

高校基层党组织建设的实践与思考

张云鹏

(太原工业学院, 山西 太原 030008)

[摘 要] 文章在调查研究的基础上, 总结归纳出高校基层党建工作存在的“八重八轻”的问题, 并针对性提出了解决的对策和建议。

[关键词] 基层; 党建

[中图分类号] D26 [文献标识码] A [文章编号] 1673- 9477(2010) 03- 0034- 03

高校基层党建工作是实现党对高校领导的重要环节, 是团结凝聚广大师生的主心骨。为此, 加强新时期高校基层党建工作, 是使党始终保持先进性和纯洁性, 充满创造力、凝聚力和战斗力的关键之所在。

一、存在的问题

经过调研, 普遍存在以下八个方面的突出问题

1 党务具体工作——重“实”轻“虚”

大多数干部职工认为, 行政工作是“硬任务”, 是“实”的, 实实在在, 可以定量考核, 党建和思政工作是“软任务”, 是“虚”的, 弹性较大, 没有硬性量化指标, 难以准确衡量, 只要不出问题, 就不会出事, 基于这样的想法, 导致实际工作中很多基层党组织负责人埋头于教学、科研等工作, 或者专心于学生教育管理、就业等方面的工作, 把复杂的思想政治工作、发展党员、队伍建设、作风建设等工作淡化了。比如, 在时间冲突时, 往往是党的活动让路; 在实际工作中, 由于不完善的制度因素影响, 思想上不够重视, 投入的精力不足, 工作处与被动应付, 使党的基层工作缺乏生机和活力。

2 内部建设——重“设置”轻“制度”

基层党组织在机构的设置上普遍比较重视。特别是近期在院党委的领导下, 统一进行了基层党组织选举, 健全了各级组织机构, 充实了各级党组织干部。但是, 制度配套没有跟上。比如, 学院早已印发党政联席会议制度, 一些系党总支却一直没有建立本系相关实施细则。另外, 一些基础性的制度建设仍然不健全, 不完善, 不更新。如“三会一课”制度, “中心组学习制度”“党员发展制度”等等。另外, 有些制度建立起来, 却不能严格执行, 成为“摆设”。

3 组织生活——重“形式”轻“实效”

部分基层党组织的建设思维仍然停留在原有的位置不动, 严重缺乏创新思想。如在工作思路上因循守旧、教条主义与形式主义的思维定势; 在工作实践存在以行政命令代替思想政治工作的嫌疑定势。一些党组织的活动只注重形式, 难以与具体单位的中心工作紧密结合, 在进行组织生活或党组织活动时, 疲于应付, 成为走过场和搞形式, 不仅不能产生实际效果, 反而严重挫伤参与人员的积极性, 党组织的战斗堡垒作用得不到有效发挥。

少数基层领导班子党内民主生活会制度不健全,

要求不严, 质量不高, 有的甚至把党内民主生活会当成了一般性的学习和工作通气会, 缺乏针对性, 成员之间思想交流不够; 一些党支部不严格执行党内组织制度, 民主生活会不按时召开, 或者只走过场、搞形式, 降低了生活会的质量; 一些新任党总支(支部)书记工作经验不足, 不能有效开展党内生活, 民主生活的创造性不够, 效果较差。由于基层个别基层单位党政干部工作配合不好, 互相信任不够, 个别基层党总支书记不能积极参与业务工作, 不能适时做好思想政治工作, 不能很好的参与到基层决策。个别基层党政关系协调不利, 党的工作严重脱离单位中心工作, 一定程度降低了党在群众中的威信。

4 支部建设——重“领导”轻“指导”

党委和基层党组织普遍缺乏对二级支部党务工作上的具体指导。一是对支部书记及委员重使用轻培养, 支部书记和委员的作用没有得到充分发挥; 二是对基层支部组织生活的开展没有规范, 二级党支部的组织生活不能正常开展, 或者形式单一, 内容枯燥, 教师党员参加党组织活动的积极性降低。

5 工作对象——重“学生”轻“教师”

无论是党员发展上, 还是思想政治教育方面, 都存在重学生轻教师的现象。有的教师党支部, 很少甚至根本不发展党员, 尤其是没有对高学历、高职称的优秀教师的发展入党工作给予足够的重视。党支部几乎没有正常的组织生活, 有的甚至除了收党费以外, 其他工作一概不闻不问。在学生党员的思想政治教育方面能有效的开展, 但对教职工的思想状况关心不够, 教职工思想政治教育工作不能深入开展。

6 工作方式——重“常规”轻“创新”

一些基层党组织不能根据变化了的情况和党员的思想实际及时调整支部工作方式, 仍然沿用过去习惯了的模式, 缺乏生动活泼的局面, 对党员缺乏吸引力。一些基层党组织对党支部的工作缺少深入研究, 工作缺少创新, 不少党支部工作还停留在学学文件, 读读报纸和开展一些主题鲜明的文体活动上, 党内组织生活形式单调, 气氛沉闷, 缺乏活力, 层次不高, 不仅影响了党员教育的效果, 而且还会削弱党组织的凝聚力和战斗力。多数党员对“读报纸、学文件”这种单调的组织生活形式感到乏味, 无兴趣。党支部在组织参与学科专业建设、科学研究等工作中, 没有主动探索与之相结

合的有效方式。甚至“找不到党支部的位置”,不少人感到基层党建工作在失落中困惑,在困惑中失落。

7 党员管理——重“发展”轻“管理”

各基层党组织在发展党员工作中,经过一系列严格的教育、培训和考察,保证了发展党员的质量。但是,入党后党组织对他们进行的教育和培训却很少。有的党支部只有发展党员时才过一次组织生活,有的党员说“我只参加过两次组织生活,一次是发展,一次是转正”。甚至有的人说只有在交党费时才知道自己是党员。这些话有些极端,但在一定程度上说明了党员日常管理的疏漏。基层党组织对正式党员管理上放松,缺乏严格的培养计划和管理措施,甚至导致党员入党后渐渐淡化了党员意识,榜样作用发挥不明显。

8 党员干部——重“使用”轻“激励”

对基层党总支工作要求高,奉献成份多,政治责任大,但缺少有效的政策措施对党务工作者进行激励和支持,特别是兼职党务干部,不能将有效的时间和精力投入到党务工作上。基层支部书记在党务工作方面做出的贡献往往被忽视,挫伤了他们的积极性。

另外,基层党组织目前仍然面临经费和场所的问题。

二、对策与建议

1 加强领导,党委定期研究基层党建工作

党委是学院党建工作的领导核心,加强基层党组织建设是党委的主要职责。院党委要进一步提高对加强基层党组织建设战略意义的认识,将基层党组织建设纳入经常性的议事日程,并作为一项中心工作长抓不懈。在具体工作中,要认真执行《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的规定,根据《太原工业学院党总支(直属党支部)工作条例》的要求,进一步明确各级党组织的工作职责和任务,通过定期党务工作例会,党建工作会,经常深入基层听取汇报,检查工作等途径,及时了解基层组织的情况,针对不同时期基层党组织存在的问题分门别类进行专题研讨,建立党建工作责任制,并根据本单位党建工作的状况,面临的问题、形势和任务等,及时总结经验采取切实有效的措施。

党委要指导基层党组织建立切实有效的运行机制和规章制度,制定二级党支部工作规范,明确党政关系和党组织的地位与作用,规定院系级基层党组织对本级领导班子的监督事项和监督程序,尊重院系级基层党组织对本级领导班子组成的建议权和监督权,树立基层党组织的权威。要为基层党组织建立有效的经费保障制度,为基层党组织开展活动创造条件。要普遍建立党委领导联系基层党组织的制度,保证党委领导能经常深入基层,调查研究,总结经验,解决问题,推动工作。

2 准确定位,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用

基层党组织要认真执行党政联席会议制度,充分发挥政治核心和保证监督作用。系、部工作,要按照“集体领导,共同决策,分工负责,团结合作”的原则开展,基层党组织要支持系、部行政负责人独立负责地行

使职权。对于重要事项,必须经过党政联席会议,按照民主集中制的原则进行决定。系、部党政主要负责人会前要充分沟通酝酿,交换意见,根据议题内容分别主持会议。党政之间既要明确职责,又要协同合作;既要合理分工,又要形成合力,有效形成系、部党政之间互相配合、协调运转的工作机制。同时要充分发挥基层党组织在各部门涉及部门发展、群众利益、队伍建设等重大问题上与行政共同决策的政治作用,推行党务经费单列和经费双签制。在开创和谐局面中的凝聚作用,在党风廉政建设和校风建设方面的监督制约作用。

3 改进方法,切实增强基层党建工作的实效性

党建工作要力求务实。学院基层党组织的工作对象都是较高层次的群体,要重视发挥工作对象知识层次较高的优势,注意启发他们的思维自觉,利用他们的求知自觉,在相互交流和讨论中提高思想觉悟。在内容上,应该有一定的深度,应尽量与本专业结合起来。因而,理论学习和政治教育,应选择具有较高层次的理论专家进行有针对性的辅导。在组织开展讨论和交流中,要坚决改革“一人读众人听”的呆板学习模式,以点拨代替说教,以讨论代替灌输。要创新形式和内容,积极开展好主题鲜明的党日活动。在日常思想政治工作方面,党支部要多倾听广大党员和教职工的意见,注意创造尊重知识、尊重人才的氛围。要主动地帮助教职工解决教学、科研、生活待遇方面的实际困难,为教职工营造“家”的气氛,从而增强思想政治工作的针对性和实效性。

4 主动工作,认真做好党员发展和管理工作。

在党员发展上,要进一步完善制度,规范流程,要逐步推行党员发展答辩制和票决制,建立一套完整的党员发展工作体系。特别要改变传统的发展党员和管理党员观念,做好教师党员工作。对于教师,要变被动为主动,对他们的思想状况进行调查、研究,通过大量细致耐心的工作,加强对他们的培养。要加大高职称、高学历的教师和一些业务骨干分子的党员发展力度。对于已递交入党申请书的教师,要多安排他们参加一些党内活动,应把他们的培养教育和考察纳入工作日程,指派专人负责,重视和关心谈们进步,使他们尽快成熟起来。

要加强对预备党员和正式党员的教育管理,建立党员教育管理机制,保证对教工党员、学生党员的教育不断线,管理不松懈。要加强对党员的考核和评议,保证发挥其先进性作用。

5 加强管理,建立科学的基层党组织运行机制。

建立科学规范的基层党组织运行机制是一项基础性的系统工程,也是加强基层党组织建设迫在眉睫的工作。党委将通过加强制度建设,构建完整的党建工作体系,切实发挥基层党组织的战斗堡垒作用。一是要建立党建责任制,实行目标管理。通过建立党内领导干部党建责任制,形成一把手亲自抓,分管书记具体抓,书记与支委一班人共同抓,一级抓一级,层层抓落实的党建工作新格局,并且把落实责任制的情况作为

考核的重要内容。二是健全工作制度。要认真梳理党建工作的各项规章制度,建立起完善的基层党建工作制度,靠制度来规范党的工作。三是要建立基层党建工作保证制度。将基层组织建设工作纳入学院、基层各单位总体工作中统筹规划,统一安排,在人、财、物等方面给予支持。四是建立健全考核制度,年初公布指标,年末进行考核,各基层党组织根据各项指标进行自查、自评,党委适时开展党建工作评估工作,考核结果作为评选先进基层党组织的先进党务工作者的依据。

五是建立与考核对应的奖惩制度。依据考核结果,确定物质和精神方面的奖励,要注重对党务干部在个人发展方面的奖惩的具体体现。

[参考文献]

- [1] 杨晓峰. 创新思想政治工作载体 构建学习型组织 [J]. 河北工程大学学报(社会科学版), 2010(2): 53

[责任编辑: 王云江]

Practice and views on the construction of the colleges' basic party organization

ZHANG Yun-peng

(Taiyuan institute of technology Taiyuan 030008 China)

Abstract According to the research, this paper concludes the eight advantages and eight disadvantages on the construction of the colleges' basic party organization and puts forward some advice

Key words colleges; basic organization; party construction

(上接第 30页)

[参考文献]

- [1] 孙维义. 坚持以人为本, 深化“两课”教学改革 [N]. 光明日报, 2004-10-22(4).

- [2] 朱吉平. “嘉宾访谈”教学——高校思想政治理论课教学模式尝试 [J]. 滨州学院学报, 2008(4): 96

[责任编辑: 王云江]

On interactive teaching mode of ideological and political theory Class in people-oriented background

PENG Ke-ming CUI Jian-liang

(Social Science Department Hebei University of Engineering Handan 056038 China)

Abstract The traditional mode of ideological and political education ignored the college students' dominant position, tied up the learning enthusiasm of them, thus causing teaching effect not to be satisfactory. To improve the educational effectiveness of ideological and political class, the student-centered idea should be adhered to, and we should actively explore an interactive teaching mode. Then through multiple interactions, the best teaching results will be achieved.

Key words college; ideological and political education; people-oriented; interaction teaching