

河北高等教育对区域经济发展的效应分析

王学文

(河北工程大学 经济管理学院,河北 邯郸 056038)

[摘要]随着经济发展区域化和高等教育地区化,高等教育与区域经济通过良性互动,谋求共同发展已成为必然。一个区域高等教育的实力与水平,很大程度上反应着该区域的经济实力和发展水平。河北高等教育对其区域经济发展的促进效用十分突出,但亟需改进完善的方面也不容轻视。

[关键词]高等教育;区域经济;效应分析;河北省

[中图分类号]G64 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1673-9477(2009)04-0104-02

人力资本理论认为:高等教育对促进生产率的提高和经济增长具有非常重要的作用。近几十年世界经济发展的实践证明,人力资本尤其是知识与技术资本是国家发展、区域经济建设根本动力,是人类进步的终极资源。高等教育兼具人才培养、科技创新、社会服务等责任,在经济发展中居于先导性、全局性、基础性地位,对促进社会发展发挥着越来越重要的作用。大学是一个地区最优良的核心资产,有稳定的“原料”来源和“产品”市场。高等教育可以嵌入区域经济发展,注重生产力需求导向与区域需求导向,加强地方对高等教育发展与结构布局调整的统筹作用,在优化结构布局的前提下促进高等教育与区域发展相协调,为区域经济与社会发展服务。

一、河北高等教育资源现状

河北的高等教育资源比较丰富,高等院校数量较多、办学规模较大。1998年至2008年,全省普通高等学校由46所增加到105所;普通本专科招生总数由5.5万人增加到31.12万人;录取率由不足32%提高到近70%;普通本专科生毕业37.13万人;普通本专科生在校人数由14.44万人增长到100万人,平均每万人大学生达到144.03人,高等教育毛入学率由8.2%提高到22%;2008年高等教育教职工人数889831人,其中专任教师55125人,硕士学位以上26115人,占专任教师的47.37%,副高级职称21407人,占专任教师的38.83%;普通高校校舍2733.8万平方米,生均37.34平方米;普通高校仪器设备621889.3万元,生均6218.9元;普通高校藏书6921.2万册,生均69.2册。^[1]

二、河北高等教育对区域经济发展的积极效应

高等教育促进区域经济发展可以体现在:一是主动适应开发所在地区优势资源、发展所在地区优势产业的需要;二是高等教育主动适应本地经济集团化的发展趋势,促进地区经济向区外发展;三是高等教育

主动适应全球经济一体化的趋势,促进地方经济向国外发展。就河北区域来看,具体表现在以下方面:

1. 高等教育为经济发展提供知识贡献和智力支持。

高等教育人才培养规格大致有研究型、实践型、研究与实践相结合型人才。当下,企业之间的竞争已经转向以高科技人才之间的竞争为特征;高学历人才就业时,培养学校所在地、沿海发达地区、大都市是三大主要倾向。显然,高校为当地经济发展提供了大量高水平人才。此外,企业可以和当地高校进行科研合作,企业经常是免费受益者。由此证明企业不仅可以享用所在地区高校的人力资源,并且可以从中优先快速得到高科技项目、高技术水平服务等。比如:河北的众多高新技术开发区日益发达,而其中的工业园所需要的研究型和研究实践型人才大多是由当地高等院校培养输送的。

2. 高等教育为经济发展提供人文动力。

区域经济的发展不仅需要发达的现代工业,更需要有驻地高校的文化积淀和人文精神的塑造。纽约、维也纳、北京等城市之所以闻名遐迩,不仅因为其雄厚的经济基础,更重要的是驻地高校以及周围文化圈所形成的“文化产业场”。国内外经验再次证明:高校文化产业对区域经济的发展和提升有重要的辐射带动作用,它能够提升区域文化内涵,提高区域文明化进程。区域经济的发展需要高科技人才的扶持和推动,同时也需要管理人员和基层人员科学文化素质的提升和观念的更新。从这点来讲,高校文化产业可以为区域经济建设和发展提供强大的文化和人力支持。另外,高校还可以将自身的文化产业进行有机整合,同时积极利用好地区资源优势,如高校可以将图书馆、运动场地等文化产业场所丰富区域民众的文体生活,从而实现文化产业的社会化开放,满足百姓的精神文化需求。

3. 高等教育可拉动相关产业的投资和消费。

当人才、知识和信息作为基本的生产要素逐步取代财富、资本和权力成为经济增长的主要支配力量时,高等教育从社会经济舞台的幕后走向前台。高等

[收稿日期]2009-10-20

[基金项目]河北省社会科学基金研究资助项目(编号:HB07BYJ017)

[作者简介]王学文(1965-),女,河北邢台人,教授,从事经济管理方面的教学与科研工作。

教育的快速发展拉动了关联产业的投资和消费,带动了相关产业的发展,比如与教育有关的各种生活消费、仪器设备生产、图书出版等。

4. 高校的基建投资是刺激经济增长的助推器。

普通高等院校的扩招,使得各个高校的硬件设施已经处于严重不足状态,尤其是校舍的短缺,需要加大基建投入。根据教育部关于普通高校的设置标准,如果增加1名学生就需要新增基本建设费3.8万元左右。^[2]河北省高等教育硬件缺乏的现状十分严重,区域内各高校都在积极扩建校舍、实验室,投入资金达数十亿元之多,而这些无疑都会对周边地区的经济发展做出积极贡献,从而推动河北区域经济的发展。

另外,大学城是城市发展到信息时代的产物,当科学和教育成为重要的信息源,大学城最有条件体现高速度、大容量和高效率的现代化城市基本特征,它无疑会带来科技及相关产业的大幅度发展。比如剑桥大学所在的剑桥镇在20世纪初人口已达到5万,到50年代达到9万,70年代剑桥大学建设成第一个科学园区,周围形成了高科技产业群,被称为“剑桥现象”。^[3]大学城作为新的经济增长点,其建设能拉动社会固定资产投资、增加就业机会、加快区域建设、提升城市功能、改善投资软环境、促进对外开放。目前,河北廊坊地区大学城已初见规模。

三、河北高等教育对区域经济发展的瓶颈效应

高等教育发展到今天,确实有一些问题需要引起高度的重视,否则它将会加大河北经济发展的成本甚至成为河北经济发展的阻碍因素。

1. 高等教育规模迅速扩张导致过度教育。

二十世纪八十年代以来,国家加快高等教育发展步伐,到目前高校学生入学率达到22%。高等教育的迅速扩展使区域经济的增长速度甚至出现了零增长和负增长。众所周知,教育供给与需求是教育与经济关系的基本矛盾,供给不足和供给过度都会对经济发展产生消极影响。如果教育供给大于实际需求,将导致过剩,接受教育的劳动者面临失业,给区域社会经济带来负担和压力。研究表明,在过度教育的情况下,虽然加入区域就业市场的青年就业者的教育水平

上升,但生产力增长水平却出现明显的下降;另外,高等教育的过度教育与人才培养质量之间的矛盾,也不可避免地凸显出来。

2. 高等教育改革略有滞后。

目前,我国正在走一条“以信息带动工业化,以工业化促进信息化”的新型工业化路子。也就是说,我们现在的经济既有工业社会生产方式的特点,即规模化、批量化、标准化和稳定性;又有知识经济社会的生产活动特点,即小规模、小批量、多变性和多样化。工业社会只需要少数“精英”进行操作,赞扬和倡导个人特征是“坚持不懈、忠实可靠、始终如一、遵守时间、稳妥和机敏老练”;而知识经济社会是建立在人的智力充分开发和人的创造性知识技能基础之上,其生产方式要求生产经营人员必须具有开创精神、开拓能力、应变能力、适应能力和与人交往合作的能力。知识经济社会不只需要大多数具有创新精神和能力的“精英”,而且还需要大多数从事社会经济活动的民众。现在的问题是,高等教育在人力资本的培育上,是否明确为区域社会经济建设服务,是否与区域经济发展对人才需求相适应。具体来讲,比如有些专业的学生就业情况不乐观,有些专业的学生就业形式很喜人,从某种程度上表明高校人才培养要以经济建设需要为导向,并且要密切关注市场变化。针对两种经济形式并存的特殊形势,高等教育只有改变传统观念、理论和模式,创建新型教育,培养新型人才以适应新时代的特点和需要。鉴于此,高等教育必须着眼于现实,在人力资本的培育方面与区域经济结构、速度、规模对人才需求紧密结合起来。

总之,河北高等教育对区域经济的影响作用不容小觑,让其积极效应发挥得更充分些,让其瓶颈作用的效用范围尽量小些是我们有关部门继续努力的方向。

[参考文献]

- [1] 中国统计年鉴 2008
- [2] 中国人民大学竞争力与评价研究中心研究组, 中国国际竞争力发展报告仁[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2007.
- [3] 张小刚. 论高等教育与区域经济的协调发展[J]. 湖南师范大学教育科学学报, 2006, (3): 42-47

[责任编辑:王云江]

Analyzing the utility of the Hebei higher education to its regional economy

WANG Xue - wen

(Hebei University of Engineering, Handan 056021, China)

Abstract: With the regionalization of economic development and higher education, Higher Education and the regional economy strive for common development through the interaction. Higher Education level is responding to a Regional Economic state to some extent. Hebei Higher Education influences the Regional Economy positively. However, some aspects which need to be improved cannot be ignored.

Key words: higher education; regional economy; utility; Hebei province