

基于集对分析的大学思想政治教育层次评价研究

刘 静¹, 朱 进²

(1. 邯郸职业技术学院 学生处, 河北 邯郸 056001; 2. 河北工程大学 科信学院, 河北 邯郸 056038)

[摘 要]良好的思想政治教育是大学培养人才的基础。具有良好的思想政治教育, 大学才能培养出优秀的大学生, 也才能培养出建设祖国的优秀人才。文章通过对大学思想政治教育内涵的阐述和指标体系的分析, 提出了利用集对分析的方法, 进行大学思想政治教育的评价。集对分析不仅可以对一所大学进行级别的分析, 而且对不同大学也可以进行评价。由此可以得出各个学校的思想政治教育水平。给高校的思想政治教育提供了一个标杆。有利于高校思想政治教育的发展。

[关键词]集对分析; 大学思想政治教育层次; 评价研究

[中图分类号] D64 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2010)01-0093-03

大学的思想政治教育是以学生为对象, 解决学生的思想、观点、政治立场问题, 提高学生思想觉悟。大学思想政治教育是大学育人工作的重要组成部分, 是实现党的领导的重要途径和社会主义精神文明建设的重要内容, 也是培养高素质大学生的有力保证^[1]。大学思想政治工作必须服从和服务于党的中心工作, 具有鲜明的党性、实践性和群众性。它以马列主义、毛泽东思想为指导, 用共产主义思想体系教育大学生, 使大学生确立正确的立场、观点, 掌握正确的思想方法和工作方法, 自觉地为实现党的当前的和长远的革命目标和任务而努力奋斗。思想政治工作是一门科学, 其理论基础是辩证唯物主义和历史唯物主义, 把马克思主义的建党学说、心理学、教育学、社会学、伦理学等融为一体, 是一门综合性的应用科学。它有其固有的工作规律和特点, 还有经过实践反复检验的工作基本原则和科学的工作方法。大学生要继承和发扬党的思想政治工作的光荣传统, 大学应该努力创造适应新形势的思想政治工作的有效方式和途径, 切实把思想政治工作贯穿于整个教学体系之中, 激励大学生的社会主义积极性、创造性和献身精神, 把具有高素质大学生的力量凝聚到建设有中国特色的社会主义的宏伟事业上来, 保证我国四化建设沿着社会主义方向健康发展^[2]。大学生思想政治素质的问题已经有很多的学者研究, 并提出了大学生思想政治素质培养的策略, 但是并没有学者对大学生思想政治素质进行测评, 本文提出了集对分析的模型, 对大学生的思想政治素质进行评价, 以此给大学思想政治教育水平一个标准。同时也给大学在思想政治素质教育体系的构建提供了一个基础。

一、思想政治素质的内涵

思想政治教育是我国精神文明建设的首要内容, 也是解决社会矛盾和问题的主要途径之一。思想政治教育既十分重要, 又相当难做, 尤其是在市场经济的条件下, 我国的思想政治工作存在着相对疲软的状况, 很不适应现代社会发展要求。造成思想政治工作不力的原因很多, 但其中重要的一个原因是长期以来我们忽略了大学生人才教育及培养^[3]。

思想政治教育是一门指导人们形成正确思想行为的科学, 它以人的思想行为形成变化的规律, 以及实施思想政治教育的规律作为自己的研究对象。其中人的思想、观点和立场的转变以及人生观、世界观的形成规律是研究的重点。思想政治教育学是一个复杂的网络

系统, 它的研究对象主要有:

(一) 研究人的生理、心理因素, 研究需要——动机——行为的发展过程, 揭示人的自身思想、行为的发展规律。

(二) 研究普遍联系、错综复杂的社会因素与教育对象的人生观、世界观的形成发展的关系, 揭示、探索如何调节社会环境对教育对象的交叉立体作用, 以及教育对象在受环境影响时的能动作用。

(三) 研究思想政治教育的管理体制和领导职能, 研究思想政治教育工作者的素质, 研究思想政治教育如何渗透到业务领域中去, 以及促成社会、学校、家庭相互配合形成教育合力的问题。

人的思想行为活动的规律。人的思想行为是个体与环境相互作用的结果, 社会环境产生了人的需要, 需要产生人的动机, 动机支配人的行为。一定的行为结果经过反馈, 调节需要, 强化动机, 重新支配人的行为。这种体现思想诸因素相互作用、相互制约的周期运动, 形成人们的思想活动过程。

实施思想政治教育的规律。遵循人的思想行为形成、发展的规律, 思想政治教育应当从人的现实表现入手, 分析支配行动的思想动机, 再从思想动机分析产生该思想的客观外界条件, 然后根据思想政治教育的要求去创造和改变外界环境, 使之具有产生好的思想动机的外界条件, 从而促使人们形成良好的思想动机, 并帮助人们采取科学的方法, 争取获得尽可能好的行动结果。这种改变引起需要的客观外部条件, 掌握人的需要, 改变动机, 控制行为的过程, 是思想政治教育的一条重要的规律。

二、集对分析模型介绍及大学生思想政治素质评价指标体系

(一) 集对分析模型

集对分析 (Set Pair Analysis, SPA) 是以集对及其联系度为基本概念, 刻画和研究系统中广泛存在着的确定性与不确定性及其转化规律的一种系统分析技术^[4]。集对指具有一定联系的两个集合组成的对子, 集对分析则是对集对在某一特性的联系和对立的描述, 可用联系度 μ 来表示集对的辩证关系。

$$\mu = a + bi + cj \quad (1)$$

式中 a 、 b 、 c 分别称为集对的同一度、差别度和对立度。 i 、 j 分别为差异度和对立度的标记符号或相应系数, 规定 $i \in [-1, 1]$, $j = -1$, $a + b + c = 1$ 。在联系

度 μ 中, a 和 c 分别表征事物确定性的同一和对立两个侧面,不确定项 b_i 辩证地体现了系统中的确定不确定性,能反映相对完整的信息,刻画系统的安全问题。

差是绝对的,优秀是相对的。差与优秀是两种相对立的状态,因此,可将大学生个人觉悟和思想政治教育体系这两个集合作为一个集对。因此,将大学生思想政治指标水平作为一组集对,用集对理论来分析优秀与否,用联系度 μ 表示为

$$\mu = bi + cj \quad (2)$$

式(2)反映出大学生思想政治水平和大学思想政治教育集对的联系程度。由于没有绝对的优秀,因此式(2)中只取不确定项 b_i 及对立项 c_j 。其中 c_j 体现系统的危险状态; b_i 体现差、优秀两种状态之间中介过渡的风险,是可以向差或优秀状态转化的。

(二)联系度的确定

集对分析中的联系度是评价因素发生一种情况的概率。根据专家打分的数据,可将大学生思想政治素质水平分为五个等级,如表1所示:

表1

一级	二级	三级	四级	五级
100-90	90-80	80-70	70-60	60-0

为使联系度量化,构造联系度函数如下:对于指标 U (值越大越优),大学生思想政治素质评价指标处于一级(I)时:

$$\mu_{11} = \begin{cases} 1 & x \in [U_1, U_0) \\ \frac{x-U_2}{U_1-U_2} & x \in [U_2, U_1) \\ 0 & x \in (0, U_2) \end{cases} \quad (3)$$

处于二级(II)时:

$$\mu_{12} = \begin{cases} \frac{U_0-x}{U_0-U_1} & x \in [U_1, U_0) \\ 1 & x \in [U_2, U_1) \\ \frac{x-U_3}{U_2-U_3} & x \in [U_3, U_2) \\ 0 & x \in (0, U_3) \end{cases} \quad (4)$$

处于三级(III)时:

$$\mu_{13} = \begin{cases} 0 & x \in (0, U_4) \cup [U_1, U_0) \\ \frac{U_1-x}{U_1-U_2} & x \in [U_2, U_1) \\ 1 & x \in [U_3, U_2) \\ \frac{x-U_4}{U_3-U_4} & x \in (U_4, U_3) \end{cases} \quad (5)$$

处于四级(IV)时:

$$\mu_{14} = \begin{cases} 0 & x \in (0, U_5) \cup [U_2, U_0) \\ \frac{U_2-x}{U_2-U_3} & x \in [U_3, U_2) \\ 1 & x \in [U_4, U_3) \\ \frac{x-U_5}{U_4-U_5} & x \in (U_5, U_4) \end{cases} \quad (6)$$

处于五级(V)时:

$$\mu_{15} = \begin{cases} 0 & x \in (0, U_5) \cup [U_1, U_0) \\ \frac{U_3-x}{U_3-U_4} & x \in (U_4, U_3) \\ 1 & x \in (U_5, U_4) \end{cases} \quad (7)$$

式(3)~(7)中, U_0-U_5 分别为大学生思想政治素质指标评价级别的限值; X 为专家打分的实际值; i 是各不同指标的排列序号。同理,也可确定值越小越优的指标 U 所对应的联系度函数。

(三)级别的界定

求出第 i 个指标在不同评价级别的联系度 μ_{ij} ($j=1,2,3,4,5$)后,确定总联系度

$$\mu_i = \sum_{j=1}^n \mu_{ij} \omega_j \quad (8)$$

式中 μ_j 为各项指标对于第 j 个级别的总联系度; ω_j 为各项指标所占的权重。取最大联系度所在的级别为最终的评价等级。

(四)大学生思想政治素质评价指标体系

根据大学生思想政治素质的特点设置评价指标体系如下:

表2 大学生思想政治素质评价指标体系

要素层	指标层
大学思想政治教育体系原则	实事求是原则
	示范教育原则
	平等待人原则
	分层教育原则
	正面引导原则
	讲求实效原则
	方向目的原则
	方法多样原则
	心理
	气质
大学生个人觉悟	生活习惯
	价值观念
	世界观和人生观
	道德意识
教师素质	科研能力
	管理能力
	个人魅力
	教学能力
	知识水平

三、邯郸市三大高校大学生思想政治素质评价

河北工程大学位于晋冀鲁豫四省交界区域的中心城市邯郸市,是一所中央与地方共建、以地方管理为主的河北省属普通高等学校。学校建有学士、硕士两级人才培养体系。现设有13个学院和2个教学部。2000年经国务院学位委员会批准为可开展同等学力人员申请硕士学位单位。2003年经教育部批准为具有推荐优秀应届本科生免试为硕士研究生单位。2005年经国务院学位委员会批准为工程硕士研究生培养单位。2007年以优秀成绩通过教育部本科教学工作水平评估。

邯郸学院前身是1945年创建的冀南区邯郸中学,1950年更名为河北省立师范学校,1982年升格为邯郸师范专科学校,2001年1月经省市批准,原邯郸师专、邯郸市第一、第二教育学院、市幼儿师范四校合并组建成新的邯郸师专。2004年5月17日经教育部批准改建为本科院校。

我校始建于1983年6月,当时名为“邯郸职业大学”,是经河北省人民政府批准、国家教育部备案的全日制综合性普通专科学院校。1984年9月,更名为“邯郸大学”,时任中共中央总书记的胡耀邦同志为我校题写了校名。1997年,根据国家关于大力发展高等职业教育的指示精神,经原国家教委批准,更名为“邯郸职业技术学院”。

三个学校都是邯郸市的高校,学风优良,办学有特色。文章对三个学校进行集对分析如下:

表 3 权重及指标体系专家打分					
要素层	指标层	权重	邯郸大学	邯郸学院	河北工程大学
大学思想政治教育体系原则	实事求是原则	0.04	86	87	92
	示范教育原则	0.06	84	88	87
	平等待人原则	0.03	92	89	93
	分层教育原则	0.06	85	94	94
	正面引导原则	0.05	87	96	95
	讲求实效原则	0.02	88	85	84
	方向性的原则	0.02	86	87	89
	方法多样原则	0.07	93	89	92
大学生个人觉悟	个人心理	0.15	82	93	95
	个人气质	0.15	91	93	92
	生活习惯	0.08	88	93	92
	价值观念	0.04	84	92	88
	世界观和人生观	0.04	88	94	87
教师素质	道德意识	0.05	86	95	89
	科研能力	0.03	93	94	93
	管理能力	0.04	82	87	98
	个人魅力	0.04	89	86	95
	教学能力	0.02	83	75	96
	知识水平	0.02	83	75	97

专家对邯郸市三所高校进行打分,如表 3 所示。经过公式计算得到安全评价结果入表 4 所示:

表 4 3 所高校评价结果					
	一级	二级	三级	四级	五级
邯郸大学	0.573	0.771	0.339	0	0
邯郸学院	0.892	0.569	0.312	0.02	0
河北工程大学	0.953	0.518	0.223	0	0

四、结果分析

通过计算结果可以得出,在邯郸市三所高校中,河北工程大学>邯郸学院>邯郸大学。河北工程大学和邯郸学院属于评价等级中的一级,邯郸大学属于二级。但是,通过所有等级联系度的对比来看,邯郸学院有需要改进的地方。将集对分析用于大学政治素质评价中,可以有效的利用数据,避免人为因素的干扰,结果可靠性较高。该方法不仅能从总体上进行有效的评价和对比,同时,可针对每一所大学的实际情况进行评价。对于综合评价较高的大学,也会指出其存在的不足,有效的进行评价及整改工作。该方法简洁、准确,将大学政治素质评价量化,是大学思想政治素质评价中优良的方法。

[参考文献]

[1]赖平.论大学毕业生的思想政治教育[J].成功(教育),2009(2):42.
[2]李忠英.新时期大学毕业生思想政治教育工作研究[J].教育与职业,2009(3):27.
[3]丁俊萍,余双好.学院如何做好思想政治理论课的教育教学工作——以武汉大学政治与公共管理学院为例[J].思想理论教育,2008(3):59.
[4]李士勇.工程模糊数学及应用[M].哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2004.

[责任编辑:王云江]

Based on set pair analysis of ideological and political education of university – level evaluation studies

LIU Jing¹, ZHU Jin²

(1. Student Affairs Office, Handan College of Vocation and Technology ,Handan 056001, China;
2. Kexin College, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract:A good ideological and political education is the basis of university training. Has a good ideological and political education, the University in order to cultivate excellent students, but also the construction of the motherland in order to cultivate talents. Based on the University of ideological and political education, and indicators of the system analysis, the use of set pair analysis method for the University evaluation of the ideological and political education. Set pair analysis can not only carried out on a university – level analysis, but also for different universities can also be evaluated. This can be drawn in various schools the level of ideological and political education. To the ideological and political education in colleges and universities provide a benchmark. In favor of ideological and political education.

Key words: set pair analysis; University of ideological and political education level; evaluation

(上接第 17 页)

Analysis of the causes and countermeasures of present college students starting a business

ZHANG Lei

(School of Arts, Hebei University of Engineering, College of Arts, Handan 056038, China)

Abstract:The employment situation of college graduates in China has been sever in recent years, how severe situation with good university student’s employment problem, is for social harmony and stability of the people, and encourage students to expanding and solve the employment of college students today, is an important means of employment difficult problems in the current, the overall employment situation nervous period is of positive significance. This paper focuses on the current university student’s pioneering work process of policies and regulations are not perfect, school education, family business ideas lagging and their ability to restrict entrepreneur problems such as lack of analysis and put forward the corresponding Suggestions and countermeasures.

Key words: college students to become self – employed; to analyze the current situation; countermeasures study