

经济全球化背景下,中国大学生 “哑巴英语”的产生原因与应对措施

张春辉

(河北工程大学 文学院,河北 邯郸 056038)

[摘要]随着中国加入WTO,成功举办奥运会,经济文化发展日益全球化,我国将在更广阔的领域、更深的层次融入国际经济生活,我们在经济、文化、教育等领域内的对外交流与合作日趋频繁。相应地,英语的应用越来越广泛,作用越来越突出,具有较强英语交际能力的高素质人才越来越成为经济和社会发展的迫切需求。由于长期以来,“应试教育”在我国的英语教育发展中的主导地位,从小学、中学,一直到考大学,英语的学习目的都是为了考试。因此,英语的“听、说”等交际能力没有得到相应的重视,发展滞后。“哑巴英语”将会对我国融入全球化的进程产生不利的消极影响。文章详细阐述了“哑巴英语”产生的根源,并且提出了如何避免以及治疗“哑巴英语”的一些建议。

[关键词]经济全球化;“哑巴英语”;应对措施

[中图分类号] H319.3 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2010)01-0062-02

随着世界经济和文化全球化步伐加快,国际交流日益密切,英语作为国际交流最重要的一门语言,变的越来越重要,尤其是英语口语。然而,尽管我国在英语教学战线上取得了巨大成绩,但是“哑巴英语”仍是前进中一大障碍。认识和解决“哑巴英语”已成为我国外语教学界当务之急。

一、“哑巴英语”的产生原因

英语教育在我国已经有多年的发展历史,改革开放以来,我国的英语教育也取得了显著进步。然而,经历十几年英语学习,面临就业或者已经就业的大学生们,绝大多数人还都停留在“哑巴英语”阶段,听不懂,说不出。那么究竟为什么会出现在这种情况呢?经过认真研究,笔者认为,“哑巴英语”的出现存在着主观与客观两个方面的原因。其中,客观原因包括整体教育体制的制约、英语社会文化氛围不充分、英语教学设置落后等。主观原因包括教学观念落后、教学手段方法不当、学习目的不明确,学习方法不当等。在这里我们主要讲一下客观原因。

首先,在我国传统的教育体制下,长期以来,分数是衡量一个学生成绩好与不好的一个重要标准,而且也是最容易掌握的标准。分数的高低决定了学生能否升入重点中学,能否进入理想的大学。有时候一分之差,对于一个学生的命运会产生天翻地覆的变化。“分数为上”的理念牢牢刻在中国学生的心上。中国传统的英语考试以考词汇、语法、阅读、写作为主,忽视了听力和口语的测试。因此学生无形之中就会形成对听力和口语的不重视。其次,一种语言的学习需要一种良好的语言文化环境,英语的学习也不例外。语言学习环境可分为宏观环境和微观环境。宏观环境包括媒介、社会普通外语水平、图书资料、对外开放度、与 native speaker 的交往机会;微观环境包括外语课堂教学和与同学交往时使用外语的机会。在我国,英语学习者是在汉语环境中学习英语的,无需依赖英语而生存,缺乏一个自然语言文化环境。最后,部分院校专业英语一般被视作为专业课程的一门附属课程在二、三年级开设,课时较少。内容一般是对本专业的专业知识进行提要性介绍,旨在使学生在学完相关的专业内容以后,对一些专业词汇和术语的英文翻译有一定的认识,以便于以后查阅一些相关的外文资料。学生在这门课程的教学过程中基本学不到新的知识,仅仅只是学习一些与专业有关的词汇,重基础、轻应用,没有完成从学习英语到使用英语的转换。这无异于普通英

语语言学习的一种特定延伸,其结果必然是养成学生学习语言和学习专业知识脱节的习惯,致使学生以英语为工具获取和交流相关专业知识的的能力较差,走向社会,走上工作岗位以后,这一习惯将对他们学习国外的先进知识和技术具有严重的抑制性和长期的不良影响。

二、“哑巴英语”的应对措施

顾名思义,哑巴英语指的是英语学习者既听不懂,又说不出英语的情况,也就是英语的听力和口语表达能力比较差。那么如何解决这两个问题呢?

客观原因上来说,首先是传统教育体制的转变,也就是从应试教育向素质教育的转变。

从简单的为了应付考试,得个高分向真正的掌握一门语言,切实掌握经济全球化背景下所要求的语言交际能力为目的转化。制定新的能真正体现素质教育的考核方式,淡化考试分数对学生英语学习的影响,强化能力的培养,要从制度上消除“哑巴英语”产生的沃土。其次,目前我国正以一种积极姿态融入全球化,加入WTO,成功举办奥运会,成功申办2010上海世博会,国际交流愈来愈频繁。我们要以奥运会与世博会为契机,掀起全民爱英语、全民学英语的热潮,在中国大地上形成人人学英语的语言文化氛围,为英语听力和口语的学习提供一个良好的宏观环境。

主观原因上来说,首先要更新教学观念和理念。要把教师为中心、为课堂主导转化为学生为中心,激发学生学习动机,增加课堂环节中学生的积极性和参与性。过分强调正确性与完整性,会成为口语学习的桎梏,因此要淡化语法的学习,要让学生不要怕犯错误,要敢于开口。其次,要改进教学方法,丰富教学手段。新的教学观念的核心是以学生为中心,注重培养学生的交际能力。在教学方法上,要采用交际教学法和启发式教学法,让学生积极主动去学英语,去探索英语。教学手段应是多种多样的,要利用多种教学手段,调动课堂氛围。在教学课堂过程中,教师可以较为灵活的采用,游戏、唱歌、猜谜、演讲等多种形式。教学形式多样性,有助于活跃学生思维,开拓学生视野。最后,要转变学生的英语学习方法。除让学生积极参加课堂口语联系外,教师应引导学生主动进行口语训练,多参加英语角、英语口语竞赛,英语歌唱比赛。

据统计,在我们日常生活中,“说”占到了30%。大学生认为英语口语重要的占到了90%以上。可见学生对学好英语口语的迫切要求。那么具体而言,如何才能

提高学生的口语水平,解决“哑巴英语”这个难题呢?

1. 教材内容的多样性。传统的口语教材不能贴近现实生活,内容和话题过于陈旧,无法激发学生开口的欲望。因此,必须开放教学内容,让学生利用图书馆,网络,调查研究等方式和手段,最大限度收集资料,选择他们感兴趣的话题和材料进行讨论。让学生感兴趣说,让学生有内容说。很多话题的答案并非唯一的,教师应鼓励学生从不同的角度,不同的方面,不同的需要去考虑问题和评价问题,让口语更贴近生活,接近现实。

2. 学生为课堂主角。传统的口语教学方式是,老师“强迫”学生说,学生被迫来应答。长此以往,学生会在这种教学方式产生抵触心理,产生恐惧感。他们特别注重教师的姿势、眼神、表情以及同学们的反应,他们怕说错后受到批评和嘲笑。因此不敢说,不愿说,最后不会说了。相反,学生只有在舒适的,惬意的环境中,才愿意开口讲英语。因此,教师应该为学生提供一个平等、友好,和谐、开放的氛围。尽可能的减少学生的心理障碍。同时采取灵活机动的教学手段,因势利导,鼓励学生积极参与口语活动,并提供足够练习机会。

3. 在现实生活中加以运用。口语教学的目的是为了达到交流的结果。为了达到这个目的,学生需要走出课堂亲身体验。利用平时积累的知识,通过各种机会

与外教、外国朋友等英美国家的人进行接触和交流。只有通过直接的交流,才能发现自己的不足之处,才能理解正式语与非正式语之间的差异。才能慢慢体会出渗透在语言中的文化差异。才能形成实践—学习—实践—学习。

三、结语

随着中国融入全球化的进程加快,解决“哑巴英语”也日益成为我们英语教育的重中之重。在这场“哑巴英语”剿灭战中,教师和学生是无可争议的主体,都应当积极主动地参与,积极主动地实践。使学生真正成为英语语言的主人,成为经济全球化背景下有用的人才。

[参考文献]

- [1] 邵瑞珍. 教育心理学[M]. 上海:上海教育出版社, 2006.
- [2] 胡鉴明. 交际法和中国英语教学[M]. 广州:广东教育出版社, 2008.
- [3] 刘青军, 曾梅. 商务英语创新教学与能力培养[J]. 山东外语教学, 2002, (2): 27.
- [4] 曾文雄. 发展口语流利度的教学模式[D]. 重庆:西南师大, 2000.
- [5] 乔毅. 应用语言学[M]. 上海:上海外语教育出版社, 1991.

[责任编辑:王云江]

Causes and solutions to Chinese college students' "Dump English" under the trend of economic globalization

ZHANG Chun - hui

(School of Arts, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: With the access to WTO, the successful Olympic Games in Beijing and the globalization of economy and culture, we join the international system and enhance exchange and cooperation of economy, culture and education with other countries. Accordingly, the role of English is becoming more and more outstanding. For a long time, examination-oriented education is always leading our English education. From primary school, middle school to university, the goal of studying English is to cram the exam. Therefore, the communication skills of English, listening and speaking, don't receive the attention they deserve. This paper dwells on the causes of "Dump English" and brings forward some solutions.

Key words: economic globalization; "Dump English"; solutions

(上接第42页)

身的健康、可持续发展,是发挥其应有作用的前提。因此,构建和谐河北,既对我省高等教育的发展创造了新的发展契机,又是对我省高等教育提出的新的、更高的要求。高等教育在和谐河北的建设中发挥基础性的推动作用,任重而道远。

[参考文献]

- [1] 孙贺, 宋占新, 张金成. 河北省内高校在建设沿海经济社会发展强省中的发展思路[J]. 河北科技大学学报(社会科学版),

2007(7): 93-95.

- [2] 张斌贤, 张应强, 马和民, 等. 教育发展与社会和谐(笔谈)[J]. 高等教育研究, 2005(9): 17-27.
- [3] 霍晓丽, 姜虹. 让质量与规模同步——为全面提升我省高等教育水平建言[N]. 河北日报, 2005-06-03.
- [4] 何时宇. 建设和谐社会期待农村高等教育加快发展[N]. 农民日报, 2005-04-2.
- [5] 陆军恒. 建设沿海经济社会发展强省视角下的地方高校发展战略[J]. 河北省社会主义学院学报, 2007, 10(4): 50-54.

[责任编辑:王云江]

On the effect and strategy of the construction of harmonious society in Hebei province's higher education service area

JIANG Ping, ZHANG Yan - wei

(School of Mechanical and Electrical Engineering, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: Higher education plays a fundamental role in promoting the construction of harmonious society, and it is the foundation and precondition of the construction of harmonious society. This paper analyzes the disharmonious factors between Hebei province's higher education and social and economic development. After explaining the fundamental role of Hebei province's higher education in the construction of regional harmonious society, the author proposes the development strategy of Hebei province's higher education under the circumstance of building a strong coastal province.

Key words: higher education; regional harmonious society; strong coastal province; harmonious Hebei