

# 创新思想政治工作载体 构建学习型组织

杨晓峰

(中国中铁三局第二工程有限公司,河北 石家庄 050000)

**[摘要]** 思想政治工作载体的创新直接关涉着思想政治工作落实的程度和效果。学习型思想政治工作组织是以培养全面发展的人为目标,着力于整合思想政治工作中的诸要素,变被动学习为主动学习,化零星学习为系统学习的组织管理模式。文章从学习型组织的内涵入手,探讨学习型思想政治工作载体构建的必要性、可行性与策略性。

**[关键词]** 学习型组织;思想政治工作;载体创新

**[中图分类号]** D64 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2010)02-0053-02

思想政治工作是凝聚人心,汇集才智,保障各项工作顺利向前的内在动力,也是我们党的政治优势。中共中央在《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》中指出:“在改革开放和发展社会主义市场经济条件下,思想政治工作的环境、任务、内容、渠道和对象都发生了很大变化。如果不能适应这种变化,只是简单地重复过去的老方式、老办法,就难以收到好的效果,甚至适得其反。”<sup>[1]</sup>随着知识经济和信息社会的到来,我们的思想政治工作的确面临着新的问题和挑战,如何在新形势下整合思想政治工作中的诸要素,创新工作观念和实践途径,达到启发、引导、教育的目的就成为摆在我们面前的新课题。

党的十六大报告指出,我国要形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展。学习型思想政治工作组织作为学习型社会的一个子系统将为我们探索思想政治工作创新带来新的思路。

## 一、学习型组织的内涵

学习型组织(metanoia organization)的概念,是当代管理学家彼得·圣吉在其《第五项修炼——学习型组织的艺术与实务》中提出的。圣吉把学习型组织界定为一个“不断创新、进步的”组织,在其中,大家得以不断突破自己的能力上限,创造真心向往的结果,培养全新、前瞻而开阔的思考方式,全力实现共同的抱负,以及不断一起学习如何共同学习”<sup>[2]</sup>

在我国,学习型组织的概念自上世纪80年代被引进国内以来,经众多学者学习、研究和应用,这个概念有了新的发展,即通过培养弥漫于整个组织的学习气氛,充分发挥员工的创造性思维能力而建立起来的一种有机的、高度柔性的、扁平的、符合人性的、能持续发展的组织。这种组织具有持续学习的能力,具有高于个人绩效总和的综合绩效。

无论是圣吉的个人熟练、心智模型、共同愿景、团队学习以及系统思考等“五项修炼”,还是国内的“可持续发展”组织,学习型组织涵盖着如下特征:首先是持久、全方位的学习理念。学习型组织强调的是终身学习、全员学习、全过程学习和团体学习;其次是组织成员拥有一个共同的愿景(shared vision),它是把不同个性的人凝聚在一起的“合力”,是激发他们不断创新的精神力量和心理慰藉;再次是“地方为主”的扁平式结构。这种结构打破了传统“金字塔式”的组织结构,最大程度地实现了组织结构内部上层与下层的沟通与互动,也让“地方”拥有了充分的自主权、责任意识和创新意识。最后,通力配合的团队精神。在学习型组织中,团体是最基本的学习单位,团体本身应理解彼此需要默契的配合才能实现共同的目标。组织成员之间通常表现为互相激励、互相学习的关系。

## 二、构建学习型组织对创新思想政治工作载体的必要性

思想政治工作载体是指在思想政治工作过程中承载、传导思想政治教育因素,能为思想政治教育主体所运用且主客体可以借此相互作用的一种物质存在形式。在探索思想政治工作创新途径的过程中,我们发现载体创新之于思想政治工作的重要

性,就在于它实质上是将思想政治观念物质化、现实化,直接关涉着思想政治工作落实的程度和效果。

而作为学习型组织外延扩展之一的学习型思想政治工作组织的构建,是在不断变化的社会现实面前,有效改善人的心智模式、个人能力和团队品格的应时之举。可以弥补传统思想政治工作载体的不足,具体来说,体现在以下几方面:

第一,形式的创新,适应现代人的心理特征。传统的思想政治工作载体很大一部分是通过开会、授课、听报告、学文件来进行的。这种教育形式多是强制性地灌输,居高临下地说教,很难适应现代社会大多数人对平等式教育的渴求。而学习型组织充分调动受教育者的主观能动性,是一种以共同理想为目标的“自我实现”与“自我超越”的学习。尤为重要的是,学习型组织是一个由个体学习到组织学习不断发展的过程,个体和组织同为学习的主体,两者相互激励。

第二,内容的前瞻性,符合教育的目的。传统的思想政治工作内容上总是有滞后的嫌疑,无论是先进事迹还是腐败现象,总满足于事后的褒奖与贬斥,缺乏超前的预见和警策。而学习型思想政治工作组织可以让大家在自由的氛围中,充分探讨人们思想中存在的种种可能,积极提出相应的预警措施,达到培养社会主义合格公民的教育目的。

第三,功能模式的改善,变管理为培育的教育策略适应时代发展的必然要求。学习型组织突出改善心智模式的功能。心智模式是人们思想方法、思维习惯、思维风格和心理素质的反映。良好的心智模式是人才成功的前提。学习型组织致力于培育成员有气度、会沟通、较高情商、智商和逆商的良好心智模式。这对传统的思想政治工作载体习惯于应付各种突发事件的管理者身份是一种很大的突破。另外,从更高的层次上讲,学习型组织没有将受教育者“整齐划一”,消除差异与个性,而是在改善受教育者心智模式的基础上,充分发挥他们的个性,培育他们潜在的创新意识和创造能力。学习型组织功能模式的改善体现出全员、全程育人的教育理念。

## 三、构建学习型思想政治工作载体的策略

载体创新是提高思想政治工作成效的有力手段和重要途径。“载体的创新过程,实质上就是思想政治工作的进行过程、加强过程、改进过程和落实过程。”<sup>[3]</sup>关于思想政治工作载体的形式,学界述说不一,有人以时间为界将之分为“传统载体”和“新型载体”;有人以功能为别将之归于“硬平台”、“软平台”和“活平台”;也有人直接将其界定为“工具类、设施类、活动类”等。笔者在此提出载体创新的意旨不在于探讨各种述说的合理与否,而在于以一种新的视界,即构建学习型组织为方向,打通上述诸多有形与无形、静态与动态的载体分割界限,赋予学习型思想政治工作组织以特定的物质形式和精神内涵。

第一,学习型思想政治工作组织的物质载体创新。有人将物质载体称为思想政治工作的“硬平台”、“工具类”或“设施类”,传统的思想政治工作物质载体包括图书、报纸、广播、电视、图书馆、博物馆、纪念馆等物质性存在。没有这些物质载体,思想政治工作便无所依附,成为无法开展的泡影。随着历史的发展和科技的进步,数字电视、互联网、移动通讯、掌上电脑等硬件

逐渐开发,通过诸如电视制作、网络信息传播、网页制作、短信发布、电子邮件、网络游戏等硬性的教育方式,成为负载思想政治教育内容的新载体。学习型思想政治工作组织应顺应时代发展的要求,利用现代通讯网络技术带来的便捷传播正确的理想、信仰与积极向上的生活方式、行为方式和思维方式。大力建设“网络政工”,实现思想政治工作网络化,真正让“网络政工”成为政治工作指导的新平台,思想政治教育的新阵地,学习成才、文化娱乐的新渠道,广大成员的益友良师。

第二,学习型思想政治工作组织的内容结构创新。以往我们的思想政治教育的内容包括以下五方面内容:政治观教育,即四项基本原则教育、形势政策教育、爱国主义教育;世界观教育,即辩证唯物主义教育、马克思主义认识论教育、历史唯物主义教育;人生观教育,包括共产主义理想教育、为人民服务思想教育、人的价值观教育、成才教育、审美教育;道德观教育,包括集体主义教育、劳动教育、恋爱观教育、职业道德教育、社会主义人道主义教育;法制观教育,包括社会主义民主教育、法制教育、纪律教育。如今,学习型思想政治工作的教育是由思想教育、政治教育、道德教育、心理教育四大子系统整合而成的完整内容体系,真正使受教育者的心智模式得到有效改善。因为,在这一系统结构中,不仅可以分为政治主导型、思想主导型、道德主导型和心理主导型四种不同的结构类型,而且,每个子系统的教育内容,也须不断随着时代的发展、时代的进步以及人们素质的提高,不断更新、丰富和优化。比如,在全球金融危机的背景下,思想政治教育应凸显全球意识教育、危机意识教育、规则意识教育等。再如,在思想教育中,既要坚持世界观、人生观、价值观教育,还要加强科学观、教育观、成才观、就业观等方面的教育。既要突出教育的时代特色,又要真正实现思想政治工作“以人为本”的服务意识。

第三,学习型思想政治工作组织的教育方式创新。学习型思想政治工作组织“地方为主”的扁平化结构要求教育者转变对待教育对象的态度,即由高高在上的“指令者”转为平等相处、相互切磋的“合作者”,使主客体的关系实现单向灌输型向双向交流型的转变。在学习型组织理论中,领导的定义发生了本质的改变,领导是设计师、仆人和教练,负责设计组织的基本

理念、行为导向、学习过程和组织的运行体系。这种身份的转变可以充分调动广大员工的主动性和创造力,从而把学习带进良性的发展轨道。

学习型思想政治工作组织是一种组织管理模式,组织思想政治学习是其成立的必要条件。这种组织是集个人学习、团队学习和氛围学习于一体的学习系统。个人学习是认知学习、技能学习和情感学习,是自我不断超越性的学习,是整个学习型组织的基础。团队学习是一种组织内部的学习,它既是团队的活动内容,又是检视心智模式、建立共同愿景的载体和手段。同样作为学习的主体,组织学习更多强调的是组织成员的合作学习和群体智力的开发。致力于及时铲除组织发展道路上的障碍、不断突破组织成长的极限,从而永葆组织鲜活的生命力。而氛围学习是基于前两者基础上的自觉学习模式,是实现育人环境和环境育人对接的最佳表现。通过设置一定的生活环境和文化氛围,对深处其中的组织成员进行熏陶和感染,寓教育于文化、科技、娱乐中,开发心智,培育兴趣,塑造完整的人格,真正将学习内化为组织的日常行为,化被动为主动,化零星为系统。

总之,在新的历史时期,我们所处的社会环境正在发生深刻的变化,我们的思想政治工作任务依然艰巨。学习型组织对增强当前思想政治工作的时代感、针对性和实效性提供了新的视界,因此构建学习型思想政治工作组织是在新形势、新问题面前所作的积极探索,是形成全民学习、终生学习的学习型社会,促进人全面发展的必要之举。

### [参考文献]

- [1]《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》,《中国青年报》,1999-11-9.
- [2]彼得·圣吉著.第五项修炼—学习型组织的艺术与实务[M].(美)郭进隆译,第14页.
- [3]曹海涛.创新思想政治工作 推动和谐社会建设[D].贵州师范大学硕士学位论文,2006.

[责任编辑:王云江]

## Innovating the carrier of the ideological and political work constructing learning organization

YANG Xiao - feng

(No. 2 Construction Co., Ltd, The Third Engineering Group Co., Ltd. of China Railway, Shijiazhuang 050000, China)

**Abstract:** The innovation of the Ideological and Political Work directly concerned with the degree and effect that the ideological and political work implemented. Learning organization of the ideological and political work was an organization management, which aimed at the comprehensive development of man-made, focused on the integration of various elements in the ideological and political work, changed from passive learning to active learning, sporadic learning to the systematic learning. This text from the conception of the learning organization, research the necessity, feasibility and strategic of constructing Learning Organization of the Ideological and Political Work.

**Key words:** the learning organization; the ideological and political work; carrier innovating

(上接第50页)

## Review decentralization - development relationship

LIU Lin - lin

(SYSU School of Government, Guangzhou 510006, China)

**Abstract:** Decentralization - Development Relationship has been one of the topics of the day both in academic circle and governments. This review focuses on the researches of decentralization - development relationship in the recent twenty years, and then stresses that local decentralization and development deserve to be concerned; methods of research should be modified; more integrated theoretical systems and models need to be constructed in the future research.

**Key words:** decentralization; development; fiscal federalism