

# 河北省高等教育服务区域和谐社会构建的作用及策略

江萍,张艳伟

(河北工程大学 机电工程学院,河北 邯郸 056038)

**[摘要]**高等教育在构建和谐社会中具有基础性的推动作用,高等教育的和谐发展,是构建和谐社会的基础和前提。文章分析了河北省高等教育与经济社会发展方面存在的一些不和谐因素,阐述了河北高等教育在区域和谐社会构建中的基础性作用,提出了在建设沿海经济社会发展强省背景下省内高等教育面向和谐河北构建的发展策略。

**[关键词]**高等教育;区域和谐社会;沿海经济社会发展强省;和谐河北

**[中图分类号]** G640 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2010)01-0041-03

构建“和谐河北”是河北省根据党和国家建设社会主义和谐社会的要求,针对全省当前改革进程和社会发展形势提出的一项重要任务。河北省第七次党代会提出要把河北建设成为沿海经济社会发展强省;《河北省国民经济和社会发展规划第十一个五年规划纲要》指出,必须紧紧围绕实现更快更好发展、推进和谐河北建设两大主要任务,深入实施科教兴冀、两环开放带动、城市化和可持续发展战略,全面推进社会主义经济、政治、文化和社会建设。河北省区域和谐社会的建设是一个复杂的系统工程,高等教育应在这个系统工程中发挥基础性的作用。

目前,河北省已迈进“黄金发展时期”也是“矛盾凸显期”这个关键的阶段。河北省经济社会发展较快,特别是环渤海地区迅速崛起和京津冀都市圈规划的制定实施,给发展带来了难得的历史机遇,然而由于教育尤其是高等教育服务经济社会的能力还不行,贡献还不大,使得河北省还称不上是教育强省,同时在经济社会快速发展的过程中,河北省的高等教育与经济社会发展方面也还存在着一些问题有待解决,特别是随着经济结构调整和社会加快转型,以利益关系为重点的社会矛盾不断凸显,人力资源相当匮乏,就业压力依然很大,社会保障亟待完善等引发的社会矛盾增多。在这样的背景下,如何推动高等教育的更好发展,充分发挥高等教育的功能,用人力资源优势弥补区域经济发展不平衡、产业发展的核心竞争力不强等劣势,从而构建起经济社会可持续发展的人才基础,是构建区域和谐社会,建设沿海经济社会发展强省进程中急需解决的论题。

## 一、河北省高等教育与经济社会和谐发展存在的主要问题

近年来,河北省经济社会发展较快,是我国的经济大省,但是河北在教育方面与全国先进省份还有较大差距,也面临很多实际困难。在经济社会快速发展的过程中,高等教育与社会发展方面也存在着如下一些不尽和谐的音符,譬如:

1. “东部区位、中部水平”的局面还没有明显改观,随着经济结构调整和社会加快转型,以利益关系为重点的社会矛盾不断凸显,就业压力依然很大,社会保障亟待完善,企业改制、城镇拆迁等引发的社会矛盾增多。

2. 由于历史、经济、环境的原因,河北省地区之间的经济发展差距较大,冀东、冀南、冀中、环京津、张承五大片区域之间经济发展不平衡,使得全省高等教育发展不平衡,从而直接关系到区域经济社会的协调发展;

3. 河北省高等教育结构和布局处于较低水平不能很好地适应经济社会快速发展的需要。尤其是在建设

沿海经济社会发展强省背景下,“落地”色彩不浓是我省高校服务区域经济社会中表现出的明显差距,高校对自己所在区域经济社会内的经济状况、发展规划、社会动态等的分析还不足,服务社会需要能力还不足,“涉海”专业或学科较少,区域化特色亟待增强。

4. 河北目前高校的总量不少,但带头的或者说是公认的高水平大学相对缺乏。像国家“211工程”这种国家高水平大学建设体系中,河北的参与度低。同时,与国内其他省份相比,教育投入占国民生产总值比重相对较低,与河北省经济强省、教育大省的地位不相称,这无论对河北省教育还是经济的发展都是不利的。

5. 河北省有丰富的人力资源,但是人才外流现象较为严重,与河北省经济发展的水平相比,高层次、创新型人才还嫌不足,不能很好地适应河北省经济社会快速发展的需要。

6. 资源和环境意识淡薄,资源浪费、环境污染现象仍然存在,造成一定程度上的生态环境恶化和失衡,制约了经济增长中的科技和教育含量等。

这些不和谐的因素如果解决的不好,就会成为加快发展,全面建设区域和谐社会的绊脚石。因此,时不我待,建设沿海经济社会发展强省,迫切需要努力构建“和谐河北”。而河北省区域和谐社会的建设是一个复杂的系统工程,毋庸置疑,高等教育应在这个系统工程中发挥基础性的作用。

## 二、河北省高等教育在区域和谐社会构建中的基础性作用

知识经济时代,高等教育的作用贯穿于经济社会建设的每一个环节,成为社会经济发展至关重要的现实推动力量。离开了以培养人、塑造人为根本宗旨而存在的教育,和谐社会的建设就失去了发展的内在动力和基本保证。高等教育在构建和谐社会中具有基础性的推动作用,高等教育的和谐发展,是构建和谐社会的基础和前提。

1. 高等教育应当也必须成为构建社会主义和谐社会的先行者。

要构建社会主义和谐社会,就必须依赖人才这个根本和教育这个基础。无论是实现经济增长方式的转变,还是经济社会的协调发展,关键是要提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。与此同时,知识经济时代的高等教育,其职能也在不断扩展追求广泛的社会服务,为人们提供多种规格和多种形式的教育,促进知识共享,推动科技发展,加大科研成果转化,增强国家和地区竞争力等。总之,承载着培养人才、发展科技、服务并推动经济社会发展三大功能,高等教育

**[收稿日期]** 2009-12-18

**[基金项目]** 河北省社科基金项目(编号:HB08BJY014)

**[作者简介]** 江萍(1953-),女,河北临西人,副教授,研究方向:高等教育管理、思想政治教育。

应当也必须成为构建社会主义和谐社会的先行者,其改革与发展必须服从和服务于构建社会主义和谐社会的实际需要。

2. 高等教育担负着为区域和谐社会培养人才并促进人的和谐发展的功能。

和谐社会经济、科学、文化等各个方面的发展都离不开人,人是一切社会活动的主体。社会发展靠人才,人才培养靠教育。高等教育最基本的功能是育人,这是由教育的本质和目的所决定的。其他功能的实现都要建立在培养人的基础上,通过培养出来的人才,作用于社会政治、经济、文化各方面的和谐发展。高等教育通过文化教育、心理教育、情感教育、道德教育、审美教育各个环节促进人的全面发展,培养出大批优秀人才为建设和谐社会打下基础。当前,河北省经济发展正处于由“以低成本劳动力和自然资源为主要竞争优势的要素驱动阶段”向“以生产标准化产品和服务的效率为主要竞争优势的投资驱动阶段”转换的关键时期。要实现建设沿海经济社会发展强省的目标,就要把提高劳动者素质放在更加重要的位置。而河北省经济社会发展培养高素质人才,为建设沿海经济社会发展强省服务,高等教育责无旁贷。

3. 高等教育具有科技、文化功能并促进科技、文化的和谐发展。

“科学技术是第一生产力”,现代科技的迅猛发展极大地促进了经济的发展,并促进社会各领域和各层面的深刻变化。科学技术是高等教育的重要内容。高等教育在传递科学技术过程中提高了受教育者的科技水平和素养,赋予他们将科技转化为现实生产力的才能,促进了经济发展。高等教育活动不是简单地传递科学技术知识,而且还能再生科学技术,对原有科技发展完善,进行突破创新,形成新理论、新技术、新成果,推动了科技进步。科技创新与科技进步为构建社会主义和谐社会提供了坚实基础。

和谐社会的建设需要先进文化的构建。高等教育应为和谐社会的先进文化建设贡献力量。高等教育是文化传承的重要载体,高等教育通过其文化功能对文化进行的选择、传递、传播、保存、批判、创造等。高等教育通过对文化的选择、传递、传播与保存使人类优质文化得以继承弘扬;通过对文化的创造使文化不断更新,保持活力,最终达到文化的和谐发展。另一方面,高等教育发挥其文化功能促进文化和谐发展的同时,无形作用了连接文化和教育的人,促进了人成为“文化人”。因此,高等教育不论是促进文化本身的和谐发展,还是培养和谐的“文化人”都有不可估量的作用。

4. 高等教育具有经济增长的保障作用并成为缩小贫富差距、促进社会公平的手段。

高等教育是经济发展的原动力。高等教育能够促进人力资本优化。人力资源是构成国家财富的基本因素。相对于其它资源,人力资源是经济增长的主要动力,要把人力资本投资视作经济和社会进步的主要措施,因而教育成为经济发展基本的主要动力因素。河北省是人口大省,我省总人口约为6808万人,位居全国第6位,总人口中有5383.04万在农村,农村人口占全省总人口的73.3%。如何将人口负担转变为人力资源优势,是我们构建和谐河北过程中首先要认真解决的问题,也是我省高等教育的一项重要使命。

教育公平是社会公平在教育领域的延伸和体现。解决城乡之间发展不协调,不同群体之间利益不协调,首要的问题是要缩小贫富差距,这固然要靠体制、机制改革,靠发展等等,但还要靠教育。缩小贫富差距的关键是提高低收入者的收入水平,河北省有3798个贫困村、212.6万贫困人口,城镇还有5.2万低保户。这些年,随着国有企业改革的深入,有不少职工下岗或失业,而低收入群体中的绝大多数人,是没有受过良好的教育尤其是高等教育的人,没有一技之长。高等教育首先要为这些

人提供必要的培训,使其掌握再就业的一技之长;其次,高等教育还要为他们的子女能够顺利完成学业,建立起帮扶、救助机制。为他们的下一代提供更多的发展机会和不断向前的希望,这也是改变他们家庭命运、个人命运的根本之道。事实证明,只有教育是帮助贫困人口脱贫,解决弱势群体致贫的根本之道。

### 三、河北省高等教育面向和谐河北构建的发展策略

1. 坚持科学发展观构建区域协调发展的高等教育新格局。

在全国100余所“211”大学之中,河北只有河北工业大学1所;在国家重点建设的38所“985”高校中,河北处于空白状态。由此看来,在高等教育中起领军作用的一流的“211”大学和“985工程”的高校,河北相比为数甚少。高等职业技术学院虽然有多所,都是清一色的专科层次,层次偏低。再从地区结构来看,河北的各个地级市虽都已建立校,但在地区分布上极不平衡。冀东、冀南、冀中、环京津、张承五大片区之间高等教育发展不平衡,这直接关系到区域经济社会的协调发展。

坚持以科学发展观为指导,统筹区域内高等教育的协调发展。河北省要加快由高等教育大省向高等教育强省迈进的步伐,充分发挥10所省属重点骨干大学的示范带头作用;同时还要合理地分配有效教育资源,加大对非重点大学,特别是地级市新建本科院校的政策、财政倾斜,大力推动高等教育的整体发展。只有这样,才会有更多的学生享受更加优质的教育资源,才能更好地体现受教育机会的公平和教育过程与质量的公平。这是建设和谐河北,解决人力资源缺乏最直接、最现实的问题。

2. 凸显办学特色,构建符合区域特色的高等教育及人才培养体系。

地方高等教育办学特色应该主要体现地方特色,即体现区域经济支柱产业发展的需要,体现区域新兴产业的发展方向,体现地方社会经济发展对人才素质的综合要求。为建设沿海经济社会发展强省提供人力支撑,根本是要培养出符合河北省经济社会发展需要、适应河北省经济社会发展要求、能为河北省经济社会发展作出突出贡献的高素质应用型人才。为此,要紧密围绕建设沿海经济社会发展强省的现实需求,构建与区域经济社会发展需求紧密结合且具有区域特色的学科专业体系;要积极采取措施,以沿海经济和河北省十大主导产业(钢铁、装备制造、石油化工、食品、医药、建材建筑、纺织服装、电子信息、旅游、现代物流)发展需求为核心,调整学科专业和专业方向,实现学科专业体系与地方经济社会发展的磁性对接,为沿海经济社会发展培养高素质人才。

3. 围绕建设沿海经济社会发展强省谋盘布局,为构建和谐河北提供人才支撑。

河北省高等教育发展的最大机遇,是全省正在建设沿海经济社会发展强省、推进和谐河北建设。高等教育事业融入了和谐社会建设的时代潮流,坚持服务于社会发展需要的根本方向,也就具有了实现自身发展的坚实的社会实践基础。要实现建设沿海经济社会发展强省的目标,就要把提高劳动者素质放在更加重要的位置。而河北省经济社会发展培养高素质人才,为建设沿海经济社会发展强省服务,高等教育责无旁贷。当前,省内高校要结合自身实际,加强对学生综合素质的培养,提高学生社会的适应能力,实现学生从校园向社会的快速过渡,为河北经济社会发展,为建设沿海经济社会发展强省提供强有力的人才支撑。

### 四、结束语

在构建社会主义和谐社会进程中,教育的基础性、先导性、全局性的地位日益突出。而实现高等教育自

(下转第63页)

提高学生的口语水平,解决“哑巴英语”这个难题呢?

1. 教材内容的多样性。传统的口语教材不能贴近现实生活,内容和话题过于陈旧,无法激发学生开口的欲望。因此,必须开放教学内容,让学生利用图书馆,网络,调查研究等方式和手段,最大限度收集资料,选择他们感兴趣的话题和材料进行讨论。让学生感兴趣说,让学生有内容说。很多话题的答案并非唯一的,教师应鼓励学生从不同的角度,不同的方面,不同的需要去考虑问题和评价问题,让口语更贴近生活,接近现实。

2. 学生为课堂主角。传统的口语教学方式是,老师“强迫”学生说,学生被迫来应答。长此以往,学生会在这种教学方式产生抵触心理,产生恐惧感。他们特别注重教师的姿势、眼神、表情以及同学们的反应,他们怕说错后受到批评和嘲笑。因此不敢说,不愿说,最后不会说了。相反,学生只有在舒适的,惬意的环境中,才愿意开口讲英语。因此,教师应该为学生提供平等、友好、和谐、开放的氛围。尽可能的减少学生的心理障碍。同时采取灵活机动的教学手段,因势利导,鼓励学生积极参与口语活动,并提供足够练习机会。

3. 在现实生活中加以运用。口语教学的目的是为了达到交流的结果。为了达到这个目的,学生需要走出课堂亲身体验。利用平时积累的知识,通过各种机会

与外教、外国朋友等英美国家的人进行接触和交流。只有通过直接的交流,才能发现自己的不足之处,才能理解正式语与非正式语之间的差异。才能慢慢体会出渗透在语言中的文化差异。才能形成实践—学习—实践—学习。

### 三、结语

随着中国融入全球化的进程加快,解决“哑巴英语”也日益成为我们英语教育的重中之重。在这场“哑巴英语”剿灭战中,教师和学生是无可争议的主体,都应当积极主动地参与,积极主动地实践。使学生真正成为英语语言的主人,成为经济全球化背景下有用的人才。

### [参考文献]

- [1] 邵瑞珍. 教育心理学[M]. 上海:上海教育出版社, 2006.
- [2] 胡鉴明. 交际法和中国英语教学[M]. 广州:广东教育出版社, 2008.
- [3] 刘青军, 曾梅. 商务英语创新教学与能力培养[J]. 山东外语教学, 2002, (2): 27.
- [4] 曾文雄. 发展口语流利度的教学模式[D]. 重庆:西南师大, 2000.
- [5] 乔毅. 应用语言学[M]. 上海:上海外语教育出版社, 1991.

[责任编辑:王云江]

## Causes and solutions to Chinese college students' "Dump English" under the trend of economic globalization

ZHANG Chun - hui

(School of Arts, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

**Abstract:** With the access to WTO, the successful Olympic Games in Beijing and the globalization of economy and culture, we join the international system and enhance exchange and cooperation of economy, culture and education with other countries. Accordingly, the role of English is becoming more and more outstanding. For a long time, examination-oriented education is always leading our English education. From primary school, middle school to university, the goal of studying English is to cram the exam. Therefore, the communication skills of English, listening and speaking, don't receive the attention they deserve. This paper dwells on the causes of "Dump English" and brings forward some solutions.

**Key words:** economic globalization; "Dump English"; solutions

(上接第42页)

身的健康、可持续发展,是发挥其应有作用的前提。因此,构建和谐河北,既对我省高等教育的发展创造了新的发展契机,又是对我省高等教育提出的新的、更高的要求。高等教育在和谐河北的建设中发挥基础性的推动作用,任重而道远。

### [参考文献]

- [1] 孙贺, 宋占新, 张金成. 河北省内高校在建设沿海经济社会发展强省中的发展思路[J]. 河北科技大学学报(社会科学版),

2007(7): 93-95.

- [2] 张斌贤, 张应强, 马和民, 等. 教育发展与社会和谐(笔谈)[J]. 高等教育研究, 2005(9): 17-27.
- [3] 霍晓丽, 姜虹. 让质量与规模同步——为全面提升我省高等教育水平建言[N]. 河北日报, 2005-06-03.
- [4] 何时宇. 建设和谐社会期待农村高等教育加快发展[N]. 农民日报, 2005-04-2.
- [5] 陆军恒. 建设沿海经济社会发展强省视角下的地方高校发展战略[J]. 河北省社会主义学院学报, 2007, 10(4): 50-54.

[责任编辑:王云江]

## On the effect and strategy of the construction of harmonious society in Hebei province's higher education service area

JIANG Ping, ZHANG Yan - wei

(School of Mechanical and Electrical Engineering, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

**Abstract:** Higher education plays a fundamental role in promoting the construction of harmonious society, and it is the foundation and precondition of the construction of harmonious society. This paper analyzes the disharmonious factors between Hebei province's higher education and social and economic development. After explaining the fundamental role of Hebei province's higher education in the construction of regional harmonious society, the author proposes the development strategy of Hebei province's higher education under the circumstance of building a strong coastal province.

**Key words:** higher education; regional harmonious society; strong coastal province; harmonious Hebei