

试析高校开展大学生职业生涯辅导的必要性

郭利伟,孟建民

(河北工程大学 学工部,河北 邯郸 056038)

[摘要]在当前高等教育大众化和世界金融危机的不断加深的形势下,大学生就业问题日趋严峻,面对严峻的就业形势,为促进毕业生充分就业,职业生涯辅导在高校应运而生,并且发挥着日益重要的作用。文章从社会稳定与经济可持续发展、大学生自身发展、家庭三方面阐述了开展大学生职业生涯辅导的必要性,并提出了建议。

[关键词]大学生;职业生涯辅导;必要性;建议

[中图分类号] G645 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2010)02-0074-02

在当前高等教育大众化和世界金融危机的不断加深的形势下,大学生就业问题日趋严峻,面对严峻的就业形势,高校把大学生就业指导和职业生涯辅导工作做为教学任务的重要部分,帮助大学生树立职业发展自主意识,积极正确的人生观、价值观,使个人发展和国家需要、社会发展紧密结合。在大学学习阶段自觉地提高职业生涯设计与管理能力,提高大学生在未来人才市场的就业竞争力,成为高校毕业生就业工作的突出任务。

一、高校开展大学生职业生涯辅导的现实意义及状况

大学生职业生涯辅导,在发达国家起步较早,已经形成了比较成熟的辅导体系。与发达国家相比,我国在这方面起步较晚,高校开展职业生涯辅导也就是近几年的事情,大多仅局限于毕业前的就业指导和服务,还没的形成系统、全面、全程的职业生涯辅导。据对大学生进行的职业生涯辅导相关调查显示,当前大学生职业生涯意识整体偏低或职业生涯规划过程中存在着不同的问题,如:专业认识不足、自我认知不够、缺乏职业与探索的过程及有效的生涯决策能力,从一个侧面说明了大学生职业生涯辅导市场的需求呈全面启动态势。因此,我国高校在借鉴国外经验的基础上,努力学习和研究国外成功的理论与模式,汲取精华并结合我国国情,加快推进高校大学生职业生涯辅导工作,对促进高校毕业生充分就业和创业有着重要意义。

二、高校开展大学生职业生涯辅导势在必行

(一)高校开展大学生职业生涯辅导是维护社会稳定与经济发展的需求

就业是民生之本,关系到经济社会发展全局和广大人民群众的根本利益,保就业就是保民生,就是保稳定,保发展。高校毕业生“就业难”一直是近几年社会关注的焦点,2009年这一问题显得尤为突出,造成“就业难”的主要原因:第一,一场突如其来的国际金融危机席卷全球,为应对经济冲击,大量企业减员增效,原定用工计划不断缩水,新增就业岗位明显减少,部分企业甚至放弃了每年例行的人才招聘。劳动力需求的突然减少,使人才供求关系进一步失衡,更加剧了当前我国大学生毕业生的就业矛盾。第二,据有关部门数据显示,我国今年高校毕业生总数高达611万多人,再加上2008年仍未就业的100余万人毕业生,需要就业的大学毕业生高达711万多人,这使我国高校毕业生就业面临更加严峻的挑战。第三,我国高校的毕业生就业指导和服务工作还不能完全满足学生的需要,部分大学生在择业时趋向大城市、东部、公务员等“高不成,低不就”,造成了“有业不就,无业可就”的选择性失业。无论大学毕业生因哪种因素找不到工作,都会造成毕业生缺乏社会归属感和安全感,甚至产生心理不平衡,进而影响家庭、社会的稳定和发展。因此,在高校大力倡导和开展大学生职业生涯辅导是缓和与疏解大学生就业难的重要手段,对促进大学生就业,充分开发大学生的人力资源,保持社会的稳定、经济可持续发展以及实现社会职业结构的优化都有极大的促进作用。

(二)高校开展大学生职业生涯辅导是大学生自身发展的需要

从人生发展的角度来看,大学生正处于生涯发展的关键阶段,面临许多关乎未来发展的重大抉择,如学业、职业、人生价值、婚姻等,亟待建立自我认同,作为抉择的依据。大学生职业生涯辅导是通过各种生涯探索活动,帮助大学生树立生涯意识,并逐渐明晰其生涯发展方向,以制定具体的生涯计划和准备的过程。大学生职业生涯辅导工作在我国起步较晚,目前,多数高校的就业指导和服务工作仍是宣传就业政策、提供就业信息、建立人才市场等几个方面,仅有北京、上海等发达城市部分高校开展了职业生涯辅导工作。而目前大学生对积极开展职业生涯辅导的需求不容忽视,就大部分大学生而言,缺乏就业能力是影响其就业的直接因素,大学生就业能力的高低是决定能否找到工作的重要条件。就业能力不足主要表现在专业技能不足、缺乏职业(专业)认同、职业知识贫乏、缺乏认真态度,自我中心严重、职业素养欠缺等方面。通过大学生职业生涯辅导,提高大学生自我认知能力,能够有一个积极的自我概念,维持有效的行为、了解个人的发展;具备进入和完成某项教育项目的技能、提高终身学习能力、搜集评估与诠释生涯信息的能力、准备寻找获得维持与改变工作的技能;加强决策能力,了解工作对个人和家庭、生活的影响。因此,开展大学生职业生涯辅导,对在校大学生给予及时、合理的就业指导、职业生涯规划,做出正确的职业选择、定位,顺利实现就业起着重要的作用,是帮助大学生自身解决就业问题行之有效的途径。

(三)高校开展大学生职业生涯辅导是家庭的需要

个人职业生涯的每个阶段都和家庭有着密切的关系,尤其在我国基本国情下,个人的成长过程中过多地受到家庭的影响。做为高校大学毕业生,不仅面临职业的抉择,也面临着婚姻家庭的建立,那么在选择职业的同时必须考虑职业与家庭的关系。职业生涯的成功与家庭的幸福有着非常密切的关系,职业生涯与家庭的责任之间的平衡对大学生很重要。大学生在进行职业生涯规划的时候,往往受到传统观念的束缚和影响。在对我校大学生进行职业生涯辅导时,我们通过运用职业评价分析、调查访谈、心理测量等方法,提高大学生的成就动机和职业意识,帮助他们了解自身的个性特征、职业兴趣、职业素质,分析当前社会就业形势以及相关的劳动政策法规。尤其要重视大学生的心理咨询环节的工作,要结合学生个体的实际情况,解决情感与就业的冲突、过度焦虑等问题,帮助大学生顺利确定全面发展的目标和路线。既实现工作与家庭的平衡,又不为传统思想束缚,大胆规划职业发展,协调情感与职业生涯的关系,使学生明确:拥有稳固家庭关系的人,比没有这种家庭支持的人更容易获得职业成功、健康身体和幸福的生活。

三、对高校开展大学生职业生涯辅导的建议

(一)完善大学生职业生涯辅导体系

目前我国尚未建立一个由政府主导、学校为主、社会各界参与的大学生职业生涯辅导体系,仅有部分高校加强了对大学生

职业生涯辅导问题的研究。大学生职业生涯辅导的科学发展,必须从我国实际出发,政府重视,立法保障,制定相关法律,促进这项工作的制度化。政府、高校应设立专门机构指导、组织、协调大学生职业生涯辅导的相关工作,制定相应的规范和规定,使职业生涯辅导深入、全面地开展,取得良好的成效。

(二)加强大学生职业发展与就业指导课程建设

大学生在校期间通过大学生职业发展与就业指导课学习,可以激发大学生职业生涯发展的自主意识,树立正确的就业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。教育部办公厅关于印发《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的通知(教高厅[2007]7号),明确要求所有普通高校将职业发展与就业指导课程作为公共课纳入教学计划,贯穿学生从入学到毕业的整个培养过程。本课程应采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式。教学可采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习见习等方法。在教学的过程中,要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外,还需要使用相关的职业生涯与发展规划工具,包括职业测评、相关图书资料等;可以调动社会资源,采取与外聘专家、成功校友、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。

(三)加强专业师资队伍的建设

国外职业生涯辅导人员已呈现出职业化、专门化、高素质的特点,他们一般都具有心理学、辅导学、高等教育学硕士学位或博士学位。从目前我国的实际情况来看,大部分高校还不具备开展职业咨询的条件,从事职业生涯辅导工作的人员层次参差不齐、整体素质不高,缺乏系统的学习和培训。高校必须通过各种途径建设一支相对稳定、专兼结合、高素质、专业化、职业化的师资队伍,才能保证大学生职业生涯辅导工作的快速发展,才能确保高校毕业生就业工作的顺利进行。

[参考文献]

- [1]丁静.关于大学生职业生涯辅导的研究[J].南京邮电大学学报(社会科学版),2008,(6):65.
- [2]赵丽.大学生职业需求现状调查[J].襄樊职业技术学院学报,2008,(9):35.
- [3]沈小春.德国的职业咨询与启示[J].广西经济,2008,(7):79.
- [4]方翰青.高校职业咨询的设计与操作[J].重庆工学院学报(自然科学版),2007,(6):55.

[责任编辑:陶爱新]

Of college students to carry out the need for career counseling

GUO Li - wei, MENG Jian - min

(Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: Under the situation of mass higher education and the financial crisis deepening, Employment of college students is growing serious. Faced with the grim employment situation, to promote full employment graduates, Career Counseling in colleges and universities came into being, and playing an increasingly important role in employment of college students. This paper, from career counseling college students to carry out the practical significance, as well as social stability and sustainable economic development, students self - development and families, discussed the necessity to carry out career counseling and put forward recommendations.

Key words: college students; career guidance; necessity; advice

(上接第10页)

树立和落实科学发展观的一项具体举措,是解决“三农”问题的一个重要着力点,是新农村建设的灵魂,是新农村建设的强劲动力,是新农村建设的强本固基之举。具体做法是:首先要进一步增加对农村文化发展的投入,加强县文化馆、图书馆和乡镇文化站、村文化室等公共文化设施建设,继续实施广播电视“村村通”和农村电影放映工程,进一步健全“文化下乡”制度,构建农村公共文化服务体系。其次要丰富农民群众精神文化生活,提供智力支持。这既包括开展多种形式的群众文化活动,发展农村特色文化,也包括提供更多更好的农村题材文化产品。第三要让农民做农村文化建设的主角,要变“送”文化为“种”文化,变“输血”为“造血”。积极培植特色文化队伍,持续开展群众文化活动,组织多种形式的文化下乡活动。第四要大力推进“一乡一品”特色文化建设,广泛开展群众喜闻乐见、寓教于乐的多种形式的文体活动,丰富活跃农民的业余文化生活。

[参考文献]

- [1]刘雅静.培养新型农民是推进社会主义新农村建设的关键[J].理论学习,2006,(11):12-14.
- [2]高洪俊,高天宝,栗东平.新农村建设中节能住宅的发展现状及对策[J].河北工程大学学报(社会科学版),2008,(4):23-24.
- [3]刘伟石.突出特色彰显文化推进生态园林城市建设[J].河北工程大学学报(社会科学版),2008,(1):17-18.
- [4]向安强.浅论国外农民教育的特点[J].成人教育,2006,(1):92-94.

[责任编辑:陶爱新]

Discussion on the training strategy of new farmers in construction of new countryside

WU Zhi - feng, YANG Ying - hua, LIU Wei - xin

(Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: a new farmer training strategy is put forward in view of that the current Chinese farmers' quality is low, and can not adapt to the new farmers request in the new countryside construction. The first is to strengthen the Basic Education in the rural. Second, actively promote rural farmers vocational education. Third, improve farmers' management level, and the fourth is to strengthen rural culture construction.

Key words: the construction of new countryside; training for new type farmers; strategy