

大学生学业质量下降归因分析与对策研究

魏建丽¹, 文士博¹, 王桂江²

(1. 河北工程大学 社科部, 河北 邯郸 056038; 2. 河北太行水泥有限公司, 河北 邯郸 056000)

[摘要] 随着高等教育大众化时代的到来, 在校大学生数量激增, 学业质量有所下降, 既加大了教育产出的成本, 降低了高校教育资源的利用效率, 而且对学生的发展带来负面影响。本文从对高校大学生学业质量现状调查入手, 分析了新时期大学生学业质量下降成因和影响因素, 提出了应对的矫正策略。

[关键词] 大学生; 学业质量; 归因分析; 对策

[中图分类号] G645 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2010)02-0079-02

随着高等学校招生规模持续增长, 我国高等教育从精英化向大众化的转变过程中, 伴随一些新的问题出现, 大学生学业质量下降的问题日益凸显出来。“高等学校教学质量与教学改革工程”的提出, 把高等教育的工作重点放在提高大学生培养质量上来。人才培养的质量是高等教育工作的重中之重, 大学生作为新世纪人才资源的重要组成部分, 他们的素质高低将直接影响到国家的发展, 如何在高等教育大众化同时确保高校学生学业质量的同步提高, 这是高等学校迫切需要研究的课题。

一、大学生学业质量下降的表现形式

随着高等学校招生规模持续增长, 我国高等教育从精英化向大众化的转变过程中, 大学生学业质量下降的问题日益凸显出来。根据我国目前的高考招生方式和模式, 能够进入高校学习的大学生基本上符合了国家规定的高招录取标准, 高级中等教育效果良好, 也具备了良好的思想品德修养, 奠定了学习较高的科学文化知识和专业技能的基础。在高校中, 因不能在规定的学习年限内完成规定课程和科目, 不能如期毕业的学生却有逐年增加的趋势。从学生角度而言, 学业质量下降表现在以下几种形式: 一是在规定学习区间(一般为一个学期或一个学年), 考试成绩不及格的课程学科超过学校规定标准, 造成所修学分低于规定要求; 二是在规定的学习区间, 所选必修课、必选课或选修课的学分达不到规定标准; 三是学习期满, 所修课程总学分达不到总学分; 四是学习期满, 国家大学英语四级考试或计算机等级考试成绩没有达到学校规定, 以上任何一种情况都会造成学生补考、重修, 更有甚者会造成留级、退学、不授学位等处理而不能按期毕业的结果。

学业不良的大学生在在学习过程中, 由于不能按期完成学校规定的学习要求, 一些学生不得不通过留级延长学习年限, 一些学生离校后继续补修某些课程, 这就需要投入更多的培养费用, 加大教育产出成本, 降低高校教育资源的利用效率, 同时增加学生本人的物质投入和精神投入, 给学生发展带来负面影响。对此, 给与学业不良学生更多关注, 给他们提供成才的机会, 不仅是国家高等教育改革发展的, 也是学生健康成长的客观要求, 一定意义上说, 也关乎千万学生家庭幸福和社会安定团结局面。

二、大学生学业质量下降的归因分析

大学生学业质量下降的原因是十分复杂, 既受个人主观因素的影响, 同时学校、家庭、社会环境等客观因素也有很大影响。

第一, 学生学习动机不明确。学习动机是引起和维持学生学习活动, 并使活动朝着一定的目标进行, 以满足学生需要的内部动力。正确而强烈的学习动机对学生的学习具有巨大的推动作用, 是学习的原动力, 大学生的学习行为和强度在相当程度上受到学习动机的支配。我国是个历史悠久的文明古国, 积淀的精神底蕴是我们生活中不可忽视的无形力量。我们自古就有崇尚读书的社会心理, “万般皆下品, 唯有读书高”的心理使得

读书不再是充实提高能力的手段, 上大学成了读书的最终目的。这使得一部分学生的学习动机, 在一定程度上体现的只是家长的需求、态度和志向。还有一部分学生进入大学, 没有了中学的种种束缚和压力后, 找不到目标和方向, 陷入学习的盲区, 在宽松的大学校园环境里, 自制力较差, 过分放纵自己, 学习上产生“60分万岁, 多1分浪费”的错误认识, 导致大学生生活消极, 学业倦怠, 学业质量下降。

第二, 学生学习态度和方法不当。端正的态度是成功的关键, 学习也是如此。学生的主要任务是学习, 但是在大学课堂里, 迟到、早退、逃课现象, 作业抄袭现象、考试的代考现象是比比皆是, 这是造成学业质量下降的直接原因。大学学习与中学学习有着很大的不同, 不仅要学习专业的必修课程, 而且还要选修其他课程以此来拓展知识和提高综合素质。学习形式也是多种多样, 学术报告、讲座、上网查阅资料、考察、学习交流等。学习的过程更多的是自我组织和自我管理, 这就需要学生具有很强的自主学习能力, 积极的学习态度和正确的学习方法, 否则就会造成学业质量下降。

第三, 学生自我调控能力差。大学生年龄一般在18至23岁之间, 正处于生理发育的成熟期和心理发展的过渡期。在这一特定时期, 他们兴趣广泛, 精力充沛, 但由于思想尚未成熟, 情感丰富但波动性很大, 自我调控和监管能力比较差。周围的环境、自我身心的变化都会对学业产生影响。尤其在信息化社会里, 网络无时无刻不再影响我们的学习和生活, 但是网络是把双刃剑, 它在给我们的学习带来帮助的同时, 也使得一部分学生上网成瘾, 在网络中聊天、打游戏以致不能自拔。大学生沉溺网络直接冲击到学业问题, 严重的不得不留级甚至退学。有些学生终日沉浸在恋爱中无法自拔, 甚至于课堂也成了恋爱的场所。有些同学认为学习紧张时抓紧学习, 学习较轻松时谈恋爱, 但往往事与愿违, 一谈起来, 就把学习抛到脑后。有些学生恋爱挫折承受能力较差, 一旦在感情出现波折的时候, 心猿意马, 不能很好地应付挫折, 不能用理智来驾驭感情从失恋中解脱出来, 甚至会采取极端方式, 给双方造成伤害。这些都会严重影响学业质量。

第四, 课外活动过多过频。大学生的根本任务是学习, 这是不言而喻的。但是, 上大学所需要的昂贵的学费、生活费、交际费以及市场竞争所带来的对学历、各种证书以及丰富的工作经历和实践经验的苛刻要求等等问题现实地摆在面前。这使得大学生们不得不一入学就开始忙碌于各种活动。参加社团增加各种校内活动提升自己的人际交往能力, 参加各种勤工助学活动筹措学费、生活费, 参加社会实践增加自己的工作经验。课外活动严重分散了学生的精力, 是造成学习质量下降的重要原因。

第五, 师生间沟通的缺乏。良好的师生关系, 是实现教学目的, 取得教学实效的重要途径, 也是影响教育成功与否的重要因素。但是由于高校教师职称评定的需要, 高校教师在评聘职称时必须要有科研项目的, 发表一定的论文, 完成一定的教学工作量, 还必须要有必要的奖励。职称制度的直接后果就是教师们重科研轻教学, 而定量的课题和论文必

[收稿日期] 2010-03-20

[基金项目] 河北省教育厅科学研究计划项目(编号: S080312)

[作者简介] 魏建丽(1977-), 女, 河北邢台人, 讲师, 研究方向: 思想政治教育。

然会花去教师大量的时间和精力,这就导致授课效果没有精力顾及,更谈不上和学生间的沟通。这也是大学生学业质量下降的一个重要原因。

三、大学生学业质量下降的应对策略

大学生学业质量下降是多种影响因素相互作用的结果,要从根本上解决大学生学业质量下降问题,必须从多方面着手。

第一,加强专业学习,开展学业规划。学业的成功是大学生成才的必备条件,培养学生的专业兴趣是学业成功的关键。由于很多学生在高考填报志愿时,并不十分了解该专业,甚至存在误解,因此,学校应该就各专业设置的科学依据、现状、培养目标、课程计划、专业优势和就业前景等做详细介绍,帮助学生了解本专业,提高对专业的亲和力,增加对专业学习的兴趣。帮助学生进行学业规划设计,制定适合自己的学习目标。一方面可以解决大学生学什么、怎么学、用什么学、什么时候学等问题,帮助学生有效的进行自我定位,以确保自身顺利完成学业,为今后的就业工作打下坚实的基础。另一方面,可以帮助学生增强自我约束等的能力,增强学习主动性和积极性,引导学生自我完善和积极向上。

第二,加强学习监控,建立学业预警。防止大学生出现学业质量问题,最直接的方法就是加强学习监控,制定《大学生学业质量监控日志》,实行严格的师生双向考勤制度。《大学生学业质量监控日志》发放至每个班级,由学生干部和任课教师分别填写学生的出勤情况、课堂纪律、日常作用、讲授效果、成绩评定等内容,各班级的辅导员定期对日志记录内容进行检查,并根据记录结果和任课教师沟通,及时对学生学业质量进行跟踪管理。根据学业质量监控的结果,利用警示教育的方法进行危机干预和处理。对缺课的学生进行及时的批评教育,最大限度的缓解和克服学生在学习过程中表现出的问题和困难,确保学生顺利完成学业。对临界退学或其它原因即将开除学籍的同学提出警示,并及时与学生家长进行沟通并制定帮扶工作方案。对不能适应大学学习方法的同学,可以组织班委会、优秀学生开展学习经验交流会,或由教师专题介绍大学的学习方法和学习经验,帮助新同学找到适合自己的学习方法。

第三,培养优良学风,加强自我管理。优良的学风建设对学生的成长和发展起着潜移默化的作用。良好的班风、学风是学生学业成功的环境保障,良好学风的营造离不开学生干部的表率作用,更离不开辅导员、任课教师的言传身教。良好的学风增强学生学习的积极性,使学生学习成为一种自我的需求。对于沉迷于网络和恋爱的学生,辅导员应该做好正确的引导工作,引导学生树立正确的恋爱观、正确使用网络,使学生认识到大学期

间学业第一位,不能因为谈恋爱影响学习,影响班级的学习氛围和同学间的关系等,鼓励恋爱的同学要相互帮助,共同进步。

第四,加强公平管理,提高就业机会。社会用人单位在人才招聘的过程中,对应届毕业生在降低基层工作经验,只要专业对口并具备相应的理论基础和技能,就应当为他们提供工作岗位。这样可以给在校大学生启示,在校期间不必为了积累工作经验而边工作边学习,可以集中精力学好知识,为将来找到一份满意的工作做好准备。用人单位在招聘时应尽量做到公开、公平、透明,使学习成绩优良、个人素质高的学生得到满意的工作,这样会使大多数来自普通或弱势家庭中的学生对未来充满希望,提高学生学习的主动性和自觉性避免学业倦怠。

第五,加强师德建设,促进师生沟通。现代教育理论认为,教学过程是一个教师和学生双方双向互动的过程,这就需要强化师生之间的互动和沟通。教师与学生之间的沟通、联系,是实现教学任务、增强教学效果、调动学生学习积极性和主动性,提高学业质量的基本途径。好的师生关系可以促进学习,差的师生关系阻碍学习。不论是任课教师、还是辅导员,都应充分认识与学生沟通的重要性。学校应该开展教师联系学生的工作,任课教师及时掌握学生的思想、学习、生活等各方面的情况,对于学习成绩较差的学生,帮助他们树立学习信心,改进学习方法,使其顺利完成学业。结合学生自身特点,帮助他们进行学业生涯和职业生涯设计。并将联系情况定期向学院汇报。辅导员也应及时向沟通教师了解本班学生情况。师生沟通的方式可以是面谈,也可以是电话、短信或E-mail、MSN等等。

总之,保障大学生学业质量,使其顺利完成学业,为国家培养高质量的人才资源,是高等教育亟待解决的问题。

【参考文献】

- [1]袁连生.高等学校学生培养成本计量的案例研究[J].教育研究,2005(6):8-14.
- [2]李友善,吴立龙.大学生学业不良问题的探因及对策[J].东北农业大学学报,2004(2):12-14.
- [3]李玉环.大学生学业不良的归因分析与对策探究[J].山西财经大学学报(高等教育版),2007(S1):181-182.
- [4]李凤杰.大学生学习动机结构、发展特点及其对学业成绩的影响[J].高等教育研究(成都),2007(3):30-32.
- [5]李雪艳.大学生学业倦怠原因探析及应对策略[J].赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版),2008(8):71-73.

[责任编辑:陶爱新]

Analysis and countermeasures research of the decline in university students' achievement tests

WEI Jian-li¹, WEN Shi-bo¹, WANG Gui-jiang²

(1. Department of Social Sciences, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China

2. Hebei Taihang Cement Co., Ltd, Handan 056000, China)

Abstract: With the popularization of higher education of higher education, there has been a surge in the number of college students and their achievement tests dropped, which not only increases the output of education costs, but also reduces the use efficiency of higher education resources. This brings about negative effects to students' development. Starting from the status quo of university students' achievement tests, the paper analyzes the causes and factors that influence the decline of university students' achievement tests and puts forward the corresponding remedial strategies.

Key words: university students; achievement tests; attribution analysis; countermeasures