

# 科学发展观视域下的高校师德建设长效机制探析

谭少波

(河北工程大学 团委,河北 邯郸 056038)

**[摘要]**当前,高校必须在科学发展观指导下,牢牢把握科学发展观的内涵,大力加强高校师德建设。通过建立全面领导齐抓共管,依据有关法规、条例完善约束制度,制定和完善有效的激励机制和奖惩制度等措施,引导教师增强政治责任感。最终提高教师素质,提高教学质量,培养全面发展适应全面建设小康社会的社会主义建设者和接班人。

**[关键词]**高校;科学发展观;师德建设

**[中图分类号]** D64 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2010)02-0051-02

教育成败,系于教师;教师素质,重在师德。加强高校师德建设,是培养二十一世纪合格人才的客观需要;是优化教师队伍结构,提高自身素质的需要;也是当前教育改革和发展,提高教学质量的必然要求。高校自身应把师德建设作为学校德育工作的重中之重,认真学习贯彻落实科学发展观,建立健全加强师德建设的长效机制,努力培养全面适应全面建设小康社会的社会主义建设者和接班人。

## 一、深入学习实践科学发展观,准确把握新时期高校师德的内涵

教师队伍建设的核心是教师的师德,教师的师德决定了教师的素质,教师的素质又决定了教育的质量。同时,教师崇高的职业道德,可使广大人民群众受到教育和启迪,从而有力的促进社会环境的改造和社会道德的进步,建立和发展社会主义新型人际关系。一代师风,影响着一代人的精神风貌,教师对于传播人类文明、开发人类智慧、塑造人类灵魂、影响人类未来起着重要的作用。因此,加强师德建设,是全国上下对人民教师的殷切希望,是新时期的迫切需要,是全面推进素质教育,深化队伍建设的总枢纽,也是践行科学发展观的最好体现。

科学发展观作为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,其核心是以人为本。将以人为本体现在高校工作中,最基本的就是坚持“两个为本”,即:“学校以育人为本,以学生为主体;办学以人才为本,以教师为主体”。以人为本的理念是对师德内涵的丰富和拓展,是教育理念的创新和突破,也是高校师德建设的核心理论。对教师来说,落实“以人为本”的理念实质是要以鼓励学生自主发展、自由发展为旨趣,以关爱、教育学生为核心和基石,以正确认识人、尊重人、信任人、开发人的心智和提升人的道德素质为指导,来开展教育教学工作。在科学发展观的视域中,广大教师要自觉做到“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”,不断提高自身科学文化素质,做终身学习的楷模;要不断提高个人道德修养和人格魅力,成为学生的良师益友;要不断提高创新精神和实践能力,做改革创新的教育者。

新时期,师德作为一种特殊的社会意识形态,既有历史的继承性,也有鲜明的时代特征,不同阶级、不同社会、不同历史时期,总是赋予师德以不同的内容。随着社会经济的发展及素质教育的要求,师德又融入了培养创造性、开拓性、实践性人才等教育事业无私奉献的敬业精神,良好的职业道德和健康的心理素质,还要努力拥有新时代所推崇的新思想、新观念及具有时代特点的先进的道德意识。在新形势下,随着改革的不断深入,师德的内涵也发生了改变,具有鲜明的时代特征,从教师的政治方向、综合知识、道德情操、理想信念和人际关系都赋予了全新的内涵,就要拥有我们科学发展观的眼光来看待师德建设。首先,在全面建设小康社会、构建和谐社会的今天,师德建设融入了社会主义核心价值观的新内涵。由此,高校要加强对社会主义核心价值观体系的研究和建设,要把社会主义核心价值观体系融入高等教育的全过程,必须用马克思主义中国化的最新理论成果武装教师,渗透到思想政治教育和师德建设之中。其次,马克思主

义指导思想是高校师德建设的指导理论和灵魂。高校担负着培养造就高层次、高素质、高质量的合格人才的根本职责,要求广大教师必须坚持以马克思主义作指导思想,加强马列主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想的学习,深入学习贯彻科学发展观,增强教师对建设有中国特色社会主义的信心,确立正确的世界观、人生观和价值观,提高抵制唯心主义、拜金主义、封建迷信及各种伪科学的自觉性。其三,社会主义荣辱观作为人们在市场经济条件下判断行为得失、确定价值取向、作出道德选择的基本准则,高校必须把社会主义荣辱观作为师德建设的思想指南和重要内容。高校要进一步强化爱岗敬业教育,加强思想教育与正面引导相结合,引导教师恪守教师职业道德和社会公德,努力提高师德和业务水平,爱岗敬业,教书育人、为人师表,以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

## 二、坚持以人为本,积极构建高校师德建设的长效机制

新时期高校教师的思想观念趋向多元化、价值趋向多样化,师德建设又是一个塑造人格的系统工程,需要不断开辟新途径,探索新办法,创造新经验。为此,高校必须在科学发展观的指导下,加强师德建设,积极构建起有效的长效机制。

一是要建立齐抓共管全面领导长效机制。高校要切实加强对师德建设工作的全面领导,以贯彻落实《公民道德建设实施纲要》为契机,把教师职业道德建设列入重要议事日程,将职业道德建设与加强教师队伍其他各项建设结合起来,做到制度落实、组织落实、内容落实,形成统一领导、分工负责、协调一致、齐抓共管的工作新格局。同时,要积极鼓励学生、家长和社会各方面对教师职业道德状况进行监督和评议。

二是要建立思想政治理论学习长效机制,用科学发展观武装教师头脑。高校必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,认真贯彻落实科学发展观,学习和弘扬中华民族传统美德和师德,加强师德水平建设,引导教职工树立正确的教育价值观、质量观和人才观,增强教书育人、以身立教的社会使命感,增强尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识,把教书育人放在首要地位。同时,要积极发挥学校党政干部、共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员和班主任的思想政治教育工作主体作用,增强政治责任感,坚持正确的政治方向努力成为大学生健康成长的引导者和引路人。

三是要建立系统完善的约束制度长效机制。高校要以“为人师表”为准则,依据《教育法》、《教师法》、《高等教育法》、《社会主义荣辱观》以及有关法规、条例,从增强敬业意识、提高教学质量、塑造师德风范入手,制定本校《师德建设规范》和《高校教师职业道德行为准则》等制度,重点强化教职工队伍在思想道德、教学纪律、教学风气、教学科研、教书育人等方面的责任和义务,大力开展以师德师风教育活动为重点的道德文明创建活动。通过举办培训班、经验交流座谈会、观摩教学、参观访问、学习典型等多种形式,使师德教育制度化、科学化、有形化、经常化。

四是要建立有效地激励机制和奖惩制度。建立可行的、全

面的、科学的师德激励机制和考核指标体系,并纳入其工作考核目标内容。把考核结果作为教师评优选先、年终考核、职务聘任的重要指标之一;制定落实保护教师合法权益、活跃学术氛围的规章制度;经常调查分析广大教师的思想道德状况,研究制定相应的对策和措施;重视辅导员、班主任的选拔、培养和使用,并通过多层次、多形式的培训机制和明确的发展方向和有有效的激励机制,充分发挥他们工作的主动性、积极性和创造性。

总之,师德建设是高校教师队伍建设的重要内容,其成败与否不仅直接关系到素质教育的进程,更是关系到“科教兴国”战略的实施。因此每个教育工作者都必须认识到自己的责任,切实加强师德建设,才能树立良好的师表形象,培养全面发适应全面建设小康社会的社会主义建设者和接班人。

#### [参考文献]

- [1]王岚.以社会主义荣辱观为指导构建高校师德建设长效机制[J].成都大学学报 2007,(5):16-17.
- [2]刘爱兰.新形势下高校师德建设的内涵与对策探析[J].湖南商学院学报 2007,(5):117-120.
- [3]薛绯,管桂香.加强师德教育的几点思考[J].巢湖学院学报 2005,(5):149-151.
- [4]刘朝云.高校师德建设探析[J].集美大学学报 2005,(3):91-95.

[责任编辑:陶爱新]

## Morality of higher educational institution built explore long-term mechanism about scientific concept of development in visual field

TAN Shao-bo

(Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

**Abstract:** Currently, Higher educational institution must hold connotation of Scientific concept of development and vigorously strengthen the building of College Teachers, Under the guidance of scientific concept of development. Through the establishment of worked together to manage the over all direction, according to relevant laws and regulations, or dinances perfect binding system, set up and improve an effective incentive mechanism and rewards and penalties and other measures to guide teachers to enhance the sense of political responsibility. And ultimately it improve the quality of teachers and training all-round development to adapt to building a moderately prosperous society in socialist builders and successors.

**Key words:** higher educational institution; scientific concept of development; morality construction

(上接第30页)

会发展同步,围绕打造社会主义核心价值体系,提升发展邯郸软实力。要大力弘扬“平和安静、谦和大度、感恩包容、博爱真诚”的邯郸新时期人文精神,全面提高全民文明素质,提升邯郸经济社会发展软实力。实施文明社区工程,以带动整个邯郸市区文明程度的提高。实施全民教育工程,提高全民的文化水平和职业技能。另外,还需实施道德与法制普及工程、绿色环保教育工程、全民健身工程及外语推广工程等,大力增强城市公民的整体素质。

(四)打造城市品牌,塑造邯郸良好形象

打造城市品牌是一个系统工程,在塑造城市形象的过程中,要重视历史文化的品牌效应。赵文化是邯郸文化的根,在塑造城市品牌、彰显城市文化特质等方面具有标志性作用,对其要充分加以利用。同时,要注重加强城市的市容管理和形象策划,一方面有关部门要严格执法,强化服务意识,维护广大人民群众的根本利益;另一方面也要科学策划和维护邯郸良好形象。

(五)构建指标体系,科学测评城市软实力

目前,对于城市软实力评价指标与方法尚无统一、权威的说法。中国城市软实力调研课题组提出从文化号召、教育发展等10个方面进行调查<sup>[5]</sup>;西南大学龚娜等提出从城市文化、政府管理等5个板块进行评价<sup>[6]</sup>。结合已有研究,政府部门可构建一套符合区域实情的评价指标体系和方法,以此测评城市软实力建设各阶段情况,并根据评价结果制定适宜对策。

总之,围绕当前城市软实力建设中存在的问题,借鉴其他城市发展软实力的成功经验,以战略思维和科学态度来谋划邯郸软实力建设,将是当前巩固和增强城市硬实力的关键。邯郸软实力的提升,既有利于区域经济中心城市建设和,也有利于政府转变理念和加强效能建设,同时借助软实力的持久力和创新力来推动城市科学发展。

#### [参考文献]

- [1]约瑟夫·奈,吴晓辉等译.软实力:世界政治的成功之道[M].北京:东方出版社,2005.
- [2]张笃勤,但瑞华.国内软实力研究现状与武汉软实力建设对策[J].长江论坛,2009,(2):22-30.
- [3]颜平建,王军棉.论邯郸市整体素质的提升[J].河北建筑科技学院学报(社科版),2004,(2):52-54.
- [4]刘健.重视和提升城市“软实力”推动西安又好又快发展[J].新西部,2009,(14):44-47.
- [5]中国城市软实力调研课题组.2009中国城市软实力调查(精编)[J].国际公关,2009,(4):86-88.
- [6]龚娜,罗芳洲.“城市软实力”综合评价指标体系的构建及其评价方法[J].沈阳教育学院学报,2008,(6):28-31.

[责任编辑:王云江]

## Study on problems and countermeasures of enhancing the soft power of cities ——Handan as an example

GUO Cai-yun<sup>1</sup>, LIU Zhi-qiang<sup>1</sup>, WU Ai-ping<sup>2</sup>

(1. School of Economics and Management, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China;

2. Handan Vocational and Technical College, Handan 056001, China)

**Abstract:** It summarizes the connotation of soft power, and in Handan as an example, expounds the importance of enhancing the soft power of cities, and then summed up the exist problems in five areas to enhance the soft power of cities. Finally it gives some countermeasures from cultivating the special culture, changing the travel service mode, strengthening the building of human spirit, building the city brand and scientific evaluating the soft power of cities.

**Key words:** soft power; city; problems; tactics