

# 试析图解法在基础会计教学中的应用

王莉敏, 刘琛, 王静

(河北工程大学 经济管理学院, 河北 邯郸 056038)

**[摘要]**基础会计是会计专业的入门课程,该课程知识掌握得好坏直接影响到后续会计专业课的学习。文章提出在该课程教学中引入图解教学的方法,并重点介绍了会计循环流程图和账务处理交通图的应用,旨在和同课程教师共同探讨以提高基础会计课程的教学效果。

**[关键词]**基础会计;图解法;会计循环流程图;账务处理交通图

**[中图分类号]**G642.0 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1673-9477(2010)01-0061-02

基础会计是会计专业的入门课程,它对学生掌握后续专业课的学习尤为重要。要想提高教学效果,使学生加深对相关知识的理解,教学方法的选择不容忽视,本人在教学过程中总结了一套图解教学法,起到了事半功倍的效果,下面详述之。

## 一、图解教学法概述

会计图解教学方法是教师在会计教学过程中,通过分析与归纳,将账户之间关系以及会计凭证、会计账簿、会计报表之间的关系概括为图形,向学生讲解会计知识的一种教学方法。该方法的最大特点就是利用图解进行会计教学。采用会计图解教学方法可以逐步培养学生的兴趣,吸引学生的注意力,能克服学生在学习意识上的消极心理,并能以简代繁,节省教时,增强教学效果。基础会计的主要教学内容包括会计循环步骤和企业常见业务会计处理方法两部分,前者可利用会计循环图讲述,后者可设计账户交通图讲述。

## 二、会计循环图的设计

会计循环指会计人员日常循环往复执行的工作步骤,完整的会计循环步骤分为八步,可以设计会计循环图进行讲解。为方便学生理解和掌握,此图应循序渐进、由简到难地呈现给学生。

### (一)简单的会计循环流程图

提到会计,学生虽然不会专门的核算方法,但都知道会计人员是记账的,因此开始介绍会计循环时,应从记账讲起,这样便于抓住学生的兴趣。此时,可绘制如下简单的会计循环流程图:

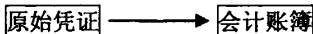


图1 简单的会计循环流程图

据此图可作如下讲解:

1. 原始凭证的种类、编制、审核等;
2. 账户体系,即总分类账户和明细分类账户;
3. 账户结构;
4. 记账方法,即借贷记账法。

### (二)月中的会计循环流程图

在学生掌握了如何记账之后,介绍会计账簿是重要的会计档案,为保证账簿的准确和整洁,在记账前必须做准备工作,即在记账凭证上编制会计分录,记账后要定期进行对账,由此可得到下图:

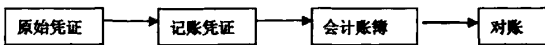


图2 月中的会计循环流程图

据此图可作如下讲解:

1. 记账凭证的种类及使用,并将记账凭证表格展现给学生,讲清记账凭证和账簿之间的关系。

2. 会计账簿的种类及使用,并将会计账簿表格展现给学生。
3. 对账的方法及错账的更正方法。
4. 强调此流程图是会计人员月中的工作步骤,是月中的会计循环。

### (三)完整的会计循环流程图

在学生掌握了平时的工作步骤后,接下来介绍月末的工作步骤,以形成完整的会计循环流程图:

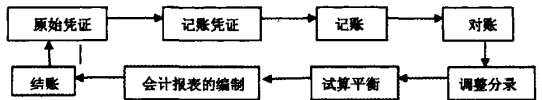


图3 完整的会计循环流程图

据此图可作如下讲解:

1. 调整分录编制的原因及方法;
2. 试算平衡原理;
3. 会计报表的编制方法;
4. 结账方法。

## 三、账户交通图的设计

通过第一个阶段会计循环的介绍,学生对会计人员的基本工作步骤已经熟悉,接下来要对会计循环中起决定性作用的一步即记账凭证的编制进行详细介绍,这是基础会计课程的第二部分内容。这部分内容以制造业企业为例,要求学生掌握各类常见业务发生后如何正确地编制记账凭证,授课时不方便以记账凭证表格一一呈现,此处主要讲述会计分录的编制,在教学中讲述某项会计处理程序时若单纯堆砌文字式会计分录,不但板书量大,而且会使学生感到枯燥乏味,激发不了学生的学习兴趣,因此可以使用账户交通图向学生展示账户之间的关系。账户交通图采用若干T型账户及流程线反映账户之间的对应关系,图形直观形象,便于理解,下面仅以生产环节账户交通图的设计为例进行说明:

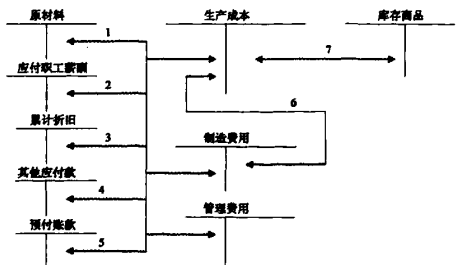


图4 生产环节账户交通图

(下转第70页)

等院校来说,环境建设水平体现了建设者的精神面貌、审美品位和整体素质,优美整洁、富有文化内涵的环境不仅可以促进人的身心健康,而且具有育人的功能,可以提高人的审美品位和精神境界,增强人的环保意识,引导人们追求文明生活和文明行为。要进一步提高校园环境建设的水平,重点是将大学的人文精神融入到校园环境中,更为重要的是要提高广大师生员工的环境意识和文明水平,使人文景观和自然景观相得益彰。

(五)构建和谐校园,必须将柔性的人文建设与刚性的制度管理相结合

以前很多管理者只要求教师对待学生要做到以人为本,而没有对教师做到以人为本,其实教师是作为知识分子,职业上要求其须有更高的道德修养,但教师也有自己的人格,有自己的需求,更需要关怀、理解。这就要求教育的管理者要对教师进行人性化,就是在保证制度落实的前提下,尽力为教师开化一种淡化行政手段进而以尊重人、爱护人、激发人为出发点的校园人际管理。这样的管理,能更好地调动和发挥每一位教师教书育人、服务育人的积极性、能动性和创造性,有效地沟通和融洽管理者和管理者的关系,确保既定办学目标的有效实现。关注教师对人格尊重的需求,对平等竞争的需求,对自我价值实现的需求,对情感鼓励的需求,对探索科学知识的需求,营造尊重、沟通、宽容、互助、欣赏的人际和谐

氛围,把柔性的人文管理与刚性的制度化管理相结合,使人的聪明才智得以充分的发挥。

综上所述,中央提出要“构建社会主义和谐社会”,对学校同样具有重要的指导意义。一所学校,只有和谐才能发展,也只有和谐才能不断创新,才能培养出符合未来社会需求的新型人才。和谐凝聚人心,和谐聚集力量,和谐推进发展。构建和谐校园是构建和谐社会的重要组成部分,和谐的校园是一个目标,也是一个建设的过程,这个过程需要我们始终科学发展观作为统领全局工作的指导思想,始终把“以人为本”作为工作的出发点和落脚点,通过全体师生的共同努力,最终使我们的大学达到和谐发展的良好状态,真正成为民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序的和谐校园。我们要更加珍惜团结和谐的局面,始终用和谐的音符推动学校稳定持续的发展,以发展增和谐、以改革促和谐、以公平求和谐,以稳定保和谐,把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

#### [参考文献]

[1]李远贵.高校构建和谐校园探析[J].重庆交通学院学报(社会科学版),2006,6(3):91-95.

[责任编辑:陶爱新]

## People-oriented construction of harmonious campus

LIANG Hong-tai, WANG Liang, GAO Peng-fei

(Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

**Abstract:** The construction of a harmonious campus, with people-oriented as its heart and soul, plays an important role in building a socialist harmonious society. Based on the connotation and necessity of constructing the harmonious campus, this paper focused on why to adhere to people-oriented, and how to realize people-oriented in constructing a harmonious campus, so as to promote the coordinated development of the overall staff and students, and to further enhance the overall strength of the schools.

**Key words:** harmonious campus; people-oriented; teachers and students

(上接第61页)

根据上图可进一步介绍各步骤的会计分录如下:

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. 材料耗费     | 2. 人工耗费      |
| 借:生产成本      | 借:生产成本       |
| 制造费用        | 制造费用         |
| 管理费用        | 管理费用         |
| 贷:原材料       | 贷:应付职工薪酬     |
| 3. 劳动资料计提折旧 | 4. 劳动资料预提修理费 |
| 借:生产成本      | 借:生产成本       |
| 制造费用        | 制造费用         |
| 管理费用        | 管理费用         |
| 贷:累计折旧      | 贷:其他应付款      |
| 5. 已支付的费用摊销 | 6. 制造费用结转    |
| 借:生产成本      | 借:生产成本       |
| 制造费用        | 贷:制造费用       |
| 管理费用        |              |
| 贷:预付账款      |              |
| 7. 完工入库     |              |
| 借:库存商品      |              |
| 贷:生产成本      |              |

## On the application of graphic method in basic accounting

WANG Li-min, LIU Chen, WANG Jing

(School of Economics and Management, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

**Abstract:** Basic Accounting is the introductory course for students majoring in Accounting, and this course directly affects the following study of specialized courses of Accounting. This article advises to introduce graphic method in the teaching of Basic Accounting and emphasizes the application of the illustration of flowcharts of Accounting and financial traffic map, aiming to improve the teaching effect of Basic Accounting.

**Key words:** basic accounting; graphic method; illustration of flowcharts of accounting; financial traffic map

对于其他的经营环节也可以按照上述方法设计相应的账户交通图后再讲解会计分录的编制方法,但在设计时应遵循如下原则:一是准确原则,即设计每一张图解时要做到账户账户对应关系清,文字说明准确;二是简练原则,即图形中的内容要简练,不要太过复杂,因为复杂的图形不容易理解,会起到适得其反的作用,设计图形时,要在含义表述清楚的前提之下尽量简化;三是一致原则,即图形中所采用的符号、文字等前后应保持一致;四是合理原则,即图形的布局应结构合理、美观整齐,这样学生在学习时就会条理清楚,印象深刻。

综上所述,在基础会计的授课过程中,恰当地引入上述会计循环流程图和账户交通图比单靠语言文字教学对学生感官的刺激更为鲜明、生动和具体。因而,采用图解教学方法便于学生对教学内容的记忆,也有利于提高该课程的教学效果。

#### [参考文献]

[1]刘峰.会计学基础[M].北京:高等教育出版社,2007.

[责任编辑:陶爱新]