

当前大学生创业问题成因及对策分析

张 蕾

(河北工程大学 文学院,河北 邯郸 056038)

[摘 要]近年来我国高校毕业生就业形势十分严峻,如何解决大学生的就业问题,是关乎社会和谐、民心稳定的大事,鼓励大学生创业,以创业带动和解决就业,是当今解决大学生就业难问题的重要手段,这在当前总体就业形势紧张时期具有积极意义。文章主要对当前大学生创业过程中遇到的政策法规不完善、学校创业教育滞后、家庭观念制约以及创业者自身能力欠缺等主要问题进行分析并提出相应的建议及对策。

[关键词]大学生创业;现状分析;对策研究

[中图分类号] C931.2 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2010)01-0016-03

近年来随着高校大规模扩招,毕业生人数也逐年增加。在2009年12月20日召开的2010年全国普通高校毕业生就业工作视频会议上,教育部部长袁贵仁表示,2010年全国普通高校毕业生规模将达630余万人,加上往届未实现就业的,高校毕业生就业形势十分严峻。如何很好的解决大学生的就业问题,是关乎社会和谐、民心稳定的大事。大学生是我国现代化事业的主力军,而鼓励大学生创业则是当今解决大学生就业难问题的重要手段。

党的十七大会上,胡锦涛总书记特别指出“促进以创业带动就业”,“完善支持自主创业自谋职业政策,加强就业观念教育,使更多就业者成为创业者”。随之,国家针对大学生创业相继推出了各种优惠政策,鼓励和支持大学生自主创业。各地政府部门相继推出了针对大学生的创业园区、创业教育培训中心等,以此鼓励大学生自主创业。在多种原因作用下,越来越多的大学生开始选择创业这种灵活的就业方式,在解决自身就业问题的同时也一定程度上为其他待就业者提供了一些就业岗位。然而,我们必须看到,我国的大学生创业活动还处在初级阶段,在社会、家庭、自身观念、学校教育等等各方面现实情况的限制和制约下,大学毕业生的创业热情还远没有激发出来,创业缓解就业压力的效应还未完全显现。下面,笔者将对当前大学生创业过程中遇到的主要问题进行分析并尝试提出相应的建议及对策。

一、制约大学生创业的因素分析

(一)社会环境因素

从社会因素来分析,我国大学生创业的制度环境亟待完善。当前虽然国家出台了一系列鼓励大学生创业的优惠政策,但创业所需要的各种服务仍然不够完善,与外国尤其是欧美国家成熟完备的创业环境相比,社会上还尚未形成有利于大学生创业的氛围,政府出台的有关创业培训、创业扶持、政策支持与优惠措施等现有政策落实得并不理想,仍需进一步健全。

我国当前鼓励大学生创业的优惠政策也是从无到有、从少到多逐渐产生并发展起来的,客观上对于大学生创业起到了积极的促进作用,但其激励力度还远远不够。一方面,优惠政策没有形成体系,不够系统。另一方面,政策落实不到位。虽然国家大力支持大学生创业并颁布了一系列优惠政策,但“上有政策、下有对策”,有些地方政府和相关部门仍然没有从思想上真正认识到创业在解决大学生就业问题上的重要性,并没有为大学生创业提供实质性的支持帮助。比如,虽然在国务院办公厅颁发的《关于加强普通高等学校毕业生就业工作的通

知》有这样的规定:在当地公共就业服务机构登记失业的自主创业高校毕业生,自筹资金不足的,可申请不超过5万元的小额担保贷款;对合伙经营和组织起来就业的,可按规定适当扩大贷款规模;从事当地政府规定微利项目的,可按规定享受贴息扶持。但很多地方的银行考虑到贷款的安全性,一般不会轻易提供贷款。大学生创业者想通过信贷方式获得资金支持还有相当的难度。

(二)家庭因素

从家庭因素来看,中国人受传统思想影响较深,相当多的家长认为子女花那么多钱读完大学,有个稳定体面的工作是最理想的,开小店卖东西简直就是不务正业。河北卫视曾经报导过河北农业大学两名大学生的创业之路。两名河北农大的毕业生毕业后看准市场,以专门饲养、训练宠物狗作为自己的创业选择,起初遭到了双方家里的强烈反对,家里甚至以切断一切经济供应希望迫使其改行,家庭矛盾一度十分激烈。虽然两名学生后来坚持了下来,训练的犬只也多次在国内甚至国际大赛上获奖并有了相当可观的收入,一切终于走上了正轨,但创业初期来自家庭的压力恰恰反应了当下大学生创业者普遍面临的问题。

(三)学校因素

从学校这方面因素来分析,由于主客观条件的限制,目前我国创业教育还处于起步阶段。学校对创业教育的认识不足,重视不够是造成我国创业教育滞后的主因。相当多的高校还没有充分认识到学生自主创业的重要性,没有充分认识到推动大学生自主创业在缓解大学生就业压力方面具有的不可忽视的作用,因此尚未将创业教育纳入学校教育规划的总体规划,不少高校目前还没有正式开设自主创业课。加之,学校传统的专业设置比较单一,课堂传授模式陈旧,师资力量欠缺等因素,使得学生系统地接受创业教育的机会很少。很多学校在开展创业教育时也仅仅是局限于举办讲座等简单的方式,忽视对大学生的职业规划教育及心理教育,使得创业教育流于形式。

除此以外,据了解,相当多的学校在统计毕业生就业率时并没有将自主创业的学生纳入到计算范围中,衡量学生就业情况仍然只是依靠单纯的签订就业协议来说,这也充分说明了学校对于大学生自主创业的真正认可度,在一定程度上打消了毕业生的创业积极性。

(四)大学生个人因素

应该肯定的是,大学生创业者思维活跃,有一定的知识储备,年轻有活力,但同时,其创业方面的劣势也是十分明显的。首先,从思想观念来说,传统就业观念根深蒂固。笔者曾经在学生中做过一个有关大学生创业的调

查,相当多的大学生把自主创业作为除就业、考研、出国等之后的无奈选择,创业意识相当薄弱,很少甚至从来没有考虑过将创业作为自己今后职业选择的一个途径,缺乏创业意识。

其次,从个人能力来说,大学生创业者在自身能力方面有很大制约。大学生有理想、有抱负,但“眼高手低”,在创业过程中除了能“纸上谈兵”之外,对具体的市场开拓、目标选择、经营策略等方面缺乏一定的经验与相关的知识。同时,学生创业者资金筹措困难、创业心态不稳定,风险意识不强,人脉资源单薄,创新能力不足等,这些因素导致了大学生创业成功率的降低。

二、解决大学生创业问题的对策

面对创业困境,政府、高校、学生和家要在新时期背景下,通力合作,积极改进。

(一)强化政府职能,优化创业环境

政府要完善政策,强化服务,为大学生自主创业尽可能的提供便利。以创业带动就业是实施积极就业政策的重要任务,政府应健全工作机制,降低创业门槛,减少创业成本和风险,解除大学生创业的后顾之忧。政府要努力建立真正能够促进创业的、负责任、高效率的学生创业管理和服务系统,制定能够快速推动大学生创业工作的管理和服务机制。

鼓励大学生创业,营造良好的创业环境、制定优惠的创业政策是关键。政府应建立政策激励机制,让大学生在市场准入、税费减免等方面享受优惠待遇。如广东有的地方就对大学生创业实行工商登记“零收费”政策,针对大学生开办实体进行创业的,可以不用缴纳任何工商登记费用,为其先行注册,待两年后一切走上正轨后再补交相应的费用。这在一定程度上减轻了大学生创业者的负担。政府应建立资金筹措机制,如设立大学生创业基金,金融机构应简化手续,适当降低大学生创业贷款门槛,帮助解决大学生创业的资金筹措难题。同时,政府也应建设完善大学生创业园和创业孵化基地,并给予相关政策扶持。对有创业意愿的学生提供项目引导、技能培训、专家指导、法律援助等公益性服务。以邯郸市为例,邯郸市首家大学生创业孵化基地于2009年11月7日在邯郸学院正式成立。“创业孵化基地”将从大学生的实际需要出发,利用邯郸学院和邯郸市就业创业服务中心的教学设备和师资力量,对有意创业的大学生进行创业培训和创业指导,引领更多的高校毕业生参与创业。这种政府与学校联动的行为在河北省甚至全国都是处于领先地位的,对于缓解邯郸市的就业压力,解决邯郸市大学生就业问题具有积极的促进作用。

(二)转变家庭观念,鼓励大学生创业

大学生创业是一项开拓性的事业,需要来自多方面的支持与呵护,尤其需要家庭的帮助,对大学生创业要在概念和认识上统一,学生和家长应树立正确的就业观,不能对大学生创业采取歧视态度。大学生的父母应认识到自主创业对于孩子成长的意义,改变旧有的、学而优则仕的就业观念,积极扶持,鼓励自己的孩子去大胆地创业,在选择创业初期,父母应当敢于放手让自己的孩子去实践、探索;在创业过程中,父母要关心他们的创业,呵护他们的积极性;在创业者遇到暂时的挫折时,父母要以宽容的心态对待他们,在精神上给予足够的安抚和支持。

(三)完善自身水平,提高创业综合素质

首先,大学生应提高自身心理素质。创业是机遇与挑战并存,希望与困难同在的过程。大学生创业者要努力培养自己的意志品质,尽量保持情绪稳定、心态端正,要多地考虑创业的艰辛和风险,要增强抗挫折能力,以顽强的意志去迎接创业中的挑战。其次,创业者应积累经验、补充知识。大学生要通过多种方式补充创业缺乏的经验,如参加高校创业教育培育、参加创业大赛等,应经常走向社会进行实践调研,锻炼提高自己的沟通能力、人际交往能力。一定要对市场环境进行预先分析评

断,要清楚了解自己的实力,对自身能力、经济实力、人际关系等要有充分认识,以便于制定出切实可行的规划。大学生创业者应寻找机会深入社会,了解行业的基本运作模式,多参加社会实践,积累创业经验。再次,大学生创业者应增强法律意识教育,应该从多方面加强创业与法律问题的关注和研究,了解相关法律常识,全面完善自身素质。还有一点必须引起创业者的注意,大学生应利用一切可利用的资源,如亲戚、朋友、同学等来建立广泛有效的社会关系,为自己增加创业成功的砝码。创业者还应当学会组建优势互补的团队,根据成员特点分配角色、优势互补,因为创业过程中的种种问题很多是难以预料的,不能希望单靠一个人的力量就足以应对。

(四)加强高校创业教育

面对当前的就业局面,高校应主动适应大学生自主创业这一新形势,以创造良好的创业环境为出发点,改进和加强大学生的创业教育,提高大学生的创业意识和创业能力,为大学毕业生自主创业做好先期的铺垫和准备工作。

首先,要在思想上充分重视,改变旧有观念,及时更新就业衡量标准。要把自主创业的大学毕业生也纳入到就业率率的计算范围内,这是响应党和国家政策、符合当前就业趋势的必然选择。这样会很大程度上提高学生的自我认可度,激发学生的创业积极性。其次,高校要建立健全大学生创业教育体系,把创业教育融入人才培养过程进行系统设计。创业教育课程的设置要形成体系,有实用价值,既要具有理论性,也要具有实践性。通过对学生进行系统、全面的创业教育,激发其创业意识,培养创业精神,了解创业的基本知识,掌握创业的各项技能,培养创新型人才,从而实现创业教育的目标。同时,学校还应重视创业教育的师资队伍建设,为创业教育的进一步落实提供必要条件。第三,学校应从改革传统模式入手,创新教学方法,提高大学生参与创业教育教学活动的积极性,激发学生的学习兴趣。在教学方式上,改变灌输式教学,可以尝试开放性课堂、讨论式教学,加强专业实践等教学环节。创业教育不应仅仅局限在课堂上,要走出去。学校可以通过开展多种多样的模拟创业、实践考察、企业运作、进行丰富多样的案例教学等方式,使学生了解创业的全过程,从而树立创业的信心,提高创业成功率。

风华正茂的大学生在祖国建设事业中扮演着重要的角色,他们是社会发展的中坚力量。当前,积极引导和鼓励大学生创业对于落实科学发展观,加快国家创新体系建设具有重大的战略意义。大学生创业是一个需要我们长久关注和讨论的话题。它既能推动就业,又能提高自主创新能力,同时还有利于促进产业结构升级和科技成果转化,有利于促进高校人才培养模式改革,开发和提升学生的创业素质,培养和提高学生的生存能力、竞争能力。正如胡锦涛主席所讲,要“以创业带动就业”。如何让大学生的创业之路走得更远更顺,需要各方面的不断探索和共同努力。

[参考文献]

- [1]周凯. 近半数大学生对创业政策不太了解[N]. 中国青年报, 2009-1-19.
- [2]董雄报, 隋博文, 衣毅, 岳峰. 谈创业实践模式与高校毕业生创业问题[J]. 商业时代, 2009, (6): 66.
- [3]任江林. 推进大学生自主创业的思考[J]. 中国劳动保障, 2009, (7): 31.
- [4]胡伟. 中小城市大学生创业面临的问题及对策[J]. 生产力研究, 2009, (12): 118.
- [5]冯华, 王振红. 全球金融危机下的大学生创业问题剖析[J]. 商业时代, 2009, (7): 61-63.
- [6]张建东, 线联平. 大学生就业案例教程[M]. 中国人民大学出版社, 2007.

[责任编辑: 陶爱新]
(下转第95页)

表 3 权重及指标体系专家打分					
要素层	指标层	权重	邯郸大学	邯郸学院	河北工程大学
大学思想政治教育体系原则	实事求是原则	0.04	86	87	92
	示范教育原则	0.06	84	88	87
	平等待人原则	0.03	92	89	93
	分层教育原则	0.06	85	94	94
	正面引导原则	0.05	87	96	95
	讲求实效原则	0.02	88	85	84
	方向性的原则	0.02	86	87	89
	方法多样原则	0.07	93	89	92
大学生个人觉悟	个人心理	0.15	82	93	95
	个人气质	0.15	91	93	92
	生活习惯	0.08	88	93	92
	价值观念	0.04	84	92	88
	世界观和人生观	0.04	88	94	87
教师素质	道德意识	0.05	86	95	89
	科研能力	0.03	93	94	93
	管理能力	0.04	82	87	98
	个人魅力	0.04	89	86	95
	教学能力	0.02	83	75	96
	知识水平	0.02	83	75	97

专家对邯郸市三所高校进行打分,如表 3 所示。经过公式计算得到安全评价结果入表 4 所示:

表 4 3 所高校评价结果					
	一级	二级	三级	四级	五级
邯郸大学	0.573	0.771	0.339	0	0
邯郸学院	0.892	0.569	0.312	0.02	0
河北工程大学	0.953	0.518	0.223	0	0

Based on set pair analysis of ideological and political education of university – level evaluation studies

LIU Jing¹, ZHU Jin²

(1. Student Affairs Office, Handan College of Vocation and Technology ,Handan 056001, China;
2. Kexin College, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract:A good ideological and political education is the basis of university training. Has a good ideological and political education, the University in order to cultivate excellent students, but also the construction of the motherland in order to cultivate talents. Based on the University of ideological and political education, and indicators of the system analysis, the use of set pair analysis method for the University evaluation of the ideological and political education. Set pair analysis can not only carried out on a university – level analysis, but also for different universities can also be evaluated. This can be drawn in various schools the level of ideological and political education. To the ideological and political education in colleges and universities provide a benchmark. In favor of ideological and political education.

Key words: set pair analysis; University of ideological and political education level; evaluation

(上接第 17 页)

Analysis of the causes and countermeasures of present college students starting a business

ZHANG Lei

(School of Arts, Hebei University of Engineering, College of Arts, Handan 056038, China)

Abstract:The employment situation of college graduates in China has been sever in recent years, how severe situation with good university student’s employment problem, is for social harmony and stability of the people, and encourage students to expanding and solve the employment of college students today, is an important means of employment difficult problems in the current, the overall employment situation nervous period is of positive significance. This paper focuses on the current university student’s pioneering work process of policies and regulations are not perfect, school education, family business ideas lagging and their ability to restrict entrepreneur problems such as lack of analysis and put forward the corresponding Suggestions and countermeasures.

Key words: college students to become self – employed;to analyze the current situation;countermeasures study

四、结果分析

通过计算结果可以得出,在邯郸市三所高校中,河北工程大学>邯郸学院>邯郸大学。河北工程大学和邯郸学院属于评价等级中的一级,邯郸大学属于二级。但是,通过所有等级联系度的对比来看,邯郸学院有需要改进的地方。将集对分析用于大学政治素质评价中,可以有效的利用数据,避免人为因素的干扰,结果可靠性较高。该方法不仅能从总体上进行有效的评价和对比,同时,可针对每一所大学的实际情况进行评价。对于综合评价较高的大学,也会指出其存在的不足,有效的进行评价及整改工作。该方法简洁、准确,将大学政治素质评价量化,是大学思想政治素质评价中优良的方法。

[参考文献]

[1]赖平.论大学毕业生的思想政治教育[J].成功(教育),2009(2):42.
[2]李忠英.新时期大学毕业生思想政治教育工作研究[J].教育与职业,2009(3):27.
[3]丁俊萍,余双好.学院如何做好思想政治理论课的教育教学工作——以武汉大学政治与公共管理学院为例[J].思想理论教育,2008(3):59.
[4]李士勇.工程模糊数学及应用[M].哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2004.

[责任编辑:王云江]