有的乡镇文化站形同虚设;有的乡镇已经难以继相相继取消。再者在农村活跃的是个体文化专业户。这些在农村地区为少儿提供有偿书刊借阅的个体书摊、个体租书点和个体少儿图书室,提供给孩子们的又是什么呢,不是暴力色情就是教材辅导,所以很难给孩子们的阅读带来收益;有的家庭有条件为孩子们成长而设置的小型图书室,但在农村,这样的家庭凤毛麟角。所以,可以说农村少儿图书馆的发展任重道远,可以说是从零开始。

(二)图书馆服务可有可无

由于教育正处在应试教育与素质教育转型期,但应试教育还在流行,所以中小学的图书室开放较少,有的好书束之高阁,学生阅读的不多,管理图书的都是一线教师兼职,整天为学生成绩绞尽脑汁,所以对图书馆服务更谈不上。乡镇图书馆有等于无,更谈不上服务了。个体服务周到热情,但所有图书并不适合少儿阅读需要,有的起到了反作用。尽管有的农村少儿图书馆(室)在运作,但仍处于传统的手工意义上的“采、编、流”,这种运作方式根本无法适应知识经济时代和社会主义新农村对少儿图书馆的要求。少数采用计算机管理的少儿图书馆,也都缺少少儿特色、馆藏特色的数据库,大多未能进行网上信息发布,实现资源共享。馆员受传统服务观念的影响,整日坐守读者上门,缺乏主动热情的服务,造成了服务与需求脱节。

(三)少儿读物来源的有限性

少儿读物在农村的发行目前很少;学校、乡镇文化站受资金等各方面影响,收藏数量有限,采购数量更有限,即使有好的书目,但也只是望书兴叹。

以上这些问题是制约农村少儿图书馆发展的不利因素,但是,我们进行社会主义新农村建设,农村的协调发展,必须有先进文化做支撑,我国有九亿农民,“提高农民科学文化素质是一项长期的任务,必须从基础抓起,从普及基础知识入手”。社会要发展,要从下一代开始,因此发展农村文化,首先要提高农村儿童的文化素质,农村少儿图书馆将为农村儿童提供一个公平的阅读平台。

当前中国农村正在推行“两基”教育。一是基本普及九年义务教育,二是基本扫除文盲。普及九年义务教育是扫除文盲的根本。目前,普及九年义务教育正在如火如荼地进行当中。而作为农村少儿学习知识、获取信息、提高素质的“第二课堂”——农村少儿图书馆在扫除新文盲,提高农村孩子素质方面负有不可推御的责任。它收藏有丰富的知识载体,通过向读者提供各种信息资料改变读者的知识结构,提高他们的知识水平和思维能力,是实现终身学习的最佳场所。能使农村少年儿童通过读书读报,开阔视野,更新观念,获取知识,更加茁壮成长,潜移默化地培养他们利用图书馆的意识,知道有文化的好处,愿意读书,喜欢读书。农村少儿图书馆作为新农村建设和发展的重要文化阵地,可以根据农村少儿的各种需要,提供一些适合他们阅读的图书,帮助他们更新知识,对图书馆理念达成共识,才能促进和谐文明的发展。这是农村文化生活的需要,也是时代的需要。从这些意义上说,社会主义新农村建设与农村少年儿童图书馆发展与否密不可分,那么如何在新农村建设的同时发展农村少儿图书馆呢?我认为可以通过以下途径加以解决。

二、对策

(一)加大投入力度,使农村少儿图书馆馆藏丰富

农村图书馆的“新”首先体现在建设的规范上。笔者认为,农村少儿图书馆的建设不是一朝一夕,先要完善基本设施,规范基本制度,县、乡、村三级都要重视农村少儿图书馆的经费投入,添置设施、设备,增购部分图书。为农民特别是少年儿童提供公共文化服务,是各级政府的重要责任。各级党委、政府应该统一认识,把农村少儿图书馆的建设列入重要议事日程,纳入经济社会发展规划和干部政绩考核体系。各级财政应当设立专项资金,对图书馆设施建设、文化活动予以大力扶持,坚决制止挤占、变卖文化设施的行为。使农村少儿图书馆真正建立起来,做到名副其实。

(二)加大培训力度,提高业务能力

在加大少儿图书馆的投入力度之时,更应该对现有图书管理人员进行业务培训。各级公共图书馆应定期对基层文化工作者进行相关的业务知识培训,采取走下去,如指派图书馆主要业务部门直接挂钩几个乡镇图书室负责业务指导;请上来,如跟班学习等灵活多样、切合实际的培训和指导方式,使图书室的业务朝着规范化、科学化方向发展,尤其少儿图书馆的图书分类法与成人版的不同,农村少儿图书馆应派专人参加市少儿图书馆举行的业务培训学习,让农村少儿图书馆工作人员掌握少儿图书的分类、著录、借阅方法。努力使他们成为熟悉少儿文化现状,热爱农村少儿文化工作,关心农民尤其少儿的文化生活,业务能力强,综合素质高的基层文化工作者,以适应农村文化事业不断变化发展的要求,以保证农村文化建设的顺利进行。促进农村少儿图书馆走向正轨。

[收稿日期]2009-03-12

[作者简介]南俊霞(1972-),女,河北枣强人,馆员,研究方向:图书管理。

(三)建设少儿图书馆共享工程的网络平台

建立少儿图书馆基层网点,实施图书信息服务“一证通”工程。即以县、乡、村少儿图书馆(文化站)为基层服务点的三级图书信息服务网络。可以让一个小小的村级图书室坐拥全县几百万册藏书,让各级图书馆与农民群众“零距离”。要基本形成了覆盖城乡的群众文化网络。以乡镇为依托,乡村为重点,农户及青少年为对象,提出“数字共享 平等阅读”,为城乡群众和儿童构建农村公共文化服务网络建立电子阅览室,进行文化信息资源的传播,建设经费投入的财政保障机制着力于在乡镇村组建文化信息资源共享工程基层中心,设立新农村建设网站平台,建设万村书库工程,加快实施文化信息资源共享工程,引导农民及子女掌握现代科学信息技术,服务农村、建设农村。

(四)城乡互动与先进文化接轨

农村少年儿童图书馆要切实履行“一切为了少儿读者,为了少儿读者一切,为了一切少儿读者”的办馆宗旨,除了要继续搞好阵地服务外,还必须根据时代的新变化和读者的新要求,改变单纯封闭式的被动服务模式,变被动服务为主动服务。要主动深入了解农村青少年的需求、心理特点、阅读爱好,与先进的文化接轨。

同时,农村少儿图书馆可以与县教委、县妇联、及市县区少儿图书馆联系。开展城乡结对活动,让农村和城市孩子建立联系,一方面交流彼此学习和生活,一方面互相帮助和提高。农村孩子可以帮助城市孩子了解农村,城市孩子可以帮助农村孩子了解城市,农村孩子可以帮助城市孩子了解贫困,城市孩子可以帮助农村孩子改善贫困。使农村文化与城市文化“零距离”。

(五)开展流动书库工程,丰富孩子们的精神生活

农村居住分散,在现阶段农村的少儿图书馆主要在学校,但是无论图书馆的规模、藏书量,还是藏书质量都存在一定问题,不适合孩子们阅读的教辅书居多,在这种情况下,县级以上的图书馆应该承担起为乡村孩子送知识,送文化的重任,开展送书下乡活动,建立流动书库,使农村孩子们的文化生活丰富起来,阅读积极性高涨起来,要在各乡镇设立少儿流动送书点,送书下乡,为少年儿童送去知识的阳光和甘露。少儿图书馆在各流动点要有常备图书,还要有流动书库。设立“少儿流动书库专架”,推介新书;要建立村级借阅点,组织开展系列读书活动。

各借阅点可以选派小学生参与图书管理,组织“红领巾与好书交朋友”等活动;还可以与班主任签订责任书,要求保证学生的阅读量并按时上交读书笔记;和学校联系,让小学生有固定读书时间,制造浓厚的读书氛围,最好老师和学生一起阅读,希望老师通过阅读,更了解学生,更贴近学生生活……

流动书库要经常更新图书,缩短流通周期;增加图书数量,扩大阅读面;所送图书针对性再强一些,增加一些教辅书以及适合老师看的图书;多开展一些象“我爱读书”之类的读书活动,扩大孩子的视野;还可以建立更便捷一些的互通信息的通道,象馆长信箱、网络留言等。

(六)普及网络知识,开通“绿色通道”2002年起由文化部、财政部组织的全国文化信息资源共享工程是把着力点放在面向农村、面向基层、面向普通百姓上,增加了农业科技知识、农村生产生活等方面内容,同时,对少数民族群众、少年儿童的文化给予高度重视,加强少数民族语言的数字建设和文化共享工程少年版的资源建设。这项工程的启动,为农村少年儿童提供了一个崭新的“绿色通道”。因此,当前急需做的是普及网络知识。首先应让农村少年儿童了解网络,学习网络技术;其次能上一条没有黄色色情内容的适合少儿身心健康发展的绿色网站;然后才是上网交友、聊天、获取知识、信息。拉近城乡差距,缩小数字鸿沟。

总之,农村少年儿童图书馆的发展与新农村建设息息相关。如果说经济、环境等要素是新农村建设的“硬实力”,那么文化则是新农村建设的“软实力”。从这个意义上讲,农村少年儿童图书馆的发展是新农村建设的强本固基之举,是非常必要的。它的发展将使农村孩子开阔视野,摆脱愚昧,看到光明和未来的希望。

【参考文献】

- [1] 闵巧. 农村少儿图书馆在建设社会主义新农村中的作用
- [2] 刘姿婷. 论公共图书馆为新农村建设服务的思考
- [3] 马力. 图书馆在建设社会主义新农村中的作用
- [4] 明晓颖, 李朝. 浅议乡村教育与乡村少儿图书馆的发展问题

[责任编辑:陶爱新]

(上接第116页)

语课程整合尚处于探索阶段,如何使教师在整合中准确定位自己的角色,发挥自己应有的作用是每个教师在教学实践中要考虑的问题。我们只有在实践中不断探索、逐步完善信息技术与英语课程整合模式,正确定位教师的角色,才能使信息技术与英语学科教学整合得越来越科学,越来越有效,从而推动外语教学的良性发展。

【参考文献】

- [1] 教育部高等教育司. 大学英语课程教学要求[M]. 北京:外语教学与研究出版社, 2007.
- [2] 李蓓蓓. 浅议自主学习模式下大学俄语教师角色的转变[J]. 吉林教育学院学报, 2007, (12): 19-20.

- [3] 何培芬. 网络信息技术与外语课程整合的理论与方法[J]. 外语电化教学, 2007, (2): 14-18.
- [4] 贾清贤. 自主学习在大学英语教学中的定位研究[J]. 河北工程大学学报, 2008, (2): 106-109.
- [5] 胡社考. 新版《新视野大学英语》教材与英语教学改革[J]. 河北工程大学学报, 2008, (4): 91-92.
- [6] 侯涛. 语际转换模式在规范城市公示语英译中的运用[J]. 河北工程大学学报, 2008, (2): 104-105.
- [7] 王莉梅. 网络信息技术与外语课程整合研究新进展[J]. 外语电化教学, 2008, (1): 72-76.

[责任编辑:王云江]

The Study of Teachers role on information technology be incorporated into college English teaching

HOU Tao¹, HAO Hong-yao², XUAN Ling-yan¹

(1. College of Arts, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China;

2. Foreign Languages Department, North China Institute of Science and Technology, Beijing 101601, China)

Abstract: The development of internet and its application have given rise to new opportunities and challenges in college English teaching. With the latest results in information technology as a solid foundation for the learning setting required by the structuralism, it is possible that the learning setting under structuralism be incorporated into college English teaching. College English teaching by means of internet constitute a great challenge against the traditional teaching methods and the role teachers play in the traditional teaching methods. Therefore, teachers' role must be redefined so that the reform in college English teaching could be carried out with success.

Key words: information technology; college English teaching; incorporation; teachers roles