

基于成效模式的高校学生思想政治教育工作研究

陈国荣

(福建师范大学福清分校,福建 福清 350300)

[摘要]根据新时期大学生的特点,对其进行思想政治教育,通过加强辅导员队伍建设、重视全员育人力量的形成、发挥思想政治理论课作用、创建网络思想政治教育平台、校园文化载体、制度建设创新、深化服务等模式,可以使大学生思想政治教育工作取得令人满意的成效。

[关键词]大学生;思想政治教育;成效模式

[中图分类号] D64 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2009)04-0044-03

新时期,大学生思想政治教育工作成效模式是指在思想政治教育运行过程中,高校各系统之间特别是思想政治教育系统中各部门、组织基于提高大学生思想政治教育实效性的共同目标,既明确分工、各司其职,又相互协调、相互配合而建立起来的能够长期有效发挥大学生思想政治教育功能作用、促进大学生各方面素质全面发展的科学、合理、和谐的工作模式。大学生思想政治教育工作要取得实效的工作模式,既是一个工作保障机制,也是一个工作落实机制,既具有系统性、理论性,也具有具体性、实践性。

一、以队伍建设为核心,不断提高大学生思想政治教育工作水平

高校学生辅导员是学校党政领导与学生进行沟通联系的桥梁,是学生思想政治教育及管理工作的组织者和实施者,是大学生健康成长的指导者和引路人。辅导员战斗在学生工作第一线,承担着做好大学生日常思想政治教育和管理的重要职责。辅导员工作水平的高低、工作效果的好坏,将直接影响到大学生思想政治教育的效果,影响到人才培养目标的实现。

思想政治教育工作队伍是加强和改进大学生思想政治教育的组织保证。完善大学生思想政治教育工作队伍的选拔、培养和管理机制,按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求,努力建设一支专兼结合、素质较高、适应高等教育事业发展需要的思想政治教育工作队伍,是构建大学生思想政治教育系统性的迫切需要。

二、以“全员育人”为着力点,实现大学生思想政治教育工作合力

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确指出,广大教职员工都负有对大学生进行思想政治教育的重要责任。全体教职员工都应积极参与到学生的思想政治教育工作中来,形成全员育人、全过程育人、全方位育人的良好氛围,这是提高大学生思想政治教育实效性的根本保障。

随着高等教育大众化的到来,高校面临着培养高素质人才的挑战。在新形势下,如何做好高校的育人工作,需要在继承优良传统的基础上,不断创新高校的育人理念和工作格局。全员育人是一个相对的概念。广义上说,全员是全社会的成员,即社会的全体成员都应树立育人的理念,承担育人的责任;狭义上说,对于高校而言,全员育人是指高校的全体教职工都承担育人的责任和义务,具体有教书育人、管理育人、服务育人、党建育人、团学育人、网络育人、环境育人等^[1]。

说起学生思想政治教育工作,人们大都认为这是分管副书记、辅导员和班主任的事情,他们工作的目的就是为了保证学生正常的学习、生活秩序,确保学生“不出事”,这种可谓小范围的学生思想政治教育工作。而在当前,高校学生工作面临着新形势、新挑战,迫切要求高校转变人才培养理念,构建大范围学生思想政治教育工作格局。大范围学生思想政治教育工作是指把学生思想政治教育工作的范围从日常学生管理拓展到高校教学、管理、服务等各方面,高校的每一个岗位每一项工作都承担着育人的功能,都是高校育人工作的有机组成部分,学生思想政治教育工作也不仅仅是某一部门、某一些人的事情,而是以某些部门、某些人员为骨干、所有教职员工都全员参与的工作。

三、以思想政治理论课为阵地,夯实大学生思想政治教育的工作基础

高等学校思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务,是对大学生进行思想政治教育的主渠道,在帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观方面具有任何其他学科所不能起到的独特作用。只有认真抓好思想政治理论课教学工作,才能为加强和改进大学生思想政治教育打下坚实的基础。

育人以德为先,在素质教育中,思想道德教育是核心,学校教育是主渠道。按照学校“两课”建设要求,将“两课”教育贯穿于整个学生教育管理工作的始

终。进一步提高和改善“两课”教学水平,认真完成政治理论课、思想品德课、就业指导课、形势政策课的教学工作,改革教学内容及方式,丰富教学手段与途径,加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。

四、以校园网络建设为平台,拓宽大学生思想政治教育工作的覆盖面

大学生思想政治工作者应不断强化阵地意识,自觉做到“守土有责”,确立“建、导、管”相结合的网络思想政治教育思路^[2]。“建”,就是要积极建设主流网站和红色网站;“导”,就是要用正确的舆论导向、积极健康的主流信息和在线活动占领网上阵地;“管”,就是要对网络和学生的网上行为进行有效管理和监督。

以网络传播为代表的新媒体所代表的文化,正悄悄地改变着青年们的生活方式乃至思维方式。网络为每个人提供了最大限度的主动权和选择空间,同时也为管理者提供了与学生沟通互动的极好渠道,为思想政治教育工作提供了崭新的活动空间。教育、管理、服务都是双向交流反馈的活动,只有单向的发送不可能达到良好或最佳的效益。以往我们的思想政治教育工作所存在的问题,缺少互动是突出的弱点,后无的放矢,一头热,一头冷,有时甚至令学生厌烦。思想政治教育工作要渗入学生的日常生活和行为过程,直接面对学生的所思、所感,在线交流的网络是非常理想的平台。网上在线交流,有助于管理者和教师及时把握学生思想动态,化解学生的思想困惑,管理者与学生之间可以形成相互尊重、平等对话、自由讨论的双向互动关系,同时也增强了正确引导的效应。网络应成为学校思想政治工作的重要阵地,成为学校教育、管理和服务的有效环节。

五、以校园文化为载体,开创大学生思想政治教育工作的新局面

校园文化是大学的精神和灵魂,具有独特的教育渗透功能、目标导向功能、凝聚激励功能和行为约束功能。不断加强作为第二课堂的校园文化建设,既符合大学的本质和内涵,也符合青年人才成长的规律和特点。建设符合大学特点、具有本校特色的校园文化,是高校思想政治教育的重要任务。

高校文化建设是我国先进文化建设的重要组成部分,加强校园文化建设是优化育人环境的时代要求,是新形势下加强和改进大学生思想政治教育、全面提高大学生综合素质的重要途径,是促进社会全面、协调和可持续发展的重要保证。高校校园文化作为高校特有的精神环境和文化氛围,渗透于学校的教学、科研、管理等各方面。良好的校园文化是一种潜在的教育环境,它对于提高广大师生员工的思想道德水平和科学文化素质,营造良好育人环境,构建和谐校园具有十分重大的意义^[3]。推动校园文化建设的

是实践科学发展观的必然要求,是社会文化发展的需要,也是高校改革和学生成长成才的需要。

当前提升校园文化要做到:从学校人才培养目标出发,确定校园文化建设的方向;重视学校的优良传统,推进对学校历史文化的研究和宣传;注重特色创新,既要以现有校园文化状态为基础,又要根据时代发展的需要,着力创建特色校园文化;坚持德育为首,将思想政治工作寓校园文化建设之中。高校校园文化活动是指为满足大学生精神需要和提高学生道德修养及综合素质而举办、组织的一系列学术、艺术、文化、体育、娱乐等活动。这些活动扩大了学生的知识面,陶冶了学生的情操,丰富了学生的生活,提高了学生的创新能力,培养学生的组织管理、综合协调、团队协作、语言表达等能力,是高校重要的实践教育环节,是弘扬大学精神,建设和谐校园的重要内容和具体载体。所谓多元就是指具有丰富的内涵,所谓自主,是指学校和教师充分相信大学生自我管理 and 自我活动的的能力,充分尊重大学生的智慧和向善心以及追求美好卓越的愿望,充分理解和发挥其组织能力和表现能力,使活动体现学生的兴趣和需要,激发学生的创新能力和创新精神,促进学生之间的了解和交流。通过开展多元自主的活动,让学生在组织和参与的过程中吸收丰富的精神营养,增进同学间的了解和交流,增强群体意识和创新精神,在潜移默化中陶冶情操,完善品格,提升素质,将个人理想融入到建设中国特色社会主义的伟大实践之中,把个人追求与全体人民的共同追求统一起来,把个人奋斗与实现中华民族伟大复兴的宏伟事业统一起来。

六、以制度建设创新为保证,促使大学生思想政治教育工作的可持续

无规矩不成方圆。加强高校思想政治教育制度建设,明确高校党政在大学生思想政治教育工作中的职责,制定具体明确的政策规定,实施考核评价和奖惩激励制度,使学校各单位及其工作人员既各司其职又协调配合,才能确保大学生思想政治教育工作的健康发展。

学校制度建设创新体现学校特有的管理理念和运行效果,是思想政治教育工作的保障。建设科学、和谐、民主的制度,其实质是强调以人为本的思想与科学管理手段的结合。思想政治工作成效是大学制度规范的结果,只有通过校园制度创新的陶冶、激励,以及学校制度的实施,才能形成思想政治教育工作的良好氛围^[4]。学校各部门只有围绕学校的中心任务,增强服务意识,提高管理水平;建立教学质量监控体系,以确保教学中心地位和人才培养质量;健全教师的教学考核聘任制度,以良好教风引导良好学风;严格学生日常行为规范,养成学生良好的生活和学习习惯;健全学校的教代会、学代会制度,让广大师生参与学校的决策与管理;对师生加强校史校情教育,牢固树立“爱校荣校”思想,大力营造崇尚科学、严

谨求实、善于创造、具有时代特征和学校特色的思想政治教育风气。

七、以深化服务为支撑,努力提升大学生思想政治教育的工作内涵

认真落实科学发展观,贯彻以学生为本的原则,理解学生、尊重学生、关爱学生,关注学生的实际需要,为学生提供热情周到的心理健康教育与咨询服务、就业创业指导服务、家庭经济困难帮扶服务、社会实践活动指导与服务,促进学生各方面素质的和谐发展,是构建大学生思想政治教育的有力支撑^[5]。

作为高校教育工作者,应当首先加强自身心理指导方面业务能力的培养和提高,主动研究学生心理的特点,掌握学生心理的微妙变化。要利用科学的方法,针对不同类型的学生开展心理指导和心理疏导。要利用各种主题教育活动,加大心理健康教育的宣传力度,要利用板报、橱窗、报告、讲座等形式普及心理健康知识,从而提高在心理上处于相对弱势学生的心理健康水平。

其次,做好国家助学贷款的申请及相关工作。国家助学贷款是国家向家庭经济困难学生开放的具有十分优惠条件的特殊贷款形式,对于经济困难学生顺利完成学业具有十分重要的意义。另外,积极创造勤工助学岗位,为学生创造劳动机会,通过勤工助学工作的深入展开,使部分特困生能通过自己力所能及的劳动,来改善自己的生活状况。

再次,高校毕业生就业工作一定要坚持贯彻公平、公正、公开的原则,认真执行就业政策,完善公正

机制,为毕业生就业创造良好环境。作为高校一方面必须紧紧围绕就业市场的形势变化,及时进行就业政策和就业信息的收集整理、分析发布。通过信息的公开张贴、讲座等形式向毕业生进行宣传、讲解,为毕业生提供切实有效的信息服务,增加就业工作的透明度,充分发挥政策导向作用。另一方面认真对照就业政策开展就业指导工作。加强对毕业生面对面的就业咨询和指导活动,切实提高一次就业率。注重做好日常毕业生就业咨询接待工作,帮助学生解决求职就业过程中存在的疑惑和问题。

总之,推进大学生思想政治教育工作模式以取得成效,对于大学生全面成长和高校自身发展具有重要意义,面对经济全球化、教育市场化的形势,高校学生思想政治教育工作要紧跟时代潮流,以前瞻性、全局性的眼光将工作模式创新建设列入自身长远发展战略时规划,做到居安思危、未雨绸缪。

[参考文献]

- [1]王玉斌. 改革开放30年大学生思想政治工作的回顾与思考[J]. 河南工业大学学报(社会科学版), 2009(2): 1-5.
- [2]杨怀中, 张彦昌. 构建高校思想政治理论课教学评价体系的价值意蕴[J]. 思想理论教育, 2008(23): 58-61.
- [3]张兴海. 用社会主义核心价值体系指导校园文化建设[J]. 中国高等教育, 2008(22): 36-37.
- [4]李亚州. 新形势下加强大学生思想政治教育的重要性[J]. 才智, 2008(22): 112-113.
- [5]徐艳国. 以科学发展观为指导 深入推进大学生思想政治教育[J]. 学校党建与思想教育, 2008(8): 14-16.

[责任编辑:陶爱新]

Model based on the effectiveness of ideological and political education of college students study

CHEN Guo - rong

(Fuqing Branch of Fujian Normal University, Fuqing 350300, China)

Abstract: According to the characteristics of college students, its ideological and political education, by strengthening the building of the contingent instructors pay attention to the formation of full power of educating people to play the role of ideological and political theory courses, create a network of ideological and political education platforms, campus culture carrier, system construction innovation, deepen the services model, allows the ideological and political education of satisfactory results.

Key words: university students; ideological and political education; effectiveness of the model