

# 农科类本科生毕业论文规范化管理探析

董印丽,王玉昆,杜云良

(河北工程大学 农学院,河北 邯郸 056000)

**[摘要]**文章分析了农科类毕业论文的特点和存在的问题,认为要提高毕业论文质量,必须调整毕业论文的时间,提高对毕业论文重要性的认识,加大毕业论文经费的投入,界定指导教师的职责,健全毕业论文工作的监督检查制度。

**[关键词]**本科毕业论文;农科,规范化管理

**[中图分类号]** G642.477 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2010)01-0056-02

毕业论文在本科教学体系中占有十分重要的位置,是本科生培养计划中的一个重要环节,也是衡量学校教学质量的重要指标,在培养具有创新精神和实践能力的复合型应用人才方面起着不可替代的作用。从1999年起,我国高等教育连续扩大招生数量,在校大学生规模快速扩大。2004年,我国高等教育在校生已经超过两千万,规模位居世界第一,毛入学率超过19%,进入国际公认的高等教育大众化发展阶段。在高等教育规模快速扩大的同时,高等教育的教学质量问题也日益引起人们的重视。作为全面衡量和评价农科专业学生综合素质和创新能力的毕业论文教学环节,如何适应高等教育大众化的新形势,努力提高毕业论文的教学管理水平和教学质量,是当前高等学校面临的一项紧迫的任务。本文就农科类本科生毕业论文(设计)的规范化管理作一初步探讨。

## 一、农科类本科生毕业论文的特点

### 1. 农科类本科生毕业论文具有很强的季节性

农科类本科生毕业论文研究多数是以大田农作物和动植物为实验材料。这些实验材料的取得与动植物生长的物候期和农业生产季节息息相关,具有很强的时间性,不易重复,实验周期长。如果农科类本科生毕业论文所需实验材料错过季节,往往只能在下一年度同一季节才能重新获得实验材料,取得实验数据。因此,农科类本科生毕业论文实验研究往往要结合农业生产季节来进行,具有明显的季节性。

### 2. 农科类本科生毕业论文具有较大的风险性

农业是一个风险性较大的产业,农业生产受制于自然条件的变化程度和动植物生命体自身生长规律,易受自然现象如水灾、旱灾、病虫害和疫情等不可控制因素的制约,使得基于农业生产实践的农科类本科生毕业论文实验研究具有不确定性。同时,农科类学生完成毕业论文的时间有限,如果实验不成功的话,重复实验的时间就更难安排。这些都构成了农科类本科生毕业论文的风险性。

### 3. 农科类本科生毕业论文以实验研究为主

农科类本科生毕业论文需要较多的经费投入。由于农业的风险性,所以农科专业毕业论文往往伴随着较多的经费投入。不同类型的毕业论文,其耗费的经费差别也较大。农科专业毕业论文多是实验研究,这种以实验研究为主的毕业论文平均使用实验经费为1000元左右,个别毕业论文实验经费高达3000元以上。

## 二、农科类本科生毕业论文存在的问题

### 1. 传统的毕业论文时间安排不合理

农科类本科生的培养方案中毕业论文一般安排在第

八学期,周期一般为半年,主要集中在两到三个月的时间进行毕业论文的选题、实验、写作。这种安排在时间上应该说是很紧迫的,而这段时间又是毕业生联系工作,参加招聘会的时间。近年来招生规模不断扩大,就业压力也越来越大,使学生从大四起就四处求职。学生们要花费大量时间与精力去联系工作,参加各种人才交流会、面试等,与毕业去向相比,毕业论文只能放在第二位。再加上一些学生忙于考各种证书来增加就业的砝码,很难专心从事毕业生产实习和论文撰写。在当前就业难的情况下,有不少学生为了将来能找到自己理想的工作,选择了考研。目前我国统一考研时间一般是年初,即第七学期末,而考研成绩公布、分数线划定、复试等工作通常在毕业生产实习期间,即第八学期。未达报考院校录取线,有调剂可能的学生,奔波于相关学校,争取调剂名额;达线的学生,要求提前返校准备复试。无法安心完成从查阅资料、论文设计、实地实习、撰写论文一系列较为复杂的任务<sup>[12]</sup>。

### 2. 学生对毕业论文的重视程度不足

目前大部分高校的学生从高中升大学的第一天开始,都给自己减压、松绑,不再象高中一样能够静下心来,认真地学习,农科专业学生有一部分是调剂生,专业思想不稳定,转而对自己的学业不太重视,部分学生在学校存在着“谈朋友、混时间、熬日子、拿文凭”的思想,结果可想而知,没有压力的生活,随即就变成了没有动力的生活,最后到毕业论文(设计)时,肯定不会重视起来,对毕业论文持应付态度,随便做一下实验了事,撰写毕业论文时,没有实验数据就虚造几个,或从网上或杂志上拼凑论文。毕业论文的质量下降也就成为再所难免的事情<sup>[3]</sup>。

### 3. 毕业论文指导教师的因素

有的教师指导学生偏多,在论文指导上就难免力不从心,无法对每一个学生的论文进行仔细阅读、提出指导意见;有的教师教学和科研任务十分繁重,精力和时间投入不足,不去深入了解、研究论题,而忙于自己的事情,没有时间指导学生,在整个论文的指导过程中,少数教师与学生只见过两三面,甚至有的教师在答辩前才匆匆看一遍论文;还有的指导教师对学生要求不严,甚至迁就某些不合理要求,写好写坏都能通过,这样也会挫伤态度认真、积极努力学生的积极性,从而不利于整体论文水平的提高。

### 4. 毕业论文教学经费投入不足

目前,农科院校平均拨给学生的毕业论文经费很少,这与农科专业学生完成毕业论文实际所需经费相差甚远。许多学生毕业论文不得不依赖于指导教师的科研经费来完成实验研究。另外,由于毕业论文经费有限,致使一些具有创新意义或与农业生产实践紧密结合的研究课题无法开展研究,比如动物科学类专业学生毕业论文的实验材料也不得不由大动物改为小动物,而有些科研经费不足或

[收稿日期] 2010-01-20

[基金项目] 河北工程大学2009年教研课题

[作者简介] 董印丽(1967-),女,河北滦南人,副教授,硕士研究生,研究方向:土壤肥料与植物营养。

无科研经费的教师,则无法指导学生做毕业论文;课题经费多的指导教师则指导毕业生多,以致于这些指导教师精力不足,力不从心,难以保证毕业论文的质量。从目前毕业论文质量管理过程来看,毕业论文教学经费投入不足已经成为制约毕业论文质量的一个重要因素。

### 5. 毕业论文工作的监督检查制度不完善

尽管各高校基本都有毕业论文管理规定,但在实施细则方面却可能不尽完善,特别是在“过程管理”方面缺乏一套行之有效的办法,从选题、实验、数据、撰写论文以及成绩评定,都没有明确的标准与考核指标,造成学生对毕业论文漫不经心,教师指导流于形式。同时,由于管理不严,使得各项规定形同虚设,教师、学生不以为然,管理制度的监控作用也未得到很好实施<sup>[4]</sup>。

## 三、提高农科类本科生毕业论文质量的对策

### 1. 改革毕业论文的进行方式,提前开展毕业论文工作

适应农科类本科生毕业论文与自然气候条件紧密结合的特点。农科类本科生毕业论文研究多数是以大田农作物和动植物为实验材料,这些材料有很强的时间性、季节性,实验周期长,不易重复,易受气候等环境因素的制约,稍不抓紧就容易错过研究季节。为了便于学生找工作,参加各种供需见面会、面试同时又要保证学生在精力和时间上有足够的投入,不会对毕业论文的完成造成影响,农科类专业除了相应地调整教学计划和课程设置外,把进行毕业论文的时间适当提前已显得非常必要。早动员学生,早落实指导教师,早准备毕业论文相关资料。根据学生完成毕业论文的时间限制及农业季节性强的特点,在打破以前局限于集中在第八学期完成的规定的前提下,实行宽泛的时间管理,这样可以更有效的让学生协调考研和找工作的时间安排,减少对毕业论文完成上的时间冲击。在第六学期就开始动员学生做毕业论文,让学生跟踪农业科技的发展前沿,提前做好毕业论文选题等准备工作。指导教师学术报告会和平时授课等活动中,向学生及时介绍有关科研的新动向和农业生产出现的新问题,阐述开展科学研究的理论意义和实际应用价值,使学生认识和熟悉研究课题,为毕业论文的实验研究做好理论准备的目的。确保学生完成毕业论文有时间上的保证,也使部分实验失败的学生有了重新实验的机会。

### 2. 提高对毕业论文重要性的认识

把毕业论文工作提高到与组织课堂教学并重的地位。无论对学生、教师、管理者来说都要在思想上充分认识到,毕业论文是大学本科实践教学的重要环节,是培养人才的一个重要阶段和过程,是对学生学习成果的综合性检阅和掌握知识程度的总结,是对学生查阅文献、科研、独立工作等多方面能力的考查,也是学生最初科研工作的尝试。高质量完成毕业论文工作,不仅是本科生继续攻读研究生学位或将来从事教学科研工作的需要,也是今后从事生产经营和技术管理的一种基本训练。因此,学校要经常性地开展各种形式的宣传教育活动,让学生首先从思想上充分重视毕业论文,坚决杜绝抄袭。指

导教师要加强对学生的指导,学生应抓住机会锻炼和提高自己,及早参与教师科研,鼓励学生参加大学生科技创新,在农科专业的培养计划中增设《大学语文》和《科技写作》课程,提高学生的科技写作能力,为完成高质量的毕业论文打下良好的基础。

### 3. 加大毕业论文经费的投入

农科类本科生毕业论文以实验研究为主,要提高大学生的实践能力,写出高质量的毕业论文,需要较多的经费投入,用于加强校内外实习基地建设,改革实验教学,增加综合性设计性实验内容,延长实验室开放时间,学生通过自主地参与科学研究的各个环节,掌握了实施科学研究应具备的科学方法,从而形成了从事科学研究的能力,为毕业论文的实施,打下基础。

### 4. 界定指导教师的职责

教师要加强对师德修养,提高政治思想素质和科学素养,做到教书育人,严格要求学生,坚决杜绝抄袭、作假现象;重视对学生独立工作能力、分析解决问题能力和创新能力的培养,着重引导,充分发挥学生的主动性。规范毕业论文指导教师的职责,一是帮助学生认真做好立题工作,帮助学生了解选题的研究现状,讲述文献综述和写作论文的方法;二是定期答疑解惑,中期检查学生工作进度和质量并做相应记录;三是评点毕业论文初稿,指导学生按论文规范格式撰写毕业论文,给学生提供论文修改意见;四是引导学生自己解决从未涉及的问题,同时告知学生毕业论文答辩过程的准备工作和应注意的问题;明确了指导老师必须从观点、材料、结构、语言、格式等几个方面对指导的毕业论文进行多次修改,必须要有中间的反复修改过程。

### 5. 健全毕业论文工作的监督检查制度

毕业论文是一项时间长、程序多的系统工程,精心组织与严格管理是毕业论文的保障。首先学校根据毕业论文的每一个程序制定完善、科学的一系列规范性文件,制定量化的考核标准,明确指导教师职责,提出对学生的要求;其次在组织实施过程中,学院及各系要经常进行阶段性的检查,加强毕业论文的过程管理,通过毕业论文初期检查、中期检查、后期检查了解学生与导师的见面次数,指导内容、工作态度、学习态度和论文进展,对发现的问题及时整改。

### 【参考文献】

- [1] 张小平,师俊玲,张朝红,等.食品科学与工程专业大学生毕业设计工作思考[J].西北农林科技大学学报,2003,(10):144-146.
- [2] 王杏龙,毛永江.本科毕业论文质量下降的原因与对策[J].高等农业教育,2008,(9):67-69.
- [3] 吴宝贵.高校毕业生的毕业论文(设计)环节不容忽视[J].黑龙江高教研究,2003,(2):129-131.
- [4] 王志跃,杨海明,陈燕凌.提高农科类本科生毕业论文质量的探讨[J].高教论坛,2006,(5):76-78.

[责任编辑:王云江]

## Study on standardization management of undergraduate thesis in agricultural subjects

DONG Yin-li, WANG Yu-kun, DU Yun-liang  
(Hebei University Engineering, Handan 056000, China)

**Abstract:** the characteristics and problems of undergraduate thesis in agriculture subjects were analyzed in this paper. The result is that to improve the quality of thesis, the dissertation time must be adjusted, raise awareness of the importance of the thesis, increase the input of dissertation funding, define the guiding teachers responsibilities, sound thesis supervision and inspection system.

**Key words:** undergraduate thesis; agricultural subjects; standardization management