

论建设马克思主义学习型政党

张全民¹, 何永军²

(1. 中共邯郸市委党校, 河北 邯郸 056004; 2. 中共石家庄市委党校, 河北 石家庄 050031)

[摘要]党的十七届四中全会强调把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好, 我们应该认清新形势、明确新要求、探索新路径, 进一步增强建设马克思主义学习型政党的紧迫感、责任感、使命感。

[关键词]马克思主义; 学习型; 政党

[中图分类号]D26 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1673-9477(2010)03-0031-03

不断学习、善于学习是我党的优良传统, 党的十六届四中全会向全党发出了“努力建设学习型政党”的号召, 党的十七届四中全会又强调把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好。抓紧抓好建设马克思主义学习型政党这一重大而紧迫的战略任务, 对于以改革创新精神推进党的建设新的伟大工程、开创中国特色社会主义事业新局面, 具有重大的理论意义和现实意义。

一、认清建设马克思主义学习型政党的新形势, 进一步增强建设马克思主义学习型政党的紧迫感

胡锦涛同志指出:“世界在变化, 形势在发展, 中国特色社会主义实践在深入, 不断学习、善于学习, 努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验, 是党始终走在时代前列引领中国发展进步的决定性因素。”^[1]建设马克思主义学习型政党, 是以胡锦涛同志为首的党中央贯彻党的思想路线, 从当前世情、国情、党情出发, 进一步动员全党抓住机遇、应对挑战、共克时艰的重大战略部署。

第一, 世情的深刻变化使建设马克思主义学习型政党的国际环境更加复杂。胡锦涛同志指出:“当今世界正处在大发展大变革大调整时期。”^[1]世界多极化、经济全球化深入发展, 科技进步日新月异, 国际金融危机影响深远, 世界经济格局发生新变化, 国际力量对比出现新态势, 全球思想文化交流交融交锋呈现新特点, 这是当今世界格局演变的基本走势。虽然目前国际形势总体稳定, 但世界仍然处于复杂深刻的变动之中。发达国家在经济、科技等方面仍占优势, 综合国力竞争和各种力量较量更趋激烈, 霸权主义和强权政治依然存在, 局部冲突和热点问题此起彼伏, 意识形态领域的斗争十分激烈, 敌对势力仍在加紧对我实施西化、分化的战略图谋, 传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织, 不稳定不确定因素增多。这些新的情况和变化, 给我们建设马克思主义学习型政党带来新的机遇和挑战, 如何有效抵御世情的深刻变化对党员干部的思想带来的消极影响, 努力扩大积极影响, 不断提高全党的思想政治水平和统筹国际、国内两个大局的能力, 确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列, 是建设马克思主义学习型政党必须认真解决的重大问题。

第二, 国情的深刻变化使建设马克思主义学习型政党的任务更加艰巨。胡锦涛同志指出:“在我们这个十几亿人口的发展中大国, 党在推进改革开放和社会主义现代化建设中肩负任务的艰巨性、复杂性、繁重性世所罕见。”^[1]我国经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设全面推进, 工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展, 我国正处在进一步发展的重要战略机遇期, 在新的历史起点上向前迈进。总的来看, 我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变, 人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变, 同时我国发展呈现一系列新的阶段性特征, 出现一系列新情况新问题。党要更好带领全国各族人民聚精会神搞建设、一心一意谋发展, 实现党的十七大描绘的宏伟蓝图, 必须进一步建设马克思主义学习型政党, 学习新知识, 研究新问题, 破解新难题, 确保党在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨, 在发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强的领导核心。

第三, 党情的深刻变化使建设马克思主义学习型政党的要求更加紧迫。胡锦涛同志指出:“党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的, 落实党要管党、从严治党的任务比过去任何时候都更为繁重和紧迫。”^[1]新中国成立以来特别是改革开放以来, 我们党根据自身历史方位和中心任务的变化, 不断提高领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力, 取得巨大成就。当前, 党的领导水平和执政水平、党的建设状况、党员队伍素质总体上同党肩负的历史使命是适应的。同时, 党内也存在不少不适应新形势新任务要求、不符合党的性质和宗旨的问题, 如在建设马克思主义学习型政党上就存在不真学、不真懂、不真信、不真用的问题, 这些问题严重削弱党的创造力、凝聚力、战斗力, 严重损害党同人民群众的血肉联系, 严重影响党的执政地位巩固和执政使命实现, 必须引起全党警醒, 抓紧加以解决。全党必须居安思危, 抓紧抓好马克思主义学习型政党建设, 引导广大党员和各级领导干部进一步增强学习的紧迫感和自觉性, 提高党的执政能力、保持和发展党的先进性, 继续推进党的建设新的伟大工程, 进一步把党建设成为立党为公、执政为民, 求真务实、改革创新,

[收稿日期] 2010-07-03

[作者简介] 张全民(1965-), 男, 河北邯郸人, 教授, 研究方向: 党建。

艰苦奋斗、清正廉洁,富有活力、团结和谐的马克思主义执政党。

二、明确建设马克思主义学习型政党的新要求,进一步增强建设马克思主义学习型政党的责任感

胡锦涛同志强调:“必须按照科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的要求,把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好。”^[1]这是我们党第一次对建设马克思主义学习型政党提出的明确而具体的要求。

一是科学理论武装。科学理论武装是建设马克思主义学习型政党的前提,是否科学理论武装是判断保持马克思主义政党性质的依据。全党要大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化,用中国特色社会主义理论体系武装全党,开展社会主义核心价值观体系学习教育,组织党员、干部深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观,用当代马克思主义中国化的最新理论成果——中国特色社会主义理论体系来武装头脑,引导党员、干部坚定理想信念,用发展着的马克思主义指导新的实践,不断推动学习实践科学发展观活动向深度和广度发展,模范学习践行社会主义核心价值观体系,围绕什么是马克思主义、怎样对待马克思主义,什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等重大问题,不断作出新的理论概括,增强理论说服力和感召力,丰富发展中国特色社会主义理论体系,为进一步认识世界和改造世界、推动党和国家事业发展提供强有力的理论指导。

二是具有世界眼光。具有世界眼光是建设马克思主义学习型政党的基础,是否具有世界眼光是决定马克思主义学习型政党建设水平的关键。全党要坚持运用马克思主义立场、观点、方法准确把握当今世界发展大势,准确把握时代特征,敏锐观察世界政治、科技、文化等各种变化,善于学习借鉴人类社会的一切先进文明成果,引导广大党员干部树立全球视野、战略眼光、开放思维,从当代世界发展的制高点上认识和思考问题,充分认识处在在大发展大变革大调整时期的当今世界给我党我国发展带来的新机遇和新挑战,以中国视角观察世界,以世界眼光观察中国,解决好统筹国际国内两个大局的问题,创新发展策略,解决发展中的问题,在经济全球化竞争发展的浪潮中抢抓发展机遇,使党永远站在时代潮头,立于不败之地。

三是善于把握规律。善于把握规律是建设马克思主义学习型政党的根本,是否善于把握规律是衡量马克思主义学习型政党建设水平高低的尺度。要组织党员、干部重点学习马克思主义理论,学习党的路线方针政策和国家法律法规,学习党的历史,同时广泛学习现代化建设所需要的经济、政治、文化、科技、社会和国际等各方面知识,坚持运用马克思主义立场、观点、方法准确把握当今世界发展大势,准确把握社会主义初级阶段基本国情,准确把握改革发展实际,及时总结党领导人民创造的新鲜经验,大力弘扬理论联系实际的学风,把学习理论同研究解决人民最关心最直接最现实的利益问题、本地区本部门改革发展稳定的重大问题、党的建设突出问题结合起来,引导党员、干部从历史和

实践中汲取智慧,善于总结历史经验,研究事物发展变化的规律性,进而更好的认识共产党执政的规律、社会主义建设的规律、人类社会发展的规律,不断提高把握和运用规律指导实际工作的能力和水平,因地制宜、因时制宜地按照客观规律办事,使党的纲领、路线、方针和政策更加符合发展实际的需要,合乎人类社会发展和社会主义建设和党的执政规律的要求,从而增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性,真正实现科学发展、和谐发展。

四是富有创新精神。富有创新精神是建设马克思主义学习型政党的目标,是否富有创新精神是检验马克思主义学习型政党建设成功与否的标准。胡锦涛同志强调:“全党必须牢记,党的先进性和党的执政地位都不是一劳永逸、一成不变的,过去先进不等于现在先进,现在先进不等于永远先进;过去拥有不等于现在拥有,现在拥有不等于永远拥有。”^[1]没有创新精神,就不能永葆党的先进性,就有可能丧失党的执政地位。建设中国特色社会主义是前无古人、没有现成答案的伟大事业,纷至沓来的新情况、新问题、新趋势需要我们给出新答案、找到新办法、制订新战略。学习是创新的基础,创新是学习的目的,创新是保持党的先进性、提高党的领导水平和执政水平、提高领导科学发展能力和拒腐防变能力的必然要求。建设学习型政党的核心在于培育党的创新精神、提高党的创新能力,所有的个体学习、团队学习、组织学习都要注重把学习效果转化为创新成果。因此,全党必须居安思危,增强忧患意识,常怀忧党之心,恪尽兴党之责,勇于变革、勇于创新,永不僵化、永不停滞,坚持继承和创新相结合,坚持用时代发展要求审视自己、以改革创新精神提高和完善自己,不断推进党的建设实践创新、理论创新、制度创新,建立健全以党章为根本、以民主集中制为核心的制度体系,推进党的建设科学化、制度化、规范化,发展党内民主,保障党的团结统一,增强党的创造活力,继续推进党的建设新的伟大工程。

三、探索建设马克思主义学习型政党的新路径,进一步增强建设马克思主义学习型政党的使命感

马克思主义学习型政党是一种特殊类型的学习党组织,建设马克思主义学习型政党是一项全新的探索,我们必须以前瞻的眼光、先进的理念、创新的思维、求真务实的作风、务实的方法,大胆吸取和借鉴学习型组织建设成功经验,努力形成建设学习型党组织的鲜明特色,切实把建设马克思主义学习型政党的战略任务落到实处。

一要建设学习型领导干部。“政治路线确定之后,干部就是决定因素。”^[2]党员领导干部负有决策、指挥、协调、控制的职责,是建设学习型党组织的组织者、指挥者、“第一推动力”,同时也应成为先行者、带头人、“第一学习者”。只有学习型的领导干部才能打造学习型的领导班子,也只有学习型的领导班子才能带出学习型的党员队伍。胡锦涛同志指出:“党员领导干部要作真学真懂真信真用的表率,着力提高理论素养和解决实际问题能力。中央委员和省部级领导干部要认真研读马克思主义特别是中国特色社会主义理论体系基本著作,切实提高战略思维、创新思维、辩证思维能力,带头探索回答重大理论和实践问题。”^[3]党员领导干部

要以身作则,作真学真懂真信真用的榜样,不断提高运用科学发展观统领发展全局、领导发展的能力。在学习型党组织中,“领导者是设计师、仆人和教师”,领导干部要带头设计党组织的共同愿景、方针政策、学习计划等;带头参加学习活动,亲自宣讲,以共同愿景统一广大党员的思想;带头深入实际、学以致用,自觉地接受愿景的召唤,带领党员为实现共同愿景而努力奋斗。

二要建设学习型党组织。建设学习型政党,需要各级党组织共同努力。我们要营造党内终身学习的组织环境,开展互动性、共享性和开放性的学习,使学习成为一种经常化、普遍化和制度化的行为,使基层党组织成为党员相互学习的课堂、交流思想的精神家园和团结前进的战斗堡垒。其一、明确组织学习的目的。组织学习是为了增强组织的肌体活力、工作活力,提高组织的凝聚力、创造力、领导力,一切违背这一目的的学习观念、做法和机制都应当改变。其二、培养组织的共同愿景。学习型组织创始人彼得·圣吉指出:“当人们真正共有愿景时,这个共同的愿景就会紧紧将他们结合起来,并为人们的创造性学习提供焦点和能量。人们寻求建立共同愿景的理由之一,就是他们内心渴望能够归属于一项重要的任务、事业或使命。”^[4]充分发挥共同愿景的导向作用、凝聚作用和规范作用,使党员干部在对共同愿景的自觉认识中充分激发自身潜能并调动其主动性,由“要我学”的被动性转变为“我要学”的自觉性,加强党员之间相互学习、相互沟通,充分发挥党小组的作用,定期召开支部会议,使大家在集体讨论中共同学习、共同进步、共同成长,从而最终实现党组织力量最大化。其三、组织学习应当有科学理念。要注重汲取学习型组织的组织学习理念,坚持学习与工作不可分,坚持在个体学习和反馈、反思、共享基础上的组织学习,坚持通过学习引领新行为。其四、掌握科学的组织学习方法。我们要探索把中国共产党不断学习、善于学习的宝贵经验与建设学习型组织的修炼方法有机结合起来,掌握一套行之有效的科学的组织学习方法,改变传统的、形式主义的学习方式,将学习的重点由知识学习转向解决问题的学习,如批评与自我批评是我们党创造的发扬党内民主、进行思想交流、有效克服党内缺点错误的学习方法,其中凝聚着反馈、反思、共享的理念,当前,我们不仅要拿起批评与自我批评的武器,还应当汲取学习型组织建设关于克服习惯性防卫、进行深度汇谈的方法,不断增强组织探寻真理和探寻解决问题的好主意的能力。

三要建设学习型社会氛围。胡锦涛同志要求:“在

全党营造崇尚学习的浓厚氛围”^[3],全党要迅速行动起来,树立终身学习的理念,积极向书本学习、向实践学习、向群众学习,大兴学习之风,把学习当作人生的一个目标、一种价值观念、一种生活方式,不断学习,终身学习、创造性学习,构筑“人人处于学习之中,时时体现学习之风”的学习氛围。加强对全党学习的指导和服 务,从中央做起,坚持一级抓一级,建立覆盖全党的组织学习体系,完善和落实党委(党组)中心组学习等科学、规范而有效的学习制度,充分发挥理论宣讲队伍与党校、行政学院、干部学院和国民教育体系在建设马克思主义学习型政党中的重要作用,把大规模培训干部与大幅度提高干部素质结合起来,把日常学习与集中辅导结合起来,把整合学习资源与开发学习资源结合起来,把制定学习制度与落实学习制度结合起来,扎扎实实地推动学习型党组织向纵深发展,为建立学习型政党提供强有力的组织保障氛围。胡锦涛同志指出:“把理论素养、学习能力作为选拔任用领导干部重要依据。”^[3]把干部的理论学习同考评、选拔、任用结合起来,既可以为建设学习型政党提供优秀的领导力量,又会形成一种无形的力量,在全党迅速掀起学习之风,引导党员、干部优化知识结构,提高综合素质,增强创新能力,营造“靠学习立身、靠素质进步”的浓厚氛围;大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,大力倡导和践行密切联系群众之风、求真务实之风、艰苦奋斗之风、批评和自我批评之风,克服一些党员干部在学风方面存在的问题,端正学习动机,将改造主观世界与改造客观世界统一起来,力求做到理论与实际、学习与运用、言论与行动相统一,坚持做到工作学习化、学习工作化,形成浓厚的学以致用氛围;综合运用大众传媒、文艺作品、互联网等各种宣传手段,突出主题,把握节奏,纵深递进,形成合力,弘扬先进,鞭笞落后,营造崇尚学习的舆论氛围。

[参考文献]

- [1] 胡锦涛. 中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定[N]. 人民日报, 2009-9-28(1).
- [2] 毛泽东. 毛泽东选集(第二卷)[M]. 北京:人民出版社, 1991.
- [3] 胡锦涛. 中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定[N]. 人民日报, 2009-9-28(2).
- [4] 彼得·圣吉. 第五项修炼——学习型组织的艺术与实务[M]. 上海:上海三联书店, 1998.

[责任编辑:王云江]

On building a learning - oriented marxist political party

ZHANG Quan - min, HE Yong - jun

(1. The Communist party's College In Handan City, Handan 056004, China;

2. The Communist party's College In Shijiazhuang City, Shijiazhuang 050031, China)

Abstract: The Forth Session of the 17th Central Committee of the Party laid great stress on building a learning - oriented Marxist political party, which has been considered as an important and urgent task by all Party members. Accordingly, we should have a clear understand of this new situation and the new requirements of the Party. We must explore new ways in our work, and must enhance our sense of urgency, responsibility, and mission on building learning - oriented Marxist political party.

Key words: Marxism; learning - oriented; party