

独立学院学生资助体系创新性研究

李 新

(河北工程大学 科信学院,河北 邯郸 056038)

[摘 要]以河北工程大学科信学院为例,对独立学院学生资助体系进行创新性研究,并重点对独立学院设立助学基金的途径和方法进行初步探索,以期建立具有操作性、自生性、适合独立学院特点的资助体系,确保独立学院能够健康、持续、科学地发展。

[关键词]独立学院;资助体系;创新研究;助学基金;科学发展

[中图分类号] G522.5 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2010)02-0081-02

一、独立学院设立助学基金的必要性

(一) 独立学院性质

独立学院是我国高等教育为适应经济社会的发展,满足更多的人接受高等教育的迫切需要,以公办高校的品牌、师资、管理等优质教育资源,联合社会力量及其资金兴办的新型高校,是普通高校按照新机制、新模式举办本科层次的二级学院(教发[2003]8号文件)。作为民办高校,独立学院不享受国家教育行政部门拨款,也不像公办普通高校那样具有完善的以国家助学贷款为主的包括“奖、贷、助、补、减”和“绿色通道”在内的学生资助体系。同时,独立学院的收费制度不同于公办普通高校,普通高校国家每年每生补贴五千到八千,而独立学院是按教育成本收费,所以学生家庭承受的经济压力相对较大。

(二) 独立学院现阶段资助环境

近年来,独立学院作为我国普通高校的重要组成部分,发展规模不断扩大,在校人数不断增加,贫困学生的比例也随之增大。目前,全国共有独立学院300余所,在校生100多万人,贫困学生作为独立学院学生的一个特殊群体,已经占有相当大的比例。以河北工程大学科信学院为例,科信学院是一所年轻的独立学院,2001年7月成立,当年在校生仅210人,到2008年,在校人数达到7531人。在对科信学院学生家庭情况的调查中发现,贫困学生1631人,约占在校人数总数的22.66%,其中特别贫困学生227人,比例在3.01%左右。分析表明,这部分学生大多来自不发达的农村或城市低收入阶层,承受着巨大的经济压力,再加上受教育背景、社会环境等因素影响,往往容易产生自卑、抑郁、孤僻等心理问题。

独立学院享受到的国家教育投资和补助也比公办院校少的多。由于银行对独立学院的还贷能力不够信任,对民办学校担保学生贷款不太放心,从而不愿提供贷款。而国家奖学金、省政府奖学金等又多奖励给经济困难且成绩优异的学生,这与独立学院贫困学生逐渐增多的情况很不协调,贫困学生资助问题成为了亟待解决的问题。

(三) 独立学院设立助学基金的现实意义

依现状来看,独立学院很难承担起资助体系的主体角色,所以必须积极转变思路,创新观念,把主要精力放在发动、组织、协调等中介工作上,把全社会动员起来,在依托国家助学金、国家励志奖学金和生源地国家助学贷款这三项国家级的助学项目基础上,设立助学基金,以期惠及更多的贫困学生。

不可忽视,近年来大学生因心理不健康导致的意外死亡已成上升趋势,而贫困学生产生心理问题的概率往往又高于其他学生。如何缓解贫困学生在校期间的学习、生活乃至心理上的压力,如何建立完善的学生资助体系,已成为独立学院学生工作中一项重要的实际工作和研究课题。做好资助工作,确保贫困学生群体的人格及身心健康,已经成为学生工作的重要组成部分,关系到独立学院的稳定和长远发展。

可见,独立学院设立助学基金可以减轻贫困学生家庭的经济压力,学生由于贫困引发的心理、身体及不良情绪等现象也可以得到一定缓解。

二、独立学院设立助学基金的途径和方法

(一) 助学基金的实施思路

贫困学生的资助要与大学生身心健康发展、知识水平提高、各种能力培养、社会责任感加强等紧密相连;要广泛深入地开展思想、法制教育,强化培养学生的信用、公德和法制意识;进一步发展具有竞争性的奖学金、具有自主性的勤工助学等积极资助

方式;探索完善助学基金的途径和方法,拓宽资助项目的种类和形式;积极拓展参与主体多元化的资助形式,加强社会与学生的交流,促使独立学院学生资助体系更加完善。特别应该强调的是竞争机制,虽然只有少数学生能获得奖学金,但对全体学生的发展有重要的导向作用,能使贫困学生更好的融入大学生活。因而,竞争是独立学院学生资助原则有益的必要的补充。

独立学院设立助学基金应该坚持“以学生为中心、以学院为主导、以实践为主线、以合作为主要形式”的指导思想。遵循“政策指导法制化、基金来源合理化、资助管理规范化、资助项目多样化、资助模式灵活化、运行机制通畅化”的原则,建立具有操作性的适合独立学院特点的资助体系。力争做到“优中选优,困中选困”,不仅发挥单一的助困功能,同时达到奖优的目的,树立自立自强的意识,引导学生把目标从完成学业上升到成功就业,有效促进深入持久地开展学风建设。使助学基金这种资助形式具有深刻的理念、科学的方法和规范的制度,以促进整个资助形成良性循环,形成通畅、有序、高效的资助机制。为独立学院健康、持续、科学发展的探索创新思路。

(二) 助学基金的资金来源

助学基金的资金来源要坚持自愿无偿的原则,可采取多种渠道,灵活多样的方法,可考虑以下几种:

1. 发动师生

动员广大校友及在校师生爱心捐赠;收取特殊团费和党费;学生捐赠奖学金等。凝聚和发动师生对贫困学生进行多方面的帮助,这样不但使救助者提升觉悟,树立奉献、友爱、互助的道德新风尚,而且使受助者感受到人间真情,把学校作为育人的基地。另外,各个学生社团可协同助学基金管理机构通过举办义演、义拍等活动,扩大社会影响,获取资金。

2. 母体提供本金获取利息

借助母体大学(或政府、社会和个人)获取本金支持,存入银行或投资一定年限后,归还本金,将利息作为运转资金。这样,不仅可以吸引更多的资助资金,而且可以实现资助基金的滚动发展,循环利用,让更多贫困学生得到资助。

3. 加大学费支付方式的弹性

目前,我国大多数高校采用实时付费制,即学生在每学期或每学年一次性缴纳学费。本文认为,独立学院可以采取预付学费制,即在学生接受高等教育之前由家长一次性付清全部学费,或者以储蓄形式预先储备学费,委托金融机构(如银行)吸收并管理存款。当然,对于这部分学生的学费可以给予一定折扣。这项制度,可以预先筹集资金用于助学基金的运转。

4. 积极争取社会各界在独立学院设立专项奖学金

随着高等教育社会化和企业发展科技化的发展,高校与企业的联系日益紧密,企业不仅是高校科研成果转化的基地,同时为生产实习、科研提供了良好的物质条件及经济支持;而高校则是企业发展的科技动力源,是企业人才的孵化器,高校与企业逐步成为一个密不可分的整体。因此,更加急切呼唤国家出台鼓励社会力量捐助助教的优惠政策,通过鼓励政策和法律手段保障企业在独立学院设立以企业冠名的专项奖学金。同时,应加大宣传力度,激发社会和个人责任感和荣誉感。

5. 充分发挥学科优势,建立校外勤工助学基地

除了接受捐赠外,还应发挥独立学院自身优势,设立勤工助学基地,鼓励学生通过劳动获得社会的资助。利用科研、教学的优势,以兴办产业的方式为贫困学生提供助学岗位。把资助工作与社会实践相结合,对于实现二者的优势互补,提高资助工作的水平具有难以替代的作用。

(三) 助学基金的使用

1. 奖、助学金

奖学金以“奖优”为主,“助学”为辅。积极引导品学兼优的贫困学生通过学习获得资助;助学金用于解决贫困学生学习和生活问题,构成最低保障线。助学金可根据学生家庭经济困难状况划分为特困、贫困和困难三个档次。此外,还可设立以社会或个人冠名的奖学金。

2. 临时困难补助

根据独立学院特点和现实情况,直接无偿方式的资助主要应作为应急性资助手段,比如学生突发重病、家庭突发变故和其他不可抗力的意外事件。

3. 勤工助学

在政府和学校加大投入的同时,应逐步将无偿资助转为有偿资助或者准有偿资助,为贫困学生提供通过劳动取酬助学的机会。这种方式由现金资助转向提升社会适应能力与发展能力,比单纯的无偿资助更有实践价值。因此应当把勤工助学作为独立学院学生资助体系的核心。创造更多的勤工助学岗位,改革学制创造勤工助学时间等,这方面大有潜力可挖。在此基础上,本文对勤工助学的方式作了进一步探索:

勤工助学应与就业辅导结合起来。高等教育由精英教育发展为大众化教育后,培养训练就业能力的重要性凸现,就业辅导应成为独立学院办学的重要内容。另外,经营性勤工助学基地也可作为助学基金资金的重要补充,激励和帮助贫困学生开设立足校园、为同学们服务的基地,例如,资源回收、二手市场等,由相关部门管理,贫困学生协助经营,所得资金作为助困资金发放给参与的学生,并能为更多的贫困学生提供经济资助。通过可持续发展,实现助学基金自我产生、发展和循环。

勤工助学不仅是一项助学的活动,而且是一种育人的活动。它能使大学生多方面受益,在思想方面收获创业理念、自信自强的精神;在学识方面弥补知识结构、开阔视野、升华知识层次;在能力方面培养自立、创新和社会实践能力,有利于提高综合素质。为实现“思想”和“经济”的双重脱贫提供了切实的解决途径。

4. 创新实践

这种资助方式将勤工助学从体力型向智力型转化,实行体力型、智力型并重的办法,拓宽助学空间,充分利用大学生的智力资源和专业优势,鼓励他们参加科技立项、职业生涯规划等创新活动。从助学基金中提供不小于项目总经费1:1的经费支持,由相关部门代管,由承担项目的学生使用。同时,为学生制订培养方案和相关配套措施,包括选题、立项、成果认定等。以改变独立学院学生培养过程中实践教学环节薄弱、动手能力不强的现状,积极倡导以本专业学科为主体的创新性实验改革和科学研究,激发学生的创新思维和创新意识。

5. 创业实践

根据专业学科在老师的指导下,组织模拟金融投资公司、模拟设计所等,这是大学生创业实践活动的高级形式;组织学生创业大赛、开展拓展训练,进行心理和管理方面的培训;开展创业论谈,邀请国内外著名的企业家、经济学家进校园开展创业教育,以增强学生的创业意识;创办创业园,为学生提供创业支持的孵化器,依托并利用校内的智力、技术、试验设备等资源。以创业园、高新开发区及校友企业为依托,为学生创造实习机会,使他们进一步了解并感受创业。

通过创业实践,既能使学生加深对理论课程的理解、认识,动手能力得以提高,同时还可以通过创业实践活动进一步加强学生个性、创新思维、创业素质和能力的培养。

(四) 助学基金的管理

1. 健全管理机构

设立对基金管理和提供服务的专职机构。选择热爱资助工

作,并具有教育、心理、金融、管理、法律和就业指导等专业背景的人员。做到分工合理、职权明确、审查严格、监督到位,形成学生与各项资助的联系纽带。具体负责:监控资金的筹措、周转,以保证基金正常回笼和最大限度的流通;制定资助政策、编订资助计划、监督和评估工作,以保证最大限度地发挥助学基金的作用;受理资助申请和向学生实施资助。

资助应以申请为基础,要采取严格审查资格、签订劳动协议等切实措施,确保学生的合法权益得以保护,并对学生的行为加以约束。主要包括简便的申请、严格的审查、及时的发放、有效的监督、灵活的偿还和完善的防范等步骤保障。

2. 建立档案制度

从新生入学起,就应根据学生情况和其填写的申请建立贫困学生档案,总体上把握贫困学生的状况。辅导员要时常向学生干部和普通学生了解情况,多方核实,及时修改,对于各项资助的审批要与学生的成绩和表现适当挂钩,对于那些自由散漫、扰乱教学秩序的学生坚决不予批准,对于那些考试有多门不及格的也适当不批准或少批准,把有限的资金用到真正贫困又品学兼优的学生身上。

3. 实施双重资助

对贫困学生的资助不仅应在物质上,还应在精神上给与更多的关怀。要建立物质与精神相结合的资助形式,开展挫折教育、成功教育和自立教育,鼓励学生坦然面对贫困、正视贫困,用乐观向上的态度,在竞争中不断发展和完善自己。同时,要加强校园文化建设和思想道德教育,重视贫困学生的心理感受和生活处境,加强沟通,尽可能地给予其倾诉与宣泄的机会,缓解心理压力,促使贫困学生健康发展。

三、结语与展望

总之,独立学院资助体系的完善要取得实质上的突破,必须转变理念、开拓创新,需要国家、学校、社会和个人等各种渠道多管齐下,不断优化资助体系结构,整合社会资助资源,扩大民间资助渠道,促进助学基金的可再生增长和利用率。助学基金这种资助模式,将改变传统无偿的单向的给予方式,破除依赖心理滋生的土壤,有利于树立自强不息的信念。同时,也赋予贫困学生一个自我选择、自我规划的空间,尊重他们的主体地位,使他们能够根据自身情况、结合实际能力来选择资助项目。改变过去那种被动接受的局面,有利于贫困学生各项能力的提高。助学基金结合国家奖学金、助学贷款和学校的各项补助,以及社会和他人的资助,寻找和探索了独立学院励志教育的途径和方法,从根本上解决贫困学生的现实困难和精神困惑,帮助学生顺利完成学业,以更好地实现独立学院人才培养目标,确保独立学院能够健康、持续、科学发展。

[参考文献]

- [1] 严冰,郭沛,张玉华. 高校帮困助学与育人工作相结合的探索——以燕山大学电气工程学院“希望基金会”帮困育人模式为例[J]. 燕山大学学报(哲学社会科学版), 2007, (4): 123-125.
- [2] 丁云祥. 我国贫困学生资助体系的困境与对策研究[J]. 西北大学学报(哲学社会科学版), 2007, (3): 130-132.
- [3] 张震宇,赵发荣. 高校贫困生资助工作的现状与帮困对策[J]. 教育与职业, 2008, (33): 67-68.
- [4] 王小健. 关于高校家庭经济困难学生资助工作的若干思考[J]. 学校党建与思想教育, 2009, (3): 71-72.
- [5] 沈江. 关于完善我国大学生资助体系与方式的探讨[J]. 教育与职业, 2008, (5): 56-58.

[责任编辑:陶爱新]

Research on the subsidization system of students of independent college ——Students subsidy fund program in Ke Xin College of Hebei University of Engineering

Li Xin

(College of KeXin, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: Independent Colleges, as an important part to our countries' universities, has enlarged their enrollment scale constantly and the number of needy students as well. To solve this problem we should better our subsidization system. In the KeXin College of Hebei Engineering University, a subsidy fund is proposed in many attempt ways in order to explore optimal ways to establish a subsidization system which is suitable for the Independent College, and can ensure the healthy, sustainable and scientific development.

Key words: independent college; aid system; the innovative research; stipend; scientific development