

学生心理健康与学校德育工作

王改修

(中央财经大学 继续教育学院,北京 100081)

[摘要]通过分析学生实际行为表现,阐明心理健康教育与学校德育工作的关系,阐明开展素质教育,只有搞好心理健康教育,才能保证德育工作的顺利开展,实现素质教育的目标。

[关键词]学生;心理健康教育;促进;德育工作

[中图分类号] G41 [文献标识码] A [文章编号] 1673-9477(2009)04-0058-02

目前我国新一轮教育改革已经开始,改革给教育事业带来勃勃生机,使素质教育取得了可喜的成绩。教育将以培养学生终身学习的愿望为最主要的智力目标,而德育教育将赋予新的内容。然而近年来学生失足、犯罪、坠落等时有发生并有上升的趋势,影响了学生的健康成长,也使学校存在不稳定的因素。教育工作者必须重视这一新问题。深研其因,到底我们的教育问题出在哪里?很多学者都归之为道德教育的欠缺,笔者不敢苟同,其实应归咎于学生心理健康教育开展得不够。伟大的教育家陶行知说:“康健是生活的出发点,亦就是学校教育的出发点。学问、道德应当有一个活泼稳固的基础,这基础就是康健。”

学校目前的教育现状如何呢?根据近期《中国教育报》的报道,北京教科院基础教研所通过大规模的调查和深入的分析,调查了12项德育内容,即劳动教育、心理教育、道德教育、公民意识教育、爱国主义教育、集体主义教育、理想教育、“三观”(人生观、世界观、价值观)教育、环保教育、卫生教育、青春期教育、民主法制教育等,让师生对这12项内容进行评价,结果令人惊奇地发现,师生普遍认为爱国主义教育、集体主义教育、道德教育排在最好的前三位,充分说明近几年学校在主旋律教育方面卓有成效。但是排在最差的后三位的内容,师生也基本一致认为是心理健康教育、青春期教育、“三观”教育。这也体现了学校德育工作的弱项。所以说学校德育应增加帮助学生提高生活质量的内容,诸如搞好心理健康教育,让学生学会生活、学会生存、学会发展,保证其健康成长,促进学校德育工作的顺利开展。

心理学家曾说过,“生理疾病损伤健康,而心理病症危害灵魂,甚至毁灭整个人”。这说明了如果没有心理健康,我们的德育工作只能是一句空话。对于处于生长发育期的学生,我们只有走进他们的生活,才能发现学生的心理问题,毕竟“最复杂的心是人心”。曾有一个班主任介绍,她所担任的班级,有位女生平时做事很认真,亦很关心班级的工作,经考虑选择了她当某门课程的科代表,但是经过一段时间,该门课程进行考试,结果该生成绩很差。班主任本想将她的科代表给换掉,但为了慎重起见,班主任与家长取得联系,了解该生情况。学生知道班主任与家长联系

过,心里负担很大,整天忧心忡忡,班主任知道后主动与学生谈心,该生请求说“自己从没当过班干部,自从当了科代表以后,学习比以前努力,可是因为基础差,目前成绩进步不大,但自己有信心,希望班主任不要把自己的班干部换掉”。班主任听后感触很深,决定继续由其当科代表,同时给予多方的关心、帮助与鼓励,有意识让她树立自信心、克服自卑感,结果经过一学期后,该生本门课程成绩跃居班级的前五名。试想,当时如果没有深入了解而将其科代表撤换,后果将不堪设想。所以从心理学角度看,要深入了解学生的心理,不要让学生缺乏信心,有了自信心,学生就能发挥自己的才能。

爱因斯坦说过“一个人的智力上的成就往往依赖于性格上的伟大”,人的性格受到心理的主宰,有了健康的人格,才有健全的行为,也才能获得事业成就。几年前,清华大学刘海洋同学为满足好奇心,泼硫酸烧伤五头狗熊,至今我们记忆犹新,震动了教育界,惊动了全国人大代表。在全国人代会期间,多位代表认为,目前各级学校应将心理健康教育列入重要的议事日程,否则我们的素质教育、公民道德规范教育只能是一名空话。据报道,刘海洋平时学习成绩很好,一直名列前茅,并且已被系里推研,没有任何就业压力,他虽不是十分开朗,但也不属于沉默寡言之类。所以北京心理学教授认为,从心理学上分析,刘海洋可能存在认知上的缺陷,实际也是人格上的不健全,因其缺少成长氛围及心理抚慰,往往更容易走上犯罪。笔者认为,现在大学的法制思想教育不应再是常规的教育,应该在现代学生的心理规律、心理变化基础上研究出新的教育模式。一个人个性的形成与发展,并不是一夜之间的事,而是一个逐步的长时间的过程,其受到家庭、社会、学校的影响,尤其是学校的影响更为突出。学生在学校教育与教学计划的指导下,系统地学习科学文化知识,接受思想品德教育、纪律教育、心理教育等,参加学校组织的积极、健康、向上的活动,接受老师、同学的影响,使他们沿着特定的方向养成良好的个性,为规范的行为奠定坚实的基础。由此可见,要搞好道德行为规范,必须深入开展学生的心理健康教育。

(下转第83页)

Press, 2001.

[3]何自然. 语用学与英语学习[M]. 上海:上海外语教育出版社, 1997.

[4]谭在喜. 新编奈达论翻译[M]. 北京:中国对外翻译出版公司, 2002.

[责任编辑:王云江]

Enlightenment of context in pragmatics on translation

QI Ming - zhen, SUN Guang - yong

(College of Arts, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: The study of context in Pragmatics, especially the relevant theory, proved the possibility of equivalent translation. The study of context emphasizes on the pragmatic equivalence and elevates receptors' role in the translation activity.

Key words: context in pragmatics; relevant theory; translation

(上接第 58 页)

“近朱者赤,近墨者黑”,多少生活中的事例验证了这一千古名言。2000年初,风靡一时的电视剧《流星花园》吸引了成千上万的中国青少年学生,有的学生即使作业不做、饭不吃也要看《流星花园》,结果个别学生模仿电视剧谈起恋爱、染起黄发、打起群架等。四川夹江县一位15岁女孩在连看3遍电视剧《流星花园》后,听说剧中的偶像即将到成都,竟独自离家出走“追星”,至今下落不明。同样,1月份发生在厦门的“少女暴力”事件也令人深思。象这些匪夷所思而又让人胆战心惊的事件频发,给我们学校的教育拉响了警报,让人不得不面对一个严峻的问题——青少年的心理健康状况不容忽视。我国的独生子女状况和传统文化的影响,使现在的孩子活得很累,通常有五、六双眼睛在关注他们,过度地保护他们,使孩子经受不了挫折,形成不了自我约束。“断奶”是对孩子的考验,也是对家长的考验,应该给孩子一个自我意识成长的机会,让他学会自我约束,避免“情绪饥饿”。全社会都要引起重视,家庭对孩子过分溺爱,孩子就不会自主,对孩子干涉限制过多,孩子的自控行为就差。从目前社会现状来看,整个教育重视身体、智力,忽视心理、性情的陶冶。而这导致孩子情绪饥饿,应该在教育上做些弥补。当今老师和家长普遍埋怨孩子难以沟通。有些学生对老师或家长的话充耳不闻,却为某个明星、偶像的一句话而狂热不已;有的看起来富有主见,却在人生的关键路上迷失方向;有的埋怨父母对自己不理解与关心等等。所以学生的心理健康教育已迫在眉睫。

“心理学是一切教学方法的根据,要想在教学上求进步,必须在心理上注重试验”,这是陶行知先生告诫我们的。作为老师要重视心理健康教育,必须树立以人为本的思想,进一步加强对学生的感情投入,理解学生、尊重学生、宽容学生、善待学生,让所有的学生都得到健康、和谐、全面地发展。时代发展赋予德育教育新的要求,德育工作要与时俱进,不断提高自己的教育能力。教师只有对学生知“心”,才能恰当地运用灵活多样的教育方法,德育才能有针对性和实效性。所有的老师要转变观念,树立以学生发展为本和师生平等的观念,调整心态,改进方法。要面对德育实践中不断出现的新情况、新问题、新要求,进行研究与探索,寻找切实可行的新方案。学生健康的心理素质是新世纪人才素质的要求,学校、班主任、教育工作者自然要负起这个责任,要掌握一定的心理诊断与辅导能力,这对了解学生,提高德育工作至关重要。只有这样,学校的德育工作才能发展,公民道德建设实施纲要才能贯彻,素质教育的要求才能实现。

【参考文献】

- [1]段成荣,周福林. 我国留守儿童状况研究[J]. 人口研究, 2005, (1): 35 - 36.
- [2]周宗奎,孙晓军,刘亚,等. 农村留守儿童心理发展与教育问题[J]. 北京师范大学学报(社会科学版), 2005, (1): 32.

[责任编辑:王云江]

Mental health of students and moral education in schools

WANG Gai - xiu

(Handan Correspondence Station of Central University of Finance and Economics, Beijing 100081, China)

Abstract: This paper, by combining the actual behavior of students, illustrates the relationship between mental health education and moral education in schools, and shows that only by conducting well mental health education can moral education be carried out smoothly and the goal of quality education realized in an era advocating quality education.

Key words: students; mental health education; promotion; moral education