

基于短信平台的短信文化教育理论与实践探讨

包月英, 邓建兴, 苗 丽

(河北工程大学 科信学院, 河北 邯郸 056038)

[摘要]“短信文化”对大学生的思想产生了重要的影响。手机短信有助于学生人际交往,但也让大学生进入人际交往误区;它带来了方便快捷,也助长了大学生的不诚信;它有助于大学生的心理健康,但不良短信也给大学生带来危害;它丰富了大学校园文化,但其品位还不高。科信学院实施的“短信教育工程”实践说明,利用网络的延伸体—手机短信平台开展大学生思想政治教育具有受众广泛、传播迅捷、双向互动、经济实用、真实可信、安全隐秘等优势。

[关键词] 大学生思想政治教育;短信文化;探讨

[中图分类号] D64 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2009)03-0076-02

近二十年来,思想政治教育工作者给予了网络文化建设高度的关注,取得了大量的理论和实践成果。与此同时,校园网络与其它传媒相结合、延伸而产生的新载体已经以迅雷不及掩耳之势又给大学生的思想政治教育带来了新的冲击。其中,相对于“拇指一族”的迅速扩大,近几年我们虽然对短信文化有所研究,但就短信文化对大学生思想政治教育的影响、作用及实践操作等方面了解得还不够充分,重视还不够,研究还不深。

一、大学校园的“短信文化”现象

随着移动通讯技术的飞速发展和手机普及率的迅速提高,大学生的思想动态越来越多地与手机短信相关。调查显示,75.5%的大学生有手机,而在使用手机对外联系的方式上,98.8%的学生都曾使用过短信^[1]。在科信学院,学生拥有手机的比例高达95.3%。在被调查的有手机的学生中,100%都使用过手机短信功能,51%的同学认为自己非常频繁地使用短信功能。由于移动性好、趣味性强,通过发送短信,可以简单、快捷地进行聊天、交友、约会、获取各种资讯、传送图片、上网、做互动游戏、参与许多评奖、抽奖活动和媒体的热门节目,还可以通过彩信(或彩E)收发彩色图片、照片、动画、声音等,因此,手机短信很快成为了大学生的新宠,由此产生了大学校园的“短信文化”现象。在校园路上,经常能见到这种景象:“拇指一族”们边走边路边全神贯注地不断用大拇指按着手机键,熟练地完成编发动作。短信已经成为大学生与周围人之间的一种交流方式,一种文化,一种时尚,不只是简单的沟通,还是一种全新的娱乐方式。

二、短信文化对大学生的影响

“短信文化”对大学生的思想产生了重要的影响,这些影响有正面的,也有负面的。

(一)手机短信有助于学生人际交往,但也让大学生进入人际交往误区

手机短信使时空距离的远近对于人际关系和人际交流的影响趋于弱化。短信的参与性和互动性特征拓展了人与人交往的手段,突破了人际信息交流的一向模式,实现了一对一、一对多、多对多的互动关系。通过这些互动关系,大学生可以通过手机短信表达一些当面或电话里不好表达的轻松、幽默的语言,这无疑成为大学生人际关系的“润滑剂”。但是短信具有了群发功能后,一条短信可以一次发给十几位甚至几十位亲朋好友,这种复制的“真情”使得各种感情越来越流于形式,短信发送量与

情感浓度不成正比,加剧了情感危机。

(二)手机短信带来了方便快捷,但也助长了大学生的不诚信

通过手机短信,可以快速发布勤工俭学、学术讲座、就业资讯、会议通知等消息,但是大学生利用手机短信传播速度快、传播私密性强的特点,为逃课和作弊提供方便。据调查,作弊者中用手机短信作弊的高达52.6%^[2],这不能不引起有关部门的高度重视。

(三)手机短信有助于大学生的心理健康,但不良短信也给大学生带来危害

大学生心理问题一直是高校和社会关注的热点,一项以全国12.6万名大学生为对象的调查显示,大学生中20.23%的人存在程度不同的心理问题。手机短信为大学生提供了超越时空的倾诉、交流的心理宣泄途径,为老师、家长、同学及时发现其心理问题,在第一时间开展帮助或是心理干预提供了可能。同时,手机短信给大学生提供了一种轻松的生活方式,有助于缓解大学生由于学习紧张、人际交往等引发的心理问题。然而,不良短信对大学生的侵蚀和危害不容忽视。目前不良手机短信主要有黄色信息、垃圾信息、冗余过时信息、虚假信息、不法信息、破坏信息等。一些学生轻信手机中奖骗局,有的因错收一条短信被不法分子骗财骗色的,有的利用手机短信发布制售假文凭广告被公安部门查处的等等。

(四)手机短信有助于丰富大学校园文化,但校园短信文化的品位不高

短信信息虽然字数很少,但它可以很好地传递信息,表达出自己的微妙情感,更重要的是,它是一种充满智慧和创造快感的交流沟通方式,当大学生创作并传播这些轻松、幽默的短信时,一种新的独特的“短信文化”现象开始形成,并且迅速融入校园,成为大学校园文化的新兴力量和重要组成部分。但是,日前在大学校园内流行的短信文化总体上文化品位不高,甚至略显低俗;原创的很少,抄袭下载的多。

三、打造校园网络——手机网络集成载体,构建大学生思想政治教育先进短信文化

为了建设先进短信文化,利用大学生喜闻乐见的形式开展思想政治教育,2008年3月以来,科信学院创新性地提出了利用校园网络—手机网络集成新载体平台,通过校园网络和手机网络之间的信息互动、交流,传播先进文化、开展大学生思想政治教育实践活动的“短信教育工程”计划。

[收稿日期] 2009-05-10

[基金项目] 河北省德育研究中心河北省大学生思想政治教育研究课题(编号:Y090028)

[作者简介] 包月英(1979-),女,四川达州人,讲师,研究方向:马克思主义与思想政治教育。

(一)“短信教育工程”的指导思想

“短信教育工程”从实施之初,就明确了指导思想,即依托现有校园网站、学校思想政治教育网站和移动、联通、电信、网通等通讯网络,研究与分析其特征、特点及局限性,积极探索构建融思想政治教育网站、科学文化传播网站、校园综合网站于一体的,突出先进文化教育和思想政治教育的渗透性的网络短信收发平台;研究校园网络与手机网络的联通模式,建立吸引学生、师生互动寓教育于信息服务之中的创新教育和文化传播平台,为学生的学习、生活、思想、心理、娱乐休闲、成长成熟提供支持、帮助和指导。

(二)短信教育管理运营管理机制

1. 平台的分层化管理。目前,河北工程大学科信学院实行学校信息化建设领导小组领导下的“学校—职能处室—科室(群团组织)—教职工”四层权限设置和管理的模式,针对不同的层级给予不同的短信收发管理权限。学校的不同层级管理部门,必须各司其职。

2. 平台管理规章制度建设。学校建立起一套完整的、明确的短信文化建设的方针政策,用以规范短信收发秩序,构建短信文化道德规范,强化短信伦理。如《短信平台管理人员职责》、《短信平台使用管理规定》、《大学生短信文化建设行为规范》等。

3. 平台运行管理人员配置。河北工程大学科信学院在中科集讯有限公司大力支持下,加强对各层级领导干部和工作人员的网络技术培训,并成立平台管理和维护工作小组,选配3名计算机业务能力较强的教工负责该项工作;同时成立信息收集和效果监控工作小组、信息分析和处理工作小组负责相关的信息处理工作。又另外选配优秀辅导员担任平台管理人员,定期发送信息。

(三)利用短信平台开展大学生思想政治教育的优势实践证明,利用网络与手机集成载体的思想政治教育短信平台开展大学生思想政治教育有如下优势:

1. 受众广泛。大学生几乎人人都有手机,随身携带,时时在线。科信学院的短信平台采集了全院学生的手机号码,数据库中的每个人都能收到平台发送的信息,这对目前满工作量的辅导员提高工作覆盖面、提高教育成效提供了相当大的帮助。

2. 传播迅速。大学生不可能每一个人都能在特定时间收听广播或是坐在电视机、计算机前,观看电视直播或文字直播,而通过手机短信,他们可以在最短的时间里获取信息。2008年5月12日汶川地震以后,科信学院通过短信平台及时向学生们发布权威信息,消除了恐慌情绪,维护了校园稳定。

3. 双向互动。短信是互联网的延伸,可以完成双向

的多媒体信息传输,而且收发、修改非常便捷。大学生可以通过定制,在第一时间内从子平台获得需要的就业、学习、兼职、生活等资讯,不需要的信息,可以向辅导员(子平台管理者)提出不接收的要求。

4. 经济实用。小型化设计的手机不仅携带方便,而且一般投资只有手提电脑的10%,一次性投资即可常年使用。就资费而言,相对昂贵的电信资费,一条能满足交流的短信只需0.1元,且为单向收费。

5. 真实可信。科信学院的短信平台是一个真实的平台,信息的收发双方都是真实存在的,而且管理科学、严格,总平台可以监控子平台的使用情况,每一个使用者都不能滥用职权,必须保证每一条发出的信息,都让学生“真心喜欢,真正有益”。

6. 安全隐秘。利用短信平台可以进行一对一的交流,让大学生去除顾虑,免去语言表达的尴尬,有利于辅导员开展心理健康辅导。

科信学院短信教育工程的实施,通过无线的方式,用手机信号的渠道的进行先进文化的传播工作,创新了大学校园先进文化建设的新形式和平台。该活动建立的“校园网络—手机网络集成管理服务系统”平台,更好地发挥了大学生思想政治教育者与大学生协同互动的作用,开辟了传播主流思想文化的新途径。

大学生思想政治工作具有很强的时代性特征,大学生中的新情况、新问题还会不断地出现。目前短信还是以传递文字信息为主,将来有可能发展为以传递彩信、视频为主;目前应用手机上网的大学生还很少,将来技术进步价格下调以后也有可能成为主流。因此,我们要对网络环境下手机短信文化给大学生思想政治工作影响有进一步充分的估计。

[参考文献]

- [1] 刘幼昕. 手机短信挑战高校德育[J]. 北京教育(高教版), 2005, (4): 14.
- [2] 刘晓宇. 大学生手机短信流行现象的德育沉思[J]. 教育与职业, 2004, (15): 84.
- [3] 徐振祥. 新媒体: 大学生思想政治教育的机遇与挑战[J]. 思想政治教育研究, 2007, (6): 64-66.
- [4] 于森. 积极应对手机媒体对高校思想政治工作的挑战[J]. 山东省青年管理干部学院学报, 2007, (3): 76-77.
- [5] 李雅兴, 关洁. 拇指文化与高校思想政治教育[J]. 甘肃社会科学, 2007, (3): 213-215.
- [6] 关洁. 拇指文化——思想教育新载体[J]. 思想政治工作研究, 2007, (2): 58-59.
- [7] 刘新春. 高等职业院校思想政治工作面临的挑战与对策[J]. 沈阳工程学院学报(社会科学版), 2007, (1): 131-133.

[责任编辑:王云江]

Theoretical and practical discussion on “Message Culture” on the basis of students’ short message

BAO Yue - ying, DENG Jian - xing, MIAO Li

(Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: “Message Culture” has an important impact on college students’ ideology. Short message is helpful to students’ interpersonal communication, but sometimes students are misled; it brings convenience, but also brings students’ dishonesty; it is helpful to students’ mental health, but also endangers students; it enriches campus culture, but with low taste. The practice of “message education project” implemented by Kexin college, proves that using the extension of internet——short message to develop students’ ideological and political education has the following advantages: extensive receivers, fast speed, interaction, economy and practicality, being true safety.

Key words: college students’ ideological and political education; short message culture; discussion