

高校学报编辑综合素质提升及途径

邓群

(中国矿业大学 学报编辑部, 江苏 徐州 221008)

[摘要]在当前高科技信息为主导的知识经济时期,高校学报发展面临着许多机遇和挑战。因此,学报编辑人员亟需提高自身素质,全方位提高自身的专业品质服务水平。结合现今高校学报编辑队伍现状,提出高校学报编辑应具备的综合素质,并从建设学习型编辑部、加强业务培训等方面探讨了提高高校学报编辑素质的主要途径。

[关键词]高校学报;编辑;素质

[中图分类号] G232 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2009)03-0118-04

高校学报的编辑工作对于科技知识在高校内部以及整个社会运行过程——生产、储存、传输和消费——的正常进行具有重要作用。高校学报属科技期刊,要求文章科技含量高,学术性、理论性强,这对学报编辑人员的素质提出了很高的要求。高校学报编辑的综合素质深刻影响着学报的质量,并间接影响科技知识的社会运行过程。对于高校学报编辑来说,提高自身综合素质,就显得更为重要和迫切。

一、高校学报编辑人员素质现状

随着我国高等教育事业的飞速发展,高校学报发展迅速,数量不断增加、质量不断提高,取得了一定的成绩,已成为我国科技学术期刊的重要组成部分。它们在推动高校科研学术水平和教学质量的提高,促进国内外学术交流,扩大高校在国际学术界的影响,促进科技进步、推动国民经济建设方面发挥了不可估量的作用。

但是随着知识经济时代的到来,高校学报面临着许多挑战,如何提高学报质量成为学报健康发展的关键。而把握学报质量的关键人员是编辑。学报要发展,要创新,要办出特色,创办精品学报必须具有一流的高素质编辑队伍。日前高校学报编辑人员素质与高校学报的要求还存有一定差距,主要表现在:高校学报编辑人员高学历人才偏少,日前高校学报编辑队伍大多以本科毕业生为主,这与高校中青年科研人员与教师队伍中以研究生为主体,特别是自然科学学科领域内青年教师逐步形成以博士为主体的情况有较大差距;高校学报编辑人员大多是非编辑学专业人员,没有受过系统的编辑专业教育,多数来自高校各学科的教师和科研人员,年龄相对较短;编辑人员工作任务繁重,受继续教育的机会少,缺乏相对较为集中和系统的培训与学习机会,基本处于在工作中边实践边提高的状态;有些学报编辑岗位缺编,兼职主编、挂名主编的现象比较突出,还有些编辑部只有1~2名专职编辑,有些甚至全部是兼职人员的,高素质复合型编辑人才、善于经营和管理的综合型办刊人才较为缺乏。

虽然近几年高校学报编辑队伍有了长足的发展,但高校学报编辑人员素质的现状仍不容乐观,学报必须建立一支政治合格、业务精湛、品德高尚、作风良好的编辑队伍,不断提升高校学报编辑人员的综合素质,使得高校学报能够胜任时代赋予科技期刊的历史使命,是高校学报可持续发展的关键。

二、高校学报编辑应具备的综合素质

相对于其它工作性质的编辑而言,作为学报的“主

体性”要素的编辑必须具有较高的素质。其中政治素质是第一位的,建设性能力是基础素质。政治素质、建设性能力最终要通过业务素质来体现。这三者缺一不可,互相联系、互相制约、互相促进。

(一)良好的政治素养及道德修养

1. 树立正确的人生观、价值观和科学的研究态度

高校学报是反映高等院校在各个学术领域里的学术研究最新成果的期刊,学报的学术性、理论性毫无疑问是学报刊物的必然要求和特色之一。学报应该给研究者树立正确的研究立场、观点、科学的研究态度以及世界观、价值观。所以,新时期学报编辑,要在两方面都很强:政治导向性上很强,理论建树上很强。毛泽东同志曾提倡“政治家办报”,这虽然是对报纸工作说的,但同样适合于办期刊,包括办高校的学报,只有这样,我们的思想才能与党中央保持一致,坚持科学发展观,同时才能培育出品德素养高尚的新时期的社会主义建设者。

2. 锤炼良好的道德人格

同其他编辑出版工作一样,学报编辑是一项意识形态和精神领域里的文化教育工作,关系到社会主义精神文明的建设,是极其崇高的职业。树人者必先可为人师,这就要求高校学报编辑要在职业道德上严格要求自己,同时,作为一个立身处事的人,要“做事”与“做人”两者皆有之。

首先要有乐于奉献的精神,学报编辑工作确实很辛苦,又无名无利,终年为他人作嫁衣,在工资晋级、职称晋升和奖金福利待遇等方面,也要比同条件下的教师和科研人员落后。然而在平凡的编辑岗位上,可以得到文化的积累,可以传播文明的火种,看到一篇篇高质量、高水平的学术理论文章在学报上发表,看到众多年轻才俊、学术带头人脱颖而出,高校学报的编辑真应该抛却个人患得患失,立足于岗位,努力耕耘,因为你的一切付出,都意义重大。

其次是细致严谨精神。不怕繁琐,要有求是精神,认真履行作为一名学术监督与完善者的职责义务与权利,要经常查阅原著与工具书,不能因为马虎或潦草而导致工作上的差错。一切从实际出发,信守质量面前人人平等的原则。如果我们每个高校学报编辑都能做到这样,那么我们的学术之风将为之振。

(二)提高主观能动性,发挥自身的建设性能力

1. 超前预见能力。学报的编辑必须善于预测和把握学科的发展变化和期刊的生命周期,了解知识的演替规律,具有很强的时效意识和价值意识,具有独到的见解,把握事物的未来发展方向,预测知识的演变、媒体的演变和社会经济的演变三者之间的互动关系,力

争走在时代变化的前面。

2. 创新能力。目前国内高校学报林立,学报编辑要使自己的刊物跻身于高校学报之林,必须具有创新意识和创新素质,不仅熟悉自身学报的特色和发展历程,而且要了解同类学报的长处所在,要在积极借鉴它们成功经验的基础上,努力形成自身特色,不断提升学报的学术档次和社会影响力。

3. 市场需求把握能力。学报的生存能力固然主要依赖于刊物的定位和质量。但在市场经济的转型过程中,高校学报的生存和发展必然受到市场波动的影响。学校学报编辑必须具有较强的市场意识,依照知识社会运行过程的波动规律,精心地组织栏目,积极地扩大稿源,合理地选择稿件;增强对高校学报市场波动的敏感性,了解科技知识的更新过程,熟悉社会文化的变化趋势,使刊物和稿件适应知识增长需要和读者教育需求,不断扩大学报在学术界和社会的影响。

4. 审美能力。高校学报的编辑过程并不是简单的裁剪和修补,而是适度地加工知识,从而输出高质量精神产品的审美过程。编辑必须从劳动的美、知识的美、创造的美的视角看待这一加工整理过程,从版面设计、文章编辑到整本刊物的印制都充满美的享受。通过把握美的时代变化、作者的审美情趣和读者的审美期望,制造整体上具有美感的刊物。

(三)业务素质

1. 选题策划能力

学报是展示学校科研成果的一个窗口。学报的性质决定了学报的作者队伍以校内的科研和教学人员为主,因此,为了提高刊物的质量和知名度,事先由编辑人员精心挑选若干问题,邀约专家学者或权威人士就此研究论证,发表文章,或事先由编辑部在刊物上刊登具有典型意义的议题,呼吁读者各抒己见,展开争论,以期在社会上造成一定影响,这样的一种选题策划能力对于新时期学报的编辑是十分重要的。

学报编辑应了解和掌握本校各学科作者的结构层次和分布状况,对具有较强科研实力的专业和学科应引起足够的重视,对各专业和学科的带头人作重点的分析,与具有较强科研能力和潜力的中青年作者加强联系,了解他们近期的研究计划,从中发现有意义的研究选题,鼓励和督促选题研究的开展和深入,促使他们及时将研究成果写成论文。一个合格的学报编辑应根据学校的科研情况及办刊宗旨,凭借自己的知识积累和学术眼光,结合国内外最新学术动态,对相关科研成果进行筛选、综合、提炼,提出有特色、高质量的选题。选题可以是现实性强的,在学科研究上具有前沿性和创新性,此外,还应重视那些过去没有开发或已开发但仍有潜在的广阔的研究空间的课题。还可开设专题栏目,突出其连贯性,吸引研究者的来稿,使这一选题得到深入研究,不断向纵深发展,形成规模效益和板块效应,学报也能因此办得有活力、有特色,从而提高学报的学术知名度。

2. 科研能力

作为一名学报编辑,绝不能满足于对日常编辑工作的得心应手,终日忙碌于稿件的审阅、加工、发排、校对等等,而应在完成学报工作的同时,积极参与科研和学术研究。

编辑学是一门古老而又新兴的学科,有着极其广阔的研究空间,目前还处在论证和建立阶段。学报编辑应该参与到编辑学的研究中去,因为学报编辑有参加编辑实践工作的经验,具备了研究编辑学的先天优越条件和基础。因此,我们要善于从编辑工作实践中总结经验,认真分析、综合,注意进行概括和归纳,并将它上升到理论高度。研究成果将有助于提高学报编辑的业务水平,促进编辑工作的开展。

此外,还可以进行某一专业学科的研究。已经到

来的全球化知识经济时代要求学报编辑的文化资质应当拓宽为广博的知识阅读,创造性的构思能力,要掌握相对多的现代高新科技技能,不仅对编辑学有所研究,同时也是一门或几门学科的学有所成者,学报编辑在从事学报编辑工作之前,大多有自己的专业。在进行学报编辑工作的同时,可以进行本专业的学术研究工作,只要认真刻苦,持之以恒,终会有所收获。

3. 外语阅读能力

随着国内外学术交流的逐渐增多和科技期刊的规范化要求越来越高,外语阅读能力显得越来越重要。来稿中的英文注释、题名、摘要、关键词是期刊中不可缺少的项目,因特网上传递的信息也大多是英文,不会英文的编辑将会无从下手。外语水平的欠缺,将会影响到学报与国外期刊的学术交流,也不利于同行了解我们的研究成果。面临日益国际化的社会,一个不会外语的学报编辑很难说他是一个合格的编辑。因此,学报编辑应在做好本职工作的同时,努力提高自己的外语水平。

4. 出版业务知识

随着知识经济时代的到来和经济全球化的发展,高校学报的规范化和标准化越来越重要。编辑工作成为标准化知识的维护者、传播者,为保证知识传播的速度、质量和效益,便于读者的检查,向作者负责,高校学报的编辑必须在编排设计、刊物的信息密度、文字加工、发稿核样、报道时差、差错率、国家和国际标准的贯彻等方面具有比较娴熟的编辑业务知识,力争达到编辑工作优良要求。

5. 信息化管理能力

网络技术的广泛运用,可以为高校学报编辑及时、准确地获取信息,提供良好的条件,使编辑等审稿专家的审稿能力大大提高,提高了审稿速度和效率,节约了审稿时间,从而在很大程度上解决论文发表慢的问题。因此,首先,在以开放性、动态性为特点的网络环境下,高校学报编辑要改变思想观念,增强网络意识充分认识信息时代编辑工作的全新含义,紧跟信息网络化的步伐,运用当前最新最快的网络技术,采用编辑工作的现代化手段,学会更快更好地获取信息 and 处理信息,以体现高校学报编辑工作的时代性。掌握现代化编辑手段,创建新的编辑信息管理模式。网络的迅猛发展,要求编辑掌握现代化编辑手段。

其次,掌握计算机网络知识及多媒体技术,促进高校学报编辑工作信息化。随着信息网络化的日益普及,运用多媒体手段对学报进行编辑加工已成为一种趋势,应该说多媒体技术的应用将给编辑工作带来全新的变革。以纸质文稿为主的传统编辑、校稿方式将逐步减少,作者投稿将以通过网站上传为主要方式,而编辑与作者之间的交流对话也将通过网络技术直接进行。除此之外,传统的编辑加工、文稿校对、清样审读、装帧设计、出版速度等都会产生前所未有的变化。作为信息传播者的高校学报编辑除要进行常规的阅读外,还必须熟练掌握计算机应用技术和网络技术。还要经常上网捕捉各学科发展的最新信息、最新动态,新的知识,储备丰富的资源,开阔视野,提高学报的新颖性。学报编辑在编辑过程中应充分利用因特网等工具,重视先进和完善的编辑信息管理软件的作用,建立一个高效的信息处理反馈系统,对各种信息应做到快速处理,及时反馈,以处理编辑过程中的大量信息,缩短稿件处理时间。当然,高校也应为学报编辑部提供良好的信息化管理平台。如建立网站的管理系统,实现编辑信息化管理、建立稿件管理系统平台、建立选题信息管理系统平台、建立刊物质量、管理的系统平台等。

三、提高高校学报编辑素质的主要途径

(一)努力营造编辑部浓厚的学习氛围,建设学习

型编辑部

编辑部的日常工作相当繁重,编辑脱产学习的机会较少,这就要求编辑部应加强自身建设,努力营造编辑部浓厚的学习氛围,建设学习型编辑部。编辑部首先应加强政治理论学习,提高编辑的职业道德水平,提倡不惟权、不惟上、不惟名、不惟情的态度和求实存真精神,坚持办刊宗旨,坚持为作者服好务,能与时俱进、开拓创新,把社会效益放在首位,不计名利。其次,编辑部应经常组织全体成员钻研编辑业务,为编辑购买最新工具书和编辑学书刊,提高他们的基本功和编辑理论知识。经验丰富的老编辑对年轻编辑要有意识地进行“传、帮、带”,练好编辑基本功;年轻编辑也可以帮老同志学习电脑、上网,不断更新编辑技能。这种编辑部内部的学习是贯穿于编辑部日常工作之中的,编辑部浓厚的学习风气对每一个成员的个人修养、业务水平的提高都将起到潜移默化的作用。编辑个体置身于编辑部群体环境中,不可避免地要受其影响和制约,良好的协作关系能使编辑在团体中模仿和学习其他成员。编辑部努力营造和谐、温馨、积极向上的良好学习氛围,构建充满活力、团结协作、优势互补、你追我赶的工作环境,可以实现编辑个人的全面发展,共同提高编辑队伍的整体素质。

(二)加强业务培训,提高学报编辑综合素质

高校学报应激励编辑自觉更新学习观念,树立“学习工作化、工作学习化”以及主动学习、善于学习、终身学习的理念,努力实现自我超越,不断提高自身的建设性能力,加强内在修养,提升思想境界、业务能力及综合素质,使每个编辑都成为学习型编辑,在条件允许的情况下,编辑部可以有计划地进行业务培训,来提升编辑素质,比如可以通过委托代培、在岗培训等形式,组织在编人员进行进修和培训,搞好继续教育。支持学报编辑参加各种培训班,如计算机排版、计算机管理、网络应用、科技外语等培训班,不断地学习新知识,跟上时代的步伐。或将专家请进来,向编辑们介绍相关学科领域的最新研究成果,或组织编辑们走出去,参加有关学术会议和编辑业务交流会,尤其是对于一些能提高编辑业务水平的研讨会,在合理安排工作时间的同时鼓励编辑参加,吸纳与借鉴别人的经验,与专家学者交朋友,了解学术界的最新动态,及时抓住研究热点、重点,使学报编辑开阔眼界,取长补短,业务水平得到提高。有条件的学报还可对德才兼备的编辑骨干创造条件,提供出国进修机会,学习掌握国外的先进知识。

(三)提倡编辑多进行编辑学研究,多发表相关科研成果

研究编辑学理论是编辑的重要任务,既可以提高业务水平,还可以推进科技编辑学的完善与发展。在研究过程中,编辑可就自己能力薄弱的环节有意识地加强训练,撰写论文时,通过查资料、解决问题,此过程不断重复,业务水平随之提高,同时增强了编辑的创新能力。学报编辑自身的科研活动的实践可以为其自身的发展创造契机。如在科研课题的策划时,编辑需要搜集、整理资料 and 撰写开题报告,需要查阅大量的相关资料。而在完成课题的过程中,编辑需要采用科学的研究方法,才能保质保量地完成科研任务。承担科研课题的这个过程也是编辑自身知识积累、知识结构优化、综合素质提高的过程。这种综合的科研素质能够帮助编辑养成严谨的治学和编辑态度,提高编辑的编辑水平,提高编辑的学术才能。同样,编辑在撰写论文和著作的过程中能够获取新的信息,及时把握学科发展趋势,对相关科研领域的发展状态能够予以主动、积极的关注,这就提高了编辑的学术敏感度,使其能够对来稿质量作出准确和迅速的判断,充分发挥自身的主

观能动性。学报编辑只有参与到搞科研、写论文、出著作的科研活动中去,才能不断更新知识,跟随科技发展趋势,把高校学报编辑工作的质量提高到新的高度。

(四)鼓励学报编辑在职攻读学位,提升编辑修养

编辑部应鼓励学报编辑攻读双学位、硕士学位等。对于那些非科班出身的青年编辑,则支持他们参加研究生进修班学习,让其接受正规系统的编辑学教育。目前,我国已经具有了良好的编辑学研究的氛围和相当数量的学位点,到2007年,“我国有综合性出版专业院校2所;有130所高校设置了本、专科层次的编辑出版印刷相关专业,专业办学历史超过20年的有11所(其中包括北京大学、清华大学、武汉大学、南京大学、南开大学、中国科学技术大学等多所重点院校);有29个出版学方向的硕士学位授予点;有7所高校设立了编辑学、出版学、发行学博士学位授予点。”这为高校学报编辑提供了良好的发展机遇和平台。在职攻读编辑学学位是一种系统、正规的继续教育的形式,不仅能够提高编辑人员的理论水平,也能够改善编辑的思维结构,在更大程度上将知识内化为其自身的综合素养。

(五)深入实践,全面了解高校大背景

高校编辑比一般编辑要具有较高的素质与素养,除了在某个专业领域是专家,一定要由专家演变成杂家,深入实践探索高校发展的规律与演绎思路,树立实事求是,从实践中来到实践中去,优化知识结构,实行编辑学者化,提高编辑的理论修养,将高校的大背景与理论联系起来才能做个务实的编辑。

四、结论

高校学报作为一类学术期刊,以其科学性、知识性和学术性构成自己的性质,反映高校科研领域的新成果、新动态,并为教学与科研服务,因此学报质量的好坏、社会影响的范围、作者投稿的多少,都离不开编辑素质的高低。高校学报编辑应该根据自身的特点和素质要求,不断自觉更新学习观念,强化政治素质、建设性能力和业务素质,努力实现自我超越,以便于更好地满足21世纪编辑工作面临的新的机遇和挑战。而高校主管单位应该通过努力营造编辑部浓厚的学习氛围,对学报编辑不断加强业务培训,鼓励编辑加强编辑科学研究和在职攻读学位等培养途径,促进编辑素质提升以实现学报的健康发展。

【参考文献】

- [1] 鲁玉玲. 论高校学报编辑素质的内涵及其优化[J]. 中国成人教育, 2009(7).
- [2] 许花桃, 刘淑华. 广东省高校学报编辑队伍现状及分析[J]. 中山大学学报(社会科学版), 2007, 27(12): 193-195.
- [3] 黄仲一. 福建省高校学报编辑人员现状的调查与分析[J]. 学会, 2006(11): 53-55.
- [4] 林清华, 徐用吉, 黄炜, 等. 打造一流编辑队伍 促进学报发展[J]. 辽宁行政学院学报, 2007, 9(3): 79-80.
- [5] 平怡. 提高科技期刊编辑素质之我见[J]. 编辑学报, 2006, 18(51): 134-135.
- [6] 周丽萍. 高等学校学报编辑角色定位之探析[J]. 嘉兴学院学报, 2006, 18(4): 127-130.
- [7] 杨湘华, 许福明, 黄良田. 论科技编辑的人文素质内涵[J]. 编辑学报, 2005, 17(2): 146-147.
- [8] 曹进克. 学术期刊编辑培养的两个问题[J]. 编辑之友, 2000(1): 41-43.
- [9] 杨继成, 车轩玉, 刘宪福. 知识经济条件下高校学报编辑素质要求和培养途径[J]. 河北建筑科技学院学报: 社科版, 2006, 23(3): 128-129.
- [10] 周成璐. 论学报工作与计算机运用[J]. 上海大学学报(社会科学版), 1999, 6(5): 105-108.

[责任编辑:王云江]

(下转第122页)

出判断;能够完成本科学术论文的写作等。教师与研究生需要具备全面的基于学科的信息素质能力,对高年级本科生则要求具备部分基于学科的信息素质能力。

三、河北省大学生信息素质教育的培养模式

(一)制定信息素质教育目标

信息素质教育应达到以下目的:提高学生的信息关注程度,形成“信息就是资源”、“信息就是效益”、“信息就是生存权”的价值观念;培养学生用一定的信息伦理与道德准则规范自身行为的能力;培养学生能够主动确定所需信息的种类、范围和价值的的能力;培养学生建构和完善科学的信息策略,从而能够有效获取所需信息的能力;培养学生能够批判性地分析、评价信息资源的能力;培养学生能够独立、有效、准确地利用信息资源创造性地完成某一任务的能力;培养学生能够进行自我教育和终身教育的能力等。

(二)信息检索课教学与专业课程教学相融合教育模式

文献检索课的教学工作,可以渗透到该专业课的授课、作业、实习、考试等各个教学环节中。课程的内容和时间是由专业课教师和图书馆员共同合作、配合、组织和安排完成。专业课教师在讲授专业课的计划课时中,安排出一定课时由图书馆员讲授与专业课相关知识的获取途径和检索方法。使信息素质教育和专业课教学有机地结合在一起。学生掌握了更多信息技能,对专业课的学习能力会得到响应的提高。

(三)改革传统教学方式,开展文献检索教学的研究性学习模式

长期以来,人们把文献检索看作是写论文、搞科研的前期资料准备工作,这种肤浅的认识,导致了我们把文献检索简单化,忽略了它在发现知识、生成知识方面的深层作用,未将它的全部功能和意义挖掘出来。而在实际检索当中,人们存在着重检索,轻利用的倾向,人为地将文献检索和利用隔离开来,将查找资料与后续成果隔离开来,这样对学习和全面体会文献检索的重要性起到了严重的阻碍作用。因此,我们必须改革教学方式,鼓励学生将中间产品—实习检索分析报告转变为终端产品—学术论文,也就是鼓励学生通过检索到的各种可利用信息资源去开发新的知识,最后以科研论文、实验调查报告、专业设计的形式形成产品。让其在撰写论文或专业设计当中亲身体验文献检索在科学研究中的作用与价值,从而增强和提高他们的信息素质和操作技能。使信息素质教育成为文献检索教育的更高层次。

值,从而增强和提高他们的信息素质和操作技能。使信息素质教育成为文献检索教育的更高层次。

(四)推进网络化教学,完善在线教育模式

现代信息技术条件下的信息素质是凭借网络运行环境,利用计算机技术检索、分析、评价和组织管理信息资源的过程中培养和造就的,因此发展网络教学是历史之必然,如美国的俄亥俄州立大学图书馆的网络课程“因特网工具与研究技巧”;我国清华大学的文献检索课程列为首批上网课程;浙江大学、华东理工大学等开发研制的网络课件的投入使用等,为网络化教学提供了先进的技术。通过诸多学校网络教学的积极探索,教学课件的设计、研制、实施和在网投入使用,使他们对网络教学的意义、目的、特点有了进一步认识,这些都反映了用户教育网络化的必然趋势。随着信息技术支持平台的日趋成熟,课件的类型必须一改电子教案的单一形式,开发流媒体课件,利用其影像和声音的信息表达方式使学生一边下载一边观看、收听。或做成网络型课件,开发成一个个知识点的基本单元,通过树状目录的组织形式或超级链接,实现其文字、图形、图像、动画、视频、声频的有机结合,再加上人机交互设计,使大学生在网络学习过程中,激发其学习兴趣,促进用户信息素质教育。

网络环境下,对大学生进行信息素质教育,提高大学生信息素质水平与能力是一项全社会的事业,不仅大学教学部门要抓,大学的其它部门也要抓;不仅各级各类学校要抓,政府部门、企事业单位、社区也应该抓。信息素质教育随着信息技术的不断发展,其内容将不断的深化与拓展,将成为终身教育的重要内容。

【参考文献】

- [1]杨春,申志东,顾卫平.大学生信息素质教育构建方略[J].图书馆工作与研究,2006,(3):81-82.
- [2]Behrens S J. A conceptual analysis and historical overview of information literacy [J]. College & Research Libraries, 1994, 55 (4): 309-322.
- [3]李晓新,吴娱.中外信息素质教育比较研究[J].大学图书馆学报,2003,(3):41-44.
- [4]王琼.网络环境下高校教师信息素质调查与分析[J].中国图书馆学报,2002,(5):70-74.
- [5]Gary Ribert. The Yin and Yang of integrating TILT into blackboard[J]. Computers in libraries, 2003, (9): 43-47.
- [6]杨春.图书馆知识管理与知识管理型馆员[J].河北建筑科技学院学报(社科版),2004,(4):33-35.

【责任编辑:王云江】

Research on training mode of college students' information literacy education in Hebei province

YANG Chun, LUO Wei, ZHAO Da-lin

(Library of Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: This paper presented four level content of college information literacy education from basis to advanced under network environment, construction methods and training mode of undergraduate information literacy education through random questionnaire, status analysis and rational thinking on undergraduate information literacy in Hebei province.

Key words: college student; information literacy; information literacy education

(上接第120页)

A study on the measures to enhance the overall quality of university journal editor

DENG Qun

(China University of Mining & Technology, Jiangsu 221116, China)

Abstract: In the current high-tech information-driven era of knowledge-based economy, university journal is faced with many opportunities and challenges; therefore, it is an urgent need for journal editors to improve their own quality and professional-quality service levels. This paper analyzed the current situation of editorial team of university journals and put forward the comprehensive quality which university journal editors should possess, based on which the paper talked about the main way to raise the quality of university journal editors from the construction of learning editorial department and strengthening of operational training, etc.

Key words: university journal; editor; quality