

论理工院校人文关怀建设

贾瑞娟, 武 鹏, 徐春霞

(河北工程大学 理学院, 河北 邯郸 056038)

[摘要]当代理工科高等院校受传统教育观影响,对在校大学生的人文学科教学和人文管理等方面存在着诸多不足之处。加强理工院校人文关怀建设是理工院校提高对在校大学生现代化管理的中心环节。文章以理工院校人文关怀建设为切入点,强调加强人文关怀建设对当代理工院校现代化建设的重要性和紧迫性。

[关键词]理工院校;人文关怀;教育教学;改革

[中图分类号] G640 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2009)04-0086-02

人文关怀建立在以人为本的世界观基础上,是对人的生存状况的关怀、对人的尊严与符合人性的生活条件的肯定,对人类的解放与自由的追求;一句话,人文关怀就是关注人的生存与发展,就是关心人、爱护人、尊重人,是社会文明进步的标志,是人类自觉意识提高的反映。

长期以来,我国理工院校受其办学特色影响,往往对学校的人文学科建设比较忽视,教育教学理念和方法滞后;在传统教育管理模式下,学生的个性得不到发挥,人本理念无法彰显;理工院校的校园人文文化建设不受重视,缺乏时代气息和活力。在这样一个整体氛围下,理工院校学生对人文学科的认识往往存在较大偏差,弃学、厌学心理较为普遍;对人文学科认识的不足,导致学生在观察社会问题时往往有主观性、片面性,而缺乏客观性、辩证性;面对竞争激烈的社会环境,大学生心理健康问题日益突出,有关人际关系、前途命运和内心情感等问题,大学生心理的自我调节和自我控制能力较弱,极端事件的发生呈上升趋势。

当前,正直高等院校进行深化教育管理改革的关键时期。理工院校应该把提高学校人文关怀建设放到首位,必须实现教育管理理念的根本转变,体现时代性,把握规律性,赋予创造性。

一、要牢固树立理工科高校“以人为本”办学理念

坚持“以人为本”是现代化教育观念的集中体现,是当前大学教育管理改革的出发点和归宿。一方面应强调学生的主体地位,以学生的发展为本,形成人性化的科学组织和管理制度,学校要设身处地地为学生着想,注意倾听学生的心声,了解学生的愿望和要求,始终坚持以诚相见;要引导学生树立公平礼让、合理竞争、共同发展的理念,建立兼容并包、尊重差异、

团结协作的人际环境和氛围;要充分发挥学生会、学生社团、学生骨干的积极作用,促进学生自我教育、自我管理和自我服务能力的提高。另一方面应强调教师的育人功能,使大学里所有教职员都能从人文育人的角度,在教学、科研、管理和服务各个岗位,在专业知识教育、思想政治教育、道德品行教育和心理素质教育各个方面做到“以人为本”,努力做到用人性的力量教育人、陶冶人、感染人。

二、要注重理工院校大学文化的挖掘和培育

一所大学的文化是这个大学神韵所在,是它的核心和灵魂,因此,培育和弘扬大学文化是大学人文关怀建设和发展中的一项重要工作。首先,要不断优化校园环境,为大学生健康成长营造和谐氛围。愉悦宽松的校园环境是大学生健康成长的客观需要,我们要不断创建高品位的校园物质环境,如充足宽敞的教学大楼、设备齐全的实验室、资料丰富的图书馆、居住舒适的学生公寓以及优美的校园绿化、美化、亮化工程等,为陶冶大学生情操、培育高尚的人格创造良好的物质条件。其次,要传承学校传统、创新办学理念,提高校园文化。学校应充分挖掘本身的特点、历史渊源和办学方向,对自己的办学理念进行提炼和升华,增强广大师生对学校精神的认同感和责任感,进而增强学校的凝聚力和向心力。

三、加强理工院校人文学科建设和完善

在理工院校开设的人文学科课程是向学生传授人文科学的主要阵地,发挥着重要的不可替代的作用。因此,改革传统的人文学科教育教学模式,完善人文学科建设是提高理工院校人文关怀的重要措施。1. 克服重灌输轻沟通,实现由单向传递灌输式向

[收稿日期] 2009-09-20

[基金项目] 河北省社会发展研究课题(编号:200903109)

[作者简介] 贾瑞娟(1962-),女,河北邯郸人,副教授,研究方向:高校教育教学管理。

多维互动沟通式的转变。传统的高等院校思想政治理论课教育教学是一种单向传递知识的模式,上课基本上是教师唱独角戏、满堂灌,下课教师也缺乏与学生之间信息的沟通和反馈,严重制约和影响了学生学习的主动性,学习质效难以提高。因此,教师应主动转变教育理念,不断提高教育教学的开放性,以恳谈式、讨论式、研究式、辩论式、知识竞赛等多种形式让学生更多地直接参与到思想政治理论课教育教学的活动中来,使课堂教育教学充满民主、活跃的气息,真正实现师生间相互促进、相互沟通、相互融合、相互学习的现代化教育教学模式。2. 克服重共性轻个性,实现由共性教育教学向共性和个性相统一教育教学的转变。作为公共课,高校人文学科教学多采取合班上上课或大班上课的形式,这种大规模的上课形式,往往使学生的个性被同化,创造性被扼杀,无法实现师生之间的互动。应改变上大课的做法,以小班上课为宜。这样做的好处是,不但可以使教师更多地了解学生,在教学中有的放矢,突出针对性,提高学生思想政治理论课的效率,而且可以塑造学生的个性思维和创造性思维,把共性教育教学转化为既有共性特色,又有个性特色的有机统一。3. 克服重考轻评,确立科学、公正、合理的综合评价体系。人文学科对学生的考评一般以期末考试为主要方式,这种考评标准的实施,只是作为教师督促学生学习的手段。在人文学科的教育教学活动中考核是一个非常重要的环节,处理好这个环节,就能形成一个科学、合理、公正的综合评价体系。要全面考核学生考试、考勤、作业、讨论发言、论文、实践以及思想、道德、诚信、个性素质发展等参数,克服一张考卷定成绩的弊端,提高学生学习和研究的积极性和主动性。

四、要注重对大学生心理健康教育,塑造大学生健康人格

一方面,心理健康是大学生成长成才的基础。心理健康教育是有目的、有计划地对大学生的心理素质

加以培养。通过开展一系列卓有成效的心理健康教育与讲座,教育学生树立正确的世界观和人生观,培养学生具有积极乐观的生活态度;引导学生善处人际关系,正确评价自己与他人;培养学生的意志品质,正确对待挫折与成功;教育学生自律自强,培养学生良好的个性。最终引导大学生以开阔的心胸和积极的心境对待人生、工作、生活和学习,树立公平礼让、合理竞争、共同发展的理念,建立兼容并包、尊重差异、团结协作的精神力量。另一方面,注重塑造大学生健康人格。培养学生乐观向上,自尊、自信的良好品质,提高大学生的抗挫折能力。一个活泼、乐观的人,他的承受能力相对于其他人要强,面对生活中的不幸、挫折、失败等逆境,他也会很快调节心态面对学习、工作和生活。可以让学生在社会实践活动中体验生活、增长知识、培养爱心、受到教育;利用学校和社区教育资源,让学生了解周围的一些英雄模范人物和成功人士,了解他们的成长过程,让学生认识到每个人的成长都不是一帆风顺的,暂时遇到困难和挫折是正常的,任何时候都要满怀乐观与自信。

综上所述,加强人文关怀建设是当前理工科院校教育、教学管理改革的中心环节,也是高等院校改革的方向。人文关怀建设说到底就是一切“以人为中心”,体现“以人为本”的思想理念。理工科院校应结合本学校的具体实际,努力转变传统的教育管理方式,提倡人性管理、加强人文关怀,为建立和谐校园打造一个良好的氛围。

[参考文献]

- [1] 班国等.《高等教育与基础教育衔接和整合的研究》河北建筑科技学院学报,2003,(4):76.
- [2] 武鹏.提高高等院校思想政治理论课教育质效探究[J].科技信息,2008,(26):168.
- [3] 黄阵峰.自主创新背景下大学创新教育的再认识[J].商场现代化,2007,(15):111.

[责任编辑:陶爱新]

On strengthening the construction of science and engineering colleges humanities concern

JIA Rui - juan, WU Peng, XU Chun - xia
(Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: Influenced by the concept of traditional education, modern colleges of science and engineering have some shortcomings in teaching college students humanistic courses and humanistic management. Strengthening the construction of humanistic concern in colleges of science and engineering is the core of strengthening modern management of college students for colleges of science and engineering. In this paper, construction of humanities concern in colleges of science and engineering is the starting point. The importance and urgency of strengthening the construction of humanities concern on colleges of science and engineering are emphasized.

Key words: colleges of science and engineering; humanities concern; education reformation