

# 高校图书馆构建重点学科文献保障体系的策略

孙秀菊

(河北大学 管理学院, 河北 保定 071000)

[摘 要] 文献资源建设是重点学科建设的重要组成部分。高校图书馆要深入了解重点学科的发展现状和趋势, 探索重点学科对文献资源的需求特点, 从文献资源类型、内容、形式等方面入手, 构建满足重点学科需求的文献保障体系, 为重点学科建设提供强有力的支持。

[关键词] 重点学科建设; 高校图书馆; 文献资源建设

[中图分类号] G253 [文献标识码] A [文章编号] 1673-9477(2010)03-0126-02

高校的学科建设是高校生存和发展的基础, 也是衡量一所高校整体实力和办学水平的一个非常重要的指标。而高校的重点学科是高校开展高层次研究、培养高科技专业人才的重要领域, 它标志着高校的办学特色和科研水平。在有关高校重点学科建设的诸多因素中, 图书馆的文献信息资源建设是诸多因素中一个非常重要的支持要素, 也就是说, 图书馆的文献资源建设是重点学科建设的一个重要组成部分。因此, 作为在教学、科研和学科建设中发挥着重要的文献保障作用的高校图书馆, 应从学校发展和建设的高度出发, 进行重点学科的各种文献信息资源建设的规划, 建立一个系统的、完善的文献资源保障体系, 只有这样, 才能适应学校发展的需要, 更好地为学校重点学科建设服务。

## 一、重点学科对文献资源的需求特点

### (一) 分析本校重点学科建设的基本情况

认真分析本校重点学科建设的基本情况, 是高校图书馆构建重点学科文献保障体系的第一步。分析掌握的内容应该包括: 重点学科的级别, 是国家级、省部级还是校级; 重点学科的门类, 是文科、理科还是工科; 重点学科的研究方向、特色和优势; 重点学科的专业结构、课程设置以及硕士和博士学位授权情况等。通过分析和调查确定高校图书馆对重点学科文献收藏计划和目标, 以满足重点学科建设的需求。

### (二) 掌握重点学科教学和科研队伍的基本情况

重点学科建设的核心问题是教学、科研队伍结构和水平。只有熟悉重点学科队伍的状况, 图书馆的工作才能有明确的目标, 文献资源建设才能把握正确的方向, 因此, 图书馆要掌握学科带头人和学科梯队的情况, 了解学术团队的职称结构、专业结构、学历结构、年龄结构和研究方向, 了解他们对重点学科文献类型和服务方式等方面的需求情况, 深刻分析他们利用和阅读文献资源的规律, 做到有的放矢, 及时调整图书馆文献资源建设计划和结构, 确保重点学科文献资源的收藏。

### (三) 开展实证研究

图书馆的文献资源主要是图书和期刊, 语种以英文为最多。据有关资料显示, 一些研究者收集了重点学科科研人员的研究成果和重点学科博、硕士所撰写的毕业论文, 运用引文分析的方法, 从引文类型、引文语种等方面来分析重点学科科研人员进行科研活动时引用文献的情况, 得出重点学科科研人员对文献资源

的需求特点: 重点学科对文献需求的品种类型较多, 排在第一位的是各类专业期刊, 占据在 79.86% 和 90.60% 之间, 其次是图书, 大约是 16.01%, 另外, 学位论文、会议文献、标准、专利、科技报告、技术规范等也占有一定的引用比例。在引文语种中, 外文是最重要的引用语种, 占 73.2% 以上的比例, 且以英文文献比例最大, 占 97.3%。

### (四) 进行理论剖析

科学研究的过程是在总结前人的大量知识和经验的基础上, 实现某个学科领域里的突破和创新, 古希腊杰出的数学和力学奠基人阿基米德所说的“给我一个支点, 我能撬动整个地球”说的就是这个道理。从这个意义来说, 图书馆就是要通过文献资源的搜集和整理来为重点学科的科学研究的提供“一个支点”。

那么, 重点学科建设需要怎样的文献资源来支撑呢? 笔者认为, 首先, 文献资源类型要“全”。重点学科是高校的龙头学科, 处在科学研究的前沿, 在该学科领域内肩负着推陈出新的重要任务, 它自身的发展和进步是离不开全面的、大量的、丰富的该学科及其相关学科的文献资源提供保障。其次, 文献资源内容要“新”。重点学科科学研究首要的一步就是查新, 了解该学科最近的研究动态和最新的研究成果, 抓住和驾驭学科前沿。只有这样, 重点学科才能进行高水平的科学研究, 实现真正的创新和突破。最后, 文献资源传递速度要“快”。信息时代科学发展突飞猛进, 新技术、新理论日新月异, 图书馆要跟上重点学科发展的步伐, 只有提高文献传递的速度, 才能满足重点学科科学研究的需要。

## 二、建立满足重点学科需求的文献保障体系

高校图书馆的文献资源建设是重点学科建设的重要组成部分, 是进行重点学科建设必不可少的物质基础。图书馆对重点学科文献收藏的数量和质量直接关系到重点学科教学和科研的成败, 图书馆文献资源建设应该以学校的重点学科建设为核心, 构建有重点的、多层次的、全面系统的、多元化载体的文献资源保障体系。

### (一) 关于印刷型文献建设

图书。专业图书代表着某一学科的研究成果和发展方向, 图书馆应该加强对学术专着的搜集和收藏。主要包括: 重点学科建设的重要专着; 国内外专家学者对重点学科建设的权威论着; 有关重点学科各个历史发展时期具有代表性的论着; 重点学科有争议性的

论着; 重点学科发展前沿论着等。

期刊。期刊具有出版周期短、内容新颖等特点。专业期刊往往能反映各专业、各学科的最新学术动态, 对满足重点学科的教学和科研起着至关重要的作用。所以, 首先图书馆要着重加强重点学科专业期刊经费的投入, 不论在质量上还是在数量上保证学校重点学科建设的需要; 其次要重视核心期刊的收藏。核心期刊是重点学科文献中的中坚力量, 其特点是研究成果往往能反映某一学科领域的前沿水平, 对教学和研究的影响较大, 是重点学科文献资源建设的首选; 另外, 加大外文期刊的订购。外文期刊在重点学科的科学研究中具有非常重要的作用, 是科学研究的重要文献载体, 能够反映最新的学科发展和科技动态。

灰色文献。灰色文献也称之为非正式出版物, 即不公开出版发行的文献。灰色文献主要包括学位论文、科技报告、会议资料、成果汇编、翻译手稿等等。灰色文献是一种不公开发表的但具有较高情报价值的文献资源, 主要反映各个领域最新的研究状况, 大多数为一次文献或称原始文献, 是高校进行重点学科建设不可缺少的文献类型。但灰色文献主要是内部资料, 不公开发表, 一般来说, 通过正规渠道是无法得到的。图书馆对于这种文献的收集既要积极主动地与有关单位保持长期的联系, 又要经常与重点学科的学术带头人交流沟通, 依靠他们的学术影响进行寻访, 以便能够得到交换或者赠送。

## (二) 关于各类数据库与网络信息资源建设

一是加强各类数据库建设。高校图书馆在充分保证传统印刷型文献的情况下, 也要重视有关重点学科数字资源的建设, 加大重点学科专业数据库建设的经费投入。近些年来, 我校图书馆不断加大电子文献资源建设的力度, 除购买了《CNKI中国知网》各个数据库、《维普中文科技期刊全文数据库》、《万方博硕士学位论文数据库》等 15 个中文数据库外, 还购买了《外文期刊整合服务系统 (RMIF)》、《外文博硕学位论文服务系统 (FDTS)》、《美星外文数字图书馆》、《specialscDBS》等外文数据库, 收录的文献类型包括博硕士论文、中外文期刊、会议论文、图书、报纸等, 很好地满足了我校有关重点学科教学与科研人员的需要。整合网络信息资源。网络信息资源是图书馆收集重点学科信息资源的一个重要途径。随着计算机网络的迅速发展, 通过网络获取信息已成为人们收集资源的重要渠道之一。另外, 许多网络数据库资源的免费利用, 为图书馆整合网络信息资源提供了便利。因此, 图书馆要加强对网络信息资源的搜集、加工和处理, 使其成为本馆的信息资源, 以满足学校重点学科教师和科研人员的需要。

二是建设本馆的特色数据库。本馆特色数据库是图书馆的立馆之根本, 并在构建重点学科文献资源保

障体系中起着举足轻重的作用, 所以, 高校图书馆应该依托学校的重点学科建设和专业建设, 系统地、有组织地加强本馆的特色数据库建设, 并尽量使其能够在学校校园网和局域网的环境下实施全文检索, 为学校重点学科建设提供全方位的服务。比如, 图书馆可以建立学校有关重点学科的各级学位论文数据库、馆藏重点学科书目题录数据库、教师科研成果数据库等, 并注意及时更新数据库的内容。

三是构建网络信息资源导航库。网络资源导航库的建设通常是以某一个学科领域为基础, 通过对网络资源进行采集、加工和整理, 并采用超级链接的方式与网络信息文档进行连接, 建立某一学科资源的动态链接和组织体系的导航系统。图书馆应充分发挥自身在分类、检索等方面的优势, 按照重点学科建设的要求, 针对该学科发展现状和需求的特点, 组织专业技术人员, 选择质量高、学术性强的网络资源, 进行有重点地、系统地下载、加工和处理, 并按照学科分类建立导航系统, 形成图书馆自己的数据库, 方便读者检索和利用。

四是充分发挥文献传递和馆际互借的作用。在文献资源日益激增的今天, 任何一个图书馆都很难凭借自身的力量构建一个完备的、系统的文献资源保障体系, 难以凭借自身的力量满足重点学科教学和科研人员广泛的、多元化的文献信息需求, 只有依靠文献传递和馆际互借等方式共享文献。文献传递和馆际互借是在图书馆和其它的信息机构之间或者图书馆与图书馆之间, 按照双方达成的协议或者认可的规则, 在文献信息资源所有权不变的前提下, 利用对方的文献信息资源, 来满足读者信息需求的一种服务方式。文献传递和馆际互借发生的前提是本地图书馆或者文献信息机构无法满足读者的文献信息需求。现在, 许多高校图书馆开展了“文献传递和馆际互借”服务项目, 依托 CALIS 文献保障体系, 在全国范围内, 为重点学科读者开展代检、代查、文献复制、书刊借阅、原文文献传递等服务, 真正实现文献信息资源的共享。

## [参考文献]

- [1] 郭玉强. 高校图书馆文献资源建设与学校重点学科文献保障[J]. 高校图书馆情报论坛, 2009 (2): 6—7.
- [2] 陆海. 高校图书馆重点学科文献资源体系构建方略[J]. 高校图书馆工作, 2008 (4): 31—32.
- [3] 乔东枝. 高校重点学科建设与图书馆的创新服务[J]. 图书馆论坛, 2006 (5): 190—191.
- [4] 付建英, 梁国杰. 重点学科文献资源保障体系构建研究[J]. 现代情报, 2010 (5): 14.
- [5] 赵晓洁. 议高校重点学科文献资源建设[J]. 继续教育研究, 2008 (4): 137.

[责任编辑: 陶爱新]

# Construction strategies research for document resources guarantee system of key subjects in academic libraries

SUN Xiu-ju

(Management College Hebei University, Baoding 071000 China)

Abstract: Document resources construction is the important component of key subjects construction. Academic libraries should deeply understand the development status and trends of key subjects and explore the demand characteristic on document resources and construct document resources guarantee system of key subjects from beginning of document resources types, contents and forms in order to provide powerful support for key subject.