

科学发展观视野下的高校服务区域经济发展研究

王刚

(河北工程大学 离退休处,河北 邯郸 056038)

[摘要]通过探讨高校与区域经济发展的关系,阐述了区域经济发展中的人才政策、现状、高校人才培养存在的问题,主张从树立科学发展的思想、营造科技创新的氛围、构建互动机制、搭建互动平台、转变办学理念等方面入手,谋求高校与区域经济双赢发展的建议。

[关键词]高校;区域经济;服务路径

[中图分类号]F127 [文献标识码]A [文章编号]1673-9477(2010)03-0001-02

十七大报告提出建设生态文明,到2020年基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式,生态文明观念在全社会牢固树立。地方高校承担着为区域经济建设与社会发展培养大批各类人才、服务区域经济发展、促进地方小康社会全面建设的重任,在构建社会主义和谐社会过程中无疑扮演着重要角色。因此,地方高校必须以科学发展观为统领,确立科学的教育发展理念,既要从区域经济和社会发展对高等教育所提出的要求高度来考虑,也要从高校自身的发展角度来思考,在服务区域经济社会良性发展的同时,实现高校与区域经济协调发展。

一、高校与区域经济发展的关系

(一)高校和区域经济发展相互依赖、相互影响。政府为高校提供办学经费,区域经济的发展为高等学校提供发展的空间;高校既可以为区域经济发展培养人才,又可以进行科技创新、引领先进文化,给区域经济发展所带来的价值和影响非短时期能觉察得到。

(二)高校与区域经济的发展是正相关关系。高等学校为区域经济提供人才、科技支撑,促进其发展,而区域经济的发展又反哺高等学校加速其发展,实践证明我国经济发展较快的地区其高等教育发展水平也较高,反之较低^[1]。

二、高校服务区域经济的现状与问题

地方高校是指省(市)属高校和省辖市(地、州)属高校,即在管理体制上,这些高校由省、市地方政府直接管理或以地方政府管理为主;在投资体制上,地方政府是投资主体,国家的优惠政策很难惠顾地方高校。从高校发展定位来看,相对于部属高校来讲,地方高校的主要任务是为当地社会培养应用型人才,为区域经济、文化和社会发展服务。因此,地方高校的发展不仅依赖并受制于地方政府的政策支持与区域经济发展水平,同时也对区域经济发展起着不可忽视的影响和推动作用。

(一)高校服务区域经济发展的现状

高校服务区域经济体系日趋成熟,如河北省依托河北工程大学、河北理工大学等建设了岩土与结构实

验检测中心、资源勘查勘测、冶金技术等重点实验室,依托河北科技大学建设了生物制造公共实验中心,依托河北师大建设了河北省数学研究中心、燕赵文化研究中心等等,形成了覆盖全省的科技支撑网络;^[2]高校服务区域经济发展效果明显,在能源、冶金、制药、装备制造、电子信息、文化旅游等主导产业发展方面做出了巨大贡献。尤其是河北工程大学为服务邯郸市建设全国机械装备制造基地的布局,拟设置机关机构服务区域经济发展。

(二)高校服务区域经济发展中存在的问题

我省高校服务区域经济起步较晚,既存在认识上的不足,又缺乏相关政策的支持,与沿海经济发达地区高校相比仍存在较大差距。

1. 高校服务区域经济发展的意识有待进一步提升。一是高校热衷于扩大办学规模,提升办学层次,对区域经济发展服务的关注较少,对域经济发展所需技术及人才研判不足,专业更新升级较慢,培养方案脱离实践,学生缺乏创新和创业能力,不能适应区域经济发展的需求;二是高校科研与区域经济发展的需求脱节,教师和科研人员对区域经济社会发展的现实缺乏深入了解,为了晋升职称而热衷于发表论文、做科研、报成果,普遍存在着成果多、难转化和转化后难取得经济效益的状况;三是技术推广不足,大多数教师授课任务较重,一部分无暇顾及技术推广,再者部分年轻教师无技术可推;四是服务社会的教师大多数以单打独斗为主,没有形成服务的合力。因而,服务领域十分有限。现实中存在构建对口支援双赢机制的有利条件,关键是支援高校是否能够找准切入点,抓住机会,为支援区域经济发展搭建合作平台,使自身优势能够得以充分利用和发挥,最终使受双方都能获得经济收益^[3]。

2. 地方政府和企业对地方高校作用的认识有待进一步提高。政府对高校经费投入严重不足,尤其是公立院校普遍处于举债经营或负债经营的尴尬境地,难以承担区域经济发展所需人才培养、科学研究和社会服务重大的任务;受“政绩工程”及“外来和尚会念经”的思想影响,部分地方政府和企业舍近求远盲目追求与外地高校联合,影响其服务区域经济的能力和水平发挥。

[收稿日期]2010-06-08

[基金项目]2009年河北省社会科学发展研究重点项目(批准号:200902044)

[作者简介]王刚(1967—),男,河北故城人,副研究员,研究方向:高校思想政治教育。

3. 高校与政府和企业之间的互助机制有待进一步完善。高校与政府和企业之间缺乏长期互助的体制,高校对教师服务区域经济发展缺乏统一规划,教师“单打独斗”现象成为主流;高校与企业合作的项目和时间缺乏稳定性和长期性,只是一种不稳定的临时的利益关系,制约了地方高校与区域经济之间的共同发展。

三、高校服务区域经济发展的对策

破解地方高校服务区域经济发展的难题,就要以科学发展观为指导,结合区域经济发展状况和地方高校的实际,通过有效的体制、机制和政策设计,建立以地方高校为中心、企业为主体、政府为中介的互动机制,创建良性的互动发展环境,营造为区域经济发展服务的育人环境等。为此,要从以下几方面着手:

(一)树立科学发展的思想

讲科学,首先要谦虚谨慎,承认未知世界的存在并且努力不断把未知转化为已知;讲科学,就要尊重知识尊重人才,而不仅仅是尊重自己和自己的前程;讲科学,就要依托人类积累的所有的知识结晶,从宏观和微观正确地理解和把握发展的客观规律,为了人类的共同理想和中华民族的利益,奋勇开拓,积极实践。科学发展就是尽量避免损失和失误,最大限度地夺取各项工作的胜利和圆满成功。因此,地方政府要树立科学发展的思想,在强化文化引领作用,构建生态文明环境,打造低碳经济上下功夫,走科学发展之路,在科技创新上求效益,在科学管理上要效益,在构建生态文明环境中出效益,决不要污水横流、环境污染严重、带血的GDP。

(二)营造科技创新的氛围

为营造崇尚科技创新、推进转型升级的良好氛围,在广泛开展各类科技政策培训的基础上,结合科技活动周、科普日等重大节日精心设计主题科普活动。每年组织一次科技进步奖、创新基金的评定与表彰,鼓励科研人员和企业的创新意识、研发投入、业务培训等,

营造科技创新的氛围。以“科技专家区域行”为载体,广泛开展面向特色行业与产业的小型专业化的科技对接服务,使技术专家走访工业企业,与企业老总、技术人员开展交流,共同探讨企业生产技术难题,为企业开拓视野、扩大科技合作范围,有效推进产业的发展,提高科技创新的影响,

(三)搭建互动平台

政府成立服务高校与企业的机构,简化手续、减免税费,设立服务高校与企业的网站;深化高等教育管理体制,加大高校办学自主权,鼓励教师参与区域经济发展的规划、技术支持,加大高校与企业结对子或以科技成果入股的力度;企业要长远规划,依靠高校的技术优势围绕区域经济中产业、产品创新进行科研开发,适时调整和优化产品。

(四)转变办学理念

要改革人事管理制度,制定科学合理的职称评审指标体系,引导科研工作者、广大师生从重视论文的发表、著作的出版、项目立项结项转向重视科研、技术成果的转化,重视与企业进行联合研究开发;建立合理的人才流动机制,促进人才、科技成果的自由流动,为地方高校与区域经济的互动发展营造良好环境;有条件的高校要依托当地政府根据自身条件建立产业园区,带动区域经济发展,提升服务区域经济的能力;研究挖掘当地文化遗产、旅游资源,提高文化软实力,以文化产业引领经济发展,逐渐形成生态文明、社会和谐、经济高速可持续发展的良好局面。

[参考文献]

- [1] 李秋霞. 高等教育在区域经济发展中的作用 [J]. 经济师, 2005,(5):250-251.
- [2] 河北省人民政府. 河北经济年鉴 2008 [M]. 北京: 中国统计出版社, 2009.
- [3] 周生贵. 着力构建高校对口支援的双赢机制 [N]. 中国教育报, 2006-11-07.

[责任编辑:陶爱新]

Scientific development in the view of regional economic development of university services

WANG Gang

(Hebei University of Engineering Handan, Handan 056038, China)

Abstract: The study of university relations and regional economic development, regional economic development described in the personnel policy, status, university personnel training problems, advocating from establishing a scientific development of the idea Yingzaokeji innovation in the atmosphere, build an interactive system, built interactive platform, change educational philosophy in a bid to seek win-win university and regional economic development proposals.

Key words: college; regional economy; service path