

# 试析马克思主义中国化理论成果的概念

苏 锐<sup>1,2</sup>

(1. 河北大学 马克思主义研究院,河北 保定 071002;2. 河北大学 学位委员会办公室;河北 保定 071002)

[摘要]马克思主义在中国化的过程中,产生了两次飞跃,出现了两大理论成果,其中第二次飞跃过程中出现的理论成果,是一个既包含三个具体成果又自成体系的集合体成果。从理论上厘清这些成果的概念的外延、内涵、作用和关系,有助于正确认识和深入推进马克思主义中国化的理论成果的大众化。

[关键词]马克思主义中国化;理论成果;概念分析

[中图分类号]A849 [文献标识码]A [文章编号]1673-9477(2010)01-0084-02

1938年10月,在中共六届六中全会上作的题为《论新阶段》的报告中,毛泽东第一次明确提出“马克思主义中国化”的概念,标志着中国共产党开始主动根据中国实际创造性地运用发展马克思主义。“所谓马克思主义中国化,就是把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来运用马克思主义的立场、观点、方法研究和解决中国革命、建设、改革中的实际问题,坚持和发展马克思主义;就是运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论,揭示中国革命、建设、改革的规律,使之成为具有中国特色、中国风格、中国气派的马克思主义。”<sup>[1]</sup>那么,衡量一个理论成果是否属于马克思主义中国化的理论成果,要从以下几方面分析:1、是否继承了马克思主义基本原理;2、是否与中华民族传统和中国时代实际需要结合;3、是否创造出新理论形成有内容的体系;4、是否成功解决中国现实社会基本问题;5、是否被中国大众接受;6、是否被中国历史认可。也就是说,马克思主义在中国这块土地上,在中国人民中间,是否实现了具体化、民族化、创新化、时代化、方法化、大众化、特色化、通俗化。

中央党史研究室原副主任石仲泉认为“80多年来,我们党对马克思主义中国化的探索实现了两次历史性飞跃。从实践层面讲,第一次找到了中国特色的新民主主义革命道路;第二次是在十一届三中全会后开始找到的中国特色的社会主义道路。从理论层面言,这就是在不断向前推进中国化的马克思主义。”<sup>[2]</sup>建党以来,马克思主义基本原理与中国各个时期实际相结合,不断形成指导中国人民革命、改革开放和现代化建设的正确的理论成果。先后产生毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想、中国特色社会主义理论体系等一系列马克思主义中国化的理论成果。

当前,学术界对马克思主义中国化理论成果有第一、第二、第三、最新之说,对中国特色社会主义理论体系成果划分有奠基、发展、最新之说,也有第一大成果、第二大成果、第三大成果之说,说法可谓百家争鸣。近年来,国内外众多专家学者对理论成果本身进行了大量的多角度的深层次的研究,但是系统地集中地将这些概念,按照一定标准进行研究的文章并不多见。本文将对马克思主义中国化的理论成果的概念本身进行分析。

## 一、从外延角度分析马克思主义中国化理论成果的概念

从外延角度看,毛泽东思想是马克思主义中国化的第一大理论成果,是马克思主义中国化第一次飞跃

的理论成果,是以毛泽东为核心的第一代中央领导集体集中全党智慧所创立的中国化的马克思主义理论。

中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的第二大理论成果,是马克思主义中国化第二次飞跃的理论成果,是包含邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。

(1)邓小平理论是马克思主义中国化第二大成果的重要奠基组成部分,是以邓小平为核心的第二代中央领导集体所创立的建设有中国特色的社会主义理论。

(2)“三个代表”重要思想是以江泽民为核心的第三代中央领导集体所创立的中国特色的社会主义理论体系的第二个重要理论成果。

(3)科学发展观等重大战略思想是以胡锦涛为总书记的党中央重大战略思想,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是中国特色的社会主义理论体系的第三个重要理论成果。

## 二、从内涵角度分析马克思主义中国化理论成果的概念

从内涵角度讲,毛泽东思想是马克思主义基本原理与中国革命和建设实际相结合的产物,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化在改革开放和现代化建设时期的最新成果,是科学社会主义基本原则与中国当代实际有机结合的科学理论。

(1)邓小平理论是马克思主义基本原理同当代中国当代实际相结合的产物,是被实践所证明了的关于改革开放和现代化建设的科学的理论。

(2)“三个代表”重要思想是马克思主义基本原理同中国当代实际相结合的产物,是被实践所证明了的关于改革开放和现代化建设的科学的理论,是中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,始终代表中国先进文化的前进方向,始终代表中国最广大人民的根本利益。江泽民同志5月31日在中央党校省部级干部进修班毕业典礼上发表的重要讲话中强调,“贯彻‘三个代表’要求,关键在坚持与时俱进,核心在保持党的先进性,本质在坚持执政为民。”

(3)科学发展观等重大战略思想是坚持以人为本,全面协调可持续的发展观;“科学发展观的第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。”<sup>[3]</sup>是马克思主义基本原理同当代中国实际相结合的产物,是被实践所证明了的关于改革开放和现代化建设的科学的理论,是坚持以人为本,全面、协调、可持续的发展观。以人为本,就是要把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点,不断满

足人们的多方面需求和促进人的全面发展;全面,就是要在不断完善社会主义市场经济体制,保持经济持续快速协调健康发展的同时,加快政治文明、精神文明的建设,形成物质文明、政治文明、精神文明相互促进、共同发展的格局;协调,就是要统筹城乡协调发展、区域协调发展、经济社会协调发展、国内发展和对外开放;可持续,就是要统筹人与自然和谐发展,处理好经济建设、人口增长与资源利用、生态环境保护的关系,推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

### 三、从作用角度分析马克思主义中国化理论成果的概念

每一个理论成果都有其特定的历史作用,有其正确的历史地位。毛泽东思想是中国共产党的指导思想,是指导我们夺取中国革命和建设事业取得胜利的理论武器。

中国特色社会主义理论体系是我们党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

(1)邓小平理论是中国共产党的指导思想,是指导我国改革开放和现代化建设事业取得成功的理论武器。

(2)“三个代表”重要思想是我们党必须长期坚持的重要指导思想;是加强和改进党的建设,推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器。

(3)科学发展观等重大战略思想是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

### 四、从关系角度分析马克思主义中国化理论成果的概念

作为马克思主义中国化的诸多理论成果,成果间存在着一定的关系。毛泽东思想与马克思主义、列宁主义之间是既一脉相承又与时俱进的关系;是中国特色社会主义理论体系的思想基础和理论来源。

中国特色社会主义理论体系是与马克思主义、列宁主义、毛泽东思想既一脉相承又与时俱进的科学理论体系。

(1)邓小平理论与马克思主义、列宁主义、毛泽东思想之间是既一脉相承又与时俱进的关系;是中国特色社会主义理论体系后继理论成果的思想基础和理论来源。

(2)“三个代表”重要思想与马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论之间是既一脉相承又与时俱进的关系;是中国特色社会主义理论体系后继理论

成果的思想基础和理论来源。

(3)科学发展观等重大战略思想是“对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。”<sup>[3]</sup>

### 五、结语

综上所述,不难得出:马克思主义中国化理论成果可以划分为:马克思主义中国化第一次飞跃的理论成果——毛泽东思想;马克思主义中国化第二次飞跃的理论成果——中国特色社会主义理论体系,这是一个既包含三个具体成果又自成体系的集合体成果,其中包含奠基成果、发展成果、最新成果和未来成果。“中国特色社会主义理论体系的成果可以分为三种类型:过去已有理论成果——邓小平理论和“三个代表”重要思想、当前最新理论成果——科学发展观等重大战略思想、未来发展理论成果。”<sup>[4]</sup>“从提出看,中国特色社会主义理论体系是对先后、递进的所有单个体理论整合的成果。这本身就说明它是集合体理论。”<sup>[5]</sup>

针对当前有些党员干部不愿学、不深学、不善学的实际情况。我们更有必要对马克思主义中国化理论成果的概念,进行上述分析,达到:(1)形成层次便于识别;(2)形成方法便于学习;(3)形成模式便于记忆;(4)形成规律便于运用。厘清概念自身内容,掌握概念之间关系,为我们学习理解马克思主义中国化理论奠定基础,也为我们掌握运用马克思主义中国化理论提供保障。

### 〔参考文献〕

- [1]中宣部理论局.中国特色社会主义理论体系学习读本[M].北京:学习出版社,2009.
- [2]石仲泉.马克思主义中国化的两大最新概括[J].前线,2008.(1):26~29
- [3]胡锦涛.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2007.
- [4]苏锐.中国特色社会主义理论体系及成果间关系[J].重庆工学院学报(社会科学版),2009.(10):87~90
- [5]栾量海.试论中国特色社会主义理论体系——集合体理论[J].前沿,2009.(2):3~6.

〔责任编辑:王云江〕

## The analysis of the concept of theoretical achievement of marxism in China

SU Rui<sup>1,2</sup>

(1. Academy of Marxism, Hebei University, Baoding 07100, China;  
2. Office of Academic Degrees Committee, Hebei University, Baoding 071002, China)

**Abstract:** In the process of Marxism in China, resulting in two leaps, two major theoretical achievements have occurred. During the second leap, there are results of aggregation, containing three and at the same time, also establishing its own system. Clarifying the extension, connotation, roles and relationships of the achievements in theory will help people get further understanding of Marxism, at the same time, make Marxism more and more popular in China.

**Key words:** Marxism in China; theoretical achievements; analysis of concepts