

试论新农村建设中新型农民的培训策略

武志峰, 杨英华, 刘卫欣

(河北工程大学 科研处, 河北 邯郸 056038)

[摘要]针对当前我国农民素质偏低,不能适应新农村建设中新型农民的要求,提出新农村建设中新型农民培训策略,一是加强农村基础教育,二是积极推进农村职业教育,三是提高农民经营管理水平,四是加强农村文化建设。

[关键词]新农村建设;新型农民培训;策略

[中图分类号]F287.1 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1673-9477(2010)02-0010-02

改革开放以来,伴随着我国农村教育文化事业及各项事业的发展,我国农民素质有所提高,但从总体上看还是较低的,特别是与社会主义新农村建设提倡的有文化、懂技术、会经营、讲文明、守法纪的新型农民的要求相比还有很大的差距。已经成为制约新农村建设的障碍。党的十六届五中全会提出了建设社会主义新农村的重要战略,从新农村建设的战略高度出发,围绕提高农民法律、道德、文化、职业技能、管理、和谐生活等综合素质方面,建立系统高效的新型农民培训机制对加速推进社会主义新农村建设具有十分重大的现实意义和深远的历史意义。

一、当前我国农民素质偏低主要表现在:

1. 科学文化知识相对薄弱

据2008年中国农民素质教育培训监测报告及有关资料显示,我国农民平均受教育的年限是7.8年,初中、小学文化程度占70%以上,高中文化的大概占16.8%,大专及以上学历所占比重仅为2.8%。农民的科技文化水平制约了先进技术和装备在农业生产中的应用,制约了农村良好社会风气的形成。

2. 职业技能偏低

如今我国农村普遍存在着劳动力技能低、结构不合理的现象,国务院研究室权威于2006年4月发布《中国农民工调研报告》指出“我国农村劳动力中接受过短期职业培训的占20%,接受过初级职业技术培训或教育的人数占3.4%,接受过中等职业技术教育的人数占0.13%,而没有接受过技术培训的高达76.4%”。绝大多数农民属于“科盲”、“技盲”。

3. 经营管理能力匮乏

我国农村长期以来生产方式基本是以家庭为单位的自给自足、分散式的经营,农民组织化程度较低,根据市场需求变化来合理组织、控制农业生产的能力较差,无法适应农业现代化大生产的需要。由于受计划经济、封建传统思想等诸多因素的影响,我国农民市场意识淡薄,不懂市场经济运行的规律;信息接受和反馈能力差,很难准确把握市场动态,适应社会化大生产的经营、管理、协调能力不强,缺乏经营观念、科学管理方法、勇于承担风险的创业精神和敢于竞争、善于竞争的素质。

4. 思想道德素质较低

经过二十年的改革和建设,农村社会主义思想道德新风尚正在逐步形成,健康、科学、文明的生活方式正在确立。但同时,在思想道德观念和思想道德关系上出现的一些新情况、新问题,又与农村经济建设的发展不相适应。这主要表现在:一是市场经济意识逐步确立,但小农经济思想仍不同程度地存在。二是利益观念得到强化,但政治观念和集体主义思想退化。三是文化素质逐步提高,但封建迷信活动等陈规陋习有所抬头。这些都严重影响了农村社会主义精神文明建设的正常进行。

二、新型农民培训策略

1. 加强农村基础教育

新型农民的培养具有明显的社会公益性质,政府必须要承担起农民培训的组织责任。建立以国家级农民教育培训中心为龙头,以各级农民教育培训中心为骨干,以高等农业院校、科

研院所和农业技术推广机构为依托,以企业与民间科技服务组织为补充,以区(县)、乡、村农业技术推广服务体系和各类培训机构为基础的农民教育培训系统。要着力普及和巩固农村九年制义务教育,建立和完善农村义务教育经费保障机制,进一步改善农村办学条件,推进农村义务教育综合改革,提高教育质量;整合资源,大力发展农村职业教育,提高农民的科技文化素质和职业技能。

2. 积极推进农村职业教育

为进一步推进新农村建设,用现代发展理念引领农业,用培养新型农民发展农业,提高农业素质、效益和竞争力。要积极推进农村职业教育。具体做法是:一是以农业科技推广为重点,广泛开展宣传教育,让农民懂得接受职业教育的重要性,重视职业技能的培养。二是加大推行农村两后生教育。对农村中未升学的初中毕业生和高中生毕业生,根据就业意向自愿选择专业,结合本地经济发展和产业实际情况,采取灵活多样的教学方式,免费参加高中一年半,初中二年的职业教育,掌握1~2门实用技术,取得相应的职业资格证书,使农村后备劳动力资源具有较高的科技文化素质。三是政府加大扶持力度,引导各级各类公办、民办学校采取厂校挂钩、合作办学等多种形式解决培训设施,编写实用教材,培养师资力量,引起全社会对职业教育的重视。四是职业教育要把传统方式与现代方式有机衔接起来,注意长短结合、远近结合、点面结合,普及性培训与系统性培训结合、理论培训与技能培训相结合。内容要通俗易懂,农民易看、易学、易掌握。

3. 提高农民经营管理水平

随着农村农业产业化进程的推进,农业规模化生产、农业产业化经营、农业标准化管理、农业机械化操作、农业企业化运作对农民提出了更高的要求,除了要有文化、懂技术之外,还要学会经营。可以通过拓宽视野、调整思路,快速培养一批会经营的新型农民。主要渠道是:一是从城里吸引回归一批。改革开放以来,一些农民走出农村,走向工厂,走向城市,在市场经济的大潮中得到锻炼,经营知识不断丰富,经营能力不断增强,经营资本也在不断积累。在农村为他们创造创业环境,吸引他们回来创业。二是龙头企业带一批。龙头企业以其技术和组织优势上联市场,下联农户,不仅提高了农民收入,创造出大量的非农就业机会,而且对提高农民的生产技术,改变农民的经营方式、就业观念等都具有重要的作用,可以说一个龙头企业就是一所学校,让广大的农民在实践中学习经营管理。三是在农民中重点培育一批。目前可以重点引导三类人,尽快提高他们的经营管理能力。第一、重点引导农村的小能人、田秀才,使他们尽快成长为会经营的新型农民。第二、重点引导大中专毕业生进入农业领域创业,使他们在实践成长为新一代高素质新型农民。第三、重点引导七、八十年代出生的青年农民,让更多的农村青年成长为高素质新型农民。

4. 加强农村文化建设

发展和繁荣农村文化,是贯彻党的十七大会精神,进一步(下转第75页)

职业生涯辅导问题的研究。大学生职业生涯辅导的科学发展,必须从我国实际出发,政府重视,立法保障,制定相关法律,促进这项工作的制度化。政府、高校应设立专门机构指导、组织、协调大学生职业生涯辅导的相关工作,制定相应的规范和规定,使职业生涯辅导深入、全面地开展,取得良好的成效。

(二)加强大学生职业发展与就业指导课程建设

大学生在校期间通过大学生职业发展与就业指导课学习,可以激发大学生职业生涯发展的自主意识,树立正确的就业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。教育部办公厅关于印发《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的通知(教高厅[2007]7号),明确要求所有普通高校将职业发展与就业指导课程作为公共课纳入教学计划,贯穿学生从入学到毕业的整个培养过程。本课程应采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式。教学可采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习见习等方法。在教学的过程中,要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外,还需要使用相关的职业生涯与发展规划工具,包括职业测评、相关图书资料等;可以调动社会资源,采取与外聘专家、成功校友、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。

(三)加强专业师资队伍的建设

国外职业生涯辅导人员已呈现出职业化、专门化、高素质的特点,他们一般都具有心理学、辅导学、高等教育学硕士学位或博士学位。从目前我国的实际情况来看,大部分高校还不具备开展职业咨询的条件,从事职业生涯辅导工作的人员层次参差不齐、整体素质不高,缺乏系统的学习和培训。高校必须通过各种途径建设一支相对稳定、专兼结合、高素质、专业化、职业化的师资队伍,才能保证大学生职业生涯辅导工作的快速发展,才能确保高校毕业生就业工作的顺利进行。

[参考文献]

- [1]丁静.关于大学生职业生涯辅导的研究[J].南京邮电大学学报(社会科学版),2008,(6):65.
- [2]赵丽.大学生职业需求现状调查[J].襄樊职业技术学院学报,2008,(9):35.
- [3]沈小春.德国的职业咨询与启示[J].广西经济,2008,(7):79.
- [4]方翰青.高校职业咨询的设计与操作[J].重庆工学院学报(自然科学版),2007,(6):55.

[责任编辑:陶爱新]

Of college students to carry out the need for career counseling

GUO Li - wei, MENG Jian - min

(Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: Under the situation of mass higher education and the financial crisis deepening, Employment of college students is growing serious. Faced with the grim employment situation, to promote full employment graduates, Career Counseling in colleges and universities came into being, and playing an increasingly important role in employment of college students. This paper, from career counseling college students to carry out the practical significance, as well as social stability and sustainable economic development, students self - development and families, discussed the necessity to carry out career counseling and put forward recommendations.

Key words: college students; career guidance; necessity; advice

(上接第10页)

树立和落实科学发展观的一项具体举措,是解决“三农”问题的一个重要着力点,是新农村建设的灵魂,是新农村建设的强劲动力,是新农村建设的强本固基之举。具体做法是:首先要进一步增加对农村文化发展的投入,加强县文化馆、图书馆和乡镇文化站、村文化室等公共文化设施建设,继续实施广播电视“村村通”和农村电影放映工程,进一步健全“文化下乡”制度,构建农村公共文化服务体系。其次要丰富农民群众精神文化生活,提供智力支持。这既包括开展多种形式的群众文化活动,发展农村特色文化,也包括提供更多更好的农村题材文化产品。第三要让农民做农村文化建设的主角,要变“送”文化为“种”文化,变“输血”为“造血”。积极培植特色文化队伍,持续开展群众文化活动,组织多种形式的文化下乡活动。第四要大力推进“一乡一品”特色文化建设,广泛开展群众喜闻乐见、寓教于乐的多种形式的文体活动,丰富活跃农民的业余文化生活。

[参考文献]

- [1]刘雅静.培养新型农民是推进社会主义新农村建设的关键[J].理论学习,2006,(11):12-14.
- [2]高洪俊,高天宝,栗东平.新农村建设中节能住宅的发展现状及对策[J].河北工程大学学报(社会科学版),2008,(4):23-24.
- [3]刘伟石.突出特色彰显文化推进生态园林城市建设[J].河北工程大学学报(社会科学版),2008,(1):17-18.
- [4]向安强.浅论国外农民教育的特点[J].成人教育,2006,(1):92-94.

[责任编辑:陶爱新]

Discussion on the training strategy of new farmers in construction of new countryside

WU Zhi - feng, YANG Ying - hua, LIU Wei - xin

(Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: a new farmer training strategy is put forward in view of that the current Chinese farmers' quality is low, and can not adapt to the new farmers request in the new countryside construction. The first is to strengthen the Basic Education in the rural. Second, actively promote rural farmers vocational education. Third, improve farmers' management level, and the fourth is to strengthen rural culture construction.

Key words: the construction of new countryside; training for new type farmers; strategy